

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญ	ฅ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพประกอบ.....	ฐ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
ความสำคัญของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย	6
กรอบความคิดในการวิจัย	8
นิยามศัพท์เฉพาะ	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	11
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
หลักการและแนวคิดการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา.....	12
ความหมายของหลักสูตร	13
องค์ประกอบของหลักสูตร	13
หลักสูตรสถานศึกษา	15
ความหมายของการพัฒนาหลักสูตร.....	18
แนวทางการพัฒนาหลักสูตร	19
การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา.....	20
หลักการแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการจัดการความรู้.....	25
แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการความรู้	25
ความหมายของการจัดการความรู้	27

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
2 (ต่อ)	ความสำคัญการจัดการความรู้	30
	แนวทางการจัดการความรู้	31
	การจัดการความรู้และการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1	41
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	43
	สรุปผลการทบทวนเอกสารและงานวิจัย	52
3	วิธีดำเนินการวิจัย	53
	ขั้นที่ 1 ขั้นนำเสนอแนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยใช้การจัดการ ความรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1	53
	ขั้นที่ 2 ขั้นศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยใช้การจัดการความรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1	55
	ขั้นที่ 3 ขั้นศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยใช้การจัดการความรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1	57
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	60
	ขั้นที่ 1 ขั้นนำเสนอแนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยใช้การจัดการ ความรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1	60
	ขั้นที่ 2 ขั้นศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยใช้การจัดการความรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1	70

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 (ต่อ) ชั้นที่ 3 ชั้นศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยใช้การจัดการความรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1	80
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	92
สรุปผลการศึกษา	93
อภิปรายผล	94
ข้อเสนอแนะ	97
บรรณานุกรม	99
ภาคผนวก.....	105
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ และรายชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....	106
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา และหนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย	109
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	118
ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องและความตรงเชิงเนื้อหา.....	145
ประวัติย่อผู้วิจัย	151

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องและความตรงเชิงเนื้อหาการนำเสนอแนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยใช้การจัดการความรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1	61
2	ค่ามัธยฐาน (Mdn.) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (IQR.) ในภาพรวม ความเหมาะสมของแนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยใช้การจัดการความรู้ของสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ	70
3	ค่ามัธยฐาน (Mdn.) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (IQR.) ความเหมาะสม ของแนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยใช้การจัดการความรู้ ของสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ.....	71
4	ค่ามัธยฐาน (Mdn.) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (IQR.) ความเหมาะสม ของแนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยใช้การจัดการความรู้ ของสถานศึกษา ด้านการสร้างความรู้ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ	73
5	ค่ามัธยฐาน (Mdn.) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (IQR.) ความเหมาะสม ของแนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยใช้การจัดการความรู้ ของสถานศึกษา ด้านการจัดความรู้ให้เป็นระบบตามความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ	75
6	ค่ามัธยฐาน (Mdn.) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (IQR.) ความเหมาะสม ของแนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยใช้การจัดการความรู้ ของสถานศึกษา ด้านการใช้ความรู้ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ	76
7	ค่ามัธยฐาน (Mdn.) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (IQR.) ความเหมาะสม ของแนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยใช้การจัดการความรู้ ของสถานศึกษา ด้านการแลกเปลี่ยนความรู้ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ...	78
8	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ในภาพรวมความเป็นไปได้ ของแนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยใช้การจัดการความรู้ ของสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และรองผู้บริหารสถานศึกษาฝ่ายบริหารวิชาการ.....	80

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
9	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความเป็นไปได้ของแนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยใช้การจัดการความรู้ของสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและรองผู้บริหารสถานศึกษา ฝ่ายบริหารวิชาการ ด้านการแสวงหาความรู้..... 81
10	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความเป็นไปได้ของแนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยใช้การจัดการความรู้ของสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและรองผู้บริหารสถานศึกษา ฝ่ายบริหารวิชาการ ด้านการสร้างความรู้..... 83
11	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความเป็นไปได้ของแนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยใช้การจัดการความรู้ของสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและรองผู้บริหารสถานศึกษา ฝ่ายบริหารวิชาการ ด้านการจัดความรู้ให้เป็นระบบ 85
12	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความเป็นไปได้ของแนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยใช้การจัดการความรู้ของสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและรองผู้บริหารสถานศึกษา ฝ่ายบริหารวิชาการ ด้านการใช้ความรู้..... 87
13	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความเป็นไปได้ของแนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยใช้การจัดการความรู้ของสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและรองผู้บริหารสถานศึกษา ฝ่ายบริหารวิชาการ ด้านการแลกเปลี่ยนความรู้..... 89

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบความคิดในการวิจัย.....	9