



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

รัชชัชย ชาญชน. (2555). การศึกษาการพัฒนารูปแบบการบริหารงานแนะแนวแบบมีส่วนร่วม

ในโรงเรียนวัดรางจระเข้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

พระนครศรีอยุธยา เขต 2. อาจารย์ที่ปรึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ อุทิศ,

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญ แสนภักดี

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อการพัฒนารูปแบบการบริหารงานแนะแนวแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนวัดรางจระเข้ 2) เพื่อศึกษาความเหมาะสมของรูปแบบการบริหารงานแนะแนวแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนวัดรางจระเข้ 3) เพื่อศึกษาความเป็นไปได้ของรูปแบบการบริหารงานแนะแนวแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนวัดรางจระเข้ และ 4) เพื่อศึกษาผลการนำรูปแบบการบริหารงานแนะแนวแบบมีส่วนร่วมไปปฏิบัติในโรงเรียนวัดรางจระเข้ กลุ่มตัวอย่างแบ่งเป็น 4 กลุ่มคือ ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 10 คน ครูที่ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานแนะแนว และนักเรียน ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษา จำนวน 76 คน และผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 1 คน ครูที่ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานแนะแนว จำนวน 5 คน นักเรียน จำนวน 5 คน ผู้ปกครอง จำนวน 5 คน และกรรมการสถานศึกษา จำนวน 3 คน เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสอบถาม ประเด็นคำถาม สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ จำนวน ค่าร้อยละ หาค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที่ ผลการวิจัยพบว่า

1. การพัฒนารูปแบบการบริหารงานแนะแนวแบบมีส่วนร่วมใน โรงเรียนวัดรางจระเข้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ที่พัฒนาขึ้น ตรงตามเนื้อหา โครงสร้าง และหลักวิชาการ มีความเหมาะสมและเป็นไปได้ทั้ง 4 ขั้นตอน 40 รายการ ได้แก่ 1) การวางแผนงานแนะแนวแบบมีส่วนร่วม 12 รายการ 2) การปฏิบัติการแนะแนวแบบมีส่วนร่วม 20 รายการ 3) การติดตาม นิเทศ และประเมินผลและรายงานผลงานแนะแนวแบบมีส่วนร่วม ประกอบด้วย 6 รายการ และ 4) การปรับปรุงงานแนะแนวแบบมีส่วนร่วม ประกอบด้วย 2 รายการ

2. ผลการนำรูปแบบการบริหารงานแนะแนวแบบมีส่วนร่วมไปปฏิบัติในโรงเรียนวัดรางจระเข้ จากการจัดสนทนากลุ่ม ของผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานแนะแนว นักเรียน ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษา มีความพึงพอใจต่อขั้นตอนการวางแผนงานแนะแนวแบบมีส่วนร่วมทั้ง 12 รายการ อยู่ในระดับมาก