

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเรื่อง การพัฒนาแนวทางการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งเป็น 3 ตอน ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ผลการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 3 ผลการศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

#### ตอนที่ 1 ผลการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

การพัฒนาแนวทางการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จากการศึกษาข้อมูลเบื้องต้น หลักการ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครอง จากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้ข้อมูลในการกำหนดเป็นกรอบแนวคิดการวิจัย และนำไปใช้ในการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 11 คน ผลการวิเคราะห์เนื้อหาได้แนวทางการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ทั้งหมด 4 ขั้นตอน จำนวน 38 รายการ ดังนี้

##### 1. ขั้นการวางแผนการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครอง

1.1 การจัดประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียน

1.2 จัดทำขอบข่ายการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียน

1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียน

1.4 สสำรวจสภาพปัญหาและความต้องการของการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียน ด้านนโยบาย ด้านความร่วมมือ ด้านความพร้อมด้านทรัพยากร และด้านประสิทธิผลของการดำเนินงาน

1.5 กำหนดนโยบาย เป้าหมายวิธีการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียนด้านนโยบาย ด้านความร่วมมือ ด้านความพร้อมด้านทรัพยากร และด้านประสิทธิผลของการดำเนินงาน

1.6 การจัดทำแผนงาน โครงการ การดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียนด้านนโยบาย ด้านความร่วมมือ ด้านความพร้อมด้านทรัพยากร และด้านประสิทธิผลของการดำเนินงาน

1.7 การจัดทำคู่มือการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียน ด้านนโยบาย ด้านความร่วมมือ ด้านความพร้อมด้านทรัพยากร และด้านประสิทธิผลของการดำเนินงาน

## 2. ขั้นการปฏิบัติตามแผนการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครอง

2.1 การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศในการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียน

2.2 การพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียน

2.3 การประสานงานการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียนด้านนโยบาย

2.4 การประสานงานการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียนด้านความร่วมมือ

2.5 การประสานงานการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียนด้านความพร้อมด้านทรัพยากร

2.6 การประสานงานการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียนด้านประสิทธิผลของการดำเนินงาน

2.7 การดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียนด้านนโยบาย

2.8 การดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียนด้านความร่วมมือ

2.9 การดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียนด้านความพร้อมด้านทรัพยากร

2.10 การดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียนด้านประสิทธิผลของการดำเนินงาน

2.11 การจัดกิจกรรมของเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

2.12 ประสานงานเครือข่ายผู้ปกครองเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียนอื่นๆ เพื่อพัฒนาการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียน

2.13 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียนของโรงเรียนอื่นๆ

2.14 การประชาสัมพันธ์การดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียนต่อผู้ปกครอง  
ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชน

### 3. ขั้นการตรวจสอบประเมินผลการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครอง

3.1 จัดทำคู่มือแนวทางการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานเครือข่าย  
ผู้ปกครองในโรงเรียนตามแผนที่กำหนด

3.2 จัดเก็บข้อมูลเพื่อการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครอง  
ในโรงเรียนตามแผนที่กำหนด

3.3 การดำเนินการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครอง  
ในโรงเรียนด้านนโยบายตามแผนที่กำหนด

3.4 การดำเนินการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครอง  
ในโรงเรียนด้านความร่วมมือตามแผนที่กำหนด

3.5 การดำเนินการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครอง  
ในโรงเรียนด้านความพร้อมด้านทรัพยากรตามแผนที่กำหนด

3.6 การดำเนินการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครอง  
ในโรงเรียนด้านประสิทธิผลของการดำเนินงานตามแผนที่กำหนด

3.7 การสรุปผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครอง  
ในโรงเรียนด้านนโยบาย

3.8 การสรุปผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครอง  
ในโรงเรียนด้านความร่วมมือ

3.9 การสรุปผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครอง  
ในโรงเรียนด้านความพร้อมด้านทรัพยากร

3.10 การสรุปผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครอง  
ในโรงเรียนด้านประสิทธิผลของการดำเนินงาน

3.11 การจัดทำรายงานการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครอง  
ในโรงเรียน

4. ขั้นการนำผลการประเมิน มาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการดำเนินงานเครือข่าย  
ผู้ปกครอง

4.1 การนำผลการประเมินมาวิเคราะห์ จุดเด่น จุดด้อยเพื่อพัฒนางานเครือข่าย  
ผู้ปกครอง ในโรงเรียนและหาสาเหตุแนวทางแก้ไขปัญหามาผลไปปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาต่อไป  
อย่างต่อเนื่อง

4.2 การนำผลการประเมินมาสังเคราะห์จุดเด่น จุดด้อยเพื่อพัฒนางานเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียนและหาสาเหตุแนวทางแก้ไขปัญหานำผลไปปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาต่อไปอย่างต่อเนื่อง

4.3 การกำหนดวิธีการปรับปรุง การดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียน

4.4 ดำเนินการปรับปรุงการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียนโรงเรียนตามวิธีการที่กำหนด

4.5 สรุปผลการปรับปรุงการดำเนินงานเครือข่ายเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียนเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการปรับปรุงพัฒนา และควบคุมการปฏิบัติงาน

4.6 รายงานผลการผลการปรับปรุงการดำเนินงานเครือข่ายเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียน

**ตอนที่ 2 ผลการศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการดำเนินงานเครือข่ายผู้ประกอบการในโรงเรียน  
ระดับมัธยมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา**

การศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการดำเนินงานเครือข่ายผู้ประกอบการในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เป็นการศึกษาความเหมาะสม โดยผู้เชี่ยวชาญจำนวน 20 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่ามัธยฐาน  $\geq 2.00$  และค่าพิสัยระหว่างควartil  $\leq 1.00$  และนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปตารางประกอบคำบรรยาย ดังนี้ คือ

**ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สถานภาพของผู้เชี่ยวชาญ ปรากฏผลดังแสดงในตาราง 1**

ตาราง 1 จำนวนและร้อยละของผู้เชี่ยวชาญจำแนกตามสถานภาพส่วนตัว

สถานภาพ	ผู้เชี่ยวชาญ (n = 20)	
	จำนวน	ร้อยละ
<b>1. เพศ</b>		
ชาย	16	80.00
หญิง	4	20.00
รวม	20	100.00
<b>2. อายุ</b>		
31 – 40 ปี	0	0
41 – 50 ปี	8	40.00
51 – 60 ปี	12	60.00
60 ปีขึ้นไป	0	0
รวม	20	100.00
<b>3. ระดับการศึกษา</b>		
ปริญญาโท	19	95.00
ปริญญาเอก	1	5.00
รวม	20	100.00

ตาราง 1 (ต่อ)

สถานภาพ	ผู้เชี่ยวชาญ (n = 20)	
	จำนวน	ร้อยละ
4. ประสบการณ์การทำงานด้านการบริหารหรือนักวิชาการ		
5-10 ปี	0	0
11-15 ปี	0	0
16-20 ปี	15	75.00
มากกว่า 20 ปี	5	15.00
รวม	20	100.00

จากตาราง 1 พบว่า ผู้เชี่ยวชาญส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีอายุ 51-60 ปี จบการศึกษาปริญญาโท ร้อยละ 95.00 มีประสบการณ์การทำงานด้านการบริหารหรือนักวิชาการ 16-20 ปี

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับความเหมาะสมของแนวทางการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ปรากฏผลดังแสดงในตาราง 2-6

ตาราง 2 ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ของคะแนนความเหมาะสมของแนวทางการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครอง ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

แนวทางการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครอง	ค่ามัธยฐาน	ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์	ความหมาย
1. ขั้นการวางแผนการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครอง	3	0.00	เหมาะสม
2. ขั้นการปฏิบัติตามแผนการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครอง	3	0.00	เหมาะสม
3. ขั้นการตรวจสอบประเมินผลการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครอง	3	0.00	เหมาะสม
4. ขั้นการนำผลการประเมิน มาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครอง	3	0.00	เหมาะสม
รวม	3	0.00	เหมาะสม

จากตาราง 2 พบว่า คะแนนความเหมาะสมของแนวทางการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ในภาพรวมตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ มีความเหมาะสม และเมื่อพิจารณาในแต่ละขั้น ได้แก่ ขั้นการวางแผนการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครอง ขั้นการปฏิบัติตามแผนการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครอง ขั้นการตรวจสอบประเมินผลการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครอง ขั้นการนำผลการประเมิน มาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครอง พบว่า ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นว่าเหมาะสม

ตาราง 3 ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ของคะแนนความเหมาะสมของแนวทาง  
การดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครอง ขั้นการวางแผนการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครอง  
ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

แนวทางการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครอง ขั้นการวางแผนการดำเนินงาน เครือข่ายผู้ปกครอง	ค่ามัธยฐาน	ค่าพิสัย ระหว่างควอไทล์	ความหมาย
1. การจัดประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ ความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญ ของเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียน	3	0.00	เหมาะสม
2. จัดทำขอบข่ายการดำเนินงานเครือข่าย ผู้ปกครองในโรงเรียน	3	0.00	เหมาะสม
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเครือข่าย ผู้ปกครองในโรงเรียน	3	0.00	เหมาะสม
4. สืบหาสภาพปัญหาและความต้องการของ การดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียน ด้านนโยบาย ด้านความร่วมมือ ด้านความ พร้อมด้านทรัพยากร และด้านประสิทธิผล ของการดำเนินงาน	3	0.00	เหมาะสม
5. กำหนดนโยบาย เป้าหมายวิธีการดำเนินงาน เครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียนด้านนโยบาย ด้านความร่วมมือ ด้านความพร้อมด้าน ทรัพยากร และด้านประสิทธิผลของการ ดำเนินงาน	3	0.00	เหมาะสม
6. การจัดทำแผนงาน โครงการ การดำเนินงาน เครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียน ด้านนโยบาย ด้านความร่วมมือ ด้านความพร้อมด้าน ทรัพยากร และด้านประสิทธิผลของการ ดำเนินงาน	3	0.00	เหมาะสม

ตาราง 3 (ต่อ)

แนวทางการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครอง ชั้นการวางแผนการดำเนินงาน เครือข่ายผู้ปกครอง	ค่ามัธยฐาน	ค่าพิสัย ระหว่างควอไทล์	ความหมาย
7. การจัดทำคู่มือการดำเนินงานเครือข่าย ผู้ปกครองในโรงเรียน ด้านนโยบาย ด้าน ความร่วมมือ ด้านความพร้อมด้านทรัพยากร และด้านประสิทธิผลของการดำเนินงาน	3	0.00	เหมาะสม
รวม	3	0.00	เหมาะสม

จากตาราง 3 พบว่า คะแนนความเหมาะสมของแนวทางการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ชั้นการวางแผนการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครอง ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นว่าเหมาะสมทุกรายการ

ตาราง 4 ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ของคะแนนความเหมาะสมของแนวทาง  
การดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครอง ขั้นการปฏิบัติตามแผนการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครอง  
ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

แนวทางการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครอง ขั้นการปฏิบัติตามแผนการดำเนินงาน เครือข่ายผู้ปกครอง	ค่ามัธยฐาน	ค่าพิสัย ระหว่างควอไทล์	ความหมาย
1. การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศในการ ดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียน	3	0.00	เหมาะสม
2. การพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการ ดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียน	3	0.00	เหมาะสม
3. การประสานงานการดำเนินงานเครือข่าย ผู้ปกครองในโรงเรียนด้านนโยบาย	3	0.00	เหมาะสม
4. การประสานงานการดำเนินงานเครือข่าย ผู้ปกครองในโรงเรียนด้านความร่วมมือ	3	0.00	เหมาะสม
5. การประสานงานการดำเนินงานเครือข่าย ผู้ปกครองในโรงเรียนด้านความพร้อมด้าน ทรัพยากร	3	0.00	เหมาะสม
6. การประสานงานการดำเนินงานเครือข่าย ผู้ปกครองในโรงเรียนด้านประสิทธิผลของการ ดำเนินงาน	3	0.00	เหมาะสม
7. การดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียน ด้านนโยบาย	3	0.00	เหมาะสม
8. การดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียน ด้านความร่วมมือ	3	0.00	เหมาะสม
9. การดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียน ด้านความพร้อมด้านทรัพยากร	3	0.00	เหมาะสม
10. การดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียน ด้านประสิทธิผลของการดำเนินงาน	3	0.00	เหมาะสม

ตาราง 4 (ต่อ)

แนวทางการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครอง ขั้นการปฏิบัติตามแผนการดำเนินงาน เครือข่ายผู้ปกครอง	ค่ามัธยฐาน	ค่าพิสัย ระหว่างควอไทล์	ความหมาย
11. การจัดกิจกรรมของเครือข่ายผู้ปกครองใน โรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	3	0.00	เหมาะสม
12. ประสานงานเครือข่ายผู้ปกครองเครือข่าย ผู้ปกครองใน โรงเรียนอื่นๆ เพื่อพัฒนาการ ดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองใน โรงเรียน	3	0.00	เหมาะสม
13. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานเครือข่าย ผู้ปกครองใน โรงเรียนของ โรงเรียนอื่นๆ	3	0.00	เหมาะสม
14. การประชาสัมพันธ์การดำเนินงานเครือข่าย ผู้ปกครองใน โรงเรียนต่อผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชน	3	0.00	เหมาะสม
รวม	3	0.00	เหมาะสม

จากตาราง 4 พบว่า คะแนนความเหมาะสมของแนวทางการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองใน โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ขั้นการปฏิบัติตามแผนการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครอง ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นว่าเหมาะสมทุกรายการ

ตาราง 5 คำมาตรฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ของคะแนนความเหมาะสมของแนวทาง  
การดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครอง ชั้นการตรวจสอบการประเมินผลการดำเนินงานเครือข่าย  
ผู้ปกครองตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

แนวทางการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครอง ชั้นการตรวจสอบการประเมินผล การดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครอง	คำมาตรฐาน	ค่าพิสัย ระหว่างควอไทล์	ความหมาย
1. จัดทำคู่มือแนวทางการติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงานเครือข่าย ผู้ปกครองใน โรงเรียนตามแผนที่กำหนด	3	0.00	เหมาะสม
2. จัดเก็บข้อมูลเพื่อการติดตามและประเมินผล การดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองใน โรงเรียนตามแผนที่กำหนด	3	0.00	เหมาะสม
3. การดำเนินการติดตามและประเมินผล การดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองใน โรงเรียนด้านนโยบายตามแผนที่กำหนด	3	0.00	เหมาะสม
4. การดำเนินการติดตามและประเมินผล การดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองใน โรงเรียนด้านความร่วมมือตามแผนที่กำหนด	3	0.00	เหมาะสม
5. การดำเนินการติดตามและประเมินผล การดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองใน โรงเรียนด้านความพร้อมด้านทรัพยากรตาม แผนที่กำหนด	3	0.00	เหมาะสม
6. การดำเนินการติดตามและประเมินผล การดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองใน โรงเรียนด้านประสิทธิผลของการดำเนินงาน ตามแผนที่กำหนด	3	0.00	เหมาะสม

ตาราง 5 (ต่อ)

แนวทางการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครอง ชั้นการตรวจสอบการประเมินผล การดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครอง	ค่ามัธยฐาน	ค่าพิสัย ระหว่างควอไทล์	ความหมาย
7. การสรุปผลการติดตามและประเมินผล การดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองใน โรงเรียนด้านนโยบาย	3	0.00	เหมาะสม
8. การสรุปผลการติดตามและประเมินผล การดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองใน โรงเรียนด้านความร่วมมือ	3	0.00	เหมาะสม
9. การสรุปผลการติดตามและประเมินผล การดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองใน โรงเรียนด้านความพร้อมด้านทรัพยากร	3	0.00	เหมาะสม
10. การสรุปผลการติดตามและประเมินผล การดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองใน โรงเรียนด้านประสิทธิผลของการ ดำเนินงาน	3	0.00	เหมาะสม
11. การจัดทำรายงานการติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงานเครือข่าย ผู้ปกครองในโรงเรียน	3	0.00	เหมาะสม
รวม	3	0.00	เหมาะสม

จากตาราง 5 พบว่า คะแนนความเหมาะสมของแนวทางการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ชั้นการตรวจสอบประเมินผลการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครอง ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นว่าเหมาะสมทุกรายการ

ตาราง 6 ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ของคะแนนความเหมาะสมของแนวทาง  
การดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครอง ขั้นการนำผลการประเมิน มาปรับปรุงแก้ไขและ  
พัฒนาการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครอง ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

แนวทางการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครอง ขั้นการนำผลการประเมิน มาปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครอง	ค่ามัธยฐาน	ค่าพิสัย ระหว่างควอไทล์	ความหมาย
1. การนำผลการประเมินมาวิเคราะห์ จุดเด่น จุดด้อยเพื่อพัฒนางานเครือข่ายผู้ปกครอง ใน โรงเรียนและหาสาเหตุแนวทางแก้ไขปัญหา นำผลไปปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาต่อไป อย่างต่อเนื่อง	3	0.00	เหมาะสม
2. การนำผลการประเมินมาสังเคราะห์จุดเด่น จุดด้อยเพื่อพัฒนางานเครือข่ายผู้ปกครองใน โรงเรียนและหาสาเหตุแนวทางแก้ไขปัญหา นำ ผลไปปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาต่อไปอย่าง ต่อเนื่อง	3	0.00	เหมาะสม
3. การกำหนดวิธีการปรับปรุง การดำเนินงาน เครือข่ายผู้ปกครองใน โรงเรียน	3	0.00	เหมาะสม
4. ดำเนินการปรับปรุงการดำเนินงานเครือข่าย ผู้ปกครองใน โรงเรียน โรงเรียนตามวิธีการ ที่กำหนด	3	0.00	เหมาะสม
5. สรุปผลการปรับปรุงการดำเนินงานเครือข่าย เครือข่ายผู้ปกครองใน โรงเรียนเพื่อเป็นข้อมูล ประกอบการปรับปรุงพัฒนา และควบคุมการ ปฏิบัติงาน	3	0.00	เหมาะสม
6. รายงานผลการผลการปรับปรุงการดำเนินงาน เครือข่ายเครือข่ายผู้ปกครองใน โรงเรียน	3	0.00	เหมาะสม
รวม	3	0.00	เหมาะสม

จากตาราง 6 พบว่า คะแนนความเหมาะสมของแนวทางการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ชั้นการนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครอง ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นว่าเหมาะสมทุกรายการ

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ทั้ง 4 ชั้น ซึ่งประกอบด้วยชั้นการวางแผนการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองชั้นการปฏิบัติตามแผนการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครอง ชั้นการตรวจสอบประเมินผลการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครอง และชั้นการนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครอง จากการวิเคราะห์ข้อมูลตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญทุกคนมีความคิดเห็นว่าแนวทางการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองทุกขั้นตอนทุกรายการมีความเหมาะสม

### ตอนที่ 3 ผลการศึกษาความเป็นไปได้ของของแนวทางการดำเนินงานเครือข่ายผู้ประกอบการ ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

การศึกษาความเป็นไปได้ของของแนวทางการดำเนินงานเครือข่ายผู้ประกอบการในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เป็นการศึกษา 2 ส่วน คือ

1. การศึกษาความเป็นไปได้จากกลุ่มประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานเครือข่ายผู้ประกอบการในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยาที่ไม่ได้สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 จำนวน 30 คน และวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นโดยวิธีหาค่า อัลฟาค่าสัมประสิทธิ์ของครอนบราซ ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาค่าความเชื่อมั่น พบว่า มีค่าเท่ากับ .93

2. การศึกษาความเป็นไปได้จากกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานเครือข่ายผู้ประกอบการในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 261 คน ผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามคืนมาทุกฉบับ และนำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และหาค่า t-test ในการทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติตามเกณฑ์ที่กำหนด ( $\bar{X} \geq 3.50$ ) และนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปตารางประกอบคำบรรยาย ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สถานภาพของผู้เกี่ยวข้อง ดังแสดงในตาราง 7

ตาราง 7 จำนวนและร้อยละของผู้เกี่ยวข้อง จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	ผู้เกี่ยวข้อง	
	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	118	45.21
หญิง	143	54.79
รวม	261	100.00
2. อายุ		
20 – 30 ปี	20	7.66
31 – 40 ปี	65	24.90
41 – 50 ปี	110	42.15
51 – 60 ปี	57	21.84
60 ปีขึ้นไป	9	3.45
รวม	261	100.00
3. ตำแหน่ง		
ผู้บริหารโรงเรียน	29	11.11
ครูผู้รับผิดชอบการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครอง	29	11.11
คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียน	203	77.78
รวม	261	100.00
4. ระดับการศึกษา		
ประถมศึกษา	20	7.66
มัธยมศึกษาตอนต้น	19	7.28
มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.	15	5.75
อนุปริญญา/ปวส.	15	5.75
ปริญญาตรี	159	60.92
ปริญญาโท	33	12.64
ปริญญาเอก	0	0
รวม	261	100.00

ตาราง 7 (ต่อ)

สถานภาพ	ผู้เกี่ยวข้อง	
	จำนวน	ร้อยละ
5. ประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับเครือข่ายผู้ประกอบการ		
ในโรงเรียน		
ต่ำกว่า 1 ปี	59	22.61
1-2 ปี	51	19.54
3-4 ปี	66	25.29
5-6 ปี	18	6.90
6 ปีขึ้นไป	67	25.67
รวม	261	100.00

จากตาราง 7 พบว่า ผู้เกี่ยวข้องส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุ 41–50 ปี เป็นผู้บริหาร/ครู ผู้รับผิดชอบการดำเนินงานเครือข่ายผู้ประกอบการในโรงเรียนและเป็นคณะกรรมการเครือข่ายผู้ประกอบการในโรงเรียน จบการศึกษาระดับปริญญาตรี มีประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเครือข่ายผู้ประกอบการในโรงเรียน 6 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวกับความเป็นไปได้ของแนวทางการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ปรากฏผลดังแสดงในตาราง 8-12

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าทีในการทดสอบความมีนัยสำคัญของความเป็นไปได้ของแนวทางการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

แนวทางการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครอง	$\bar{X}$	S.D.	t-test	Sig	ความหมาย
1. ขั้นการวางแผนการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียน	3.57	0.88	2.214	.028	เป็นไปได้
2. ขั้นการปฏิบัติตามแผนการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียน	3.53	0.79	3.291	.001	เป็นไปได้
3. ขั้นการตรวจสอบประเมินผลการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียน	3.56	0.89	4.035	.000	เป็นไปได้
4. ขั้นการนำผลการประเมิน มาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียน	3.56	0.96	3.330	.001	เป็นไปได้
รวม	3.56	0.82	3.459	.001	เป็นไปได้

จากตาราง 8 พบว่า คะแนนความเป็นไปได้ของแนวทางการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ในภาพรวมตามความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียน มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.56 หมายความว่ามีความเป็นไปได้ ส่วนในแต่ละขั้นได้แก่ ขั้นการวางแผนการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียน ขั้นการปฏิบัติตามแผนการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียน ขั้นการตรวจสอบ

ประเมินผลการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียน และขั้นการนำผลการประเมิน มาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความคิดเห็นว่ามีความเป็นไปได้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกชั้น

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าทีในการทดสอบความมีนัยสำคัญของความเป็นไปได้ของแนวทางการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ขั้นการวางแผนการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครอง

แนวทางการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครอง ขั้นการวางแผนการดำเนินงาน เครือข่ายผู้ปกครอง	$\bar{X}$	S.D.	t-test	Sig	ความหมาย
1. การจัดประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ ความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึง ความสำคัญของเครือข่ายผู้ปกครองใน โรงเรียน	3.58	1.05	1.744	0.820	เป็นไปได้ ไม่ได้
2. จัดทำขอบข่ายการดำเนินงานเครือข่าย ผู้ปกครอง ในโรงเรียน	3.50	1.06	2.917	0.040	เป็นไปได้
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเครือข่าย ผู้ปกครองในโรงเรียน	3.59	0.99	0.133	0.000	เป็นไปได้
4. สสำรวจสภาพปัญหาและความต้องการของ การดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองใน โรงเรียน ด้านนโยบาย ด้านความร่วมมือ ด้านความพร้อมด้านทรัพยากร และด้าน ประสิทธิผลของการดำเนินงาน	3.53	0.91	1.222	0.223	เป็นไปได้ ไม่ได้
5. กำหนดนโยบาย เป้าหมายวิธีการดำเนินงาน เครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียน ด้านนโยบาย ด้านความร่วมมือ ด้านความพร้อมด้าน ทรัพยากร และด้านประสิทธิผลของการ ดำเนินงาน	3.57	0.94	2.167	0.031	เป็นไปได้

ตาราง 9 (ต่อ)

แนวทางการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครอง ขั้นการวางแผนการดำเนินงาน เครือข่ายผู้ปกครอง	$\bar{X}$	S.D.	t-test	Sig	ความหมาย
6. การจัดทำแผนงานโครงการ การดำเนินงาน เครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียน ด้านนโยบาย ด้านความร่วมมือ ด้านความพร้อมด้าน ทรัพยากร และด้านประสิทธิผลของการ ดำเนินงาน	3.50	1.02	2.957	0.003	เป็นไปได้
7. การจัดทำคู่มือการดำเนินงานเครือข่าย ผู้ปกครองในโรงเรียน ด้านนโยบาย ด้าน ความร่วมมือ ด้านความพร้อมด้านทรัพยากร และด้านประสิทธิผลของการดำเนินงาน	3.54	3.34	2.246	0.26	เป็นไปได้
รวม	3.57	0.88	2.214	.028	เป็นไปได้

จากตาราง 9 พบว่า คะแนนความเป็นไปได้ของแนวทางการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ขั้นการวางแผนการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครอง ในภาพรวมตามความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียน มีค่าเฉลี่ย 3.57 หมายความว่ามีความเป็นไปได้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มี 2 รายการที่เป็นไปไม่ได้ คือ การจัดประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียน และการสำรวจสภาพปัญหาและความต้องการของการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียน ด้านนโยบาย ด้านความร่วมมือ ด้านความพร้อมด้านทรัพยากร และด้านประสิทธิผลของการดำเนินงาน

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าที่ในการทดสอบความมีนัยสำคัญของความเป็นไปได้  
ของแนวทางการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองใน โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา  
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ชั้นการปฏิบัติตามแผนการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครอง

แนวทางการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครอง ชั้นการปฏิบัติตามแผนการดำเนินงาน เครือข่ายผู้ปกครอง	$\bar{X}$	S.D.	t-test	Sig	ความหมาย
1. การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศในการ ดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองใน โรงเรียน	3.58	0.97	3.401	.001	เป็นไปได้
2. การพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการ ดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองใน โรงเรียน	3.57	1.02	4.884	.000	เป็นไปได้
3. การประสานงานการดำเนินงานเครือข่าย ผู้ปกครองใน โรงเรียนด้านนโยบาย	3.59	0.88	1.863	.064	เป็นไปได้ ไม่ได้
4. การประสานงานการดำเนินงานเครือข่าย ผู้ปกครองใน โรงเรียนด้านความร่วมมือ	3.54	0.95	1.035	.002	เป็นไปได้
5. การประสานงานการดำเนินงานเครือข่าย ผู้ปกครองใน โรงเรียนด้านความพร้อมด้าน ทรัพยากร	3.53	0.95	2.774	.006	เป็นไปได้
6. การประสานงานการดำเนินงานเครือข่าย ผู้ปกครองใน โรงเรียนด้านประสิทธิผลของการ ดำเนินงาน	3.54	0.96	2.593	.010	เป็นไปได้
7. การดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองใน โรงเรียน ด้านนโยบาย	3.55	0.96	2.336	.020	เป็นไปได้
8. การดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองใน โรงเรียน ด้านความร่วมมือ	3.54	0.98	2.489	.014	เป็นไปได้
9. การดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองใน โรงเรียน ด้านความพร้อมด้านทรัพยากร	3.56	0.94	5.504	.000	เป็นไปได้
10. การดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองใน โรงเรียน ด้านประสิทธิผลของการดำเนินงาน	3.51	0.86	1.597	.000	เป็นไปได้

ตาราง 10 (ต่อ)

แนวทางการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครอง ขั้นการปฏิบัติตามแผนการดำเนินงาน เครือข่ายผู้ปกครอง	$\bar{X}$	S.D.	t-test	Sig	ความหมาย
11. การจัดกิจกรรมของเครือข่ายผู้ปกครองใน โรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	3.54	0.97	2.442	.015	เป็นไปได้
12. ประสานงานเครือข่ายผู้ปกครองเครือข่าย ผู้ปกครองในโรงเรียนของโรงเรียนอื่นๆ เพื่อพัฒนาการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครอง ในโรงเรียน	3.50	0.92	1.713	.088	เป็นไปได้ ไม่ได้
13. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานเครือข่าย ผู้ปกครองในโรงเรียนของโรงเรียนอื่นๆ	3.59	1.02	4.552	.000	เป็นไปได้
14. การประชาสัมพันธ์การดำเนินงานเครือข่าย ผู้ปกครองในโรงเรียนต่อผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชน	3.57	0.94	3.704	.000	เป็นไปได้
รวม	3.53	0.79	3.291	.001	เป็นไปได้

จากตาราง 10 พบว่า คะแนนความเป็นไปได้ของแนวทางการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ขั้นการปฏิบัติตามแผนการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครอง ในภาพรวมตามความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียน มีค่าเฉลี่ย 3.53 หมายความว่ามีความเป็นไปได้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มี 2 รายการที่เป็นไปไม่ได้ คือ การประสานงานการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียนด้านนโยบาย และการประสานงานเครือข่ายผู้ปกครองเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียนของโรงเรียนอื่นๆ เพื่อพัฒนาการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียน

ตาราง 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าที่ในการทดสอบความมีนัยสำคัญของความเป็นไปได้  
ของแนวทางการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองใน โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา  
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ชั้นการตรวจสอบประเมินผลการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครอง

แนวทางการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครอง ชั้นการตรวจสอบประเมินผล การดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครอง	$\bar{X}$	S.D.	t-test	Sig	ความหมาย
1. จัดทำคู่มือแนวทางการติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงานเครือข่าย ผู้ปกครองในโรงเรียนตามแผนที่กำหนด	3.55	1.02	5.293	.000	เป็นไปได้
2. จัดเก็บข้อมูลเพื่อการติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงานเครือข่าย ผู้ปกครองในโรงเรียนตามแผนที่กำหนด	3.56	1.01	3.565	.000	เป็นไปได้
3. การดำเนินการติดตามและประเมินผล การดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองใน โรงเรียน ด้านนโยบายตามแผนที่กำหนด	3.50	1.00	3.034	.003	เป็นไปได้
4. การดำเนินการติดตามและประเมินผล การดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองใน โรงเรียน ด้านความร่วมมือตามแผนที่ กำหนด	3.57	1.03	3.426	.001	เป็นไปได้
5. การดำเนินการติดตามและประเมินผล การดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองใน โรงเรียน ด้านความพร้อมด้านทรัพยากร ตามแผนที่กำหนด	3.55	1.05	3.635	.000	เป็นไปได้
6. การดำเนินการติดตามและประเมินผล การดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองใน โรงเรียน ด้านประสิทธิผลของการ ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด	3.51	1.02	4.310	.000	เป็นไปได้

ตาราง 11 (ต่อ)

แนวทางการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครอง ชั้นการตรวจสอบประเมินผล การดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครอง	$\bar{X}$	S.D.	t-test	Sig	ความหมาย
7. การสรุปผลการติดตามและประเมินผล การดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองใน โรงเรียน ด้านนโยบาย	3.54	1.05	3.768	.000	เป็นไปได้
8. การสรุปผลการติดตามและประเมินผล การดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองใน โรงเรียน ด้านความร่วมมือ	3.54	0.95	4.221	.000	เป็นไปได้
9. การสรุปผลการติดตามและประเมินผล การดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองใน โรงเรียน ด้านความพร้อมด้านทรัพยากร	3.58	0.95	3.449	.001	เป็นไปได้
10. การสรุปผลการติดตามและประเมินผล การดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองใน โรงเรียน ด้านประสิทธิผลของการ ดำเนินงาน	3.57	0.95	3.668	.000	เป็นไปได้
11. การจัดทำรายงานการติดตามและ ประเมินผล การดำเนินงานเครือข่าย ผู้ปกครองในโรงเรียน	3.54	0.95	2.618	.009	เป็นไปได้
รวม	3.56	0.89	4.035	.000	เป็นไปได้

จากตาราง 11 พบว่า คะแนนความเป็นไปได้ของแนวทางการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ชั้นการตรวจสอบประเมินผล การดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครอง ในภาพรวมตามความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียน มีค่าเฉลี่ย 3.56 หมายความว่ามีความเป็นไปได้ อย่างมีนัยสำคัญทาง

สถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า มีความเป็นไปได้ทุกรายการ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าที่ในการทดสอบความมีนัยสำคัญของความเป็นไปได้ของแนวทางการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองใน โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ขั้นการนำผลการประเมิน มาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครอง

แนวทางการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครอง ขั้นการนำผลการประเมิน มาปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครอง	$\bar{X}$	S.D.	t-test	Sig	ความหมาย
1. การนำผลการประเมินมาวิเคราะห์ จุดเด่น จุดด้อยเพื่อพัฒนางานเครือข่ายผู้ปกครอง ในโรงเรียนและหาสาเหตุแนวทางแก้ไข ปัญหา นำผลไปปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา ต่อไปอย่างต่อเนื่อง	3.57	1.03	3.439	.001	เป็นไปได้
2. การนำผลการประเมินมาสังเคราะห์จุดเด่น จุดด้อยเพื่อพัฒนางานเครือข่ายผู้ปกครอง ในโรงเรียนและหาสาเหตุแนวทางแก้ไข ปัญหา นำผลไปปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา ต่อไปอย่างต่อเนื่อง	3.52	1.05	2.573	.011	เป็นไปได้
3. การกำหนดวิธีการปรับปรุง การดำเนินงาน เครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียน	3.56	1.06	2.037	.043	เป็นไปได้
4. ดำเนินการปรับปรุงการดำเนินงานเครือข่าย ผู้ปกครองในโรงเรียนตามวิธีการที่กำหนด	3.55	1.03	3.626	.000	เป็นไปได้
5. สรุปผลการปรับปรุงการดำเนินงาน เครือข่ายเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียนเพื่อ เป็นข้อมูลประกอบการปรับปรุงพัฒนา และ ควบคุมการปฏิบัติงาน	3.58	1.03	3.253	.001	เป็นไปได้

ตาราง 12 (ต่อ)

แนวทางการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครอง ชั้นการนำผลการประเมิน มาปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครอง	$\bar{X}$	S.D.	t-test	Sig	ความหมาย
6. รายงานผลการผลการปรับปรุงการ ดำเนินงานเครือข่ายเครือข่ายผู้ปกครองใน โรงเรียน	3.56	1.09	3.373	.001	เป็นไปได้
รวม	3.56	0.96	3.330	.001	เป็นไปได้

จากตาราง 12 พบว่า คะแนนความเป็นไปได้ของแนวทางการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ชั้นการนำผลการประเมิน มาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครอง ในภาพรวมตามความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียน มีค่าเฉลี่ย 3.56 หมายความว่ามีความเป็นไปได้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีความเป็นไปได้ ทุกรายการ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า การศึกษาความเป็นไปได้ของของแนวทางการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จากผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 261 คน สรุปว่ามีแนวทางที่เป็นไปได้ในการนำไปปฏิบัติ จำนวน 34 รายการ ดังนี้

1. ชั้นการวางแผนการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครอง มีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้
    - 1.1 จัดทำขอบข่ายการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียน
    - 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียน
    - 1.3 กำหนดนโยบาย เป้าหมายวิธีการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียน
- ด้านนโยบาย ด้านความร่วมมือ ด้านความพร้อมด้านทรัพยากร และด้านประสิทธิผลของการดำเนินงาน

1.4 การจัดทำแผนงาน โครงการ การดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียน ด้านนโยบาย ด้านความร่วมมือ ด้านความพร้อมด้านทรัพยากร และด้านประสิทธิผลของการดำเนินงาน

1.5 การจัดทำคู่มือการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียน ด้านนโยบาย ด้านความร่วมมือ ด้านความพร้อมด้านทรัพยากร และด้านประสิทธิผลของการดำเนินงาน

2. ขั้นการปฏิบัติตามแผนการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครอง มีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

2.1 การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศในการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียน

2.2 การพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียน

2.3 การประสานงานการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียนด้านความร่วมมือ

2.4 การประสานงานการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียนด้านความพร้อมด้านทรัพยากร

2.5 การประสานงานการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียนด้านประสิทธิผลของการดำเนินงาน

2.6 การดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียนด้านนโยบาย

2.7 การดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียนด้านความร่วมมือ

2.8 การดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียนด้านความพร้อมด้านทรัพยากร

2.9 การดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียนด้านประสิทธิผลของการดำเนินงาน

2.10 การจัดกิจกรรมของเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

2.11 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียนของโรงเรียนอื่นๆ

2.12 การประชาสัมพันธ์การดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียนต่อผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชน

3. ขั้นการตรวจสอบประเมินผลการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครอง มีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

3.1 จัดทำคู่มือแนวทางการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครอง  
ในโรงเรียนตามแผนที่กำหนด

3.2 จัดเก็บข้อมูลเพื่อการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครอง  
ในโรงเรียนตามแผนที่กำหนด

3.3 การดำเนินการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครอง  
ในโรงเรียนด้านนโยบายตามแผนที่กำหนด

3.4 การดำเนินการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครอง  
ในโรงเรียนด้านความร่วมมือตามแผนที่กำหนด

3.5 การดำเนินการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครอง  
ในโรงเรียนด้านความพร้อมด้านทรัพยากรตามแผนที่กำหนด

3.6 การดำเนินการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครอง  
ในโรงเรียนด้านประสิทธิผลของการดำเนินงานตามแผนที่กำหนด

3.7 การสรุปผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครอง  
ในโรงเรียนด้านนโยบาย

3.8 การสรุปผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครอง  
ในโรงเรียนด้านความร่วมมือ

3.9 การสรุปผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครอง  
ในโรงเรียนด้านความพร้อมด้านทรัพยากร

3.10 การสรุปผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครอง  
ในโรงเรียนด้านประสิทธิผลของการดำเนินงาน

3.11 การจัดทำรายงานการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครอง  
ในโรงเรียน

4. ขั้นการนำผลการประเมิน มาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการดำเนินงานเครือข่าย  
ผู้ปกครอง มีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

4.1 การนำผลการประเมินมาวิเคราะห์ จุดเด่น จุดด้อยเพื่อพัฒนางานเครือข่าย  
ผู้ปกครอง ในโรงเรียนและหาสาเหตุแนวทางแก้ไขปัญหามาผลไปปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาต่อไป  
อย่างต่อเนื่อง

4.2 การนำผลการประเมินมาสังเคราะห์จุดเด่น จุดด้อยเพื่อพัฒนางานเครือข่าย  
ผู้ปกครองในโรงเรียนและหาสาเหตุแนวทางแก้ไขปัญหามาผลไปปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาต่อไป  
อย่างต่อเนื่อง

4.3 การกำหนดวิธีการปรับปรุง การดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียน

4.4 ดำเนินการปรับปรุงการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียน โรงเรียนตาม  
วิธีการที่กำหนด

4.5 สรุปผลการปรับปรุงการดำเนินงานเครือข่ายเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียนเพื่อ  
เป็นข้อมูลประกอบการปรับปรุงพัฒนา และควบคุมการปฏิบัติงาน

4.6 รายงานผลการผลการปรับปรุงการดำเนินงานเครือข่ายเครือข่ายผู้ปกครอง  
ในโรงเรียน