

สุรพล กระทุ้มเขตต์. (2555). การพัฒนาแนวทางการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียน

มัธยมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา).

พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. อาจารย์ที่ปรึกษา :

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ อุลิต, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญ แสนภักดี

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแนวทาง ศึกษาความเหมาะสมและความเป็นไปได้ ของแนวทางการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในขั้นพัฒนาแนวทาง ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 11 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการ วิเคราะห์เนื้อหา กลุ่มตัวอย่างในขั้นการศึกษาความเหมาะสม ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 20 คน สถิติ ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ และกลุ่มตัวอย่างในขั้น การศึกษาความเป็นไปได้ ได้แก่ ผู้เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครอง จำนวน 261 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที่ ผลการวิจัย มีดังนี้

1. แนวทางการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัด พระนครศรีอยุธยา ที่พัฒนาขึ้นประกอบด้วย 4 ชั้น ได้แก่ ชั้นการวางแผนการดำเนินงานเครือข่าย ผู้ปกครอง 7 รายการ ชั้นการปฏิบัติตามแผนการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครอง 14 รายการ ชั้นการ ตรวจสอบประเมินผล การดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครอง 11 รายการ และชั้นการนำผลการประเมิน มาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครอง 6 รายการ รวม 38 รายการ

2. แนวทางการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัด พระนครศรีอยุธยา พบว่า ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นด้วยว่าแนวทางการดำเนินงานเครือข่าย ผู้ปกครองทั้ง 4 ชั้น ซึ่งประกอบด้วย 38 รายการ มีความเหมาะสม

3. แนวทางการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัด พระนครศรีอยุธยา พบว่า ผู้เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครอง มีความคิดเห็นด้วยว่าแนว ทางการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองทั้ง 4 ชั้น มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ 34 รายการ และ เป็นไปไม่ได้ในการปฏิบัติ 4 รายการ คือ การจัดประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจ ถึงความสำคัญของเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียน การสำรวจสภาพปัญหา ความต้องการของการ ดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครอง การประสานงานการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียน และ การประสานงานเครือข่ายผู้ปกครองเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียนของโรงเรียนอื่นๆ เพื่อ พัฒนาการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียน

Suraphol Katumkhate. (2012). **The Development of Guidelines of Parent Network Operation in Secondary Schools in Phranakhon Si Ayutthaya Province.**

Master Thesis, M.A. (Education Administration). Phranakhon Si Ayutthaya:
Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee:
Assistant Professor Dr. Pirot U-lit, Assistant Professor Charoen Sanpakdee.

ABSTRACT

The objectives of this research were to develop guidelines and study suitability and possibilities of guidelines of parent network operation in secondary schools in Phranakhon Si Ayutthaya province. The sample group for guideline developing step consisted of 11 academic experts. The data were analyzed by the contents. The population for suitability studying step was 20 experts. The data were analyzed by median and Inter Quartile range, and the population for possibility studying step was 261 people related to parent network operation. The data were analyzed by percentage, mean, standard deviation and t-test.

The findings showed that :

1. The guidelines of parent network operation in secondary schools in Phranakhon Si Ayutthaya consisted of 4 steps within 38 items as follows: planning step within 7 items, operating step within 14 items, evaluating step within 11 items and trying out and developing step within 6 items.
2. The experts agreed that guidelines of parent network operation of secondary schools in Phranakhon Si Ayutthaya were suitable.
3. The people related to parent network operation agreed that 34 items were possible, but 4 items were impossible as follows: holding meetings for personnel to make understanding the importance of parent network operation, surveying problems and needs of parent network operation, cooperating parent network operation and cooperating parent network operation with other schools to improve the operation.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี เพราะผู้วิจัยได้รับความกรุณาช่วยเหลือแนะนำจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ อุลิต ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญ แสนภักดี กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่ช่วยให้คำปรึกษาแนะนำและปรับปรุงแก้ไขตลอดระยะเวลาของการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

ขอขอบพระคุณ ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และดร.สาธิต รื่นเรืองใจ รองผู้อำนวยการโรงเรียนชั้นน้อยเหนือวิทยาคม สังกัด สพม.2 ที่ให้คำปรึกษาและแนะนำในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณ ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการพัฒนาแนวทางและตรวจสอบความเหมาะสม ให้คำแนะนำและข้อเสนอต่างๆ เกี่ยวกับเครื่องมือในการวิจัย

ขอขอบพระคุณ กลุ่มตัวอย่างทุกท่าน ที่เสียสละเวลาในการตอบแบบสอบถาม เพื่อตรวจสอบความเป็นไปได้ของแนวทางในการวิจัยครั้งนี้

สุดท้ายผู้วิจัยขอขอบพระคุณ บิดา มารดา ญาติพี่น้อง และครอบครัวที่ทำให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยในการศึกษาตลอดมา ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่และผู้มีพระคุณทุกท่านในการปูพื้นฐานการศึกษาให้แก่ผู้วิจัย

สุรพล กระทุ้มเขตต์