



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บรรณานุกรม



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

## บรรณานุกรม

- กมลชัย คีรีศรี. (2546). การมีส่วนร่วมในการจัดการการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐานโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์. เพชรบุรี :  
สถาบันราชภัฏเพชรบุรี.
- กรมการศึกษานอกโรงเรียน. (2541). คู่มือการจัดกิจกรรมทักษะชีวิตเพื่อป้องกันโรคเอดส์สำหรับ  
กลุ่มเป้าหมายการศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- \_\_\_\_\_. (2547). คู่มือการจัดกิจกรรมทักษะชีวิตเพื่อป้องกันสารเสพติด. กรุงเทพฯ :  
กรมฯ.
- กรมวิชาการ. (2543). ศักยภาพของเด็กไทย. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- กรมอนามัย. (2539). คู่มือบริหารทักษะชีวิตในโรงเรียน : ทิศทางการพัฒนาคนด้านสุขภาพ.  
นนทบุรี : กรมฯ.
- กรรณิกา ชมดี. (2544). การมีส่วนร่วมของประชาชนที่มีผลต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจ : ศึกษา  
เฉพาะกรณีโครงการสารภี ตำบลท่าช้าง อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี.  
วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (สังคมสงเคราะห์ศาสตร์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.
- กระทรวงสาธารณสุข. (2541). คู่มือการสอนทักษะชีวิตเพื่อป้องกันเอดส์. พิมพ์ครั้งที่ 2.  
นนทบุรี : กระทรวงฯ.
- คณาพร คมสัน. (2540). การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองในการอ่านภาษาอังกฤษ  
เพื่อความเข้าใจ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตร  
และการสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- จิรวรรณ สารสิทธิ์. (2550). การพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อป้องกันการติดยาเสพติดของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตเทศบาลตำบลท่าฉาง อำเภوتاฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี.  
การศึกษาอิสระ ปร.ม. (การปกครองท้องถิ่น). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ถ่ายเอกสาร.
- เจิมศักดิ์ ปิ่นทอง. (2547). สังคมเศรษฐกิจและการเมืองของทรัพยากรชนบท. กรุงเทพฯ :  
สถาบันไทยคดีศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.



- ฉอาน วุฑฒิกรรมรึกษา. (2546). **บัจจยทงเศรษฐกัจและสัจคมทมิผลต่อกรเข้ามามีส่วนร่วมของประชาชนในโครงการสร้างงานในชนบท : ศึกษาเฉพาะกรณีโครงการที่ได้รับรางวัลดีเด่นของตำบลคุ้มพะยอม อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี.** วิทยานิพนธ์ สศ.ม. (การพัฒนาชนบทไทย). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.
- ชัยฤทธิ์ โพธิสุวรรณ. (2543). “การเรียนรู้จากประสบการณั การเรียนรู้โดยกรเข้านำตนเองและการสร้างสรรค์ความรู้ : มุมมองทางการศึกษานอกระบบ (Experiential Learning, Self-Directed Learning and Constructivism ; Perspectives in Non-Formal Education),” **ศึกษาศาสตร์ปริทัศน์.** 15(2) : 9-19.
- ชาญชัย อาจันสมาจาร. (2540). **การบริหารการศึกษา.** กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อพิมพ์กรุงเทพฯ.
- ชุมพล ศรีชมพู. (2549). **บัจจยที่เอื้อต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาลสินธุ์ เขต 3.** วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). สกลนคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร. ถ่ายเอกสาร.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2537). **เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย.** กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ดวงกมล มงคลศิลป์. (2550). **ผลของการใช้กระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตต่อพฤติกรรมป้องกันการสูบบุหรี่ในเด็กวัยรุ่นตอนต้น กรุงเทพมหานคร.** วิทยานิพนธ์ พย.บ. (สาธารณสุขศาสตร์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- ดำรง วัฒนาง (2549). **บำรุงรักษางานเพื่อเพิ่มกำไร.** กรุงเทพฯ : ซี เอ็ด ยู เคชั่น.
- ถนอม โยวัง. (2540). **การศึกษาการดำเนินงานห้องสมุดประชาชน สังกัดกรมการศึกษา นอกโรงเรียนตามนโยบายการจัดห้องสมุดเป็นศูนย์การเรียน.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร.
- ทนงศักดิ์ คุ้มไข่น้ำ. (2540). **การพัฒนาชุมชนเชิงปฏิบัติ.** กรุงเทพฯ : บพิศการพิมพ์.
- ทรงสิทธิ์ ยืนชีวิต. (2543). **การศึกษาบัจจยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น.** วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ถ่ายเอกสาร.



- ทวีป ศิริรัศมี. (2544). การวางแผนพัฒนาและการประเมินโครงการ. กรุงเทพฯ : กองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- ทองคุณ หงส์พันธ์. (2553). กระบวนการเรียนรู้กับการพัฒนาทักษะชีวิต. (ออนไลน์).  
แหล่งที่มา : <http://www.rajabhat.ac.th/edunews/skill>.
- ทิสนา แจมมณี. (2542). “การจัดการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โมเดลซิปปา (CIPPA MODEL),” *วิชาการ*. 10(6) : 2-30.
- \_\_\_\_\_. (2545). *ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2543). *การบริหารงานบุคคล*. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- ชนพัชร แก้วปฎิมา. (2547). *การพัฒนาแบบวัดทักษะชีวิตสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.
- นิรันดร์ จงวุฒิเวศน์. (2547). *กลวิธี แนวทาง วิธีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน*. กรุงเทพฯ : ศักดิ์โสภณการพิมพ์.
- ประชุม ผงผ่าน. (ม.ป.ป.). *เอกสารการสอนชุดวิชา ระเบียบการเรียนการสอน*. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ประภาพร ศรีสถิตธรรม. (2543). *การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการชุมชนในการจัดการสิ่งแวดล้อม : ศึกษาเฉพาะกรณีของชุมชนในเขตเทศบาลนครจังหวัดนครราชสีมา*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (รัฐศาสตร์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.
- ประเสริฐ ต้นสกุล และคณะ. (2538). *ยุทธศาสตร์ทักษะชีวิตเพื่อการพัฒนาบุคลิกภาพเยาวชน*. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- ปิ่นรส มาลากุล ณ อยุธยา. (2549). *การจัดการเชิงกลยุทธ์*. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- ปิยะนุช ษมากร. (2545). *ผลของโปรแกรมทักษะชีวิตเพื่อป้องกันการติดสารเสพติดที่มีต่อ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเมืองสมุทรสงคราม จังหวัดสมุทรสงคราม*. วิทยานิพนธ์ วท.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.
- “พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542,” (2542, 19 สิงหาคม). *ราชกิจจานุเบกษา*. เล่ม 116 ตอนที่ 74 ก. หน้า 2-8.



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

131

“พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551,” (2551, 3

มีนาคม). ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 125 ตอนที่ 41 ก. หน้า 1-2.

พสุ เดชะรินทร์. (2546). **Balanced Scorecard ฐิติในการปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

\_\_\_\_\_. (2547). **การนำหลักการ Balanced Scorecard มาประยุกต์ใช้กับกองทัพอากาศ**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พิชิต ฤทธิ์จรูญ. (2544). **ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์**. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏพระนคร.

พิสัณฑ์ หิรัญวงษ์. (2541). **การศึกษาการบริหารโดยให้บุคลากรมีส่วนร่วมในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี**. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ถ่ายเอกสาร.

มนตรี พรผล. (2546). **ศึกษากระบวนการการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพังงา**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). สงขลา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ. ถ่ายเอกสาร.

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (2546). **การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางหรือเป็นสำคัญ (Learner-Centered หรือ Student-Centered Learning)**. (เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การสอนวิทยาศาสตร์ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แนว Active Teaching and Learning). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยฯ.

เมตต์ เมตต์การุณจิต. (2541). **การมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนเทศบาล ในจังหวัดนครราชสีมา**. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (บริหารการศึกษา). นนทบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช. ถ่ายเอกสาร.

ยุทธพงษ์ กัยวรรณ. (2543). **พื้นฐานการวิจัย**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

รองรัตน์ วิเศษ. (2546). **รายงานการวิจัยการศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดจันทบุรี**. จันทบุรี : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดจันทบุรี. ถ่ายเอกสาร.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542**. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

132

โรม วงศ์ประเสริฐ. (2545). เทคนิคการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนด้วยกิจกรรม. กรุงเทพฯ :  
สถาพรบุ๊คส์.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ชนพร.

\_\_\_\_\_. (2545). เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.

วันชัย คำเจริญ. (2545). ปัจจัยที่มีผลต่อการใช้โทรศัพท์พื้นฐานของสำนักงานบริการโทรศัพท์  
งามวงศ์วาน องค์การโทรศัพท์แห่งประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (เทคโนโลยี  
อุตสาหกรรม). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนคร. ถ่ายเอกสาร.

วันพร จันทร์เวโรจน์. (2543). การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการพัฒนาสตรีหมู่บ้าน (กพสม.)  
ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. ปัญหาพิเศษ ร.บ.ม. (การอนุรักษ์  
ทรัพยากรธรรมชาติ). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา. ถ่ายเอกสาร.

วิเชียร เกตุสิงห์. (2541). สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ : สำนักคณะกรรมการ  
การศึกษาแห่งชาติ.

วิรัช วิรัชนิภาวรรณ. (2534). การบริหารเมืองหลวงและการบริหารท้องถิ่น. กรุงเทพฯ :  
โอเดียนสโตร์.

สกุนต์ สายบุญลี. (2542). ความพึงพอใจและประโยชน์ที่ได้รับจากการชมโทรทัศน์ รายการสารคดี  
พัฒนาชุมชน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สนธยา พลศรี. (2547). ทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชน. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

สนอง ไกล่ซิด. (2551). การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน กรรมการ  
สถานศึกษา ครู และแกนนำนักเรียน โรงเรียนอนุบาลบางสะพานน้อย ตำบลช้างแร้ง  
อำเภอบางสะพานน้อย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์. ประจวบคีรีขันธ์ : สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1.

สมบัติ สุวรรณพิทักษ์. (2543). เทคนิคการสอนแนวใหม่. กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์  
การเกษตรแห่งประเทศไทย.

สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. (2543). ปฏิรูปการเรียนรู้อย่างไรจึงจะได้ผลทางวิชาการ. กรุงเทพฯ :  
วัฒนาพานิช.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด.  
กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2544). แผนพัฒนาเศรษฐกิจ  
และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่เก้า พ.ศ. 2545-2549. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

133

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2550). **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ**

**สังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบ พ.ศ. 2550-2555.** กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.

สำนักงานทะเบียนกลาง กรมการปกครอง. (2553). **จำนวนราษฎร.** (ออนไลน์). แหล่งที่มา :

[http://www.dopa.go.th/stat/y\\_stat.html](http://www.dopa.go.th/stat/y_stat.html).

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย. (2551). **ยุทธศาสตร์และจุดเน้น**

**การดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ปีงบประมาณ 2551.**

กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.

สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน. (2547ก). **การวิจัยเรื่อง การศึกษาเทียบเท่าเพื่อส่งเสริม**

**การเรียนรู้ตลอดชีวิต.** กรุงเทพฯ : สำนักฯ.

\_\_\_\_\_. (2547ข). **คู่มือการจัดการกระบวนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตสำหรับเด็กเร่ร่อน.**

กรุงเทพฯ : สำนักฯ.

\_\_\_\_\_. (2550). **ยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษา**

**ตามอัธยาศัย ปีงบประมาณ 2551.** กรุงเทพฯ : สำนักฯ.

\_\_\_\_\_. (2553). **แนวคิดเรื่องทักษะชีวิตและแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต.**

(ออนไลน์). แหล่งที่มา : [www.nfe.go.th/0405/NFE-note/SkillLife.html](http://www.nfe.go.th/0405/NFE-note/SkillLife.html).2549.

สำนักพัฒนาวิชาการและมาตรฐานการศึกษานอกโรงเรียน. (2546). **สรุปผลการติดตาม**

**การดำเนินงานการใช้หลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษานอกโรงเรียน ตามหลักสูตร**

**การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544.** กรุงเทพฯ : สำนักฯ.

สุนทรา โต้บัว. (2546). **การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างลักษณะการเรียนรู้**

**ด้วยตนเองของนักศึกษาพยาบาล.** วิทยานิพนธ์ กศ.ด. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร).

กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

สุรสิทธิ์ ภูษานี. (2542). **ศึกษาปัญหาการปฏิบัติงานของครูประจำกลุ่มศูนย์การศึกษา**

**นอกโรงเรียนสายสามัญ วิธีเรียนทางไกล สังกัดศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด**

**กาฬสินธุ์.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร.

สุวัฒน์ ศิรินิรันดร์. (2549). **บทสรุปการวางแผนกลยุทธ์.** กรุงเทพฯ : ซี แอนด์ เอ็น.

อนงค์ ชำนิธุการ. (2542). **ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิกโครงการธนาคารฝัก ในเขต**

**ดำเนินการของศูนย์พัฒนาชนบทผสมผสานบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น.** วิทยานิพนธ์

ศศ.ม. (พัฒนาสังคม). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ถ่ายเอกสาร.



- อนรรักษ์ ปัญญาวัฒน์. (2544). การศึกษานอกโรงเรียน : แนวทางการจัดและเสริมสร้าง  
ความเข้มแข็งของสังคมไทย. กรุงเทพฯ : รั้งสีการพิมพ์.
- อิทธิ คำเพราะ (2549). หลักสังคมวิทยา. ปทุมธานี : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.
- อุบลวนา ขวัญบุญจันทร์. (2550). ผลของการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตต่อการปรับเปลี่ยน  
พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักเรียน. วิทยานิพนธ์ พย.ม. (สาธารณสุขศาสตร์).  
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- อุษา ตีระเมธี. (2548). การประเมินผลการฝึกอบรมหลักสูตรกิจกรรมสร้างเสริมนิสัยอุตสาหกรรม  
ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (สังคมศาสตร์  
เพื่อการพัฒนา). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
พระนครศรีอยุธยา. ถ่ายเอกสาร.
- Brokett, R. G. and R. Hiemstra. (1991). **Self-direction in Adult Learning : Perspectives in  
Theory, Research and Principle.** London : Routledge.
- Certo, S.C. (1989). **Principle of Modern Management.** Massachusetts : Allyn and Bacon.
- Fred, W. Riggs. (1970). **Frontiers of Development Administration.** Durham, North  
Carolina : Duke University Press.
- Gabriel, Carrol A. (1991). **Non – Formal Education.** Paris : Unity Nation Education Scientific,  
and Cultural Organization.
- Good, Carter V. (1973). **Dictionary of Education.** 3 rd. ed. New York : McGraw–Hill.
- Harris, Erantley Janes. (1970, December). “Project Role of the Georgia Cooperative Extension  
Service in Urban,” **Dissertation Abstracts International.** 31(12) :2633-A.
- Montgomery, John D. and William J. Siffin. (1966). **Approaches to Development : Politics,  
Administration and Change.** New York : McGraw-Hill.
- Swerdlow, Irving. (1963). **Development Administration : Concepts and Problems.** New  
York : Syracuse University Press.
- Weidner, Edward W. (1962). **Development Administration : A New Focus for Research.**  
Tennessee : Kingsport Press.
- WHO. (1997). **Life Skills Education in Schools.** Geneva : World Health Organization.