

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการกับการจัดสภาพแวดล้อม ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ผู้วิจัย ได้ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามของกลุ่มตัวอย่าง คือ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 176 คน ได้รับแบบสอบถาม กลับคืนมา 176 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 จากนั้นนำข้อมูลที่ได้มาดำเนินการวิเคราะห์และนำเสนอผลการวิเคราะห์โดยใช้ตารางประกอบคำบรรยาย โดยแบ่งเป็น 4 ตอน มีรายละเอียดดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์การบริหารงานวิชาการของหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์การจัดสภาพแวดล้อมของหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการกับการจัดสภาพแวดล้อม ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแต่ละตอน ปรากฏตามลำดับดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 176 คน อภิปรายด้านเพศ อายุ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปรากฏดังตาราง 3

ตาราง 3 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ

			(n = 176)
สถานภาพ		จำนวน	ร้อยละ
เพศ			
ชาย		67	38.00
หญิง		109	62.00
	รวม	176	100.00
อายุ			
ต่ำกว่า 30 ปี		17	9.70
30 – 40 ปี		87	49.40
41 ปีขึ้นไป		72	40.90
	รวม	176	100.00
วุฒิการศึกษา			
ปริญญาตรี		155	88.10
ปริญญาโท		21	11.90
	รวม	176	100.00
ประสบการณ์ในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก			
ต่ำกว่า 1 ปี		4	2.30
1 - 3 ปี		29	16.50
3 ปีขึ้นไป		143	81.20
	รวม	176	100.00

จากตาราง 3 แสดงให้เห็นว่า หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 62.00 มีอายุระหว่าง 30–40 ปี ร้อยละ 49.40 วุฒิการศึกษาปริญญาตรี ร้อยละ 88.10 และมีประสบการณ์ในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 3 ปีขึ้นไป ร้อยละ 81.20

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ระดับการบริหารงานวิชาการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

การวิเคราะห์ระดับการบริหารงานวิชาการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ ด้านการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ด้านการนิเทศการศึกษา และด้านวัดผลและประเมินผลรายละเอียดปรากฏในตาราง 4 -7

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติการบริหารงานวิชาการ ด้านหลักสูตร และการนำหลักสูตรไปใช้ ของหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

การบริหารงานวิชาการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ การปฏิบัติ
1. ศึกษาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2546 และเลือก หลักสูตรที่เหมาะสมกับสภาพของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กของตนเอง	4.05	0.68	มาก
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ และอนุกรรมการเกี่ยวกับการ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามระเบียบ กรมส่งเสริม การปกครองส่วนท้องถิ่น	3.50	0.98	มาก
3. กำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ เป้าหมาย และการจัด การศึกษาปฐมวัย โดยมุ่งเน้นคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างชัดเจน	3.90	0.90	มาก
4. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย 2546	3.87	0.93	มาก
5. กำหนดหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับ พัฒนาการของเด็กปฐมวัย	4.01	0.85	มาก

ตาราง 4 (ต่อ)

การบริหารงานวิชาการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ การปฏิบัติ
6. จัดทำแผนงาน/ปฏิทินการปฏิบัติงาน/โครงการ วิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับหลักสูตร สถานศึกษา	4.19	0.72	มาก
7. ส่งเสริมให้ครูผู้ดูแลเด็กจัดกิจกรรมที่เสริมสร้าง พัฒนาการของเด็กปฐมวัย	4.11	0.80	มาก
8. ติดตาม กำกับและประเมินการใช้หลักสูตร เพื่อนำผลไปพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	3.60	0.86	มาก
รวมเฉลี่ย	3.90	0.60	มาก

จากตาราง 4 พบว่า หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ได้ปฏิบัติการบริหารงานวิชาการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.90$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อทุกข้ออยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ จัดทำแผนงาน / ปฏิทินการปฏิบัติงาน / โครงการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ($\bar{X} = 4.19$) รองลงมา ส่งเสริมให้ครูผู้ดูแลเด็กจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ($\bar{X} = 4.11$) ส่วนอันดับสุดท้าย แต่งตั้งคณะกรรมการ และอนุกรรมการเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามระเบียบกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ($\bar{X} = 3.50$)

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติการบริหารงานวิชาการ ด้านการจัด
 ประสบการณ์เรียนรู้ ของหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดกรมส่งเสริมการปกครอง
 ส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

การบริหารงานวิชาการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านการจัดประสบการณ์เรียนรู้	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ การปฏิบัติ
1. ชี้แจงให้ครูผู้ดูแลเด็กจัดทำแผนการจัด ประสบการณ์เรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย โดยเน้นพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กปฐมวัยเป็นสำคัญ	4.16	0.73	มาก
2. ส่งเสริมให้ครูผู้ดูแลเด็กเลือกแผนการจัด ประสบการณ์เรียนรู้มาใช้ให้เหมาะสมกับ พัฒนาการของเด็กปฐมวัย	4.14	0.80	มาก
3. ส่งเสริมให้ครูผู้ดูแลเด็กจัดทำตารางกิจกรรม ประจำวันสำหรับเด็กปฐมวัย โดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	4.20	0.75	มาก
4. ส่งเสริมให้ครูผู้ดูแลเด็กนำเทคนิควิธีการ ใหม่ ๆ มาใช้ในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ให้กับเด็กปฐมวัย	4.21	0.79	มาก
5. ส่งเสริมให้ครูผู้ดูแลเด็กจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	4.15	0.66	มาก
6. สนับสนุนงบประมาณจัดหาสื่อที่เหมาะสม สำหรับเด็กปฐมวัย	3.84	0.84	มาก
7. ติดตาม กำกับและประเมินผลการจัด ประสบการณ์เรียนรู้ของครูผู้ดูแลเด็กเพื่อ พัฒนาการจัดประสบการณ์เรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	4.18	0.66	มาก
รวมเฉลี่ย	4.13	0.51	มาก

จากตาราง 5 พบว่า หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีการบริหารวิชาการด้านการจัดประสบการณ์เรียนรู้ โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.13$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อทุกข้ออยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าคะแนน เฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ส่งเสริมให้ครูผู้ดูแลเด็กนำเทคนิควิธีการใหม่ ๆ มาใช้ในการจัด ประสบการณ์เรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัย ($\bar{X} = 4.21$) รองลงมา ส่งเสริมให้ครูผู้ดูแลเด็กจัดทำตาราง กิจกรรมประจำวันสำหรับเด็กปฐมวัย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ($\bar{X} = 4.20$) ส่วนอันดับสุดท้าย สันนิษฐานงบประมาณจัดหาสื่อที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย ($\bar{X} = 3.84$)

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติการบริหารงานวิชาการ
ด้านการนิเทศการศึกษา ของหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดกรมส่งเสริมการปกครอง
ส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

การบริหารงานวิชาการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านการนิเทศการศึกษา	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ การปฏิบัติ
1. ชี้แจงให้ครูผู้ดูแลเด็กเข้าใจจุดมุ่งหมาย และแนวทางการนิเทศ	3.85	0.77	มาก
2. กำหนดแผนงานการนิเทศที่สอดคล้องกับ ปฏิทินการปฏิบัติงานประจำปี	4.09	0.76	มาก
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการนิเทศ ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.83	0.80	มาก
4. ส่งเสริมให้ครูผู้ดูแลเด็กมีการนิเทศกันเอง ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.68	0.97	มาก
5. การเยี่ยมชมเรียน เพื่อสังเกตการณ์สอนของครู ผู้ดูแลเด็ก	4.10	0.66	มาก
6. จัดสัมมนาครูผู้ดูแลเด็กเกี่ยวกับวิธีการสอน พัฒนาการของเด็ก การใช้สื่อ อุปกรณ์ และ นวัตกรรมอื่น ๆ	3.86	0.72	มาก
7. จัดครูผู้ดูแลเด็กไปศึกษาดูงาน เพื่อช่วยให้มี ความรู้ความชำนาญเกี่ยวกับการจัด ประสบการณ์เรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัยมากขึ้น	3.65	1.02	มาก
8. ติดตาม กำกับและประเมินผลการนิเทศภายใน สำหรับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	3.91	0.82	มาก
รวมเฉลี่ย	3.87	0.58	มาก

จากตาราง 6 พบว่า หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีการบริหารวิชาการด้านการนิเทศการศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.87$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อทุกข้ออยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ การเยี่ยมชมชั้นเรียน เพื่อสังเกตการสอนของครูผู้ดูแลเด็ก ($\bar{X} = 4.10$) รองลงมา คือ กำหนดแผนงานการนิเทศที่สอดคล้องกับปฏิทินการปฏิบัติงานประจำปี ($\bar{X} = 4.09$) ส่วนอันดับสุดท้าย จัดสัมมนาครูผู้ดูแลเด็กเกี่ยวกับการวิธีการสอน พัฒนาการของเด็ก การใช้สื่อ อุปกรณ์ และนวัตกรรมอื่น ๆ ($\bar{X} = 3.86$)

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติการบริหารงานวิชาการ
ด้านการวัดผลและประเมินผล ของหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดกรมส่งเสริม
การปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

การบริหารงานวิชาการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านการวัดผลและประเมินผล	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ การปฏิบัติ
1. ศึกษาเปรียบเทียบการวัดผลและประเมินผลการจัด การศึกษาระดับปฐมวัย ที่เหมาะสมกับ พัฒนาการของเด็กปฐมวัย	3.93	0.77	มาก
2. จัดหาเอกสาร / คู่มือปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผล และประเมินผลให้ครูผู้ดูแลเด็กได้ศึกษา	3.74	0.80	มาก
3. จัดการประชุม เพื่อชี้แจงแนวทางปฏิบัติ เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลที่สอดคล้อง กับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย	3.67	0.75	มาก
4. สนับสนุนอุปกรณ์ / เครื่องมือที่จำเป็นสำหรับ การบันทึกผลการวัดผลและประเมินผลที่ สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย	3.72	0.86	มาก
5. ส่งเสริมให้ครูผู้ดูแลเด็กใช้เทคนิควิธีการวัดผล และประเมินผลที่หลากหลาย เช่น การสังเกต สัมภาษณ์และตรวจผลงาน	3.81	0.83	มาก
6. สนับสนุนให้มีการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ เพื่อวางแผนช่วยเหลือนักเรียน และปรับปรุง การจัดประสบการณ์เรียนรู้ของครูผู้ดูแลเด็ก ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	3.76	0.78	มาก
7. ติดตาม กำกับและประเมินผล การวัดผลและ ประเมินผลของครูผู้ดูแลเด็กในการจัด ประสบการณ์เรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัย	3.78	0.81	มาก
รวมเฉลี่ย	3.77	0.69	มาก

จากตาราง 7 พบว่า หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดกรมส่งเสริม การปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีการบริหารวิชาการด้านการวัดผลและประเมินผล โดยภาพรวมอยู่ใน ระดับมาก ($\bar{X} = 3.77$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อทุกข้ออยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าคะแนนเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย ได้แก่ ศึกษาเปรียบเทียบการวัดผลและประเมินผลการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ที่เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ($\bar{X} = 3.93$) รองลงมา ส่งเสริมให้ครูผู้ดูแลเด็กใช้เทคนิค วิธีการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย เช่น การสังเกต สัมภาษณ์ และตรวจผลงาน ($\bar{X} = 3.81$) ส่วนอันดับสุดท้าย สนับสนุนอุปกรณ์ / เครื่องมือที่จำเป็นสำหรับการบันทึกผลการวัดผลและ ประเมินผลที่สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ($\bar{X} = 3.72$)

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในภาพรวม
ทุกด้านของหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น
ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

การบริหารงานวิชาการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ การปฏิบัติ
1. ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้	3.90	0.60	มาก
2. ด้านการจัดประสบการณ์เรียนรู้	4.13	0.51	มาก
3. ด้านการนิเทศการศึกษา	3.87	0.58	มาก
4. ด้านการวัดผลและประเมินผล	3.77	0.69	มาก
รวมเฉลี่ย	3.92	0.50	มาก

จากตาราง 8 พบว่า หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดกรมส่งเสริม การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีการบริหารวิชาการโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.92$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ($\bar{X} = 4.13$) รองลงมา ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ ($\bar{X} = 3.90$) รองลงมา ด้านการนิเทศการศึกษา ($\bar{X} = 3.87$) ส่วนค่าเฉลี่ยที่มีค่าน้อย คือ ด้านการวัดผลและประเมินผล ($\bar{X} = 3.77$)

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ระดับการจัดสภาพแวดล้อมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

การวิเคราะห์ระดับการจัดสภาพแวดล้อมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ปรากฏดังตาราง 9 – 12

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติการจัดสภาพแวดล้อมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนของหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

การจัดสภาพแวดล้อมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ การปฏิบัติ
1. กำหนดหลักเกณฑ์การจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาของเด็กปฐมวัย และสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา	4.12	0.76	มาก
2. ส่งเสริมให้ครูผู้ดูแลเด็กจัดมุมกิจกรรมต่าง ๆ ภายในห้องเรียนที่หลากหลาย เหมาะสมกับการทำกิจกรรมของเด็ก	4.30	0.71	มาก
3. ส่งเสริมให้ครูผู้ดูแลเด็กจัดตกแต่งภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย เช่น โต๊ะ เก้าอี้เพียงพอกับจำนวนเด็ก เป็นต้น	4.28	0.75	มาก
4. ส่งเสริมให้ครูผู้ดูแลเด็กจัดตกแต่งภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้สะอาด ปลอดภัย และเพียงพอกับการทำกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	4.22	0.78	มาก

ตาราง 9 (ต่อ)

การจัดสภาพแวดล้อมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ การปฏิบัติ
5. ส่งเสริมให้มีมาตรการด้านความปลอดภัย เช่น อุปกรณ์ไฟฟ้า ปลั๊กไฟติดตั้งสูงจากพื้น มากกว่า 1.5 เมตร มีฝาปิดป้องกันเด็กเล่น	4.34	0.64	มาก
6. ส่งเสริมการจัดบรรยากาศภายในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ให้มีแสงสว่างเพียงพอมีหน้าต่าง และช่องลมรวมกันไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของพื้นที่ห้อง	4.26	0.64	มาก
7. ส่งเสริมให้มีการป้องกันแมลง และพาหนะ นำโรค เช่น มีมุ้งลวด มีการกำจัดแหล่ง เพาะพันธุ์ยุงลายทุกสัปดาห์	4.23	0.65	มาก
รวมเฉลี่ย	4.25	0.53	มาก

จากตาราง 9 พบว่า หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดกรมส่งเสริม การปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีการจัดสภาพแวดล้อม ด้านการจัดสภาพแวดล้อมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.25$) เมื่อพิจารณา เป็นรายชื่อทุกข้ออยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ส่งเสริม ให้มีมาตรการด้านความปลอดภัย เช่น อุปกรณ์ ไฟฟ้า ปลั๊กไฟติดตั้งสูงจากพื้นมากกว่า 1.5 เมตร มีฝาปิดป้องกันเด็กเล่น ($\bar{X} = 4.34$) รองลงมา ส่งเสริมให้ครูผู้ดูแลเด็กจัดมุมกิจกรรมต่าง ๆ ภายใน ห้องเรียนที่หลากหลาย เหมาะสมกับการทำกิจกรรมของเด็ก ($\bar{X} = 4.30$) ส่วนอันดับสุดท้าย กำหนดหลักเกณฑ์การจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาของเด็กปฐมวัย และสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ($\bar{X} = 4.12$)

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติการจัดสภาพแวดล้อมศูนย์พัฒนา
เด็กเล็ก ด้านการจัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนของหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

การจัดสภาพแวดล้อมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านการจัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ การปฏิบัติ
1. กำหนดหลักเกณฑ์การจัดสภาพแวดล้อม ภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการทาง ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาของเด็ก ปฐมวัย โดยคำนึงถึงหลักความปลอดภัย และ ความสะอาดเป็นสำคัญ	4.19	0.73	มาก
2. ส่งเสริมให้มีการจัดห้องครัว / โรงอาหาร และห้องสุขาที่ถูกสุขลักษณะ สะอาด ปลอดภัย เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย	3.99	0.86	มาก
3. ส่งเสริมให้มีการจัดสถานที่บริเวณรอบ อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีขอบเขตชัดเจน สะอาดและปลอดภัย เช่น มีรั้วที่ปลอดภัย ไม่มีบ่อน้ำ หลุมขนาดใหญ่ หรือ เศษวัสดุ ที่อันตรายกับเด็ก ไม่มีน้ำขังเฉอะแฉะ	3.97	0.77	มาก
4. ส่งเสริมการจัดพื้นที่เล่นกลางแจ้งที่ หลากหลาย โดยเน้นความปลอดภัย และ เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก	4.30	0.68	มาก
5. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมกลางแจ้งในสถานที่ เหมาะสม อย่างน้อย 1 ชั่วโมงในแต่ละวัน	4.17	0.77	มาก
6. สนับสนุนให้ครูผู้ดูแลเด็กมีความรู้ในการใช้ เครื่องเล่นสนาม การระวางการบาดเจ็บ และ การปฐมพยาบาล	4.13	0.77	มาก

ตาราง 10 (ต่อ)

การจัดสภาพแวดล้อมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านการจัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ การปฏิบัติ
7. สนับสนุนให้มีการตรวจสอบบำรุง และ รักษาเครื่องเล่นและอุปกรณ์เครื่องเล่นสนาม ทุกวัน	3.95	0.86	มาก
รวมเฉลี่ย	4.10	0.57	มาก

จากตาราง 10 หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดกรมส่งเสริม การปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีการจัดสภาพแวดล้อม ด้านการจัดสภาพแวดล้อมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านการจัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.25$) เมื่อพิจารณา เป็นรายข้อทุกข้ออยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ส่งเสริม การจัดพื้นที่เล่นกลางแจ้งที่หลากหลาย โดยเน้นความปลอดภัย และเหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก ($\bar{X} = 4.30$) รองลงมา กำหนดหลักเกณฑ์การจัดสภาพแวดล้อมภายนอก ห้องเรียนที่เอื้อต่อ พัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาของเด็กปฐมวัย โดยคำนึงถึงหลักความปลอดภัย และ ความสะอาดเป็นสำคัญ ($\bar{X} = 4.19$) ส่วนอันดับสุดท้าย สนับสนุนให้มีการตรวจสอบบำรุง และรักษา เครื่องเล่นและอุปกรณ์เครื่องเล่นสนามทุกวัน ($\bar{X} = 4.95$)

ตาราง 11 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติการจัดสภาพแวดล้อมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านการจัดสภาพแวดล้อมบุคคล ของหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

การจัดสภาพแวดล้อมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านการจัดสภาพแวดล้อมบุคคล	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ การปฏิบัติ
1. กำหนดคุณสมบัติของครูผู้ดูแลเด็กให้มี คุณวุฒิทางการศึกษา มีใบประกอบวิชาชีพครู เพื่อความเหมาะสมกับการดูแลเด็กปฐมวัย	4.29	0.75	มาก
2. จัดอัตราครูผู้ดูแลเด็กที่เพียงพอต่อการดูแล เด็กปฐมวัย โดยมีอัตราส่วนเด็กอายุ 2-3 ปี ครูผู้ดูแลเด็ก 1 คนต่อเด็ก 10-15 คน เด็กอายุ 3 ปีขึ้นไป ครูผู้ดูแลเด็ก 1 คนต่อเด็ก 20-25 คน สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐาน การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กรม ส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	4.07	0.96	มาก
3. ส่งเสริมให้ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมเป็น อาสาสมัครช่วย ครูช่วยเตรียมอาหารให้เด็ก รวมกลุ่มผลิตสื่ออุปกรณ์สำหรับเด็ก	4.02	0.90	มาก
4. ส่งเสริมให้คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการ ดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในด้านต่าง ๆ ให้ได้คุณภาพและมาตรฐานการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สอดคล้องกับ หลักสูตรสถานศึกษา	4.06	0.73	มาก
5. ส่งเสริมให้องค์กรภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วม ในการเฝ้าระวัง ดูแล คุ้มครองและรักษา ความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4.03	0.74	มาก

ตาราง 11 (ต่อ)

การจัดสภาพแวดล้อมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านการจัดสภาพแวดล้อมบุคคล	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ การปฏิบัติ
6. ส่งเสริมให้หน่วยงานองค์กรภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมระดมทรัพยากรเพื่อการลงทุนและ การพัฒนาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อย่างมีประสิทธิภาพ	3.77	0.94	มาก
รวมเฉลี่ย	4.04	0.65	มาก

จากตาราง 11 แสดงว่า หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดกรมส่งเสริม การปกครองส่วน
ท้องถิ่น ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีการจัดสภาพแวดล้อม ด้านการจัดสภาพแวดล้อมบุคคลโดย
ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.04$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อทุกข้ออยู่ในระดับมาก
โดยเรียงลำดับค่าคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ กำหนดคุณสมบัติของครูผู้ดูแลเด็กให้มี
คุณวุฒิทางการศึกษา มีใบประกอบวิชาชีพครูเพื่อความเหมาะสมกับการดูแลเด็กปฐมวัย ($\bar{X} = 4.29$)
รองลงมา จัดอัตราครูผู้ดูแลเด็กที่เพียงพอต่อการดูแลเด็กปฐมวัย โดยมีอัตราส่วนเด็กอายุ 2-3 ปี ครู
ผู้ดูแลเด็ก 1 คนต่อเด็ก 10-15 คน เด็กอายุ 3 ปีขึ้นไป ครูผู้ดูแลเด็ก 1 คนต่อเด็ก 20-25 คน สอดคล้อง
ตามเกณฑ์มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น
($\bar{X} = 4.07$) ส่วนอันดับสุดท้าย ส่งเสริมให้หน่วยงานองค์กรภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมระดม
ทรัพยากรเพื่อการลงทุนและการพัฒนาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างมีประสิทธิภาพ
($\bar{X} = 3.77$)

ตาราง 12 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติการจัดสภาพแวดล้อมในภาพรวม
ทุกด้าน ของหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น
ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

การจัดสภาพแวดล้อมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ การปฏิบัติ
1. ด้านการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน	4.25	0.53	มาก
2. ด้านการจัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียน	4.10	0.57	มาก
3. ด้านการจัดสภาพแวดล้อมบุคคล	4.04	0.65	มาก
รวมเฉลี่ย	4.13	0.50	มาก

จากตาราง 12 พบว่า หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดกรมส่งเสริม การปกครองส่วน
ท้องถิ่น ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีการจัดสภาพแวดล้อมโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก
($\bar{X} = 4.13$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าคะแนนเฉลี่ยจากมาก
ไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน ($\bar{X} = 4.25$) รองลงมา ด้านการจัด
สภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียน ($\bar{X} = 4.10$) ส่วนค่าเฉลี่ยที่มีค่าน้อย คือ ด้านการจัดสภาพแวดล้อม
บุคคล ($\bar{X} = 4.04$)

**ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการกับการจัดสภาพแวดล้อม
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัด
พระนครศรีอยุธยา**

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความสัมพันธ์ครั้งนี้ เพื่อตรวจสอบสมมติฐานการวิจัยที่ว่า การบริหารงานวิชาการมีความสัมพันธ์กับการจัดสภาพแวดล้อม ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ซึ่งผู้วิจัยวิเคราะห์ผลความสัมพันธ์แล้วนำเสนอผลการวิเคราะห์ ปรากฏดังตาราง 13 - 14

ตาราง 13 การวิเคราะห์ค่าสหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างการบริหารงานวิชาการกับการจัดสภาพแวดล้อม ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R)	ค่าสัมประสิทธิ์ของการกำหนด (r)	ค่าสัมประสิทธิ์ของการกำหนดเมื่อมีการปรับตามจำนวนตัวแปรอิสระแล้ว (Adjusted R ²)	ค่าความคลาดเคลื่อนของการประมาณค่า (Std. Error of the Estimate)
.641	.411	.408	.392

จากตาราง 13 พบว่า ค่าสหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ระหว่างตัวแปรการบริหารงานวิชาการกับการจัดสภาพแวดล้อมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีความสัมพันธ์กันในทางบวกอยู่ในระดับปานกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยตัวแปรทั้งสองมีความแปรปรวนร่วมกัน ประมาณร้อยละ 41