



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

## บทที่ 1

### บทนำ

#### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

พลังงานมีความสำคัญต่อสิ่งมีชีวิตบนโลกอย่างยิ่ง เป็นรากฐานสำคัญที่ส่งผลให้สิ่งมีชีวิตบนพื้นโลกดำเนินไปตามวัฏจักร พลังงานเป็นแหล่งกำเนิดของการพัฒนาและความเจริญในรูปแบบต่าง ๆ ของโลก สิ่งมีชีวิตล้วนจำเป็นต้องพึ่งพาอาศัยพลังงานเพื่อความอยู่รอดของตนเอง มนุษย์จำเป็นต้องใช้พลังงานเป็นปัจจัยในการดำรงชีวิตประจำวัน ทุกประเทศทั่วโลกใช้พลังงานเป็นปัจจัยในการส่งเสริมสวัสดิการและความผาสุกของประชาชน พลังงานมีความเกี่ยวข้องกับความมั่นคงของประเทศทั้งทางด้านการเมือง การทหาร เศรษฐกิจและสังคม ทั้งเป็นองค์ประกอบที่สำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจทุกสาขา (อุไร จุสวัสดิ. 2548 : 1) ขณะที่ประชากรโลกเพิ่มขึ้นพร้อมทั้งเศรษฐกิจของประเทศก็จะต้องพัฒนาและขยายตัวต่อไป เพื่อรองรับความเป็นอยู่ในอนาคต ทำให้มีความจำเป็นต้องใช้พลังงานมากขึ้นเช่นกัน

ปัจจุบันโลกมีความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีถูกประดิษฐ์คิดค้นขึ้นมากมายเพื่อตอบสนองความต้องการของมนุษย์ และสร้างความสะดวกสบายในการดำเนินชีวิตประจำวัน ซึ่งการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีนั้นจำเป็นต้องแลกด้วยพลังงาน พลังงานจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อมนุษย์และในขณะที่ความต้องการการบริโภคพลังงานทวีจำนวนมากขึ้นผลสืบเนื่องจากการเพิ่มขึ้นของจำนวนประชากร รวมถึงความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี แต่พลังงานจากแหล่งธรรมชาติกลับมีปริมาณลดลง และมีแนวโน้มที่กำลังจะหมดไป เพราะมนุษย์มีการนำพลังงานมาใช้อย่างฟุ่มเฟือยเป็นอย่างยิ่ง ซึ่งพลังงานส่วนใหญ่ที่ถูกนำไปบริโภคเป็นพลังงานที่ใช้แล้วหมดไป เช่น น้ำมัน และก๊าซธรรมชาติ และถ้าหมดไปแล้วจะไม่สามารถสร้างขึ้นใหม่ได้ในระยะเวลาอันสั้น จึงมีการคาดการณ์ว่าอาจเกิดสภาวะวิกฤติทางพลังงานขึ้นในอนาคต (อนันตชัย คำสายใย. 2550 : 1)

สภาวะวิกฤติดังกล่าวสามารถสังเกตได้จากการที่ราคาน้ำมันได้สูงขึ้นกว่าอดีตมากและมีแนวโน้มที่จะสูงขึ้นเรื่อย ๆ ในขณะที่ปริมาณความต้องการการบริโภคยังคงมีปริมาณที่สูงอยู่จากสถานการณ์ที่เกิดขึ้น จึงมีความจำเป็นที่จะต้องค้นหาแหล่งพลังงานทดแทน โดยการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดหาพลังงานไฟฟ้าให้เพียงพอับความต้องการ ซึ่งที่ผ่านมาประเทศไทยมีการใช้พลังงานไฟฟ้าเพิ่มขึ้นมาก จึงจำเป็นต้องใช้งบประมาณจำนวนมหาศาลสำหรับการสร้างแหล่งผลิตพลังงานไฟฟ้าให้เพียงพอับความต้องการ



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

29

ใช้ที่สูงขึ้น เช่น การสร้างโรงไฟฟ้า การสร้างเขื่อนผลิตกระแสไฟฟ้า ซึ่งส่งผลกระทบต่อสภาพแวดล้อม ในแต่ละปีประเทศไทยต้องสูญเสียเงินเป็นจำนวนมากในการจัดซื้อเชื้อเพลิงและพลังงานมาใช้ในการผลิตไฟฟ้า (สมชาติ โสภณธรรมฤทธิ์, 2550 : 4) โดยในปี พ.ศ.2549 มีการนำเข้าน้ำมันสำเร็จรูปและน้ำมันดิบรวม 49,406 ล้านลิตร มูลค่าการนำเข้าคิดเป็นจำนวนเงินรวม 773,665 ล้านบาท แม้ว่าจะมีความพยายามในการลดการพึ่งพาพลังงานจากต่างประเทศแต่ก็ยังมี การนำเข้าในปริมาณที่สูงอยู่ จึงเป็นภาระหนักต่อฐานะการเงินและการลงทุนของประเทศ ที่จะต้องจัดหาพลังงาน มาใช้ให้เพียงพอและเหมาะสม รัฐบาลจึงตระหนักถึงปัญหาเหล่านี้และ ได้ดำเนินโครงการประหยัดพลังงานของประเทศขึ้น เริ่มต้นตั้งแต่แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 5 โดยมีสำนักงานคณะกรรมการนโยบายพลังงานแห่งชาติเป็นแกนนำในการ ปฏิบัติ ทั้งในด้านมาตรการส่งเสริมจูงใจให้ประชาชนประหยัดพลังงาน ตลอดจนผลักดันให้ รัฐบาลดำเนินการยกระดับสภาพการณ์กิจกรรมอนุรักษ์พลังงานของประเทศขึ้นอย่างมีระบบและ ทิศทางและกำหนดมาตรการต่าง ๆ

สำนักงานคณะกรรมการนโยบายพลังงานแห่งชาติ (สพช.) ได้เริ่มดำเนินโครงการ ประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงานหรือที่ประชาชนทราบทั่วไปในชื่อ “รวมพลังหาร สอง” ในปี พ.ศ. 2539 ได้รณรงค์ปลุกจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงานให้แก่คนไทย (อุไร จุฬวดีศรี, 2548 : 19) ต่อมาปี พ.ศ. 2542 สำนักงานคณะกรรมการนโยบายพลังงานแห่งชาติได้กำหนด แนวคิดในการรณรงค์โครงการประชาสัมพันธ์เรื่อง การประหยัดพลังงานให้เป็นวาระแห่งชาติ ภายใต้ชื่อ “ปีอนุรักษ์พลังงานไทย” เพื่อกระตุ้นประชาชนให้เกิดความรู้ ความเข้าใจและสร้าง ทัศนคติที่ดี ในเรื่องการประหยัดพลังงาน จนกระทั่งปี พ.ศ. 2548 คณะรัฐมนตรีได้มีมติในการ ประชุมเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2548 ได้เห็นชอบยุทธศาสตร์การแก้ไขปัญหาด้านพลังงาน ของประเทศ โดยมีมาตรการให้ทุกหน่วยงานราชการและรัฐวิสาหกิจลดการใช้พลังงานลงร้อยละ 10-15 เทียบกับปริมาณการใช้ไฟฟ้าและน้ำมันเชื้อเพลิงของปีงบประมาณ 2546 และกำหนดเป็น ตัวชี้วัดผลงาน (Key Performance Index : KPI) ของทุกหน่วยงาน เริ่มจากปีงบประมาณ 2549 โดยสำนักงาน ก.พ.ร. กำหนดเป็นตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงานของทุกหน่วยงานราชการ หรือ KPI ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2549 มอบหมาย รัฐมนตรี และปลัดประจำแต่ละกระทรวงเป็นผู้รับผิดชอบ การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมาย หน่วยงานที่ลดการใช้พลังงานได้สามารถนำเงินที่ประหยัดได้ไปเป็น รางวัล ในหน่วยงานนั้น โดยมอบหมายให้รองนายกรัฐมนตรี (นายวิษณุ เครืองาม) เป็นผู้นำและ กำกับดูแลการประหยัดพลังงานในภาคราชการ/รัฐวิสาหกิจ และมอบหมายให้กระทรวงพลังงาน โดยสำนักงานนโยบายและแผนพลังงาน สรุปผลรายงานคณะรัฐมนตรีทราบอย่างต่อเนื่องเป็น รายไตรมาส หากมีการร่วมมือกันประหยัดพลังงานไฟฟ้าแล้ว ก็ถือได้ว่าเป็นส่วนหนึ่งในการช่วย



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา<sup>3</sup>

อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและเป็นการช่วยลดปัญหาการเกิดมลพิษ อีกทั้งยังมีส่วนทำให้ประเทศชาติไม่ต้องเสียดุลการค้าในการหาซื้อเพลิงมาทำการผลิตกระแสไฟฟ้า (สำนักงานนโยบายและแผนพลังงาน. 2549 : 5)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาเป็นสถานศึกษาที่มีขนาดใหญ่และมีการใช้พลังงานไฟฟ้ามาก การควบคุมการใช้ไฟฟ้าไม่ทั่วถึง ทั้งทางด้านพฤติกรรมของบุคลากรและทางด้านกายภาพของหน่วยงานที่ต่างกัน ทางด้านความรู้ความเข้าใจ การปฏิบัติตามมาตรการประหยัดไฟฟ้า ทั้งด้านบุคลากรและในบางหน่วยงาน บางช่วงเวลามีการใช้พลังงานไฟฟ้าเกินความจำเป็น ทำให้สูญเสียพลังงานไฟฟ้าที่ควรจะได้ประโยชน์และมีประสิทธิภาพสูงสุด

สถิติการใช้พลังงานไฟฟ้าของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จากข้อมูลการใช้ไฟฟ้าที่รายงานกระทรวงพลังงานเป็นประจำทุกเดือน จะเห็นได้ว่ารายจ่ายค่าไฟฟ้าของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ปีงบประมาณ 2551 รายจ่ายค่าไฟฟ้าเป็นจำนวนเงิน 2,743,023 บาท ปีงบประมาณ 2552 รายจ่ายค่าไฟฟ้าเป็นจำนวนเงิน 3,451,637 บาท และปีงบประมาณ 2553 รายจ่ายค่าไฟฟ้าเป็นจำนวนเงิน 4,057,138 บาท จะเห็นได้ว่ารายจ่ายค่าไฟฟ้าเพิ่มขึ้นทุกปี (สำนักงานนโยบายและแผนพลังงาน. 2554 : ออนไลน์)

จากข้อมูลดังกล่าวแสดงให้เห็นถึงความต้องการใช้พลังงานไฟฟ้าของบุคลากรสูงขึ้นเรื่อย ๆ หากไม่มีการดำเนินงานในการประหยัดพลังงานไฟฟ้าที่ถูกต้องและเหมาะสมแล้วมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จะต้องจ่ายค่าไฟฟ้าในจำนวนที่สูงมากเกินความจำเป็น ดังนั้นผู้ศึกษาจึงมีความสนใจในการศึกษาการดำเนินงานตามมาตรการประหยัดพลังงานไฟฟ้าของบุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่ามีวิธีการปฏิบัติอย่างไรในการดำเนินงานตามมาตรการประหยัดพลังงานไฟฟ้า มีทัศนคติ และการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร รวมทั้งการนำความรู้เรื่องการประหยัดพลังงานไฟฟ้าเพื่อนำมาดำเนินงานตามมาตรการประหยัดพลังงานไฟฟ้าในองค์กรอย่างไร และเพื่อนำผลการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการจัดการใช้พลังงานไฟฟ้าให้มีประสิทธิภาพสูงสุดต่อไป

## วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความรู้ ทัศนคติ และการรับรู้ข่าวสารเรื่องการประหยัดพลังงานไฟฟ้าของบุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
2. เพื่อศึกษาการดำเนินงานตามมาตรการประหยัดพลังงานไฟฟ้าของบุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

4

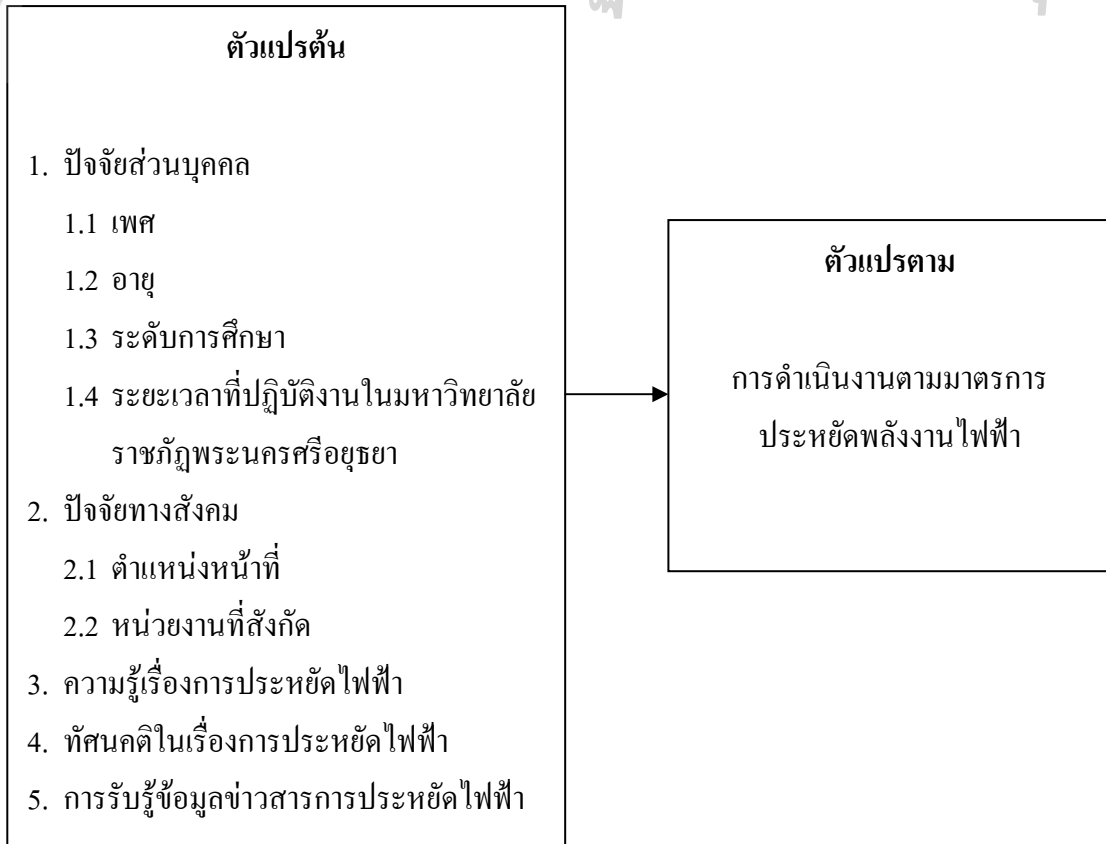
3. เพื่อเปรียบเทียบการดำเนินงานตามมาตรการประหยัดไฟฟ้าของบุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ปัจจัยทางสังคม ความรู้เรื่องการประหยัดไฟฟ้า ทักษะคิดในการประหยัดไฟฟ้า และการรับรู้ข้อมูลข่าวสารการประหยัดไฟฟ้า

## ความสำคัญของการวิจัย

การใช้ไฟฟ้าของบุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยามีแนวโน้มสูงขึ้นเรื่อย ๆ ขณะที่รัฐบาลมีนโยบายประหยัดพลังงาน การวิจัยเรื่องการดำเนินงานตามมาตรการประหยัดพลังงานไฟฟ้าของบุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จะทำให้ทราบปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานตามมาตรการประหยัดพลังงานไฟฟ้าของมหาวิทยาลัยฯ และสามารถนำผลการวิจัยเป็นแนวทางในการกำหนดมาตรการประหยัดพลังงานไฟฟ้าให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ซึ่งจะส่งผลให้มหาวิทยาลัยฯ สามารถประหยัดพลังงานไฟฟ้าและประหยัดงบประมาณในส่วนนี้รวมทั้งสามารถสนองนโยบายการประหยัดพลังงานของรัฐ

## กรอบแนวคิดในการวิจัย

ในการวิจัยการดำเนินงานตามมาตรการประหยัดพลังงานไฟฟ้าของบุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาเอกสาร แนวคิด หลักการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามมาตรการประหยัดพลังงานไฟฟ้ามากำหนดเป็นกรอบแนวคิดการวิจัย โดยตัวแปรตามได้แก่ การดำเนินงานตามมาตรการประหยัดพลังงานไฟฟ้าของบุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และตัวแปรต้นได้แก่ ปัจจัยส่วนบุคคล ปัจจัยทางสังคม ความรู้เรื่องการประหยัดไฟฟ้า ทักษะคิดในเรื่องการประหยัดไฟฟ้า และการรับรู้ข้อมูลข่าวสารการประหยัดไฟฟ้า ได้มาจากงานวิจัยของ วัลลีย์ ชีรนนันตชัย (2547 : 4) ; อุไร จุฬสวัสดิ์ (2548 : 40) ; ปราณี แสงเพชร (2549 : 5) และสมชาย วิภักดีรัตนมณี (2550 : 7) มาสรุปเป็นกรอบแนวคิดการวิจัยดังภาพประกอบ 1



ภาพประกอบ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

### ขอบเขตการวิจัย

ในการวิจัยเรื่อง การดำเนินงานตามมาตรการประหยัดพลังงานไฟฟ้าของบุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีขอบเขตของการวิจัย ดังนี้

1. ประชากร ได้แก่ อาจารย์ ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว และพนักงานราชการ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จำนวน 428 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ อาจารย์ ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว และพนักงานราชการ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โดยการหาขนาดกลุ่มตัวอย่างจากสูตรของ ทาโร่ ยามาเน่ (ปราณี แสงเพ็ชร. 2549 : 35-36) ที่ความคลาดเคลื่อน 0.05 ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 207 คน และทำการสุ่มตัวอย่างกระจายแบบง่าย

### 3. ตัวแปรต้น

3.1 ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา และระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน

3.2 ปัจจัยทางสังคม ได้แก่ ตำแหน่งหน้าที่ และหน่วยงานที่สังกัด



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา<sup>6</sup>

- 3.3 ความรู้เรื่องการประหยัดไฟฟ้า
- 3.4 ทักษะคิดในเรื่องการประหยัดไฟฟ้า
- 3.5 การรับรู้ข้อมูลข่าวสารการประหยัดไฟฟ้า
- 4. ตัวแปรตาม
  - 4.1 การดำเนินงานตามมาตรการประหยัดพลังงานไฟฟ้า

## นิยามศัพท์เฉพาะ

1. เพศ หมายถึง เพศของบุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้แก่ เพศชาย เพศหญิง ที่ดำเนินงานตามมาตรการประหยัดพลังงานไฟฟ้า
2. อายุ หมายถึง อายุของบุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาที่ดำเนินงานตามมาตรการประหยัดพลังงานไฟฟ้า
3. ระดับการศึกษา หมายถึง ระดับการศึกษาของบุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประกอบด้วย การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย / ปวช. อนุปริญญา / ปวส. ปริญญาตรี และระดับสูงกว่าปริญญาตรี
4. ระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน หมายถึง จำนวนเดือนปีที่บุคลากรปฏิบัติงานอยู่ในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
5. ตำแหน่งหน้าที่การปฏิบัติงาน หมายถึง ตำแหน่งหน้าที่การปฏิบัติงานของบุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้แก่ อาจารย์ ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว และพนักงานราชการ
6. หน่วยงานที่สังกัด หมายถึง คณะที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จำนวน 4 คณะ ประกอบด้วย คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ และคณะวิทยาการจัดการ และหน่วยงานที่ปฏิบัติงานสนับสนุนวิชาการ ได้แก่ สำนักงานอธิการบดี สถาบันวิจัยและพัฒนา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศฯ
7. ความรู้ หมายถึง การระลึกได้ในข้อเท็จจริง กฎเกณฑ์และรายละเอียดต่าง ๆ ที่มนุษย์ได้รับ รวมทั้งสิ่งเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ สถานที่ ซึ่งเกิดจากการสังเกต ค้นคว้าศึกษา หรือจากประสบการณ์ที่ได้ผ่านมาทั้งทางตรงและทางอ้อม
8. ความรู้เรื่องการประหยัดพลังงานไฟฟ้า หมายถึง ความคิด ข้อเท็จจริง ความจำ รายละเอียดและข้อมูลที่ได้จากการเรียนรู้ รวมถึงการมีประสบการณ์ทั้งทางตรงและทางอ้อมในเรื่องการประหยัดพลังงานไฟฟ้า



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

7

9. ทักษะคิด หมายถึง ความคิดเห็น ความรู้สึก เป็นสภาพทางจิตของบุคลากรที่มีต่อมาตรการประหยัดพลังงานไฟฟ้าของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

10. ทักษะคิดในเรื่องการประหยัดพลังงานไฟฟ้า หมายถึง ความรู้สึก ความคิดเห็นของบุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ในเรื่องการประหยัดพลังงานไฟฟ้า อาจแสดงออกมาเป็นคำพูดความคิดเห็น และความคิดเห็นจะเป็นสัญลักษณ์ของทักษะคิด

11. ข้อมูลข่าวสาร หมายถึง ข่าวสารเกี่ยวกับมาตรการประหยัดพลังงานไฟฟ้าทางสื่อประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ ความถี่ของการได้รับรู้และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสื่อที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้ออกประชาสัมพันธ์

12. การรับรู้ข้อมูลข่าวสารการประหยัดพลังงานไฟฟ้า หมายถึง ความถี่ในการรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการประหยัดพลังงานไฟฟ้า โดยการอบรม การเรียนและการรับรู้ผ่านสื่อมวลชน ได้แก่ โทรทัศน์ วิทยุ หนังสือพิมพ์ วารสาร นิตยสาร และจากบุคคลทั่วไป

13. บุคลากร หมายถึง อาจารย์ พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว และพนักงานราชการที่ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

14. การดำเนินงานตามมาตรการประหยัดพลังงานไฟฟ้า หมายถึง การใช้พลังงานไฟฟ้าจากอุปกรณ์ไฟฟ้าสำนักงานของบุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อย่างถูกต้องและประหยัด เพื่อให้ได้ประโยชน์และมีประสิทธิภาพสูงสุด เช่น การปิดเครื่องปรับอากาศเมื่อไม่มีใครอยู่ในห้องทำงาน การปิดเครื่องถ่ายเอกสารหลังเลิกงาน และถอดปลั๊กออก การเปิดไฟฟ้าเฉพาะดวงที่ต้องใช้งานเท่านั้น

## สมมติฐานการวิจัย

1. ปัจจัยส่วนบุคคลของบุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาที่ต่างกัน จะดำเนินงานตามมาตรการประหยัดพลังงานไฟฟ้าแตกต่างกัน

2. ปัจจัยทางสังคมของบุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาที่ต่างกัน จะดำเนินงานตามมาตรการประหยัดพลังงานไฟฟ้าแตกต่างกัน

3. บุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาที่มีความรู้เรื่องการประหยัดไฟฟ้าต่างกัน จะการดำเนินงานตามมาตรการประหยัดพลังงานไฟฟ้าแตกต่างกัน

4. บุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาที่มีทักษะคิดในเรื่องการประหยัดไฟฟ้าต่างกัน จะการดำเนินการตามมาตรการการประหยัดพลังงานไฟฟ้าแตกต่างกัน

5. บุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาที่มีการรับรู้ข้อมูลข่าวสารต่างกัน จะดำเนินงานตามมาตรการประหยัดพลังงานไฟฟ้าแตกต่างกัน



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา<sup>8</sup>

## ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทำให้ทราบถึงความรู้ ทักษะ และ การรับรู้ข่าวสาร เรื่องการประหยัดพลังงานไฟฟ้าของบุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
2. ทำให้ทราบถึงการดำเนินงานตามมาตรการประหยัดพลังงานไฟฟ้าของบุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
3. ทำให้ทราบผลการดำเนินงานตามมาตรการประหยัดไฟฟ้าของบุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ที่จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ปัจจัยทางสังคม ความรู้เรื่องการประหยัดไฟฟ้า ทักษะในการประหยัดไฟฟ้า และการรับรู้ข้อมูลข่าวสารการประหยัดไฟฟ้า