

การพัฒนาแนวทางการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียนมัธยมศึกษา  
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

สุรพล กระทุมเขตต์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
พฤศจิกายน 2555

การพัฒนาแนวทางการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียนมัธยมศึกษา  
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

สุรพล กระทุมเขตต์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
พฤษจิกายน 2555  
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

THE DEVELOPMENT OF GUIDELINES OF PARENT NETWORK OPERATION IN  
SECONDARY SCHOOLS IN PHRANAKHON SI AYUTTHAYA PROVINCE

SURAPHOL KRATUMKHATE

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the  
Master of Education Degree in Educational Administration  
Pranakorn Si Ayutthaya Rajabhat University

November 2012

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนาแนวทางการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครอง ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
โดย	สุรพล กระทุมเบตต์
สาขา	การบริหารการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพรожน์ อุติต
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญ แสนภักดี

### คณะกรรมการสอบบัณฑิตวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ  
(ดร.ชิดชัย สนั่นเสียง)

.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพรожน์ อุติต)

.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญ แสนภักดี)

.....กรรมการ  
(ดร.สาธิต รื่นเริงใจ)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของ  
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา

.....อธิการบดี  
(ดร.บูรพาทิศ พลอยสุวรรณ)  
พฤศจิกายน พ.ศ. 2555

สุรพล กระทุ่มเบตต์. (2555). การพัฒนาแนวทางการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียน  
มัธยมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา).  
พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. อาจารย์ที่ปรึกษา :  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพรожน์ อุลิต, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญ แสนภักดี

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแนวทาง ศึกษาความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของแนวทางการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในขั้นพัฒนาแนวทาง ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 11 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการ วิเคราะห์เนื้อหา กลุ่มตัวอย่างในขั้นการศึกษาความเหมาะสม ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 20 คน สอดคล้องที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างค่าว่าใกล้ และกลุ่มตัวอย่างในขั้น การศึกษาความเป็นไปได้ ได้แก่ ผู้เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครอง จำนวน 261 คน สอดคล้องที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที่ ผลการวิจัย มีดังนี้

1. แนวทางการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัด พระนครศรีอยุธยา ที่พัฒนาขึ้นประกอบด้วย 4 ขั้น ได้แก่ ขั้นวางแผนการดำเนินงานเครือข่าย ผู้ปกครอง 7 รายการ ขั้นการปฏิบัติตามแผนการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครอง 14 รายการ ขั้นการ ตรวจสอบประเมินผล การดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครอง 11 รายการ และขั้นการนำผลการประเมิน มาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครอง 6 รายการ รวม 38 รายการ

2. แนวทางการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัด พระนครศรีอยุธยา พ布ว่า ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นด้วยว่าแนวทางการดำเนินงานเครือข่าย ผู้ปกครองทั้ง 4 ขั้น ซึ่งประกอบด้วย 38 รายการ มีความเหมาะสม

3. แนวทางการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัด พระนครศรีอยุธยา พ布ว่า ผู้เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครอง มีความคิดเห็นด้วยว่าแนวทางการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองทั้ง 4 ขั้น มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ 34 รายการ และ เป็นไปไม่ได้ในการปฏิบัติ 4 รายการ คือ การจัดประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจ ถึงความสำคัญของเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียน การสำรวจสภาพปัญหา ความต้องการของ การ ดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครอง การประสานงานการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียน และ การประสานงานเครือข่ายผู้ปกครองเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียนของโรงเรียนอื่นๆ เพื่อ พัฒนาการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียน

**Suraphol Katumkhate. (2012). The Development of Guidelines of Parent Network Operation in Secondary Schools in Phranakhon Si Ayutthaya Province.**

Master Thesis, M.A. (Education Administration). Phranakhon Si Ayutthaya: Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee: Assistant Professor Dr. Pirot U-lit, Assistant Professor Charoen Sanpakdee.

## **ABSTRACT**

The objectives of this research were to develop guidelines and study suitability and possibilities of guidelines of parent network operation in secondary schools in Phranakhon Si Ayutthaya province. The sample group for guideline developing step consisted of 11 academic experts. The data were analyzed by the contents. The population for suitability studying step was 20 experts. The data were analyzed by median and Inter Quartile range, and the population for possibility studying step was 261 people related to parent network operation. The data were analyzed by percentage, mean, standard deviation and t-test.

The findings showed that :

1. The guidelines of parent network operation in secondary schools in Phranakhon Si Ayutthaya consisted of 4 steps within 38 items as follows: planning step within 7 items, operating step within 14 items, evaluating step within 11 items and trying out and developing step within 6 items.
2. The experts agreed that guidelines of parent network operation of secondary schools in Phranakhon Si Ayutthaya were suitable.
3. The people related to parent network operation agreed that 34 items were possible, but 4 items were impossible as follows: holding meetings for personnel to make understanding the importance of parent network operation, surveying problems and needs of parent network operation, cooperating parent network operation and cooperating parent network operation with other schools to improve the operation.

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วง ได้ด้วยดี เพาะผู้วิจัยได้รับความกรุณาช่วยเหลือแนะนำจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพรожน์ อุลิต ประธานกรรมการคุณวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญ แสนภักดี กรรมการคุณวิทยานิพนธ์ ที่ช่วยให้คำปรึกษาแนะนำและปรับปรุงแก้ไขตลอดระยะเวลาของการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

ขอขอบพระคุณ ดร.ชิดชัย สนั่นเสียง รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอุธรรม และดร.สาธิต รื่นเริงใจ รองผู้อำนวยการ โรงเรียนชั้นน้อยเหนือวิทยาคม สังกัด สพม.2 ที่ให้คำปรึกษาและแนะนำในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณ ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการพัฒนาแนวทางและตรวจสอบความเหมาะสม ให้คำแนะนำและข้อเสนอต่างๆ เกี่ยวกับเครื่องมือในการวิจัย

ขอขอบพระคุณกลุ่มตัวอย่างทุกท่าน ที่เสียสละเวลาในการตอบแบบสอบถาม เพื่อตรวจสอบความเป็นไปได้ของแนวทางในการวิจัยครั้งนี้

สุดท้ายผู้วิจัยขอขอบพระคุณ บิดา มารดา ญาติพี่น้อง และครอบครัวที่ให้กำลังใจแก่ผู้วิจัย ในการศึกษาตลอดมา ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องนำทางคุณคุณพ่อคุณแม่และผู้มีพระคุณทุกท่านในการปูพื้นฐานการศึกษาให้แก่ผู้วิจัย

ถูรพล กระทุ่มเบตต์