

อารีรัตน์ สุขมะโน. (2555). การนำเสนอแนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยใช้  
การจัดการความรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
พระนครศรีอยุธยา เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา).  
พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.  
อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง, ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อนำเสนอแนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยใช้  
การจัดการความรู้ของสถานศึกษา ที่มีความเหมาะสมและมีความเป็นไปได้ของสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 กลุ่มตัวอย่าง แบ่งเป็น  
3 กลุ่ม คือ ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 คน ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 17 คน ผู้บริหารสถานศึกษาและ  
รองผู้บริหารสถานศึกษาฝ่ายบริหารวิชาการ จำนวน 260 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่  
แบบสอบถาม สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ค่าเฉลี่ย  
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

### ผลการวิจัย พบว่า

การนำเสนอแนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยใช้การจัดการความรู้  
ของสถานศึกษามีความตรงเชิงโครงสร้าง เนื้อหา และหลักวิชา มีความเหมาะสมและความเป็นไปได้  
ทั้ง 5 ด้าน 33 รายการ ได้แก่ 1) ด้านการแสวงหาความรู้ เช่น สถานศึกษาสำรวจข้อมูลความรู้ของ  
บุคลากรภายในสถานศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยการสัมภาษณ์หรือสอบถาม  
บุคลากร 2) ด้านการสร้างความรู้ เช่น สถานศึกษา แต่งตั้งบุคลากรภายในสถานศึกษาเพื่อเป็นทีม  
ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา  
3) ด้านการจัดความรู้ให้เป็นระบบ เช่น สถานศึกษาพิจารณาถึงหน่วยงาน บุคลากรและวิธีการ  
ที่จะเก็บรักษาความรู้ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ได้อย่าง  
รวดเร็วและตรงตามความต้องการ 4) ด้านการใช้ความรู้ เช่น สถานศึกษาให้บุคลากรนำความรู้เรื่อง  
การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้จากการเก็บมาใช้ เพื่อให้เกิดประโยชน์รวมทั้งเพิ่มทักษะ  
และความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้แก่บุคลากรในการปฏิบัติงาน และ  
5) ด้านการแลกเปลี่ยนความรู้ เช่น สถานศึกษานำเอาความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา  
ที่สร้างขึ้น หรือบันทึกไว้ออกมาเผยแพร่ให้แก่บุคลากรทั้งในและนอกสถานศึกษา

Areerat Sukmano. (2012). **The Presentation on Guidelines of Curriculum Assessment by Using Knowledge Management of Schools under Phranakhon Si Ayutthaya Primary Education Service Area Office 1.** Master Thesis, M.Ed. (Education Administration). Phranakhon Si Ayutthaya: Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee: Dr.Chidchai Sananseang, Dr.Amornrat Sananseang.

### **ABSTRACT**

This research aimed to present guidelines of curriculum assessment by using suitable and possible knowledge management of schools under Phranakhon Si Ayutthaya Primary Education Service Area Office 1. The sample group consisted of 5 academic experts, 17 experts and 260 school administrators and deputy school administrators. The research instrument was a questionnaire. The data were analyzed by median, Inter-Quartile Range, mean, standard deviation and t-test.

The findings indicated that the presentation on guidelines of curriculum assessment by using knowledge management of schools was consistent with the contents, principle and structure, suitable and possible for 5 aspects within 33 items such as: 1) seeking knowledge, for example, the schools surveyed the knowledge of personnel about curriculum development by interviewing or inquiring, 2) constructing knowledge, for example, the schools appointed internal personnel as a team work to develop curriculum for being a learning community in schools, 3) managing systematic knowledge, for example, the schools considered offices, personnel and procedures to keep knowledge of curriculum development in order to get quick uses, 4) using knowledge, for example, the schools let personnel use knowledge of curriculum development for increasing skills and abilities, and 5) exchanging knowledge, for example, the schools disseminate knowledge of constructed curriculum development or notes to both internal and external personnel.

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจาก ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง อาจารย์ที่ปรึกษา และดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง อาจารย์ที่ปรึกษาร่วมที่กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำ ตลอดจนแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างยิ่ง

ขอขอบพระคุณ ดร.พรเทพ ฐู่แผน ประธานกรรมการสอบปากเปล่า และดร.สุรวุฒิชัยญลักษณ์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้กรุณาเสียสละเวลาเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้ ตลอดจนได้ให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะในการแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ให้สมบูรณ์

ขอขอบพระคุณผู้ทรงวุฒิ และผู้เชี่ยวชาญ ที่กรุณาตรวจสอบ และให้ข้อเสนอแนะในการแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยให้มีคุณภาพ

ขอขอบพระคุณผู้บริหารและรองผู้บริหารสถานศึกษา ฝ่ายบริหารวิชาการ รวมทั้งผู้ที่ทำหน้าที่หัวหน้าฝ่ายวิชาการสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ที่กรุณาเสียสละเวลาอันมีค่าของท่าน ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยขอกราบระลึกถึงพระคุณของบิดา มารดา และเพื่อนๆ รุ่น 11 ที่ได้มีส่วนช่วยเป็นกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

อารีรัตน์ สุขมะโน