



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

แนวทางการพัฒนาความรู้และพฤติกรรมการปฏิบัติตนตามหลักศีล 5 ในฐานะพุทธศาสนิกชน

ของนักเรียนช่วงชั้นเรียนที่ 3 โรงเรียนอ่างทองปัทมโรจน์วิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง

ธงชัย จบน้อย

การค้นคว้าอิสระนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขายุทธศาสตร์การพัฒนา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

กรกฎาคม 2554



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

แนวทางการพัฒนาความรู้และพฤติกรรมการปฏิบัติตนตามหลักศีล 5 ในฐานะพุทธศาสนิกชน

ของนักเรียนช่วงชั้นเรียนที่ 3 โรงเรียนอังกะทองปัทมโรจน์วิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอังกะทอง

ธงชัย จบน้อย

การค้นคว้าอิสระนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาพุทธศาสตร์การพัฒนา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

กรกฎาคม 2554

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

GUIDELINES ON KNOWLEDGE DEVELOPMENT AND BEHAVIORAL ADJUSTMENT

ACCORDING TO BUDDHIST FIVE PRECEPTS FOR THE THIRD KEY STAGED

STUDENTS AT ANG THONG PATTAMAROJWITTAYAKHOM SCHOOL,

UNDER ANG THONG EDUCATIONAL SERVICE AREA

THONGCHAI JOBNOI

An Independent Study Submitted in Partial Fulfillment of the Requirement for the

Master of Arts Program in Development Strategy

Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University

July 2011



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ชื่อเรื่องการค้นคว้าอิสระ แนวทางการพัฒนาความรู้และพฤติกรรมการปฏิบัติตนตามหลักศีล 5
ในฐานะพุทธศาสนิกชนของนักเรียนช่วงชั้นเรียนที่ 3
โรงเรียนอ่างทองปัทมโรจน์วิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาอ่างทอง

โดย พระธงชัย จบน้อย
สาขา ยุทธศาสตร์การพัฒนา
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริณา จิตต์จรัส

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ

.....ประธานกรรมการ
(ดร.ลัดดาวัลย์ แจ่มฤกษ์แจ้ง)

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริณา จิตต์จรัส)

ว่าที่ร้อยตรี.....กรรมการ
(ดร.จิรวัดน์ นาคพนม)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อนุมัติให้นำการค้นคว้าอิสระนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขายุทธศาสตร์การพัฒนา

.....อธิการบดี
(ดร.บูรพาทิศ พลอยสุวรรณ)

กรกฎาคม พ.ศ. 2554



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

พระชงชัย จบน้อย. (2554). แนวทางการพัฒนาความรู้และพฤติกรรมการปฏิบัติตนตามหลักศีล 5
ในฐานะพุทธศาสนิกชนของนักเรียนช่วงชั้นเรียนที่ 3 โรงเรียนอ่างทองปัทมโรจน์
วิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษอ่างทอง. การค้นคว้าอิสระ ศศ.ม.
(ยุทธศาสตร์การพัฒนา). พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
อาจารย์ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริณา จิตต์จรัส

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาระดับความรู้และพฤติกรรมการปฏิบัติตนตามหลัก
ศีล 5 ในฐานะพุทธศาสนิกชน ของนักเรียนช่วงชั้นเรียนที่ 3 โรงเรียนอ่างทองปัทมโรจน์วิทยาคม
และเสนอแนวทางการพัฒนา ความรู้และพฤติกรรมการปฏิบัติตนตามหลักศีล 5 ในฐานะพุทธศาสนิกชน
ของนักเรียนช่วงชั้นเรียนที่ 3 โรงเรียนอ่างทองปัทมโรจน์วิทยาคม โดยใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัย
สร้างขึ้นเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักเรียนช่วงชั้นเรียนที่ 3 จำนวน 360 คน
ด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง และนำมาวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และ
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน รวมทั้งการวิเคราะห์ยุทธศาสตร์

ผลการศึกษาพบว่า

1. นักเรียนช่วงชั้นเรียนที่ 3 ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง บิดา/มารดา ประกอบอาชีพรับจ้าง
บิดา/มารดา จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษา นักเรียนพักอาศัยอยู่กับบิดา/มารดา มีค่าใช้จ่ายเฉลี่ย
ต่ำกว่าวันละ 50 บาท เดินทางมาโรงเรียนด้วยรถรับส่งนักเรียน ใช้เวลาว่างในแต่ละวันในการ
อ่านหนังสือ และส่วนใหญ่ไหว้พระสวดมนต์เป็นประจำทุกวัน
2. ความรู้การปฏิบัติตนตามหลักศีล 5 ในฐานะพุทธศาสนิกชนของนักเรียนช่วงชั้นเรียน
ที่ 3 โรงเรียนอ่างทองปัทมโรจน์วิทยาคม ในภาพรวมพบว่า นักเรียนมีความรู้อยู่ในระดับน้อย
ร้อยละ 93.89 ปานกลาง ร้อยละ 5 และมาก เพียงร้อยละ 1.11
3. พฤติกรรมการปฏิบัติตนตามหลักศีล 5 ในฐานะพุทธศาสนิกชนของนักเรียนช่วงชั้น
เรียนที่ 3 โรงเรียนอ่างทองปัทมโรจน์วิทยาคม ในภาพรวมและรายชื่อของศีล 5 พบว่า นักเรียน
มีพฤติกรรมปฏิบัติตนอยู่ในระดับน้อย
4. แนวทางการพัฒนาความรู้และพฤติกรรมการปฏิบัติตนตามหลักศีล 5 ผู้วิจัยได้เสนอ
ยุทธศาสตร์การพัฒนากการปฏิบัติตนตามหลักศีล 5 จำนวน 2 ด้าน ประกอบด้วยด้านความรู้มี 3 กลยุทธ์
และด้านพฤติกรรม มี 5 กลยุทธ์ เพื่อใช้แก้ปัญหาที่ได้จากผลการวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

Thongchai Jobnoi. (2011). **Guidelines on Knowledge Development and Behavioral**

Adjustment According to Buddhist Five Precepts for the Third Key Staged

Students at Ang Thong Pattamarojwittayakhom School, Under Ang Thong

Educational Service Area. An Independent Study, M.A. (Strategies for Development).

Phranakhon Si Ayutthaya: Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University.

Advisor: Associate Professor Dr. Sirina Jitjarat.

ABSTRACT

The research aimed to study the levels of knowledge and behavioral adjustment according to the Buddhist five precepts of the third key staged students at Ang Thong Pattamarojwittayakhom School, and to propose guidelines for development and behavioral adjustment of the students. The research instrument was a questionnaire. The samples were 360 students drawn out with purposive sampling. The statistical analysis was performed in terms of percentage, mean and standard deviation.

The findings revealed as follows:

1. The third key staged students were mostly female. Their parents were mostly hired workers, and secondary school educated. The students lived with their parents. Their daily expenses were lower than 50 baht. They came to school by hired vehicles, and spent most of their free time on reading. Most of them performed their daily prayers.

2. Regarding the students' knowledge in adjusting themselves according to Buddhist five precepts, their knowledge revealed as a whole naming respectively from low to high levels: 93.89%, 5% and 1.11%

3. In terms of the students' behaviors in adjusting themselves according to Buddhist five precepts, their behaviors revealed as a whole and in each item of the five precepts in the low levels.

4. With regard to guidelines of development and behavioral adjustment according to Buddhist five precepts, The researcher proposed 2 aspects of strategies comprising 3 strategies of giving knowledge and 5 strategies of behavioral adjustment in order to solve the problems happened.



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

กิตติกรรมประกาศ

การค้นคว้าอิสระเล่มนี้ สำเร็จลุล่วงด้วยดี เพราะได้รับความกรุณาและความช่วยเหลือ เป็นอย่างยิ่งจากท่านรองศาสตราจารย์ ดร.ศิริณา จิตต์จรัส ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษา ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ และปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตลอด ระยะเวลาของการทำการค้นคว้าอิสระนี้

ขอขอบพระคุณ ผศ.พระครูสุนทรธรรมโสภณ หัวหน้าฝ่ายจัดการศึกษาวิทยาลัย ศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย พระมหาวิเชียร ชาตวิโร ปธ.8 เลขานุการเจ้าคณะจังหวัดสระบุรี ผู้ช่วยเจ้าอาวาสพระอารามหลวง วัดพระพุทธบาท อำเภอพระพุทธบาท จังหวัดสระบุรี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณรงค์ ศรีสนิท อาจารย์ประจำหลักสูตรยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ที่ช่วยกรุณาตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการค้นคว้าอิสระครั้งนี้ ขอขอบคุณผู้อำนวยการ โรงเรียนอ่างทอง ปัทมโรจน์วิทยาคม ที่ให้ความร่วมมือช่วยเหลือในเรื่องรายละเอียดข้อมูลและการเก็บข้อมูล ตลอดจนนักเรียนผู้ตอบแบบสอบถามทุกคนที่ให้ข้อมูลทำให้การการค้นคว้าอิสระครั้งนี้สำเร็จลุล่วง ไปด้วยดี

ท้ายสุดนี้ขอขอบพระคุณ คุณแม่ พี่น้อง และผองเพื่อนนักศึกษาศาขุทธศาสตร์ การพัฒนารุ่น 1 คุณอนุจริย์ ธาราโรจน์ คุณปานทิพย์ แยมสังข์ คุณแสงสุรีย์ จุจันทร์ คุณดำเริง แสงอรุณ คุณสุวิจนา ดรีรส คุณปราณี ปาละน่าน คุณอรอุมา ตั้งพัฒนาสมบุญ คุณดวงเดือน มณีเนตร คุณมณฑิรา ปานคง ที่คอยให้ความช่วยเหลือเกื้อกูลให้กำลังใจ และ สนับสนุนการทำการค้นคว้าอิสระครั้งนี้มาตลอด จนประสบผลสำเร็จ

ธงชัย จบน้อย