

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสหสัมพันธ์ (Correlation research) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการกับการจัดสภาพแวดล้อม ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 305 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 176 คนและทำการสุ่มอย่างง่ายเนื่องจากครอบคลุมคุณลักษณะทุกอย่างของประชากร มีขั้นตอนดังนี้

ขั้นที่ 1 กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยเทียบจากจำนวนประชากร จำนวน 305 คน จากตารางสัดส่วนกลุ่มตัวอย่างของ ทาโร ยามานะ (Taro Yamane) ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 176 คน

ขั้นที่ 2 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างแยกเป็นรายอำเภอ ได้จำนวน 16 อำเภอ คำนวณสัดส่วนโดยแบ่งกลุ่มประชากรแต่ละอำเภอ และทำการสุ่มอย่างง่ายเพื่อให้ทราบจำนวนกลุ่มตัวอย่างของแต่ละอำเภอ

ขั้นที่ 3 ใช้วิธีสุ่มอย่างง่ายด้วยวิธีการจับสลากแบบแทนที่ เพื่อคัดเลือกให้เลือกลุ่มตัวอย่างจำนวน 176 คน

ตาราง 1 จำนวนประชากรหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น
ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ที่	อำเภอ	จำนวน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (คน)
1	เสนา	32
2	บางปะอิน	29
3	พระนครศรีอยุธยา	25
4	บางไทร	26
5	นครหลวง	24
6	วังน้อย	20
7	อุทัย	20
8	บางปะหัน	20
9	บางบาล	19
10	ผักไห่	18
11	ท่าเรือ	17
12	ลาดบัวหลวง	15
13	บางซ้าย	13
14	มหาราช	11
15	บ้านแพรก	8
16	ภาชี	8
	รวม	305

ที่มา : จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. 2553 : 18

ตาราง 2 จำนวนกลุ่มตัวอย่างหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น
ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ที่	อำเภอ	หัวหน้า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (คน)
1	บางปะอิน	29
2	พระนครศรีอยุธยา	25
3	วังน้อย	21
4	บางบาล	19
5	ผักไห่	18
6	ท่าเรือ	17
7	ลาดบัวหลวง	15
8	บางซ้าย	13
9	มหาราช	11
10	บ้านแพรก	8
	รวม	176

ที่มา : จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. 2553 : 18

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างและพัฒนาขึ้นเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการกับการจัดสภาพแวดล้อมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยแบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคลเป็นแบบตรวจสอบรายการ มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งเป็นแบบเลือกตอบ (Check-list)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ประกอบด้วยคำถามเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 4 ด้าน จำนวน 30 ข้อ ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating scale) โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

5	คะแนน	หมายถึง	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการปฏิบัติมากที่สุด หรือร้อยละ 81 - 100
4	คะแนน	หมายถึง	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการปฏิบัติมาก หรือร้อยละ 61 - 80
3	คะแนน	หมายถึง	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการบริหารปานกลาง หรือร้อยละ 41 - 60
2	คะแนน	หมายถึง	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการปฏิบัติน้อย หรือร้อยละ 21 - 40
1	คะแนน	หมายถึง	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการปฏิบัติน้อยที่สุด หรือร้อยละ 1 - 20

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดสภาพแวดล้อมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ประกอบด้วยคำถามเกี่ยวกับการจัดสภาพแวดล้อมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 3 ด้าน จำนวน 20 ข้อ ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating scale) จำนวน 20 ข้อ ประยุกต์ตามแนวทางของลิเคิร์ท และได้กำหนดค่าของคะแนนของช่วงน้ำหนักเป็น 5 ระดับ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

5	คะแนน	หมายถึง	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการปฏิบัติมากที่สุด หรือร้อยละ 81 - 100
4	คะแนน	หมายถึง	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการปฏิบัติมาก หรือร้อยละ 61 - 80
3	คะแนน	หมายถึง	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการบริหารปานกลาง หรือร้อยละ 41 - 60
2	คะแนน	หมายถึง	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการปฏิบัติน้อย หรือร้อยละ 21 - 40

1 คะแนน หมายถึง หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการปฏิบัติน้อยที่สุด หรือร้อยละ 1 - 20

2. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือในการวิจัย มีขั้นตอนการสร้าง และตรวจสอบคุณภาพ เครื่องมือดังนี้

ขั้นที่ 1 ศึกษาเอกสาร รายงานการวิจัย แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำผลที่ได้มาใช้กำหนดกรอบแนวคิด กำหนดนิยามศัพท์ โครงสร้างของตัวแปรที่ต้องการวัด และเพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

ขั้นที่ 2 สร้างแบบสอบถาม ตามกรอบแนวคิดที่ได้ เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับการบริหารงาน วิชาการกับการจัดสภาพแวดล้อมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ ให้ครอบคลุมเนื้อหา เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ขั้นที่ 3 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบ ความครอบคลุมของข้อคำถาม ความเหมาะสมของปริมาณคำถาม ความชัดเจนของภาษาและ รูปแบบของแบบสอบถาม แล้วนำมาปรับปรุงตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

ขั้นที่ 4 นำแบบสอบถามไปให้ผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ ด้านความตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) จำนวน 7 ท่าน(รายละเอียดในภาคผนวก ก)โดยมีคุณสมบัติดังนี้

4.1 มีวุฒิปริญญาเอกหรือโท ในสาขาการบริหารการศึกษา หรือสาขาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

4.2 มีประสบการณ์ในการบริหารการศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 10 ปี หรือเป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ขั้นที่ 5 คัดเลือกข้อคำถามที่มีค่าดัชนีความสอดคล้อง ตั้งแต่ .50 ขึ้นไป ซึ่งพบว่าแบบสอบถามทุกข้อมีค่าดัชนีความสอดคล้องเท่ากับ 1.00 และนำมาปรับปรุงข้อคำถามตามที่คุณผู้เชี่ยวชาญเสนอแนะ

ขั้นที่ 6 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ โดยการตรวจสอบความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยวิธี สัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบัค ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .9408 (พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2540 : 132-133)

ขั้นที่ 7 นำผลการวิเคราะห์มาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงแก้ไข และจัดทำเป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์พร้อมนำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างจริง (รายละเอียดในภาคผนวก ข)

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูล มีขั้นตอนดังนี้

1. ขอนหนังสือนำเสนอแบบสอบถามจากสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อติดต่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
2. ส่งแบบสอบถามไปเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง และทางไปรษณีย์
3. ติดต่อประสานงานกับหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจนได้แบบสอบถามกลับคืนมา จำนวนทั้งสิ้น 176 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 ของแบบสอบถามที่เก็บข้อมูลทั้งหมด
4. นำแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาตรวจความสมบูรณ์ และดำเนินการลงรหัส (Coding) เพื่อเตรียมสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้ แบ่งการวิเคราะห์ออกเป็น 2 ส่วน คือ การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นและการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตอบคำถามวิจัย ซึ่งมีวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลและวิธีการทางสถิติดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น

สำหรับการวิเคราะห์ในส่วนนี้เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติบรรยาย (Descriptive statistics) ได้แก่ค่าความถี่ ร้อยละ เพื่ออธิบายลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง

2. การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตอบปัญหาวิจัยตามวัตถุประสงค์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

2.1 วิเคราะห์ระดับการบริหารงานวิชาการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การแปลความหมายของตัวแปรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดเกณฑ์ของการแปลผลคะแนนระดับการบริหารงานวิชาการของหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่คำนวณได้ (ประกอบ กรรณสูต, 2535 : 72) มีรายละเอียดดังนี้

ค่าเฉลี่ย	4.50 – 5.00	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติการบริหารงานวิชาการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.50 – 4.49	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติการบริหารงานวิชาการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในระดับมาก
ค่าเฉลี่ย	2.50 – 3.49	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติการบริหารงานวิชาการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.50 – 2.49	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติการบริหารงานวิชาการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.49	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติการบริหารงานวิชาการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในระดับน้อยที่สุด

2.2 วิเคราะห์ระดับการจัดสภาพแวดล้อมของหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยใช้สถิติพื้นฐานได้แก่ ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกณฑ์การแปลผลการให้คะแนนการจัดสภาพแวดล้อม ผู้วิจัยได้กำหนดเกณฑ์การแปลผลจากคะแนนที่คำนวณได้ (ประกอบ กรรณสูต. 2535 : 72) มีรายละเอียดดังนี้

ค่าเฉลี่ย	4.50 – 5.00	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติการจัดสภาพแวดล้อม ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.50 – 4.49	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติการจัดสภาพแวดล้อม ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในระดับมาก
ค่าเฉลี่ย	2.50 – 3.49	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติการจัดสภาพแวดล้อม ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.50 – 2.49	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติการจัดสภาพแวดล้อม ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.49	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติการจัดสภาพแวดล้อม ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในระดับน้อยที่สุด

2.3 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการบริหารงานวิชาการกับระดับการจัดสภาพแวดล้อมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และค่าสัมประสิทธิ์ของการกำหนดเกณฑ์การแปลผลจากค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่คำนวณได้ (พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2540 : 44) ดังนี้

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์	0.81 - 1.00	หมายถึง	มีความสัมพันธ์ในระดับมากที่สุด
ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์	0.61 - 0.80	หมายถึง	มีความสัมพันธ์ในระดับมาก
ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์	0.41 - 0.60	หมายถึง	มีความสัมพันธ์ในระดับปานกลาง
ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์	0.21 - 0.40	หมายถึง	มีความสัมพันธ์ในระดับน้อย
ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์	0.01 - 0.20	หมายถึง	มีความสัมพันธ์ในระดับน้อยที่สุด

ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการกับการจัดสภาพแวดล้อม ของหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ไว้ในบทที่ 4