



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาปัจจัยส่วนบุคคล ศักยภาพ และความพร้อมในการรองรับการถ่ายโอนการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบล 2) เปรียบเทียบศักยภาพและความพร้อมในการรองรับการถ่ายโอนการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบล จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล และ 3) วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างศักยภาพกับความพร้อมในการรองรับการถ่ายโอนการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบล

สมมติฐานของการวิจัยคือ 1) ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ปกครองนักเรียน บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลและผู้บริหารสถานศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อศักยภาพในการรองรับการถ่ายโอนการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานแตกต่างกัน 2) ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ปกครองนักเรียน บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลและผู้บริหารสถานศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลแตกต่างกัน 3) ศักยภาพในการรองรับการถ่ายโอนการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสัมพันธ์กับความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล 4) สภาพปัจจุบันในการดำเนินงานของผู้บริหาร มีผลเกี่ยวข้องกับศักยภาพ ความพร้อม และแนวโน้มในการถ่ายโอนการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบล กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้ปกครองนักเรียน บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล และผู้บริหารสถานศึกษา ในจังหวัดอ่างทอง จำนวน 580 คน โดยการสุ่มตัวอย่าง เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถามและการจัดประชุมสนทนากลุ่ม ใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าที ค่าเอฟ และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์คอดอยเชิงพหุคูณ โดยกำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ ดังนี้

สรุปผลการวิจัย

1. ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ปกครองนักเรียน บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล และผู้บริหารสถานศึกษา จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าร้อยละ สรุปว่า

ผู้ปกครองนักเรียน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 62.5 มีอายุ 31-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 46.5 มีระดับการศึกษาปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 33.5 มีอาชีพข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ คิดเป็นร้อยละ 26.5 มีรายได้ต่อเดือน 5,001-10,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 55.0



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

282

บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 56.7 มีอายุ 41-50 ปี คิดเป็นร้อยละ 41.1 มีระดับการศึกษาปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 44.4 มีตำแหน่งนายกองค์การบริหารส่วนตำบล คิดเป็นร้อยละ 50.0 มีประสบการณ์ในการทำงาน 5-8 ปี คิดเป็นร้อยละ 44.4

ผู้บริหารสถานศึกษา ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 53.3 มีอายุ 46-50 ปี คิดเป็นร้อยละ 44.4 มีระดับการศึกษาปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 66.7 มีตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 66.7 มีประสบการณ์ในการทำงาน 6-10 ปี คิดเป็นร้อยละ 42.2

2. ศักยภาพในการรองรับการถ่ายโอนการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้ปกครองนักเรียน บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล และผู้บริหารสถานศึกษา จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าเฉลี่ย สรุปว่า

ผู้ปกครองนักเรียน มีความคิดเห็นต่อศักยภาพในการรองรับการถ่ายโอนการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่ามีความเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกด้าน

บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล มีความคิดเห็นต่อศักยภาพในการรองรับการถ่ายโอนการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่ามีความเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน

ผู้บริหารสถานศึกษา มีความคิดเห็นต่อศักยภาพในการรองรับการถ่ายโอนการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่ามีความเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน

3. ความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลของผู้ปกครองนักเรียน บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล และผู้บริหารสถานศึกษา จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าเฉลี่ย สรุปว่า

ผู้ปกครองนักเรียน มีความคิดเห็นต่อความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลมีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่ามีความเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกด้าน

บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล มีความคิดเห็นต่อความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลมีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านมีความเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกด้าน



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

283

ผู้บริหารสถานศึกษา มีความคิดเห็นต่อความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลมีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกด้าน

4. การเปรียบเทียบศักยภาพในการรองรับการถ่ายโอนการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ปกครองนักเรียน บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล และผู้บริหารสถานศึกษา สรุปว่า

ผู้ปกครองนักเรียน ที่มีการศึกษา อาชีพและรายได้ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อศักยภาพในการรองรับการถ่ายโอนการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานแตกต่างกันทั้ง 5 ด้าน

บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล ที่มีการศึกษา และประสบการณ์ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อศักยภาพในการรองรับการถ่ายโอนการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานแตกต่างกันทั้ง 5 ด้าน

ผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีการศึกษาและประสบการณ์ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อศักยภาพในการรองรับการถ่ายโอนการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานแตกต่างกันในด้านการวางแผนจัดการศึกษา และด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

5. การเปรียบเทียบความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ปกครองนักเรียน บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล และผู้บริหารสถานศึกษา สรุปว่า

ผู้ปกครองนักเรียน ที่มีการศึกษา อาชีพและรายได้ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลแตกต่างกันทั้ง 4 ด้าน

บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล ที่มีการศึกษา ตำแหน่งและประสบการณ์ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลแตกต่างกันทั้ง 4 ด้าน

ผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีอายุ และการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลแตกต่างกันทั้ง 4 ด้าน

6. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ศักยภาพในการรองรับการถ่ายโอนการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานกับความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลของผู้ปกครองนักเรียน บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล และผู้บริหารสถานศึกษา สรุปว่า

ผู้ปกครองนักเรียน พบว่า ศักยภาพในการรองรับการถ่ายโอนการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านประสบการณ์ในการจัดการศึกษา ด้านการมีส่วนร่วมในการจัด



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

284

การศึกษาด้านการบริหารงบประมาณ และด้านการวางแผนการจัดการศึกษา มีความสัมพันธ์กับความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล พบว่า ศักยภาพในการรองรับการถ่ายโอนการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการวางแผนจัดการศึกษา มีความสัมพันธ์กับความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผู้บริหารสถานศึกษา พบว่า ศักยภาพในการรองรับการถ่ายโอนการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารงานบุคคล มีความสัมพันธ์กับความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การอภิปรายผล

1. ศักยภาพในการรองรับการถ่ายโอนการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ปกครองนักเรียน มีความคิดเห็นต่อศักยภาพในการรองรับการถ่ายโอนการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกด้าน ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากศักยภาพในการรองรับการถ่ายโอนการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการวางแผนจัดการศึกษา ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และด้านประสบการณ์ในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล ซึ่งในแต่ละด้านนั้นนับเป็นส่วนประกอบสำคัญในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบล เพื่อให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลได้อย่างมีศักยภาพ ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของวิชัย โทสาลี (2548 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาค้นคว้าความต้องการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดหนองคาย ซึ่งศึกษาได้ข้อค้นพบตรงกันว่า โดยรวมทุกงานตามภารกิจของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความต้องการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก

บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล มีความคิดเห็นต่อศักยภาพในการรองรับการถ่ายโอนการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากศักยภาพในการบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการวางแผนจัดการศึกษา ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และด้านประสบการณ์ในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลทุกด้านสำคัญในการบริหารงานเพื่อให้เกิดศักยภาพ แต่ทั้งนี้ทั้งนั้นองค์การบริหารส่วนตำบล ต้องมีบุคลากรที่สามารถปฏิบัติงานด้านการศึกษาได้และสามารถประสานงานกับสถานศึกษาในพื้นที่ได้



เป็นอย่างดี และทุกคนทุกฝ่ายต้องมีส่วนร่วมกันในการวางแผนโครงสร้างการจัดการศึกษา เพราะหน่วยงานองค์การบริหารส่วนตำบล ฝ่ายเดียวยังมีศักยภาพในการรองรับการถ่ายโอนการศึกษาไม่พอ ดังนั้นเพื่อให้มีศักยภาพในการรองรับการถ่ายโอนการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกหน่วยงานต้องเข้ามามีส่วนร่วมหรือส่งเสริมสนับสนุนการจัดการการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของสุรศักดิ์ อะทุมชาย (2548 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาความพร้อมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการรับการถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน : องค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดหนองคาย ซึ่งศึกษาได้ข้อค้นพบตรงกันว่า ความพร้อมขององค์การบริหารส่วนตำบลบัวตูมในการรับการถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวมทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง

ผู้บริหารสถานศึกษา มีความคิดเห็นต่อศักยภาพในการรองรับการถ่ายโอนการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากการบริหารงานในด้านต่าง ๆ คือด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการวางแผนจัดการศึกษา ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และด้านประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล มีความสำคัญในการบริหารการศึกษาด้วยกันทั้งหมด แต่ทั้งนี้้องค์การบริหารส่วนตำบล ต้องมีการจัดโครงสร้างและแผนการบริหารการศึกษา และมีการจัดระบบข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นต่อการศึกษาเพื่อกำหนดบทบาท หน้าที่และแนวทางปฏิบัติงานของบุคคลที่เกี่ยวข้องในการจัดการการศึกษาให้เหมาะสม รวมถึงมีการวางแผนถึงงบประมาณประจำปีที่จะเกิดขึ้น และควรให้ประชาชน และหน่วยงาน สถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายหรือแผนการศึกษาได้ ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของชาติรี อุ๋นเรื่อน (2548 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาความคาดหวังของผู้บริหารสถานศึกษาต่อการถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับองค์การบริหารส่วนตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ซึ่งศึกษาได้ข้อค้นพบตรงกันว่า ผู้บริหารสถานศึกษามีความคาดหวังต่อการถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับองค์การบริหารส่วนตำบลในการบริหารงานด้านต่าง ๆ อยู่ในระดับปานกลาง

2. ความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล

ผู้ปกครองนักเรียน มีความคิดเห็นต่อความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลมีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกด้าน ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากผู้ปกครองนักเรียนมองเรื่องความพร้อมในต่าง ๆ เช่น ด้านการบริหารจัดการศึกษา ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารวัสดุ อุปกรณ์ อาคาร และด้านการบริหารงานทั่วไปว่า องค์การบริหารส่วนตำบล ต้องประสานงานกับประชาชนในพื้นที่ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อสามารถส่งเสริมให้มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้เพื่อเป็นแหล่ง



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

286

เรียนรู้ และส่งเสริมเยาวชนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสได้ศึกษาต่อมากขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของวิชัย โทสาลี (2548 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาความต้องการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดหนองคาย ซึ่งศึกษาได้ข้อค้นพบตรงกันว่า โดยรวมทุกงานตามภารกิจของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความต้องการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก

บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล มีความคิดเห็นต่อความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลมีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกด้าน ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากองค์การบริหารส่วนตำบล มีความพร้อมอยู่แล้วในด้านการบริหารจัดการศึกษา ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารวัสดุ อุปกรณ์ อาคาร และด้านการบริหารงานทั่วไป และสามารถบริหารจัดการการศึกษาได้ แต่ประชาชน องค์การทุกหน่วยงานต้องให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมกันจัดการศึกษาจะทำให้การศึกษามีประสิทธิภาพมากขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของวิชัย โทสาลี (2548 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาความต้องการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดหนองคาย ซึ่งศึกษาได้ข้อค้นพบตรงกันว่า โดยรวมทุกงานตามภารกิจของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความต้องการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมากทุกด้าน

ผู้บริหารสถานศึกษา มีความคิดเห็นต่อความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลมีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกด้าน ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากผู้บริหารสถานศึกษาคิดว่าองค์การบริหารส่วนตำบล มีความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล แต่ต้องมีการวางแผนและกำหนดกลยุทธ์ในการศึกษาด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการบริหารจัดการศึกษา ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารวัสดุ อุปกรณ์ อาคาร และด้านการบริหารงานทั่วไปของเพื่อให้เกิดความพร้อมและสามารถพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานได้ ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของวิชัย โทสาลี (2548 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาความต้องการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดหนองคาย ซึ่งศึกษาได้ข้อค้นพบตรงกันว่า โดยรวมทุกงานตามภารกิจของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความต้องการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมากทุกด้าน

**3. เปรียบเทียบศักยภาพในการรองรับการถ่ายโอนการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล**

ผู้ปกครองนักเรียน



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

287

เพศต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับศักยภาพ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการวางแผนจัดการศึกษา ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และด้านประสบการณ์ในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล ไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเนื่องมาจาก การศึกษา อาชีพ และรายได้ที่แตกต่างกัน ทำให้ศักยภาพในการรองรับการถ่ายโอนการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของผู้ปกครองนักเรียนทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการวางแผนจัดการศึกษา ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และด้านประสบการณ์ในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล แตกต่างกันไปด้วย อาจมีเหตุผลเพราะการศึกษา และอาชีพนั้นทำให้ความคิดเห็นของแต่ละคนแตกต่างกันออกไป ถ้าองค์กรและหน่วยงานใดมีบุคลากรซึ่งมีความรู้เหมาะสมก็จะทำให้การบริหารงานมีศักยภาพได้เช่นกัน ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ เวฬุวรรณ สมทรัพย์ (2543 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่องศักยภาพและความเป็นไปได้ในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล : ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอราษีไศล จังหวัดศรีสะเกษ ซึ่งศึกษาได้ข้อค้นพบตรงกันว่า ด้านปัจจัยส่วนบุคคล พบว่า เพศต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับศักยภาพในการจัดการศึกษาในด้านต่าง ๆ ไม่แตกต่างกัน

อายุต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับศักยภาพ ด้านการบริหารงานบุคคลและด้านการบริหารงบประมาณแตกต่างกัน ส่วนการศึกษา อาชีพ และรายได้ต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับศักยภาพ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการวางแผนจัดการศึกษา ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และด้านประสบการณ์ในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล แตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเนื่องมาจาก การศึกษา อาชีพ และรายได้ที่แตกต่างกัน ทำให้ศักยภาพในการรองรับการถ่ายโอนการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของผู้ปกครองนักเรียนทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการวางแผนจัดการศึกษา ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และด้านประสบการณ์ในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล แตกต่างกันไปด้วย อาจมีเหตุผลเพราะการศึกษา และอาชีพนั้นทำให้ความคิดเห็นของแต่ละคนแตกต่างกันออกไป ถ้าองค์กรและหน่วยงานใดมีบุคลากรซึ่งมีความรู้เหมาะสมก็จะทำให้การบริหารงานมีศักยภาพได้เช่นกัน ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ เวฬุวรรณ สมทรัพย์ (2543 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่องศักยภาพและความเป็นไปได้ในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล : ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอราษีไศล จังหวัดศรีสะเกษ ซึ่งศึกษาได้ข้อค้นพบตรงกันว่า 1) ด้านปัจจัยส่วนบุคคล พบว่า อายุ การศึกษา อาชีพ และรายได้ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับศักยภาพในการจัดการศึกษาในด้านต่าง ๆ แตกต่างกัน



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

288

อายุ การศึกษา อาชีพ และรายได้ต่างกัน มีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับศักยภาพในการรองรับการถ่ายโอนการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการบริหารงานบุคคลและด้านการบริหารงบประมาณแตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเนื่องมาจาก การศึกษา อาชีพ และรายได้ที่แตกต่างกัน ทำให้ศักยภาพในการรองรับการถ่ายโอนการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของผู้ปกครองนักเรียนทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการวางแผนจัดการศึกษา ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และด้านประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาขององค์กรบริหารส่วนตำบล แตกต่างกันไปด้วย อาจมีเหตุผลเพราะการศึกษา และอาชีพนั้นทำให้ความคิดเห็นของแต่ละคนแตกต่างกันออกไป ถ้าองค์กรและหน่วยงานใดมีบุคลากรซึ่งมีความรู้เหมาะสมก็จะทำให้การบริหารงานมีศักยภาพได้เช่นกัน ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ เวฬุวรรณ สมทรัพย์ (2543 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่องศักยภาพและความเป็นไปได้ในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาขององค์กรบริหารส่วนตำบล : ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอราษีไศล จังหวัดศรีสะเกษ ซึ่งศึกษาได้ข้อค้นพบตรงกันว่า 1) ด้านปัจจัยส่วนบุคคล พบว่า อายุ การศึกษา อาชีพ และรายได้ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับศักยภาพในการจัดการศึกษาในด้านต่าง ๆ แตกต่างกัน

บุคลากรองค์กรบริหารส่วนตำบล

เพศต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับศักยภาพ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการวางแผนจัดการศึกษาแตกต่างกัน ส่วนอายุต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับศักยภาพ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการวางแผนจัดการศึกษา และด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาแตกต่างกัน และการศึกษาและประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับศักยภาพ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการวางแผนจัดการศึกษา ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และด้านประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาขององค์กรบริหารส่วนตำบล แตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเนื่องมาจาก การศึกษา และประสบการณ์ที่แตกต่างกัน ทำให้ศักยภาพในการรองรับการถ่ายโอนการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของบุคลากรองค์กรบริหารส่วนตำบล ทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการวางแผนจัดการศึกษา ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และด้านประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาขององค์กรบริหารส่วนตำบล แตกต่างกันไปด้วย อาจมีเหตุผลเพราะการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงานนั้นทำให้การบริหารงานในองค์กรแตกต่างกันออกไป องค์กรไหนที่มีบุคลากรซึ่งมีการศึกษาสูงและมีประสบการณ์ในการทำงานมากนั้นก็จะทำให้มีศักยภาพในการบริหารงานให้ประสบความสำเร็จได้เช่นกัน ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ เวฬุวรรณ สมทรัพย์ (2543 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่องศักยภาพและความเป็นไปได้ในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาขององค์กรบริหารส่วนตำบล : ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอราษีไศล จังหวัดศรีสะเกษ ซึ่งศึกษาได้ข้อค้นพบตรงกันว่า 1) ด้านปัจจัยส่วน



บุคคล พบว่า เพศต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับศักยภาพในการจัดการศึกษาในด้านต่าง ๆ ไม่แตกต่างกัน ส่วนอายุ การศึกษา อาชีพ และรายได้ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับศักยภาพในการจัดการศึกษาในด้านต่าง ๆ แตกต่างกัน

ผู้บริหารสถานศึกษา

เพศต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับศักยภาพ ด้านการบริหารงบประมาณ และด้านประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลแตกต่างกัน ส่วนอายุแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับศักยภาพ ด้านการบริหารงานบุคคลแตกต่างกัน และการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับศักยภาพ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการวางแผนจัดการศึกษา และด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาแตกต่างกัน และตำแหน่งต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับศักยภาพ ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และด้านประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล แตกต่างกัน และประสิทธิภาพในการทำงานต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับศักยภาพด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการวางแผนจัดการศึกษาแตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเนื่องมาจาก การศึกษา ตำแหน่งและประสิทธิภาพที่ต่างกัน ทำให้ศักยภาพในการรองรับการถ่ายโอนการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของผู้บริหารศึกษา ด้านการวางแผนจัดการศึกษาในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล แตกต่างกันไป อาจมีเหตุผลเพราะ ตำแหน่งและประสิทธิภาพในการทำงานของผู้บริหาร ทำให้มีความคิดเห็นได้การวางแผนการจัดการศึกษาแตกต่างกันออกไปด้วย ซึ่งองค์กรที่จะประสบความสำเร็จและบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้นขึ้นอยู่กับด้านการวางแผนจัดการศึกษาของผู้บริหารในองค์กรนั้น ๆ ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ เวฬุวรรณ สมทรัพย์ (2543 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่องศักยภาพและความเป็นไปได้ในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล : ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอราษีไศล จังหวัดศรีสะเกษ ซึ่งศึกษาได้ข้อค้นพบตรงกันว่า 1) ด้านปัจจัยส่วนบุคคล พบว่า เพศต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับศักยภาพในการจัดการศึกษาในด้านต่าง ๆ ไม่แตกต่างกัน ส่วนอายุ การศึกษา อาชีพ และรายได้ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับศักยภาพในการจัดการศึกษาในด้านต่าง ๆ แตกต่างกัน

4. เปรียบเทียบความพร้อมในการรองรับการถ่ายโอนการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

ผู้ปกครองนักเรียน

เพศต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อม ด้านการบริหารวัสดุ อุปกรณ์ อาคารสถานที่ และด้านการบริหารงานทั่วไปแตกต่างกัน ส่วนอายุต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อม ด้านการบริหารจัดการศึกษา ด้านการบริหารงานวิชาการ และด้านการบริหารงานทั่วไป



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

290

แตกต่างกัน และการศึกษา อาชีพ และรายได้ต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อม ด้านการบริหารจัดการศึกษา ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารวัสดุ อุปกรณ์ อาคารสถานที่ และด้านการบริหารงานทั่วไปแตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเนื่องมาจาก การศึกษา อาชีพ และรายได้ที่แตกต่างกัน ทำให้ความพร้อมในการรองรับการถ่ายโอนการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของผู้ปกครองนักเรียนทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการบริหารจัดการศึกษา ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารวัสดุ อุปกรณ์ อาคารสถานที่ และด้านการบริหารงานทั่วไปแตกต่างกันออกไปด้วย อาจมีเหตุผลเพราะการที่องค์กรจะมีความพร้อมในการรองรับถ่ายโอนการบริหารจัดการศึกษานั้นขึ้นอยู่กับความรู้ความสามารถทางด้านการศึกษา อาชีพและความคิดเหตุในการบริหารงานของผู้มีส่วนร่วมในองค์กรด้วยเหมือนกันจึงจะทำให้งานนั้น ๆ ประสบผลสำเร็จได้ ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ สุกกิจ จันดา (2548 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาความพร้อมและเปรียบเทียบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสระแก้ว ใน 4 ด้าน คือ ความพร้อมทางด้านบุคลากร ความพร้อมทางด้านงบประมาณ ความพร้อมทางด้านวัสดุอุปกรณ์ และความพร้อมทางด้านบริหารจัดการ ซึ่งศึกษาได้ข้อค้นพบตรงกันว่า ผลการเปรียบเทียบความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดสระแก้ว มีความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล

เพศต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อม ด้านการบริหารงานวิชาการแตกต่างกัน ส่วนอายุต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อม ด้านการบริหารจัดการศึกษาและด้านการบริหารงานทั่วไปแตกต่างกัน และการศึกษา ตำแหน่ง และประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อม ด้านการบริหารจัดการศึกษา ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารวัสดุ อุปกรณ์ อาคารสถานที่ และด้านการบริหารงานทั่วไปแตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเนื่องมาจาก การศึกษา ตำแหน่งและประสบการณ์ที่แตกต่างกัน ทำให้ความพร้อมในการรองรับการถ่ายโอนการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของผู้ปกครองนักเรียนทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการบริหารจัดการศึกษา ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารวัสดุ อุปกรณ์ อาคารสถานที่ และด้านการบริหารงานทั่วไปแตกต่างกันออกไปด้วย อาจมีเหตุผลเพราะบุคลากรที่มีความพร้อมในทางการศึกษา ตำแหน่ง และประสบการณ์ในการทำงานย่อมนำพาองค์กรให้ประสบผลสำเร็จได้ ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ สุกกิจ จันดา (2548 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาความพร้อมและเปรียบเทียบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสระแก้ว ใน 4 ด้าน คือ ความพร้อมทางด้านบุคลากร ความพร้อมทางด้านงบประมาณ ความพร้อมทางด้านวัสดุอุปกรณ์ และความพร้อมทางด้านบริหารจัดการ ซึ่งศึกษาได้ข้อค้นพบตรงกันว่า ผลการเปรียบเทียบความพร้อมใน



การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดสระแก้ว มีความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ผู้บริหารสถานศึกษา

เพศต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อม ด้านการบริหารงานวิชาการแตกต่างกัน ส่วนอายุ การศึกษา และตำแหน่งต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อม ด้านการบริหารจัดการศึกษา ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารวัสดุ อุปกรณ์ อาคารสถานที่ และด้านการบริหารงานทั่วไปไม่แตกต่างกัน และประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อม ด้านการบริหารจัดการศึกษาแตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเนื่องมาจาก การศึกษา และตำแหน่งที่แตกต่างกัน ทำให้ความพร้อมในการรองรับการถ่ายโอนการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของผู้ปกครองนักเรียนทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านการบริหารจัดการศึกษา ด้านการบริหารงานวิชาการ และด้านการบริหารวัสดุ อุปกรณ์ อาคารสถานที่แตกต่างกันออกไปด้วย อาจมีเหตุผลเพราะผู้บริหารสถานศึกษาที่มีการศึกษา และตำแหน่งในการปฏิบัติงานนั้น ย่อมมีความคิดเห็นประสบการณ์ในการบริหารจัดการศึกษา และการบริหารงานวิชาการให้องค์กรประสบผลสำเร็จ ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ สุกกิจ จันดา (2548 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาความพร้อมและเปรียบเทียบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสระแก้ว ใน 4 ด้าน คือ ความพร้อมทางด้านบุคลากร ความพร้อมทางด้านงบประมาณ ความพร้อมทางด้านวัสดุอุปกรณ์ และความพร้อมด้านการบริหารจัดการ ซึ่งศึกษาได้ข้อค้นพบตรงกันว่า ผลการเปรียบเทียบความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดสระแก้ว มีความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

5. ความสัมพันธ์ระหว่างศักยภาพในการรองรับการถ่ายโอนการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานกับความพร้อมในการรองรับการถ่ายโอนการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ปกครองนักเรียน พบว่า ปัจจัยศักยภาพด้านการบริหารงานบุคคลมีความสัมพันธ์กับปัจจัยความพร้อมด้านการบริหารจัดการศึกษา ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารวัสดุ อุปกรณ์ อาคารสถานที่ และมีด้านการบริหารงานทั่วไปมีความสัมพันธ์อยู่ในระดับต่ำถึงปานกลาง

บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล พบว่า ปัจจัยศักยภาพด้านการบริหารงานบุคคลมีความสัมพันธ์กับปัจจัยความพร้อมด้านการบริหารจัดการศึกษา ด้านการบริหารงานวิชาการ และมีด้านการบริหารงานทั่วไปมีความสัมพันธ์อยู่ในระดับต่ำถึงปานกลาง

ผู้บริหารสถานศึกษา พบว่า ปัจจัยศักยภาพด้านการบริหารงานบุคคลมีความสัมพันธ์กับปัจจัยความพร้อมด้านการบริหารจัดการศึกษา ด้านการบริหารงานวิชาการ และมีด้านการบริหารวัสดุ อุปกรณ์ อาคารสถานที่มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับต่ำถึงปานกลาง



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

292

ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากปัจจัยด้านศักยภาพในการรองรับการถ่ายโอนการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสัมพันธ์กับความพร้อมในการรองรับการถ่ายโอนการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะเห็นได้ว่าทั้ง ผู้ปกครองนักเรียน บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล และผู้บริหารสถานศึกษาต่างก็มีปัจจัยในด้านต่าง ๆ มีความสัมพันธ์กันในทุกด้าน อาจมีเหตุผลเพราะการที่จะบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานนั้นทุกฝ่ายต้องมีทั้งศักยภาพและความพร้อมในด้านต่าง ๆ ที่จะรองรับการถ่ายโอนการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ เพราะถ้าไม่มีความพร้อมในด้านศักยภาพของบุคลากรและอื่น ๆ ก็จะทำให้การบริหารงานไม่ประสบความสำเร็จ ดังนั้นทุกอย่างจึงมีความสัมพันธ์กันจึงจะทำให้องค์กรนำไปสู่ความสำเร็จได้ ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ วิชัย โทสาดี (2548 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาความต้องการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดหนองคาย ซึ่งศึกษาได้ข้อค้นพบตรงกันว่าความสัมพันธ์ระหว่างศักยภาพในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบลกับความพร้อมในการมีส่วนร่วมบริหารการศึกษาพบว่ามีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งนี้

การวิเคราะห์ข้อมูลจากผู้ปกครองนักเรียน บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล และผู้บริหารสถานศึกษา ในจังหวัดอ่างทอง สามารถสรุปได้ดังนี้

1. ด้านศักยภาพในการรองรับการถ่ายโอนการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดอ่างทอง ผู้ปกครองนักเรียนมีความคิดเห็นมีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมาก แต่บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล และผู้บริหารสถานศึกษา มีความคิดเห็นมีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ดังนั้น องค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดอ่างทอง ควรพัฒนาศักยภาพในการรองรับการถ่ายโอนการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละด้านให้มีศักยภาพมากขึ้นเพราะศักยภาพในแต่ละด้านนับเป็นส่วนประกอบที่สำคัญของการบริหารจัดการศึกษา

2. ด้านความพร้อมในการรองรับการถ่ายโอนการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดอ่างทอง ผู้ปกครองนักเรียน บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล และผู้บริหารสถานศึกษามีความคิดเห็นมีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมาก ดังนั้น องค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดอ่างทอง จึงมีการเตรียมความพร้อมที่จะรองรับการถ่ายโอนภารกิจด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานไว้เป็นอย่างดี โดยให้การสนับสนุนบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลเข้าร่วมฝึกอบรม ฝึกปฏิบัติด้านการจัดการศึกษา การศึกษาดูงานตามโรงเรียนต้นแบบ ซึ่งทำให้บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการบริหารและการปฏิบัติด้านการ



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

293

จัดการศึกษานำมาประยุกต์ใช้ให้เข้ากับการจัดการศึกษาของหน่วยงาน ซึ่งจะทำให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ และเพื่อให้เยาวชนได้มีการศึกษาที่ดีต่อไป

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษาเรื่อง ความต้องการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบล เพื่อแสวงหาบุคคลที่จะเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และสร้างทีมงาน โดยนำผู้ปกครองชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
2. ควรมีการศึกษาเรื่อง ความคาดหวังของผู้บริหารสถานศึกษาต่อการถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับองค์การบริหารส่วนตำบล เพื่อเป็นแนวทางนำไปปฏิบัติ และมีการจัดโครงสร้างและแผนการบริหารการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล ต่อไป
3. ควรมีการศึกษาเรื่อง ประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบล เพื่อใช้เป็นแนวทางในการรองรับการถ่ายโอนการศึกษาว่า องค์การบริหารส่วนตำบล มีความพร้อมในการจัดการศึกษา