



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

การศึกษาสภาพ ปัญหา และแนวทางการแก้ไขการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน

ของผู้บริหารสถานศึกษา ตั้งกััดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

พระนครศรีอยุธยา เขต 2

เกริกฤทธิ์ พ่วงสมจิตร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มกราคม 2555



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

การศึกษาสภาพ ปัญหา และแนวทางการแก้ไขการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน

ของผู้บริหารสถานศึกษา ตั้งกััดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

พระนครศรีอยุธยา เขต 2

เกริกฤทธิ์ พ่วงสมจิตร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มกราคม 2555

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

A STUDY ON SATE PROBLEMS AND SOLUTION GUIDELINES OF STRATEGIC PERFORMANCE

BASE BUDGETING MANAGEMENT OF SCHOOL ADMINISTRATORS UNDER

PHRANAKHON SI AYUTTHAYA PRIMARY EDUCATION

SERVICE AREA OFFICE 2

KERKRIT PUNGSOMJIT

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the

Master of Education Degree in Educational Administration

Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University

January 2012



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การศึกษาสภาพ ปัญหา และแนวทางการแก้ไขการบริหารงบประมาณ
แบบมุ่งเน้นผลงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 2

โดย เกริกฤทธิ์ พวงสมจิตร

สาขา การบริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.ชิดชัย สนั่นเสียง

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ดร.วีรภัทร ภัทรกุล

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ อุลิต)

.....กรรมการ
(ดร.ชิดชัย สนั่นเสียง)

.....กรรมการ
(ดร.วีรภัทร ภัทรกุล)

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์กิตติพงษ์ งามฉวี)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

.....อธิการบดี
(ดร.บูรพาทิศ พลอยสุวรรณ)

มกราคม พ.ศ. 2555



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

เกริกฤทธิ์ พ่วงสมจิตร. (2555). การศึกษาสภาพ ปัญหา และแนวทางการแก้ไขการบริหาร

งบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม.

(การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง, ดร.วีรภัทร ภัทรกุล

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพ ปัญหา และแนวทางการแก้ไขการบริหาร งบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 118 คน ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนค่า 5 ระดับ และแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารสถานศึกษามีสภาพการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน โดยภาพรวม มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าทุกด้านมีสภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก โดยเรียงค่าคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือด้านการจัดระบบการจัดซื้อจัดจ้าง รองลงมาคือด้านการบริหารการเงินและควบคุมงบประมาณ และด้านการรายงานทางการเงินและผลการดำเนินงาน ตามลำดับ สำหรับด้านที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด คือด้านการคำนวณต้นทุน ผลผลิต

2. ผู้บริหารสถานศึกษามีปัญหาการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน โดยภาพรวม มีปัญหาการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าทุกด้านมีปัญหาการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงค่าคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการวางแผน งบประมาณรองลงมาคือด้านการตรวจสอบภายใน และด้านการจัดระบบการจัดซื้อจัดจ้าง ตามลำดับ สำหรับด้านที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุดคือด้านการบริหารสินทรัพย์

3. ผู้เชี่ยวชาญได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการแก้ไขการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน คือ การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ และพัฒนาความรู้ให้แก่ ครู และบุคลากรที่รับผิดชอบด้านการเงิน-บัญชี และงบประมาณ ควรมีการติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผลการปฏิบัติงานแต่ละด้านอย่างเป็นขั้นตอนตามระบบงบประมาณ ตลอดจนประชุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในการระดมทรัพยากรและการรายงานผลการดำเนินงาน



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

Kerkrit Pungsomjit. (2012). **A Study on Sate Problems and Solution Guidelines of Strategic Performance Base Budgeting Management of School Administrators under Phranakhon Si Ayutthaya Primary Education Service Area Office 2.** Master Thesis, M.Ed. (Education Administration). Phranakhon Si Ayutthaya: Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee: Dr. Chidchai Sananseang, Dr. Weeraphat Phattharakul.

ABSTRACT

The purpose of this research was to study state problems and solution guidelines of strategic performance base budgeting of school administrators under Phranakhon Si Ayutthaya Primary Education Service Area Office 2. The samples consisted of 118 school administrators and 5 experts. The research tools were a five-rating scale questionnaire and a structured interview. The statistical analysis was employed in terms of percentage, mean, and standard deviation.

The findings revealed as follows:

1. As a whole, the state of strategic performance base budgeting of school administrators was at a high level. When each aspect was considered, it was found that all aspects were at a high level by ranking from the highest to the lowest as follows: procurement, financial management and budget control. The lowest average was output costing.
2. As a whole, the problems of strategic performance base budgeting of school administrators were at a moderate level. When each aspect was considered, it was found that there were problems in all aspects at a moderate level by ranking from the highest to the lowest as follows: budget planning, internal audit and procurement. The lowest average was asset management.
3. The experts gave advice on solution guidelines that workshops should be held in order that teachers and personnel who are responsible for finance-accounting and budgets improve their knowledge. There should be monitoring, checklist and reporting performances of each aspect step by step. The stakeholders should meet to mobilize resources and report performances.



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี ด้วยความกรุณาช่วยเหลือเป็นอย่างดียิ่ง จาก ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง อาจารย์ที่ปรึกษา และ ดร.วิรัช ภัทรกุล อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำ ให้ข้อคิด ที่เป็นประโยชน์ รวมทั้งช่วยตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ และสนับสนุนให้กำลังใจตลอดมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของอาจารย์ จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ อุลิต อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และ รองศาสตราจารย์กิตติพนธ์ งามฉวี อาจารย์โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ที่ได้กรุณาให้เกียรติเป็นกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ ตลอดจนให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่ง

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.วิชา ทรวงแสง อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ดร.ปฐมพงศ์ ศุภเลิศ ผู้จัดการโรงเรียนจิระศาสตร์วิทยา นายดิเรก เนคมานุรักษ์ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน นายพีระ รัชมิสว่าง ศึกษาานิเทศก์ เชี่ยวชาญ นายคำเพย เย็นมนัส ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระขาว ที่ได้กรุณาแนะนำและเสนอแนะในการตรวจความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาและโครงสร้าง ตลอดจนภาษาของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย จนสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ขอขอบคุณผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ที่ได้กรุณาตอบแบบสอบถาม จนทำให้การวิจัยฉบับนี้ ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่ง

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีของการวิจัยฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณ บิดา มารดา และคณาจารย์ทุกท่าน ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ให้แก่ผู้วิจัยตลอดมา

เกริกฤทธิ์ พ่วงสมจิตร