มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บทที่ 3
วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัย เรื่องศักยภาพและความพร้อมในการรองรับการถ่ายโอนการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตจังหวัดอ่างทอง เพื่อให้ดำเนินการวิจัยมีความถูกต้องและสามารถนำข้อมูลมาใช้เป็นประโยชน์ในการพัฒนา ผู้วิจัยได้กำหนดขั้นตอนและวิธีดำเนินการวิจัยดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย

1.1.1 ผู้ปกครองนักเรียนของโรงเรียนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดกลางในจังหวัดอ่างทอง จำนวน 30 แห่ง ประชากรทั้งสิ้นจำนวน 14,146

1.1.2 บุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลขนาดกลางในจังหวัดอ่างทอง จำนวน 30 แห่ง ซึ่งเป็นผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบล แห่งละ 3 คน ประกอบด้วย นายกองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 30 คน ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 30 คน และนักวิชาการศึกษา จำนวน 30 คน จำนวน 90 คน รวมจำนวนทั้งสิ้น 90 คน

1.1.3 ผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดกลางในจังหวัดอ่างทอง จำนวน 30 แห่ง ซึ่งเป็นผู้บริหารในโรงเรียน จำนวน 90 คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการ จำนวน 30 คน รองผู้อำนวยการ จำนวน 60 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนของโรงเรียนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดกลางในจังหวัดอ่างทอง จำนวน 30 แห่ง ผู้วิจัยใช้การสุ่มแบบง่าย (Simple random) ด้วยวิธีการจับฉลาก

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

1.2.1 ทำการแบ่งกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยจากจำนวนโรงเรียนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดอ่างทอง จำแนกตามองค์การบริหารส่วนตำบล โดยการสุ่มแบบง่าย (Simple random) ด้วยวิธีการจับฉลาก (กัลยา วานิชบัญชา. 2550 : 14-15) โดยกำหนดให้

N = ขนาดประชากร

n = ขนาดตัวอย่าง โดยที่ $n < N$

ขั้นตอนที่ 1 ทำการสุ่มตัวอย่างอย่างง่ายโดยให้หมายเลขของโรงเรียนแยกตามอำเภอ และทำการจับฉลากกลุ่มตัวอย่าง ดังต่อไปนี้

1. อำเภอเมือง มีจำนวน 13 โรงเรียน ทำการกำหนดหมายเลข 1 ถึง 13 เพื่อจับฉลากกลุ่มตัวอย่าง มาจำนวน 5 หมายเลข ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 5 โรงเรียน
2. อำเภอป่าโมก มีจำนวน 7 โรงเรียน ทำการกำหนดหมายเลข 1 ถึง 7 เพื่อจับฉลากกลุ่มตัวอย่าง มาจำนวน 3 หมายเลข ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 3 โรงเรียน
3. อำเภอโพธิ์ทอง มีจำนวน 17 โรงเรียน ทำการกำหนดหมายเลข 1 ถึง 17 เพื่อจับฉลากกลุ่มตัวอย่าง มาจำนวน 7 หมายเลข ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 7 โรงเรียน
4. อำเภอวิเศษชัยชาญ มีจำนวน 17 โรงเรียน ทำการกำหนดหมายเลข 1 ถึง 17 เพื่อจับฉลากกลุ่มตัวอย่าง มาจำนวน 7 หมายเลข ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 7 โรงเรียน
5. อำเภอไชโย มีจำนวน 6 โรงเรียน ทำการกำหนดหมายเลย 1 ถึง 6 เพื่อจับฉลากกลุ่มตัวอย่าง มาจำนวน 3 หมายเลข ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 3 โรงเรียน
6. อำเภอแสวงหา มีจำนวน 12 โรงเรียน ทำการกำหนดหมายเลข 1 ถึง 12 เพื่อจับฉลากกลุ่มตัวอย่าง มาจำนวน 5 หมายเลย ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 5 โรงเรียน

ขั้นตอนที่ 2 กำหนดกลุ่มตัวอย่างของโรงเรียนตามการจับฉลากในขั้นตอนที่ 1 เพื่อใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวนโรงเรียน 30 แห่ง

ขั้นตอนที่ 3 ทำการกำหนดขนาดของตัวอย่าง โดยการคำนวณจากจำนวนประชากรในจังหวัดอ่างทอง โดยใช้สูตรของ ทาโร ยามาเน่ (อภินันท์ จันตะนี และคณะ. 2538 : 82) โดยกำหนดให้มีความคลาดเคลื่อนได้ 0.05

จากสูตร $n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

โดยให้ n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

N = จำนวนประชากรทั้งหมด

e = ความคลาดเคลื่อนที่ยอมให้เกิดขึ้น (0.05)

เมื่อแทนค่าผู้ปกครองนักเรียนที่ใช้ในการวิจัยลงในสูตรจะได้ผลดังต่อไปนี้

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

$$n = \frac{14,146}{1+14,146(.05)^2}$$

$$= \frac{14,146}{1+11.31}$$

$$= 367.59 \text{ คน}$$

ได้กลุ่มตัวอย่างจากผู้ปกครองนักเรียนที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ จำนวน 367.59 คน แต่เพื่อให้ได้ความถูกต้องแม่นยำของข้อมูลเพิ่มมากขึ้น ผู้วิจัยจึงเพิ่มกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดของผู้ปกครองนักเรียนที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นจำนวน 400 คน โดยกำหนดจำนวนผู้ปกครองนักเรียนที่ใช้ในการเก็บแบบสอบถามเป็นจำนวนเท่า ๆ กันในแต่ละอำเภอ ดังมีรายละเอียดดังตาราง 2

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตาราง 2 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างของผู้ปกครองนักเรียนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดอ่างทอง

ชื่ออำเภอ	จำนวนผู้ปกครอง นักเรียน(คน)
เมือง	70
ป่าโมก	70
โพธิ์ทอง	70
วิเศษชัยชาญ	70
ไชโย	60
แสวงหา	60
รวม	**400**

1.2.2 บุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลขนาดกลางในจังหวัดอ่างทอง จำนวน 30 แห่ง ผู้วิจัยเลือก จำนวน 3 ตำแหน่ง ได้แก่ นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล และนักวิชาการศึกษา ซึ่งเป็นการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive random sampling) ได้กลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 90 คน

1.2.3 ผู้บริหารสถานศึกษาในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดกลาง ในจังหวัดอ่างทอง จำนวน 30 แห่ง ผู้วิจัยเลือก จำนวน 2 ตำแหน่ง ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน และรองผู้อำนวยการ 2 คน ซึ่งเป็นการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive random sampling) ได้กลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 90 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

2.1 การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

2.1.1 ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับศักยภาพและความพร้อมในการรองรับการถ่ายโอนการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขององค์การบริหารส่วนตำบล

2.1.2 กำหนดนิยามตามตัวแปรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์

2.1.3 สร้างแบบสอบและแบบสัมภาษณ์ถามตามนิยามเชิงปฏิบัติการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

2.1.4 นำร่างแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์เสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา

2.1.5 ปรับปรุงแบบสอบถามตามอาจารย์ที่ปรึกษา และผู้เชี่ยวชาญแนะนำ ซึ่งประกอบด้วย 1) ดร.กิติมา ทามาลี 2) รองศาสตราจารย์ ดร.อภินันท์ จันตะนี และ 3) ดร.ปรีชา วรารัตน์ไชย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ คือแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ชุด ประกอบด้วย ชุดที่ 1 สำหรับผู้ปกครองนักเรียน ชุดที่ 2 สำหรับบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบล และชุดที่ 3 สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ศึกษาได้สร้างเครื่องวัดเป็นแบบสอบถามภายใต้กรอบแนวความคิด (Conceptual framework) ซึ่งแต่ละชุดแบ่งออกได้เป็น 4 ตอน ดังนี้

ชุดที่ 1 สำหรับผู้ปกครองนักเรียน แบ่งเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ปกครองนักเรียน ได้แก่ เพศ อายุ การศึกษา อาชีรายได้ รวม 5 ข้อ ลักษณะคำถามเป็นแบบให้เลือกตอบ (Check list) และเติมคำในช่องว่าง

ตอนที่ 2 ข้อมูลความคิดเห็นต่อศักยภาพในการรองรับการถ่ายโอนการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีลักษณะเป็นมาตรส่วนประมาณค่า (Rating scale) มี 5 ระดับ ได้แก่

ระดับ 5	หมายถึง	ความคิดเห็นต่อศักยภาพระดับมากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	ความคิดเห็นต่อศักยภาพระดับมาก
ระดับ 3	หมายถึง	ความคิดเห็นต่อศักยภาพระดับปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	ความคิดเห็นต่อศักยภาพระดับน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	ความคิดเห็นต่อศักยภาพระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ข้อมูลความคิดเห็นต่อความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล มีลักษณะเป็นมาตรส่วนประมาณค่า (Rating scale) มี 5 ระดับ ได้แก่

ระดับ 5	หมายถึง	ความคิดเห็นต่อความพร้อมระดับมากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	ความคิดเห็นต่อความพร้อมระดับมาก
ระดับ 3	หมายถึง	ความคิดเห็นต่อความพร้อมระดับปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	ความคิดเห็นต่อความพร้อมระดับน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	ความคิดเห็นต่อความพร้อมระดับน้อยที่สุด

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะของผู้ปกครองนักเรียน

ชุดที่ 2 สำหรับบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล แบ่งเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล ได้แก่ อายุ การศึกษา ตำแหน่ง ประสบการณ์ในการทำงาน รวม 4 ข้อ ลักษณะคำถามเป็นแบบให้เลือกตอบ (Check list) และเติมคำในช่องว่าง

ตอนที่ 2 ข้อมูลความคิดเห็นต่อศักยภาพในการรองรับการถ่ายโอนการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีลักษณะเป็นมาตรส่วนประมาณค่า (Rating scale) มี 5 ระดับ ได้แก่

ระดับ 5 หมายถึง ความคิดเห็นต่อศักยภาพระดับมากที่สุด
ระดับ 4 หมายถึง ความคิดเห็นต่อศักยภาพระดับมาก
ระดับ 3 หมายถึง ความคิดเห็นต่อศักยภาพระดับปานกลาง
ระดับ 2 หมายถึง ความคิดเห็นต่อศักยภาพระดับน้อย
ระดับ 1 หมายถึง ความคิดเห็นต่อศักยภาพระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ข้อมูลความคิดเห็นต่อความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) มี 5 ระดับ ได้แก่

ระดับ 5 หมายถึง ความคิดเห็นต่อความพร้อมระดับมากที่สุด
ระดับ 4 หมายถึง ความคิดเห็นต่อความพร้อมระดับมาก
ระดับ 3 หมายถึง ความคิดเห็นต่อความพร้อมระดับปานกลาง
ระดับ 2 หมายถึง ความคิดเห็นต่อความพร้อมระดับน้อย
ระดับ 1 หมายถึง ความคิดเห็นต่อความพร้อมระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล

ชุดที่ 3 สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา แบ่งเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา ได้แก่ อายุ การศึกษา ตำแหน่ง ประสบการณ์ในการทำงาน รวม 4 ข้อ ลักษณะคำถามเป็นแบบให้เลือกตอบ (Check list) และเติมคำในช่องว่าง

ตอนที่ 2 ข้อมูลความคิดเห็นต่อศักยภาพในการรองรับการถ่ายโอนการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) มี 5 ระดับ ได้แก่

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ระดับ 5 หมายถึง ความคิดเห็นต่อศักยภาพระดับมากที่สุด
ระดับ 4 หมายถึง ความคิดเห็นต่อศักยภาพระดับมาก
ระดับ 3 หมายถึง ความคิดเห็นต่อศักยภาพระดับปานกลาง
ระดับ 2 หมายถึง ความคิดเห็นต่อศักยภาพระดับน้อย
ระดับ 1 หมายถึง ความคิดเห็นต่อศักยภาพระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ข้อมูลความคิดเห็นต่อความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ ได้แก่

ระดับ 5 หมายถึง ความคิดเห็นต่อความพร้อมระดับมากที่สุด
ระดับ 4 หมายถึง ความคิดเห็นต่อความพร้อมระดับมาก
ระดับ 3 หมายถึง ความคิดเห็นต่อความพร้อมระดับปานกลาง
ระดับ 2 หมายถึง ความคิดเห็นต่อความพร้อมระดับน้อย
ระดับ 1 หมายถึง ความคิดเห็นต่อความพร้อมระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา

2.2 การทดลองเครื่องมือ

2.2.1 นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try out) กับผู้ปกครองนักเรียนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 30 ชุด บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 30 ชุด และผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 30 ชุด

2.2.2 หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามด้วยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟ่า โดยใช้สูตรของครอนบาค (Cronbach) (อภินันท์ จันตะนี. 2538 : 28) โดยชุดที่ 1 สำหรับผู้ปกครองนักเรียน ได้ค่า .9075 ชุดที่ 2 สำหรับบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบล ได้ค่า .9080 และชุดที่ 3 สำหรับสถานศึกษา ได้ค่า .9047 ซึ่งมีความเหมาะสมที่จะใช้เก็บข้อมูล

2.2.3 นำแบบสอบถามที่หาค่าความเชื่อมั่นเหมาะสมแล้ว ไปใช้ในการเก็บข้อมูลต่อไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งผู้วิจัยดำเนินการ ดังนี้

3.1 ขอหนังสือราชการจากสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาถึงองค์การบริหารส่วนตำบล และโรงเรียนในจังหวัดอ่างทอง เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

3.2 ติดต่อกับหัวหน้าสำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตจังหวัดอ่างทองทั้ง 30 แห่ง เพื่อนัดหมายเข้าพบ ชี้แจงวัตถุประสงค์และประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัยพร้อมทั้งขอความร่วมมือ และขออนุญาตเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลบุคลากรทั้ง 3 ท่าน ของแต่ละองค์การบริหารส่วนตำบล

3.3 ติดต่อกับผู้อำนวยการโรงเรียนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดอ่างทองทั้ง 30 แห่ง เพื่อนัดหมายเข้าพบ ชี้แจงวัตถุประสงค์และประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัยพร้อมทั้งขอความร่วมมือ และขออนุญาตเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา ทั้ง 3 ท่าน ของแต่ละโรงเรียน

3.4 ผู้วิจัยเข้าพบกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียน ของโรงเรียนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดอ่างทอง แนะนำตัวเองเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ของการศึกษา และขอความร่วมมือพร้อมชี้แจงรายละเอียดในการตอบแบบสอบถาม

3.5 ผู้วิจัยนัดหมายวัน เวลา ในการเก็บข้อมูลกับบุคลากรที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

3.6 ผู้วิจัยเดินทางไปขอรับแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเองพร้อมตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูลจนครบตามจำนวนที่กำหนด

3.7 จัดสนทนากลุ่มเพื่อนำแบบสัมภาษณ์ไปสังเกตการณ์และเก็บรวบรวมข้อมูลจากการจัดสนทนากลุ่มเรื่องศักยภาพและความพร้อมในการรองรับการถ่ายโอนการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดอ่างทอง

4. การใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยใช้สถิติดังต่อไปนี้

4.1 ใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามของผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 400 ชุด บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 90 ชุด และผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 90 ชุด มาทำการประมวลผลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ SPSS for windows โดยใช้สถิติวิเคราะห์ ดังนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

4.1.1 ค่าร้อยละ (Percentage) เพื่อใช้อธิบายความถี่และร้อยละของข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามตอนที่ 1 ปัจจัยส่วนบุคคล ตอนที่ 2 ศักยภาพในการรองรับการถ่ายโอน และตอนที่ 3 ความพร้อมในการจัดการศึกษา

4.1.2 ค่าเฉลี่ยตัวอย่าง (Sample mean) เพื่ออธิบายค่าเฉลี่ยของข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามตอนที่ 2 ศักยภาพในการรองรับการถ่ายโอน และตอนที่ 3 ความพร้อมในการจัดการศึกษา

4.1.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) เพื่อใช้อธิบายความเบี่ยงเบนของข้อมูลได้จากแบบสอบถามตอนที่ 2 ศักยภาพในการรองรับการถ่ายโอน และตอนที่ 3 ความพร้อมในการจัดการศึกษา

4.1.4 ค่าสถิติ Independent sample : t-test ใช้เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างเพศชายและหญิงกับศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา กรณีตัวแปรที่มี 2 กลุ่ม

4.1.5 ค่าสถิติ One-way ANOVA (F-test) ใช้เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลกับศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา กรณีตัวแปรที่มี 3 กลุ่มขึ้นไป เมื่อพบว่ามีนัยสำคัญทางสถิติ จึงทำการทดสอบจำแนกเป็นรายคู่ด้วยวิธี Fisher's LSD procedure

4.1.6 ค่าสถิติ Multiple Regression Analysis ใช้วิเคราะห์สหสัมพันธ์พหุคูณ (Multiple Regression : R) และค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ (Multiple Regression : R^2) เพื่อใช้วิเคราะห์ศักยภาพในการรองรับการถ่ายโอนการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานกับความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลของผู้ปกครองนักเรียน บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล และผู้บริหารสถานศึกษา

4.2 ผู้วิจัยได้นำข้อมูลจากการประชุมสนทนากลุ่มเรื่องศักยภาพและความพร้อมในการรองรับการถ่ายโอนการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดอ่างทอง เพื่อใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis) สังเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลจากการประชุมโดยใช้การวิเคราะห์เชิงพรรณนา