



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลงานวิจัยเรื่อง แนวทางการพัฒนาความรู้และพฤติกรรมการปฏิบัติตนตามหลักศีล 5 ในฐานะพุทธศาสนิกชน ของนักเรียนช่วงชั้นเรียนที่ 3 โรงเรียนอ่างทองปัทมโรจน์วิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษอ่างทอง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ นักเรียนช่วงชั้นเรียนที่ 3 ของโรงเรียนอ่างทองปัทมโรจน์วิทยาคมที่เข้าเรียนในภาคเรียนที่ 1/2550 จำนวน 9 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 40 คน รวม 360 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามหลักศีล 5 ในฐานะพุทธศาสนิกชน ตอนที่ 3 พฤติกรรมการปฏิบัติตนตามหลักศีล 5 ในฐานะพุทธศาสนิกชน และตอนที่ 4 ปัญหาและข้อเสนอแนะในการศีล 5 ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ผู้วิจัยสามารถเก็บแบบสอบถามคืนได้จำนวน 360 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น 2 ส่วน ตามลำดับ ดังนี้

ส่วนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ความรู้และพฤติกรรมการปฏิบัติตนตามหลักศีล 5 ในฐานะพุทธศาสนิกชน ของนักเรียนช่วงชั้นเรียนที่ 3 โรงเรียนอ่างทองปัทมโรจน์วิทยาคม จังหวัดอ่างทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษอ่างทอง ประกอบด้วยเนื้อหา 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของนักเรียนช่วงชั้นเรียนที่ 3 โรงเรียนอ่างทองปัทมโรจน์วิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษอ่างทอง

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความรู้ตามหลักศีล 5 ในฐานะพุทธศาสนิกชน ของนักเรียนช่วงชั้นเรียนที่ 3 โรงเรียนอ่างทองปัทมโรจน์วิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษอ่างทอง

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมการปฏิบัติตนตามหลักศีล 5 ในฐานะพุทธศาสนิกชน ของนักเรียน ช่วงชั้นเรียนที่ 3 โรงเรียนอ่างทองปัทมโรจน์วิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษอ่างทอง

ส่วนที่ 2 แนวทางการพัฒนาความรู้และพฤติกรรมการปฏิบัติตนตามหลักศีล 5 ในฐานะพุทธศาสนิกชน ของนักเรียนช่วงชั้นเรียนที่ 3 โรงเรียนอ่างทองปัทมโรจน์วิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษอ่างทอง



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

42

ส่วนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ความรู้และพฤติกรรมการปฏิบัติตนตามหลักศีล 5 ในฐานะพุทธศาสนิกชน
ของนักเรียนช่วงชั้นเรียนที่ 3 โรงเรียนอ่างทองปัทมโรจน์วิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษอ่างทอง

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของนักเรียนช่วงชั้นเรียนที่ 3 โรงเรียนอ่างทอง
ปัทมโรจน์วิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษอ่างทอง จำแนก
ตาม เพศ ระดับชั้นที่เรียน อาชีพของบิดา อาชีพของมารดา การศึกษาของบิดา การศึกษาของมารดา
สถานภาพของบิดามารดา ปัจจุบันนักเรียนพักอาศัยอยู่กับ นักเรียนมีค่าใช้จ่ายเฉลี่ยวันละ
การเดินทางมาโรงเรียนของนักเรียน นักเรียนใช้เวลาว่างในแต่ละวันทำอะไรต่อไปนี้มากที่สุด และ
นักเรียนปฏิบัติข้อใดบ้างเป็นประจำทุกวัน ดังแสดงในตาราง 2

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปของนักเรียนช่วงชั้นเรียนที่ 3 โรงเรียนอ่างทอง
ปัทมโรจน์วิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษอ่างทอง

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	167	46.4
หญิง	193	53.6
รวม	360	100.0
ระดับชั้นที่เรียน		
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	120	33.3
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	120	33.3
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	120	33.4
รวม	360	100.0



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

43

ตาราง 2 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
อาชีพของบิดา		
รับราชการ	55	15.3
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	10	2.8
เกษตรกรกรรม	36	10.0
ค้าขาย	58	16.1
รับจ้าง	170	47.2
อื่นๆ (ว่างงาน)	31	8.6
รวม	360	100.0
อาชีพของมารดา		
รับราชการ	37	10.3
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	17	4.7
เกษตรกรกรรม	26	7.2
ค้าขาย	91	25.3
รับจ้าง	157	43.6
อื่นๆ (ว่างงาน)	32	8.9
รวม	360	100.0
การศึกษาของบิดา		
ระดับประถมศึกษา	99	27.5
ระดับมัธยมศึกษา	126	35.0
ระดับ ปวช./ปวส.	84	23.3
ระดับปริญญาตรี	40	11.1
สูงกว่าระดับปริญญาตรี	11	3.1
รวม	360	100.0



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตาราง 2 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
การศึกษาของมารดา		
ระดับประถมศึกษา	111	30.8
ระดับมัธยมศึกษา	122	33.9
ระดับ ปวช./ปวส.	73	20.3
ระดับปริญญาตรี	54	15.0
รวม	360	100.0
สถานภาพของบิดามารดา		
อยู่ด้วยกัน	278	77.2
หย่าร้าง	50	13.9
บิดาถึงแก่กรรม	30	8.3
มารดาถึงแก่กรรม	2	.6
รวม	360	100.0
ลักษณะการพักอาศัยของนักเรียนในปัจจุบัน		
บิดา/มารดา	287	79.7
ญาติ	70	19.4
หอพักหรือบ้านเช่า	2	.6
รวม	360	100.0
ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยในแต่ละวันของนักเรียน		
ต่ำกว่า 50 บาท	218	60.6
51-80 บาท	129	35.8
81 บาทขึ้นไป	13	3.6
รวม	310	100.0



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

45

ตาราง 2 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
การเดินทางมาโรงเรียนของนักเรียน		
รถรับส่งนักเรียน	160	44.4
รถจักรยาน	11	3.1
รถจักรยานยนต์	18	5.0
ผู้ปกครองมารับส่ง	38	10.6
รถโดยสารประจำทาง	127	35.3
อื่นๆ (อาศัยรถมากับเพื่อน)	6	1.7
รวม	360	100.0
นักเรียนใช้เวลาว่างในแต่ละวันทำสิ่งใดต่อไปนี่ยิ่งมากที่สุด		
อ่านหนังสือทั่วไป	146	40.6
ทบทวนตำราเรียน/ทำการบ้าน	49	13.6
เล่นเซททางอินเทอร์เน็ต	4	1.1
ดูวีซีดี/ดีวีดีภาพยนตร์	102	28.3
เล่นเกมออนไลน์	20	5.6
อื่นๆ (เล่นกีฬา)	39	10.8
รวม	360	100.0
นักเรียนปฏิบัติข้อใดบ้างเป็นประจำทุกวัน		
ทำบุญตักบาตร	96	26.7
ไหว้พระสวดมนต์	243	67.5
นั่งสมาธิ	14	3.9
ฟังเทศน์ฟังธรรม	6	1.7
อื่นๆ (ไปช่วยงานพระที่วัด)	1	0.3
รวม	360	100.0



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

46

จากตาราง 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของนักเรียนช่วงชั้นเรียนที่ 3 โรงเรียนอ่างทอง ปัทมโรจน์วิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษอ่างทอง พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 53.6 ระดับชั้นที่เรียน พบว่า นักเรียนที่ตอบแบบสอบถามระดับชั้นที่เรียนเท่ากัน โดยแบ่งเป็นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 33.4 อาชีพของบิดาส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้างมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 47.2 อาชีพของมารดาส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง คิดเป็นร้อยละ 43.6 การศึกษาของบิดาส่วนใหญ่บิดาจบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษามากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 35.5 การศึกษาของมารดาส่วนใหญ่มารดาจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษามากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 33.9 สถานภาพของบิดามารดา ส่วนใหญ่บิดามารดาอยู่ด้วยกันมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 77.2 ปัจจุบันนักเรียนพักอาศัยอยู่กับบิดา/มารดามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 40 นักเรียนมีค่าใช้จ่ายเฉลี่ยวันละต่ำกว่าวันละ 50 บาทมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 60.6 การเดินทางมาโรงเรียนของนักเรียน ส่วนใหญ่เดินทางมาโรงเรียนด้วยรถรับส่งนักเรียนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 44.4 นักเรียนใช้เวลาว่างในแต่ละวัน ส่วนใหญ่ใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือทั่วไปมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 40.6 นักเรียนปฏิบัติข้อใดบ้างเป็นประจำทุกวัน ส่วนใหญ่ไหว้พระสวดมนต์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 67.5



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

47

ตอนที่ 2 ความรู้ตามหลักศีล 5 แต่ละข้อในฐานะพุทธศาสนิกชน ของนักเรียนช่วงชั้น
เรียนที่ 3 โรงเรียนอ่างทองปัทมโรจน์วิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาจังหวัดอ่างทอง ดังแสดงตาราง 3

ตาราง 3 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความรู้ตามหลักศีล 5 ในฐานะ
พุทธศาสนิกชน ของนักเรียนช่วงชั้นเรียนที่ 3 โรงเรียนอ่างทองปัทมโรจน์วิทยาคม อำเภอเมือง
จังหวัดอ่างทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดอ่างทอง ในภาพรวม

ความรู้เกี่ยวกับศีล 5	ตอบผิด		ตอบถูก	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ความรู้เกี่ยวกับ (ศีลข้อที่ 1)	257	71.38	103	28.62
ความรู้เกี่ยวกับ (ศีลข้อที่ 2)	336	93.20	24	6.8
ความรู้เกี่ยวกับ (ศีลข้อที่ 3)	308	85.56	52	14.44
ความรู้เกี่ยวกับ (ศีลข้อที่ 4)	316	87.78	44	12.22
ความรู้เกี่ยวกับ (ศีลข้อที่ 5)	335	93.00	25	7.00
ภาพรวมความรู้เกี่ยวกับศีล 5	310	86.18	50	13.82

จากตาราง 3 ผลการศึกษาความรู้เกี่ยวกับหลักศีล 5 นักเรียนผู้ตอบแบบสอบถามจากกลุ่ม
ตัวอย่างจำนวน 360 คน โดยภาพรวม พบว่า นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับศีลน้อย ร้อยละ 86.18 เมื่อ
พิจารณาในรายข้อ พบว่า ศีลข้อที่ 2 มีผู้ตอบผิดมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 93.20 รองลงมาคือศีลข้อที่
5 คิดเป็นร้อยละ 93 และนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับศีลข้อที่ 1 มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 71.38



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

48

ตาราง 4 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความรู้ตามหลักศีล 5 รายข้อในฐานะพุทธศาสนิกชน ของนักเรียนช่วงชั้นเรียนที่ 3 โรงเรียนอ่างทองปัทมโรจนวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดอ่างทอง

ความรู้เกี่ยวกับศีล 5	ตอบผิด		ตอบถูก	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ความรู้ตามหลักศีล 5 (ศีลข้อที่ 1)				
1. การตบยุงหรือตียุงที่มากัดเราเพราะความรำคาญ ไม่ผิดศีล	220	61.1	140	38.9
2. การฆ่าหรือทรมานสัตว์เพื่อความสนุกสนานเป็น การผ่อนคลายอารมณ์	354	98.3	6	1.7
3. การชวนเพื่อนแข่งขันพนันบอล/ชนไก่/กัณฑ์ปลา/ จิ้งหรีด เพื่อความสนุกสนาน	352	97.8	8	2.2
4. การข่มเหงรังแกเพื่อนร่วมชั้นเรียนที่เราไม่ชอบใจ เป็นการแสดงว่าเราเก่งกว่าคนอื่นในชั้นเรียน	343	95.3	17	4.7
5. การห้ามปรามเมื่อเห็นเพื่อนทะเลาะกัน	16	4.4	344	95.6
รวม	257	71.38	103	28.62
ความรู้ตามหลักศีล 5 (ศีลข้อที่ 2)				
6. เมื่อมีโอกาสจะสับเปลี่ยนสิ่งของของตนเองที่ไม่ดี ให้กับผู้อื่นเพื่อการหยอกล้อ	346	96.1	14	3.9
7. เมื่อเราเก็บสิ่งของได้แล้วไม่จำเป็นต้องส่งคืน เจ้าของ	343	95.3	17	4.7
8. การหยิบฉวยเงินของพ่อแม่หรือผู้ปกครองโดย ไม่ได้รับอนุญาตเป็นเรื่องภายในครอบครัว	304	84.4	56	15.6
9. ยืมสิ่งของหรือเงินผู้อื่นแล้วไม่จำเป็นที่จะต้อง ส่งคืน	349	96.9	11	3.1
10. ซื้อสิ่งของหรือรับบริการแล้วหลีกเลี่ยงไม่ให้เงิน เมื่อมีโอกาส	336	93.3	24	6.7
รวม	336	93.2	24	6.8



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตาราง 4 (ต่อ)

ความรู้เกี่ยวกับศีล 5	ตอบผิด		ตอบถูก	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ความรู้ตามหลักศีล 5 (ศีลข้อที่ 3)				
11. การดูวิชีติ/ศีริติ/โป้หรือลามก เป็นการได้รับความรู้ทางเพศศึกษา	318	88.3	42	11.7
12. การคิดชอบเพื่อนต่างเพศนั้นชู้สาวเป็นเรื่องของวัยรุ่นที่ต้องมีแฟน	281	78.1	79	21.9
13. ไปเที่ยวตามลำพังกับเพศตรงข้าม โดยที่ไม่ได้รับอนุญาตจะทำให้เราดูเป็นผู้ใหญ่มากขึ้น	329	91.4	31	8.6
14. การถูกเนื้อต้องตัวเพศตรงข้ามโดยเจตนาเกี่ยวพาราสีเพื่อเป็นการแสดงความสนิทสนมกัน	317	88.1	43	11.9
15. การล่วงเกินเพศตรงข้าม โดยได้รับการยินยอมเป็นการผูกใจซึ่งกันและกัน	295	81.9	65	18.1
รวม	308	85.56	52	14.44
ความรู้ตามหลักศีล 5 (ศีลข้อที่ 4)				
16. การพูดหยาบคายกับเพื่อนๆเป็นการแสดงความสนิทสนมกลมเกลียวมากยิ่งขึ้น	303	84.2	57	15.8
17. เล่าเรื่องที่ไม่ตรงกับความจริงต่อพ่อแม่ผู้ปกครองเพราะอยากให้ท่านได้รับความสบายใจ	301	83.6	59	16.4
18. พูดจาถูกเหยียดหยามให้เพื่อนได้รับความอับอายเพราะเราไม่ชอบเพื่อนคนนี้	345	95.8	15	4.2
19. ไม่พูดความจริงกับเพื่อนเพื่อเป็นการล้อเพื่อนเล่นสนุกๆ	311	86.4	49	13.6
20. นินทาเพื่อนหรือผู้อื่นในทางเสื่อมเสียเป็นเรื่องปกติที่ใครๆ เขาก็ทำกัน	320	88.9	40	11.1
รวม	316	87.78	44	12.22



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตาราง 4 (ต่อ)

ความรู้เกี่ยวกับศีล 5	ตอบผิด		ตอบถูก	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ความรู้ตามหลักศีล 5 (ศีลข้อที่ 5)				
21. การดื่มสุรา/เบียร์เพียงแก้วเดียวไม่เป็นการผิดศีล	336	93.9	24	6.7
22. แอบสูบบุหรี่บ้างในบางครั้ง เพื่อเป็นการคลายเครียด	339	94.2	21	5.8
23. ดื่มสุราหรือของมีเมาในงานวันเกิดเพื่อนเพื่อเป็นการให้เกียรติเพื่อน	330	91.7	30	8.3
24. ลองเสพยาบ้าคุมกวางกับเพื่อนๆ เพราะอยากรู้ อยากทดลองว่าเป็นอย่างไร	349	96.9	11	3.1
25. การร่วมดื่มสุราพร้อมกับพ่อแม่หรือผู้ปกครองใน งานต่างๆเป็นการออกงานสังคม	319	88.6	41	11.4
รวม	335	93	25	7

จากตาราง 4 ผลการศึกษาความรู้ตามหลักศีล 5 ข้อคำถามที่นักเรียนผู้ตอบแบบสอบถาม จากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 360 คน เป็นรายชื่อ พบว่า

ความรู้ตามหลักศีล 5 ข้อที่ 1 นักเรียนมีความรู้เรื่องการฆ่าหรือทรมานสัตว์เพื่อความ สนุกสนานเป็นการผ่อนคลายอารมณ์ ในข้อคำถาม 2 มากที่สุด จำนวน 354 คน คิดเป็นร้อยละ 98.3 รองลงมาคือข้อคำถามที่ 3 เรื่องการชวนเพื่อนแข่งขันพนันบอล/ชนไก่/กัดปลา/จิ้งหรีด เพื่อ ความสนุกสนาน จำนวน 352 คน คิดเป็นร้อยละ 97.8 และข้อคำถามที่นักเรียนมีความรู้น้อยที่สุด คือข้อคำถามที่ 5 เรื่องการห้ามปรามเมื่อเห็นเพื่อนทะเลาะกัน จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 4.4

ความรู้ตามหลักศีล 5 ข้อที่ 2 นักเรียนมีความรู้เรื่องการยืมสิ่งของหรือเงินผู้อื่นแล้วไม่ จำเป็นที่จะต้องส่งคืน ในข้อคำถาม 9 มากที่สุด จำนวน 349 คน คิดเป็นร้อยละ 96.6 รองลงมาคือ ข้อคำถามที่ 6 เรื่องเมื่อมีโอกาสจะสับเปลี่ยนสิ่งของของตนเองที่ไม่ดีให้กับผู้อื่นเพื่อการหยอกล้อ จำนวน 346 คน คิดเป็นร้อยละ 96.1 และข้อคำถามที่นักเรียนมีความรู้น้อยที่สุด คือข้อคำถามที่ 8



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

51

เรื่องการหยิบฉวยเงินของพ่อแม่หรือผู้ปกครองโดยไม่ได้รับอนุญาตเป็นเรื่องภายในครอบครัว จำนวน 304 คน คิดเป็นร้อยละ 84.4

ความรู้ตามหลักศีล 5 ข้อที่ 3 นักเรียนมีความรู้เรื่องการไปเที่ยวตามลำพังกับเพศตรงข้าม โดยที่ไม่ได้รับอนุญาตจะทำให้เราเป็นผู้ใหญ่มากขึ้นมากที่สุด ในข้อคำถาม 13 จำนวน 329 คน คิดเป็นร้อยละ 91.4 รองลงมาคือข้อคำถามที่ 11 เรื่องการดูวีซีดี/ดีวีดี/ไปหรือลามก เป็นการได้รับความรู้ทางเพศศึกษา จำนวน 318 คน คิดเป็นร้อยละ 88.3 และข้อคำถามที่นักเรียนมีความรู้่น้อยที่สุด คือข้อคำถามที่ 12 เรื่องการคิดชอบเพื่อนต่างเพศฉันทู้สาวเป็นเรื่องของวัยรุ่นที่ต้องมีแฟน จำนวน 281 คน คิดเป็นร้อยละ 78.1

ความรู้ตามหลักศีล 5 ข้อที่ 4 นักเรียนมีความรู้เรื่องการพูดจาถูกเหยียดหยามให้เพื่อน ได้รับความอับอายเพราะเราไม่ชอบเพื่อนคนนี้มากที่สุด ในข้อคำถาม 18 จำนวน 345 คน คิดเป็นร้อยละ 95.8 รองลงมาคือข้อคำถามที่ 3 เรื่องการนินทาเพื่อนหรือผู้อื่นในทางเสื่อมเสียเป็นเรื่องปกติที่ใคร ๆ เขาก็ทำกัน จำนวน 320 คน คิดเป็นร้อยละ 88.9 และข้อคำถามที่นักเรียนมีความรู้่น้อยที่สุด คือข้อคำถามที่ 17 เรื่องการเล่าเรื่องที่ไม่ตรงกับความจริงต่อพ่อแม่ผู้ปกครอง เพราะอยากให้ท่านได้รับความสบายใจ จำนวน 301 คน คิดเป็นร้อยละ 83.6

ความรู้ตามหลักศีล 5 ข้อที่ 5 นักเรียนมีความรู้เรื่องการลองเสพยาบ้า ดมกาวกับเพื่อน ๆ เพราะอยากรู้ อยากทดลองว่าเป็นอย่างไร มากที่สุด ในข้อคำถาม 24 จำนวน 349 คน คิดเป็นร้อยละ 96.9 รองลงมาคือข้อคำถามที่ 22 เรื่องการแอบสูบบุหรี่บ้างในบางครั้งเพื่อเป็นการคลายเครียด จำนวน 339 คน คิดเป็นร้อยละ 94.2 และข้อคำถามที่นักเรียนมีความรู้่น้อยที่สุด คือข้อคำถามที่ 25 เรื่องการร่วมดื่มสุราพร้อมกับพ่อแม่หรือผู้ปกครองในงานต่าง ๆ เป็นการออกงานสังคม จำนวน 319 คน คิดเป็นร้อยละ 88.6



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

52

ตาราง 5 จำนวนและร้อยละของนักเรียนช่วงชั้นเรียนที่ 3 โรงเรียนอ่างทองปัทมโรจน์วิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดอ่างทอง จำแนกตามระดับความรู้ตามหลักศีล 5

ระดับความรู้	จำนวน (N= 360)	ร้อยละ
ความรู้น้อย	338	93.89
ความรู้ปานกลาง	18	5.00
ความรู้มาก	4	1.11

จากตาราง 5 พบว่า นักเรียนช่วงชั้นเรียนที่ 3 โรงเรียนอ่างทองปัทมโรจน์วิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดอ่างทอง มีระดับความรู้ตามหลักศีล 5 อยู่ในระดับน้อย มากที่สุดร้อยละ 93.89 รองลงมา มีความรู้ระดับปานกลางร้อยละ 5.0 และมีความรู้อยู่ในระดับมาก เพียงร้อยละ 1.11



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 3 พฤติกรรมการปฏิบัติตนตามหลักศีล 5 แต่ละข้อในฐานะพุทธศาสนิกชน ของนักเรียนช่วงชั้นเรียนที่ 3 โรงเรียนอ่างทองปัทมโรจน์วิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดอ่างทอง

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของกลุ่มนักเรียน จำแนกตามพฤติกรรม การปฏิบัติตนตามศีล 5 ในภาพรวม

พฤติกรรม	ส่วนใหญ่		บางวัน		ไม่เคย		\bar{X}	S.D	การแปลผล
	N	%	N	%	N	%			
พฤติกรรมการปฏิบัติ (ศีลข้อที่ 1)	42	11.56	103	28.56	215	59.88	1.52	.481	น้อย
พฤติกรรมการปฏิบัติ (ศีลข้อที่ 2)	4	1.17	76	21.22	280	77.61	1.24	.441	น้อย
พฤติกรรมการปฏิบัติ (ศีลข้อที่ 3)	15	4.06	57	15.83	288	80.11	1.30	.496	น้อย
พฤติกรรมการปฏิบัติ (ศีลข้อที่ 4)	6	1.67	108	30	246	68.33	1.33	.475	น้อย
พฤติกรรมการปฏิบัติ (ศีลข้อที่ 5)	3	0.72	17	4.72	340	94.56	1.06	.247	น้อย
รวม	70	3.83	361	20.06	1369	76.09	1.29	.428	น้อย

จากตาราง 6 ผลการศึกษาพฤติกรรมการปฏิบัติตนตามหลักศีล 5 ในภาพรวม พบว่านักเรียนมีพฤติกรรมการปฏิบัติตนอยู่ในระดับน้อยเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ศีลข้อที่ 1 มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 1.52 รองลงมาคือศีลข้อที่ 4 ค่าเฉลี่ย 1.33 และนักเรียนมีพฤติกรรมการปฏิบัติตนตามศีลข้อที่ 5 น้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 1.06



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของกลุ่มนักเรียน จำแนกเป็นรายชื่อตามพฤติกรรมการปฏิบัติตนตามศีล 5 ในข้อ 1

พฤติกรรม	ส่วนใหญ่		บางวัน		ไม่เคย		\bar{X}	S.D	การแปลผล
	N	%	N	%	N	%			
พฤติกรรมการปฏิบัติ (ศีลข้อที่ 1)									
1. หากมียุ่งมากฉันจะตบทันที	186	51.67	157	43.61	17	4.72	2.47	.587	มาก
2. ฉันจะนำสัตว์มาทรมานด้วยวิธีการต่างๆเพื่อความสนุกสนาน	4	1.11	86	23.89	270	75	1.26	.464	น้อย
3. ทำร้ายร่างกายหรือประทุษร้ายผู้อื่น	4	1.11	71	19.72	285	79.17	1.22	.441	น้อย
4. ขวนขวายแข่งขันพนันชนไก่/กัศปลา/จิ้งหรีด	6	1.67	30	8.33	324	90	1.12	.370	น้อย
5. ฉันชอบรังแกเพื่อนร่วมชั้นด้วยวิธีการต่างๆ	8	2.22	170	47.22	182	55.56	1.52	.543	น้อย
รวม	208	11.56	514	28.56	1078	59.88	1.52	.481	น้อย

จากตาราง 7 ผลการศึกษาพฤติกรรมการปฏิบัติตนตามหลักศีล 5 พบว่า ข้อคำถามที่นักเรียนผู้ตอบแบบสอบถาม จากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 360 คน พบว่า โดยภาพรวมนักเรียนมีพฤติกรรมการปฏิบัติตน ตามศีลข้อที่ 1 ฟังละเว้นจากการฆ่าสัตว์ตัดชีวิต นักเรียนมีพฤติกรรมการปฏิบัติตนอยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 1.52$ S.D = .481) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า นักเรียนมีพฤติกรรมการปฏิบัติตนในข้อคำถามที่ 1 หากมียุ่งมากฉันจะตบทันทีมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 2.47 รองลงมาคือข้อคำถามที่ 5 ฉันชอบรังแกเพื่อนร่วมชั้นด้วยวิธีการต่าง ๆ มีค่าเฉลี่ย 1.52 และข้อคำถามที่นักเรียนมีพฤติกรรมการปฏิบัติตนน้อยที่สุด คือ ข้อคำถามที่ 3 ทำร้ายร่างกายหรือประทุษร้ายผู้อื่น มีค่าเฉลี่ย 1.22



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของกลุ่มนักเรียน จำแนกเป็นรายข้อตามพฤติกรรม การปฏิบัติตนตามศีล 5 ในข้อ 2

พฤติกรรม	ส่วนใหญ่		บางวัน		ไม่เคย		\bar{X}	S.D	การ แปลผล
	N	%	N	%	N	%			
พฤติกรรมการปฏิบัติ (ศีลข้อที่ 2)									
6. คิดอยากได้สิ่งของที่เป็นของ คนอื่น	5	1.39	86	23.89	269	74.72	1.27	.473	น้อย
7. ฉันทื่นรถโดยสาร/ซื้อของโดย ไม่จ่ายเงิน	2	0.55	32	8.89	326	90.56	1.10	.318	น้อย
8. ฉันทยิบเงินของพ่อแม่หรือ ผู้ปกครองโดยไม่บอก	4	1.11	109	30.28	247	68.61	1.33	.492	น้อย
9. ยืมสิ่งของหรือเงินผู้อื่นแล้วไม่ ส่งคืน	7	1.94	66	18.33	287	79.73	1.22	.461	น้อย
10. ฉันทแอบเอาการบ้านเพื่อนมา ลอกโดยไม่บอก	3	0.83	89	24.72	268	74.45	1.26	.460	น้อย
รวม	21	1.17	382	21.22	1397	77.61	1.24	.441	น้อย

จากตาราง 8 ผลการศึกษาพฤติกรรมการปฏิบัติตนตามหลักศีล 5 พบว่า ข้อคำถามที่ นักเรียนผู้ตอบแบบสอบถาม จากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 360 คน พบว่า โดยภาพรวมนักเรียนมี พฤติกรรมการปฏิบัติตน ตามศีลข้อที่ 2 พึงละเว้นจากการขโมย นักเรียนมีพฤติกรรมการปฏิบัติตน อยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 1.24$ S.D = .441) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า นักเรียนมีพฤติกรรมการปฏิบัติ ตนในข้อคำถามที่ 8 ฉันทยิบเงินของพ่อแม่หรือผู้ปกครองโดยไม่บอก มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 1.33 รองลงมาคือข้อคำถามที่ 6 คิดอยากได้สิ่งของที่เป็นของคนอื่น มีค่าเฉลี่ย 1.27 และข้อคำถามที่ นักเรียนมีพฤติกรรมการปฏิบัติตนน้อยที่สุด คือ ข้อคำถามที่ 7 ฉันทื่นรถโดยสารหรือซื้อของโดยไม่ จ่ายเงิน มีค่าเฉลี่ย 1.10



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของกลุ่มนักเรียน จำแนกเป็นรายชื่อตามพฤติกรรม การปฏิบัติตนตามศีล 5 ในข้อ 3

พฤติกรรม	ส่วนใหญ่		บางวัน		ไม่เคย		\bar{X}	S.D	การแปลผล
	N	%	N	%	N	%			
พฤติกรรมการปฏิบัติ (ศีลข้อที่ 3)									
11. ฉันชอบดูคลิป/วีซีดี/เว็บไซต์/หนังสือ/โป๊หรือลามก	8	2.22	89	24.72	263	73.06	1.29	.502	น้อย
12. ฉันแอบชอบเพื่อนต่างเพศในทางผู้ชาย	17	4.72	90	25	253	70.28	1.34	.567	น้อย
13. ฉันมีแฟนแล้วแต่ยังแอบชอบคนอื่นด้วย	30	8.33	54	15	276	76.67	1.32	.620	น้อย
14. ฉันชอบหนีเที่ยวกับแฟนเมื่อมีโอกาส	9	2.5	33	9.17	318	88.33	1.44	.415	น้อย
15. ฉันจะล่วงเกินเพศตรงข้ามโดยได้รับการยินยอม	9	2.5	19	5.28	332	92.22	1.10	.378	น้อย
รวม	73	4.06	285	15.83	1442	80.11	1.30	.496	น้อย

จากตาราง 9 ผลการศึกษาพฤติกรรมการปฏิบัติตนตามหลักศีล 5 พบว่า ข้อคำถามที่นักเรียนผู้ตอบแบบสอบถาม จากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 360 คน พบว่า โดยภาพรวมนักเรียนมีพฤติกรรมการปฏิบัติตน ตามศีลข้อที่ 3 พึงละเว้นจากการประพฤติดังในกาม นักเรียนมีพฤติกรรม การปฏิบัติตนอยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 1.30$ S.D = .496) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่านักเรียนมี พฤติกรรมการปฏิบัติตนในข้อคำถามที่ 14 ฉันหนีเที่ยวกับแฟนเมื่อมีโอกาส มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 1.44 รองลงมาคือข้อคำถามที่ 12 ฉันแอบชอบเพื่อนต่างเพศในทางผู้ชาย มีค่าเฉลี่ย 1.34 และข้อ คำถามที่นักเรียนมีพฤติกรรมปฏิบัติตนน้อยที่สุด คือ ข้อคำถามที่ 15 ฉันจะล่วงเกินเพศตรงข้าม โดยได้รับการยินยอม มีค่าเฉลี่ย 1.10



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของกลุ่มนักเรียน จำแนกเป็นรายข้อตามพฤติกรรม การปฏิบัติตนตามศีล 5 ในข้อ 4

พฤติกรรม	ส่วนใหญ่		บางวัน		ไม่เคย		\bar{X}	S.D	การแปลผล
	N	%	N	%	N	%			
พฤติกรรมการปฏิบัติ (ศีลข้อที่ 4)									
16. ฉันชอบพูดคำลามก/ส่อเสียด	3	0.83	137	38.06	220	61.11	1.40	.507	น้อย
17. ฉันชอบพูดโกหกกับผู้อื่น	15	4.17	155	43.06	190	52.77	1.51	.578	น้อย
18. ฉันชอบพูดให้ผู้อื่นเข้าใจผิด กัน/ยุให้ทะเลาะกัน	1	0.28	36	10	323	89.72	1.11	.317	น้อย
19. ฉันชอบนินทาเพื่อน ๆ/ครูหรือ ผู้อื่น	8	2.22	143	39.72	209	58.06	1.44	.540	น้อย
20. ฉันชอบพูดข่ม/พูดทับถมเพื่อน/ ผู้อื่น	3	0.83	69	19.17	288	80	1.21	.431	น้อย
รวม	30	1.67	540	30	1230	68.33	1.33	.475	น้อย

จากตาราง 10 ผลการศึกษาพฤติกรรมการปฏิบัติตนตามหลักศีล 5 พบว่า ข้อคำถามที่นักเรียนผู้ตอบแบบสอบถาม จากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 360 คน พบว่า โดยภาพรวมนักเรียนมีพฤติกรรมการปฏิบัติตน ตามศีลข้อที่ 4 พึงละเว้นจากการพูดเท็จ นักเรียนมีพฤติกรรมการปฏิบัติตนอยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 1.33$ S.D = .475) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า นักเรียนมีพฤติกรรมการปฏิบัติตนในข้อคำถามที่ 17 ฉันชอบพูดโกหกกับเพื่อน มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 1.51 รองลงมาคือข้อคำถามที่ 19 ฉันชอบนินทาเพื่อน ๆ หรือครู หรือผู้อื่น มีค่าเฉลี่ย 1.44 และข้อคำถามที่นักเรียนมีพฤติกรรมการปฏิบัติตนน้อยที่สุดคือข้อคำถามที่ 18 ฉันชอบพูดให้ผู้อื่นเข้าใจผิดกัน หรือยุให้ทะเลาะกัน มีค่าเฉลี่ย 1.11



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตาราง 11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของกลุ่มนักเรียน จำแนกเป็นรายข้อตามพฤติกรรมการปฏิบัติตนตามศีล 5 ในข้อ 5

พฤติกรรม	ส่วนใหญ่		บางวัน		ไม่เคย		\bar{X}	S.D	การแปลผล
	N	%	N	%	N	%			
พฤติกรรมการปฏิบัติ (ศีลข้อที่ 5)									
21. ฉันดื่มสุรา/เบียร์เพียงพร้อมกับพ่อแม่หรือผู้ปกครองในงานต่าง ๆ	5	1.38	37	10.28	318	88.34	1.13	.376	น้อย
22. ฉันจะสูบบุหรี่เมื่อมีโอกาส	1	0.28	10	2.78	349	96.94	1.03	.195	น้อย
23. ฉันดื่มสุราหรือของมีแอลกอฮอล์ในวันเกิดเพื่อน	5	1.38	28	7.78	327	9.83	1.11	.350	น้อย
24. ฉันเสพยาบ้า/คอกาวเมื่อมีโอกาส	2	0.55	1	0.28	357	99.17	1.01	.158	น้อย
25. เมื่อมีเรื่องเครียดฉันชอบดื่มเหล้า/สูบบุหรี่เพื่อคลายเครียด	0	0	9	2.5	351	97.5	1.02	.156	น้อย
รวม	13	0.72	85	4.72	1702	94.56	1.06	.247	น้อย

จากตาราง 11 ผลการศึกษาพฤติกรรมการปฏิบัติตนตามหลักศีล 5 พบว่า ข้อคำถามที่นักเรียนผู้ตอบแบบสอบถาม จากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 360 คน พบว่า โดยภาพรวมนักเรียนมีพฤติกรรมการปฏิบัติตน ตามศีลข้อที่ 5 พึงละเว้นจากการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของเมา นักเรียนมีพฤติกรรมการปฏิบัติตนอยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 1.06$ S.D = .247) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า นักเรียนมีพฤติกรรมการปฏิบัติตนในข้อคำถามที่ 21 ฉันดื่มสุราหรือเบียร์เพียงพร้อมกับพ่อแม่หรือผู้ปกครองในงานต่าง ๆ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 1.13 รองลงมาคือข้อคำถามที่ 23 ฉันดื่มสุราหรือของมีแอลกอฮอล์ในวันเกิดเพื่อน มีค่าเฉลี่ย 1.11 และข้อคำถามที่นักเรียนมีพฤติกรรมการปฏิบัติตนน้อยที่สุดคือข้อคำถามที่ 24 ฉันเสพยาบ้า หรือคอกาว เมื่อมีโอกาส มีค่าเฉลี่ย 1.01



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

59

สรุปผลการวิเคราะห์ความรู้ตามหลักศีล 5 และพฤติกรรมการปฏิบัติตน

การวิเคราะห์ความรู้ตามหลักศีล 5 และพฤติกรรมการปฏิบัติตนตามหลักศีล 5 ในฐานะพุทธศาสนิกชนของนักเรียนช่วงชั้นเรียนที่ 3 โรงเรียนอ่างทองปัทมโรจน์วิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดอ่างทอง ในภาพรวมพบว่า นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับศีลข้อที่ 2 มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 93.2 รองลงมาคือศีลข้อที่ 5 คิดเป็นร้อยละ 93 และมีความรู้เกี่ยวกับศีลข้อที่ 1 น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 71.38 และนักเรียนมีพฤติกรรมการปฏิบัติตนในศีลข้อที่ 1 มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 1.52 รองลงมาคือศีลข้อที่ 4 มีค่าเฉลี่ย 1.33 และมีพฤติกรรมการปฏิบัติตนในศีลข้อที่ 5 น้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ย 1.06

ความรู้ตามหลักศีล 5 เป็นรายชื่อผลการศึกษา พบว่า

1. ศีลข้อที่ 1 นักเรียนมีความรู้เรื่องการฆ่าหรือทรมานสัตว์เพื่อความสนุกสนานเป็นการผ่อนคลายอารมณ์เป็นการผิดศีล 5 มากที่สุด จำนวน 354 คน คิดเป็นร้อยละ 98.3 รองลงมาคือเรื่องการชวนเพื่อนแข่งขันพนันบอล/ชนไก่/กัณฑ์ปลา/จิ้งหรีด เพื่อความสนุกสนาน จำนวน 352 คน คิดเป็นร้อยละ 97.8 และนักเรียนมีความรู้เรื่องการห้ามปรามเมื่อเห็นเพื่อนทะเลาะกัน น้อยที่สุด จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 4.4

2. ศีลข้อที่ 2 นักเรียนมีความรู้เรื่องเมื่อมีโอกาสจะสับเปลี่ยนสิ่งของของตนเองที่ไม่ดีให้กับผู้อื่นเพื่อการหยอกล้อเป็นการผิดศีล 5 มากที่สุด จำนวน 346 คน คิดเป็นร้อยละ 96.1 รองลงมา คือ เรื่องเมื่อเราเก็บสิ่งของได้แล้วไม่จำเป็นต้องส่งคืนเจ้าของ จำนวน 343 คน คิดเป็นร้อยละ 95.3 และนักเรียนมีความรู้เรื่องการหยิบฉวยเงินของพ่อแม่หรือผู้ปกครองโดยไม่ได้รับอนุญาตเป็นเรื่องภายในครอบครัว น้อยที่สุด จำนวน 304 คน คิดเป็นร้อยละ 84.4

3. ศีลข้อที่ 3 นักเรียนมีความรู้เรื่องยืมสิ่งของหรือเงินของผู้อื่นแล้วไม่จำเป็นต้องส่งคืนเป็นการผิดศีล 5 มากที่สุด จำนวน 349 คน คิดเป็นร้อยละ 96.9 รองลงมาคือเรื่องซื้อสิ่งของหรือรับบริการแล้วหลีกเลียงไม่ให้เงินเมื่อมีโอกาส จำนวน 336 คน คิดเป็นร้อยละ 93.3 และนักเรียนมีความรู้เรื่องการคิดชอบเพื่อนต่างเพศกันผู้สาวเป็นเรื่องของวัยรุ่นที่ต้องมีแฟน น้อยที่สุด จำนวน 281 คน คิดเป็นร้อยละ 78.1

4. ศีลข้อที่ 4 นักเรียนมีความรู้เรื่องการพูดจาถูกเหยียดหยามให้เพื่อนได้รับความอับอายเพราะไม่ชอบเพื่อนคนนี้เป็น การผิดศีล 5 มากที่สุด จำนวน 345 คน คิดเป็นร้อยละ 95.8 รองลงมาคือเรื่องนินทาเพื่อนหรือผู้อื่นในทางเสื่อมเสียเป็นเรื่องปกติที่ใคร ๆ เขาก็ทำกัน จำนวน 320 คน คิดเป็นร้อยละ 88.9 และนักเรียนมีความรู้เรื่องการเล่าเรื่องไม่ตรงกับความจริงต่อพ่อแม่ผู้ปกครอง เพราะอยากให้ท่านได้รับความสบายใจ น้อยที่สุด จำนวน 301 คน คิดเป็นร้อยละ 83.6



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

60

5. ศีลข้อที่ 5 นักเรียนมีความรู้เรื่องการลงยาบ้า คมกาวกับเพื่อน ๆ เพราะอยากรู้อยากทดลองว่าเป็นอย่างไรเป็นการผิดศีล 5 มากที่สุด จำนวน 349 คน คิดเป็นร้อยละ 96.9 รองลงมาคือเรื่องการแอบสูบบุหรี่บ้างในบางครั้งเพื่อเป็นการคลายเครียด จำนวน 339 คน คิดเป็นร้อยละ 94.6 และนักเรียนมีความรู้เรื่องการร่วมดื่มสุราพร้อมกับพ่อแม่หรือผู้ปกครองในงานต่าง ๆ เป็นการออกงานสังคม น้อยที่สุด จำนวน 319 คน คิดเป็นร้อยละ 88.6

พฤติกรรมการปฏิบัติตนตามหลักศีล 5 เป็นรายชื่อผลการศึกษา พบว่า

1. ศีลข้อที่ 1 นักเรียนมีพฤติกรรมการปฏิบัติตนเรื่องหากมีขุมงากัดฉันจะตบทันทีมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 2.47 รองลงมาคือเรื่องฉันทชอบรังแกเพื่อนร่วมชั้น ด้วยวิธีการต่าง ๆ มีค่าเฉลี่ย 1.52 และนักเรียนมีพฤติกรรมการปฏิบัติตนเรื่องการชวนเพื่อนแข่งขันพนันชนไก่/กัดปลา/จิ้งหรีด น้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ย 1.12

2. ศีลข้อที่ 2 นักเรียนมีพฤติกรรมการปฏิบัติตนเรื่องฉันทยืมเงินของพ่อแม่หรือผู้ปกครองโดยไม่บอก มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 1.33 รองลงมาคือเรื่องคิดอยากได้สิ่งของที่เป็นของคนอื่น มีค่าเฉลี่ย 1.27 และนักเรียนมีพฤติกรรมการปฏิบัติตนเรื่องฉันทขิ้นรถโดยสาร/ซื้อของโดยไม่จ่ายเงิน น้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ย 1.10

3. ศีลข้อที่ 3 นักเรียนมีพฤติกรรมการปฏิบัติตนเรื่องฉันทชอบหนีเที่ยวกับแฟนเมื่อมีโอกาศ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 1.44 รองลงมาคือเรื่องฉันทชอบเพื่อนต่างเพศในทางชู้สาว มีค่าเฉลี่ย 1.34 และนักเรียนมีพฤติกรรมการปฏิบัติตนเรื่องฉันทจะล่วงเกินเพศตรงข้ามโดยไม่ได้รับการยินยอม น้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ย 1.10

4. ศีลข้อที่ 4 นักเรียนมีพฤติกรรมการปฏิบัติตนเรื่องฉันทชอบพูดโกหกกับผู้อื่น มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 1.51 รองลงมาคือเรื่องฉันทชอบนินทาเพื่อน ๆ/ครูหรือผู้อื่น มีค่าเฉลี่ย 1.44 และนักเรียนมีพฤติกรรมการปฏิบัติตนเรื่องฉันทชอบพูดให้ผู้อื่นเข้าใจผิดกัน/ยุให้ทะเลาะกัน น้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ย 1.11

5. ศีลข้อที่ 5 นักเรียนมีพฤติกรรมการปฏิบัติตนเรื่องฉันทดื่มสุรา/เบียร์เพียงพร้อมกับพ่อแม่หรือผู้ปกครองในงานต่าง ๆ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 1.13 รองลงมาคือเรื่องดื่มสุราหรือของมีนเมาในงานวันเกิดเพื่อน มีค่าเฉลี่ย 1.11 และนักเรียนมีพฤติกรรมการปฏิบัติตนเรื่องฉันทเสพยาบ้า/คมกาวเมื่อมีโอกาศ น้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ย 1.01



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

61

ตาราง 12 เปรียบเทียบระดับความรู้ตามหลักศีล 5 และพฤติกรรมของนักเรียนช่วงชั้นเรียนที่ 3 โรงเรียนอ่างทองปัทมโรจน์วิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดอ่างทอง

ศีล 5	ความรู้	พฤติกรรม
ข้อที่ 1	น้อย	ปานกลาง
ข้อที่ 2	น้อย	ปานกลาง
ข้อที่ 3	น้อย	น้อย
ข้อที่ 4	น้อย	ปานกลาง
ข้อที่ 5	น้อย	น้อย
ภาพรวม	น้อย	ปานกลาง

จากตาราง 12 ในภาพรวมพบว่านักเรียนช่วงชั้นเรียนที่ 3 โรงเรียนอ่างทองปัทมโรจน์วิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดอ่างทอง มีระดับความรู้ตามหลักศีล 5 อยู่ในระดับน้อย และมีพฤติกรรมการปฏิบัติตนตามหลักศีล 5 ในฐานะพุทธศาสนิกชน อยู่ในระดับปานกลาง



ส่วนที่ 2 แนวทางการพัฒนาความรู้และพฤติกรรมการปฏิบัติตนตามหลักศีล 5 ในฐานะ พุทธศาสนิกชน ของนักเรียนช่วงชั้นเรียนที่ 3 โรงเรียนอ่างทองปัทมโรจน์วิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษอ่างทอง

ผู้วิจัยเป็นผู้หนึ่งที่ทำหน้าที่สอนนักเรียนช่วงชั้นเรียนที่ 3 โรงเรียนอ่างทองปัทมโรจน์วิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษอ่างทอง ได้พบว่านักเรียนมีความรู้ตามหลักศีล 5 และพฤติกรรมการปฏิบัติตนตามหลักศีล 5 ที่ไม่ถูกต้อง เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้และมีพฤติกรรมการปฏิบัติตนที่ถูกต้องตามหลักศีล 5 จึงมุ่งศึกษาแนวทางการพัฒนาความรู้และพฤติกรรมการปฏิบัติตนตามหลักศีล 5 ให้แก่นักเรียนช่วงชั้นเรียนที่ 3 โรงเรียนอ่างทองปัทมโรจน์วิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษอ่างทอง ดังนี้

1. กำหนดเป็นแนวทางการพัฒนา
2. จัดทำแผนกลยุทธ์ตามแนวทางการพัฒนาที่กำหนด
3. แผนปฏิบัติการ

1. แนวทางการพัฒนา

ตาราง 13 เป้าหมาย แนวทางและวิธีการพัฒนาความรู้ตามหลักศีล 5 และพฤติกรรมการปฏิบัติตนตามหลักศีล 5 ในฐานะพุทธศาสนิกชนของนักเรียนช่วงชั้นเรียนที่ 3 โรงเรียนอ่างทองปัทมโรจน์วิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษอ่างทอง

ผลการวิจัย	เป้าหมาย	แนวทางการพัฒนา
ความรู้ตามหลักศีล 5		
1. ศีลข้อที่ 1 พึงละเว้นจากการฆ่าสัตว์ตัดชีวิต	เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ในการปฏิบัติตนตามหลักศีล 5	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับศีล 5
นักเรียนมีความรู้ในข้อที่ 5 น้อยที่สุด เรื่อง การห้ามปรามเมื่อเห็นเพื่อนทะเลาะกัน	ในศีลข้อ 1 อย่างถูกต้อง	



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

63

ตาราง 13 (ต่อ)

ผลการวิจัย	เป้าหมาย	แนวทางการพัฒนา
2. ศีลข้อที่ 2 พึงละเว้นจากการขโมย นักเรียนมีความรู้ในข้อที่ 8 น้อยที่สุด เรื่อง การหยิบฉวยเงินของพ่อแม่ หรือผู้ปกครองโดยไม่ได้รับอนุญาต เป็นเรื่องภายในครอบครัว	เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ในการปฏิบัติตนตามหลักศีล 5 ในศีลข้อ 2 อย่างถูกต้อง	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับศีล 5
3. ศีลข้อที่ 3 พึงละเว้นจากการประพฤติดินในกาม นักเรียนมีความรู้ในข้อที่ 12 น้อยที่สุด เรื่อง การคิดชอบเพื่อนต่างเพศนั้นชู้สาวเป็นเรื่องของวัยรุ่นที่ต้องมีแฟน	เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ในการปฏิบัติตนตามหลักศีล 5 ในศีลข้อ 3 อย่างถูกต้อง	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับศีล 5
4. ศีลข้อที่ 4 พึงละเว้นจากการพูดเท็จ นักเรียนมีความรู้ในข้อที่ 17 น้อยที่สุด เรื่อง การเล่าเรื่องที่ไม่ตรงกับความจริงต่อพ่อแม่ ผู้ปกครองเพราะอยากให้ท่านได้รับความสบายใจ	เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ในการปฏิบัติตนตามหลักศีล 5 ในศีลข้อ 4 อย่างถูกต้อง	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับศีล 5



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตาราง 13 (ต่อ)

ผลการวิจัย	เป้าหมาย	แนวทางการพัฒนา
5. ศิลข้อที่ 5 พึงละเว้นจาก การดื่มเครื่องดื่มของเมานักเรียนมีความรู้ในข้อที่ 25 น้อยที่สุด เรื่อง การร่วมดื่มสุราพร้อมกับพ่อแม่หรือผู้ปกครองในงานต่าง ๆ เป็นการออกงานสังคม	เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ในการปฏิบัติตนตามหลักศีล 5 ในศีลข้อ 5 อย่างถูกต้อง	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับศีล 5

2. การจัดทำแผนกลยุทธ์

แผนยุทธศาสตร์แนวทางการพัฒนาความรู้และพฤติกรรมการปฏิบัติตนตามหลักศีล 5 ในฐานะพุทธศาสนิกชน ของนักเรียนช่วงชั้นเรียนที่ 3 โรงเรียนอ่างทองปัทมโรจน์วิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษอ่างทอง กระบวนการและขั้นตอน ดังนี้ 1) การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และยุทธศาสตร์ขององค์การเป็นแนวทางในการพัฒนา 2) การกำหนดวิสัยทัศน์ขององค์กร บรรยายสภาพและการดำเนินงานขององค์การที่ต้องการให้เกิดขึ้นหรือต้องการที่จะให้เป็น 3) กำหนดพันธกิจหรือภารกิจ การกำหนดภารกิจที่องค์กรจะต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ 4) การกำหนดยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ แนวทาง หรือวิธีการที่นำองค์กรไปสู่การบรรลุผลตามวิสัยทัศน์ที่ได้กำหนดไว้ 5) การแปลงกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ เป็นเครื่องมือสำหรับใช้เป็นแนวปฏิบัติโดยการจัดทำแผน โดยต้องมีองค์ประกอบ ยกตัวอย่างเช่น ชื่อแผน วัตถุประสงค์ เป็นต้น 6) ตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสมของแผนกับอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งมีการกำหนดโดย โรงเรียนอ่างทองปัทมโรจน์วิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษอ่างทอง



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

65

2.1 การวิเคราะห์ห้วงค์กร (SWOT)

จุดแข็ง (Strength)

1. โรงเรียนได้วิเคราะห์งาน และมอบหมายงานที่ตรงกับความรู้อุ้ความสามารถ สอดคล้องกับความต้องการของทุกคน ส่งผลให้การปฏิบัติงานในโรงเรียนมีระบบ บุคลากรส่วนใหญ่มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
2. บุคลากรส่วนใหญ่ มีความตั้งใจปฏิบัติงาน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความเสียสละ ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนดีขึ้น
3. บุคลากรส่วนใหญ่ มีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลเป็นอย่างดี
4. ระบบการบริหารการเงินของทางราชการ เปิดโอกาสให้โรงเรียนสามารถบริหารการเงิน จนเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ ที่ตรงกับความต้องการของผู้เรียน ครูและ ชุมชน
5. สภาพแวดล้อมของโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงามขึ้น ส่งผลให้นักเรียนมีความสุข ชอบมาโรงเรียน
6. โรงเรียนมีการประสานงานกับวัด/ชุมชน ช่วยเหลือวัด/ชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมกับวัด/ชุมชนอย่างต่อเนื่อง ทำให้ได้รับความร่วมมือจากวัด/ชุมชนอีกระดับหนึ่ง

จุดอ่อน (Weakness)

1. แผนงาน โครงการบางเรื่องไม่บรรลุตามเป้าหมาย เป็นเพราะขาดความร่วมมือจากครู บางส่วน จากวัด/ชุมชนเท่าที่ควร ส่งผลให้คุณภาพของงานบางงานต้องปรับปรุงพัฒนา
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน บางสาระการเรียนรู้ยังต่ำกว่าเป้าหมายของโรงเรียน อาจเป็นเพราะยังขาดแคลนครูในบางรายวิชา
3. บุคลากรบางส่วนขาดความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ส่งผลให้การจัดการศึกษาบางงานยังไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์
4. โรงเรียนมีแผนการติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของครูที่ดีพอควร แต่ขาดการนิเทศ ติดตามผลตามแผนที่กำหนด ส่งผลให้การปฏิบัติงานบางงานไม่ตรงตาม เป้าหมาย สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส (Opportunity)

1. สภาพวัด/ชุมชน มีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาช่วยโรงเรียนพอควร ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามสภาพจริง ที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
2. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากวัด ชุมชน หน่วยงาน องค์กรภายนอกเป็นอย่างดี



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

66

อุปสรรค (Threat)

1. ค่านิยมของผู้ปกครองในเขตบริการ ให้เด็กไปเรียนนอกพื้นที่ ส่งผลให้ยังมีเด็กส่วนหนึ่งไปเรียนที่อื่นอยู่มากพอสมควร

2. ชุมชนบริเวณรอบโรงเรียน เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตัว ไม่คำนึงถึงผลเสียที่จะเกิดกับเด็ก เช่น ผู้ปกครองที่มีอาชีพค้าขาย ขายของที่ไม่เป็นประโยชน์กับเด็ก ส่งผลให้นักเรียนกระทำผิดระเบียบวินัยของโรงเรียน

2.2 การกำหนดวิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนอ่างทองปีทมโรจน์วิทยาคม มุ่งจัดการศึกษาที่เกิดจากกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีความรู้คู่สากล บนพื้นฐานของความเป็นไทยภายใต้หลักเศรษฐกิจพอเพียง และมีคุณธรรม จริยธรรม

2.3 การกำหนดพันธกิจ (Mission)

2.3.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

2.3.2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอ่างทองปีทมโรจน์วิทยาคมให้สอดคล้องกับความต้องการของวัด ชุมชนและท้องถิ่นให้มากยิ่งขึ้น

2.3.3 ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2.3.4 ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้และการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

2.3.5 ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจและสติปัญญา

2.3.6 ส่งเสริมและสร้างจิตสำนึกให้กับผู้เรียนในด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รักรักษาความเป็นไทยและการดำรงชีวิตตามแนวทางของเศรษฐกิจพอเพียง

2.4 การกำหนดยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ การพัฒนาการปฏิบัติตามหลักคิด 5

เป้าประสงค์ที่ 1 เพื่อให้ นักเรียนช่วงชั้นเรียนที่ 3 และชุมชน มีความรู้ตามหลักคิด 5 อย่างถูกต้อง

กลยุทธ์การพัฒนาด้านความรู้ตามหลักคิด 5 การดำเนินงานในยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

กลยุทธ์ที่ 1 จัดทำป้ายคำขวัญ สุภาษิตเกี่ยวกับคิด 5 ติดตามต้นไม้ อาคารเรียน และชุมชนบริเวณรอบโรงเรียน



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

กลยุทธ์ที่ 2 การจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับศีล 5 ในการสอนวิชาพุทธศาสนาในชั้นเรียนตามปกติ

กลยุทธ์ที่ 3 การจัดกิจกรรมของนักเรียนและชาวบ้านในชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน ในวันสำคัญ ๆ ทางพระพุทธศาสนา

เป้าประสงค์ที่ 2 เพื่อให้ นักเรียนช่วงชั้นเรียนที่ 3 และชุมชน มีพฤติกรรมปฏิบัติตามหลักศีล 5 อย่างถูกต้อง

กลยุทธ์การพัฒนาพฤติกรรมปฏิบัติตาม การดำเนินงานในยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

กลยุทธ์ที่ 1 การยกย่องให้รางวัลนักเรียนที่ปฏิบัติตาม กระทำความดีตามหลักศีล 5

กลยุทธ์ที่ 2 การทำสมาทานศีล และการนั่งสมาธิทุกเช้าก่อนเข้าชั้นเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 การจัดทำบันทึกกิจกรรมการปฏิบัติตามหลักศีล 5

กลยุทธ์ที่ 4 การเข้าค่ายคุณธรรมเพื่อพัฒนาความรู้และฝึกปฏิบัติตามหลักศีล 5 ของนักเรียนและชาวบ้านในชุมชนบริเวณรอบโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 5 การรณรงค์ต่อต้านสื่อโฆษณาที่มอมเมาเยาวชน

3. การแปลงยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ ผู้วิจัยได้กำหนดเป็นแนวปฏิบัติการ ดังนี้

แผนปฏิบัติงานในยุทธศาสตร์ การพัฒนาการปฏิบัติตามหลักศีล 5

เป้าประสงค์ที่ 1 เพื่อให้ นักเรียนช่วงชั้นเรียนที่ 3 และชุมชน มีความรู้ตามหลักศีล 5 อย่างถูกต้อง

ตาราง 14 กลยุทธ์ที่ 1 จัดทำป้ายคำขวัญ สุภาษิตเกี่ยวกับศีล 5 ติดตามต้นไม้ อาคารเรียน และชุมชนบริเวณรอบโรงเรียน

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าประสงค์	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
โครงการจัดทำ	มีการจัดทำป้าย	เพื่อให้ นักเรียน	อาจารย์	
ป้ายคำขวัญ	คำขวัญ สุภาษิตเกี่ยวกับ	และชุมชน	ผู้สอนประจำ	
สุภาษิตเกี่ยวกับ	ศีล 5 ติดตามต้นไม้	มีความรู้เกี่ยวกับ	หมวดวิชา	
ศีล 5	อาคารเรียน และชุมชน	ศีล 5 อย่าง	พุทธศาสนา	
	อย่างน้อย 20 ป้าย	ถูกต้อง		



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

68

ตาราง 15 กลยุทธ์ที่ 2 การจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับศีล 5 ในการสอนวิชาพุทธศาสนาในชั้นเรียนตามปกติ

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าประสงค์	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับศีล 5 ในการสอนวิชาพุทธศาสนา	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับศีล 5 ในชั่วโมงการสอนวิชาพระพุทธศาสนา ทุกครั้ง	นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับศีล 5 เพิ่มขึ้นในชั่วโมงเรียน	อาจารย์ผู้สอนประจำหมวดวิชาพุทธศาสนา	

ตาราง 16 กลยุทธ์ที่ 3 การจัดกิจกรรมของนักเรียนและชาวบ้านในชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนในวันสำคัญ ๆ ทางพระพุทธศาสนา

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าประสงค์	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
จัดกิจกรรมของนักเรียนและชาวบ้านในชุมชนในวันสำคัญ ๆ ทางพระพุทธศาสนา	มีการจัดกิจกรรมของนักเรียนและชาวบ้านในชุมชนในวันสำคัญ ๆ ทางพระพุทธศาสนา ทุกวันสำคัญ	เพื่อให้นักเรียนและชาวบ้านในชุมชนได้รับความรู้เกี่ยวกับศีล 5 เพิ่มขึ้น	อาจารย์ผู้สอนประจำหมวดวิชาพุทธศาสนา	



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

69

เป้าประสงค์ที่ 2 เพื่อให้นักเรียนช่วงชั้นเรียนที่ 3 และชุมชน มีพฤติกรรมกาปฏิบัติตนตามหลักศีล 5 อย่างถูกต้อง

ตาราง 17 กลยุทธ์ที่ 1 การยกย่องให้รางวัลนักเรียนที่ปฏิบัติตน กระทำความดีตามหลักศีล 5

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าประสงค์	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
จัดกิจกรรมยกย่องให้รางวัลนักเรียนที่ปฏิบัติตน กระทำความดีตามหลักศีล 5	มีการยกย่องและให้รางวัลนักเรียนที่ปฏิบัติตน เป็น ผู้กระทำความดีตามหลักศีล 5 เป็น ประจำทุกเดือน	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมกาปฏิบัติตนตามหลักศีล 5 ที่ถูกต้อง	อาจารย์ผู้สอน ประจำ หมวดวิชา พุทธศาสนา	

ตาราง 18 กลยุทธ์ที่ 2 การทำสมาทานศีล และการนั่งสมาธิทุกเช้าก่อนเข้าชั้นเรียน

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าประสงค์	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
โครงการทำสมาทานศีลและการนั่งสมาธิทุกเช้าก่อนเข้าชั้นเรียน	มีการฝึกปฏิบัติการทำสมาทานศีล และนั่งสมาธิของนักเรียนทุกเช้าก่อนเข้าชั้นเรียน	เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมกาปฏิบัติตนตามหลักศีล 5 ที่ถูกต้อง	อาจารย์ผู้สอน ประจำ หมวดวิชา พุทธศาสนา	



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

70

ตาราง 19 กลยุทธ์ที่ 3 การจัดทำบันทึกกิจกรรมการปฏิบัติตนตามหลักศีล 5

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าประสงค์	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
โครงการการจัดทำ บันทึกกิจกรรมการ ปฏิบัติตนตามหลัก ศีล 5 ของนักเรียน ช่วงชั้นเรียนที่ 3 ทุกคน	นักเรียนช่วงชั้น เรียนที่ 3 ทุกคน มีสมุดบันทึก กิจกรรมการ ปฏิบัติตนตาม หลักศีล 5	เพื่อให้นักเรียน มีพฤติกรรม ปฏิบัติตนตาม หลักศีล 5 ที่ถูกต้อง	อาจารย์ผู้สอน ประจำ หมวดวิชา พุทธศาสนา	

ตาราง 20 กลยุทธ์ที่ 4 การเข้าค่ายคุณธรรมเพื่อพัฒนาความรู้และฝึกปฏิบัติตนตามหลักศีล 5 ของนักเรียนและชาวบ้านในชุมชนบริเวณรอบโรงเรียน

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าประสงค์	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
โครงการเข้าค่าย คุณธรรมเพื่อพัฒนา ความรู้และฝึกปฏิบัติ ตนตามหลักศีล 5	นักเรียนช่วงชั้น เรียนที่ 3 ทุกคน และชาวบ้านใน ชุมชนที่เป็น กลุ่มเป้าหมายมี ความรู้และปฏิบัติ ตนตามหลักศีล 5 ได้ถูกต้องเพิ่มขึ้น	เพื่อให้นักเรียน และชาวบ้านใน ชุมชนมีพฤติกรรม การปฏิบัติตนตาม หลักศีล 5 ที่ถูกต้อง	อาจารย์ผู้สอน ประจำ หมวดวิชา พุทธศาสนา	



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

71

ตาราง 21 กลยุทธ์ที่ 5 การรณรงค์ต่อต้านสื่อโฆษณาที่มอมเมาเยาวชน

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าประสงค์	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
จัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านสื่อโฆษณา มอมเมาเยาวชนของนักเรียนช่วงชั้นเรียนที่ 3 และชาวบ้านในชุมชน	มีการจัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านสื่อโฆษณา มอมเมาเยาวชนของนักเรียนช่วงชั้นเรียนที่ 3 และชาวบ้านในชุมชน	เพื่อให้ นักเรียน และชาวบ้านในชุมชนมีส่วนร่วมในการรณรงค์ต่อต้านสื่อโฆษณา มอมเมาเยาวชน	อาจารย์ผู้สอนประจำหมวดวิชาพุทธศาสนา	
	อย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง			