



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มณูญ์กัญญา ขุนทอง. (2554). ศักยภาพและความพร้อมในการรองรับการถ่ายโอนการบริหารจัดการ
ศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดอ่างทอง. วิทยานิพนธ์ บธ.ม.
(บริหารธุรกิจ). พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
อาจารย์ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์ลำยอง ปลั่งกลาง, ดร.ศิริมณี จรรยา

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาปัจจัยส่วนบุคคล ศักยภาพและความพร้อมในการรองรับการถ่ายโอนการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบล 2) เปรียบเทียบศักยภาพและความพร้อมในการรองรับการถ่ายโอนการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบล จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล และ 3) วิเคราะห์ความสัมพันธ์ศักยภาพกับความพร้อมในการรองรับการถ่ายโอนการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบล กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำนวน 580 คน เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าที ค่าเอฟ และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์คอดดอยเชิงพหุคูณ โดยกำหนดระดับนัยสำคัญที่ .05

ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยส่วนบุคคล ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุ 31-40 ปี มีระดับการศึกษาปริญญาตรี มีอาชีพข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจและมีรายได้ต่อเดือน 5,001-10,000 บาท บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีอายุ 41-50 ปี มีระดับการศึกษาปริญญาตรี มีตำแหน่งนายกองค์การบริหารส่วนตำบล และมีประสบการณ์ในการทำงาน 5-8 ปี ผู้บริหารสถานศึกษา ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีอายุ 46-50 ปี มีระดับการศึกษาปริญญาตรี มีตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน และมีประสบการณ์ในการทำงาน 6-10 ปี ผู้ปกครองนักเรียนมีความคิดเห็นต่อศักยภาพในการรองรับการถ่ายโอน มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมาก ส่วนบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล และผู้บริหารสถานศึกษามีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ระดับปานกลาง ความคิดเห็นต่อความพร้อมในการรองรับการถ่ายโอนการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้ปกครองนักเรียน บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล และผู้บริหารสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมาก

การเปรียบเทียบศักยภาพและความพร้อมในการรองรับการถ่ายโอนการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบล พบว่า ผู้ปกครองนักเรียน บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล และผู้บริหารสถานศึกษาที่มีปัจจัยส่วนบุคคลที่ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อศักยภาพแตกต่างกัน ทั้ง 5 ด้าน และมีความคิดเห็นต่อความพร้อมแตกต่างกันทั้ง 4 ด้าน

การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างศักยภาพกับความพร้อมในการรองรับการถ่ายโอนการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบล พบว่า ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล และผู้บริหารสถานศึกษา ต่อศักยภาพในการรองรับการถ่ายโอนมีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นต่อความพร้อมในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน