



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญ	ซ
สารบัญตาราง	ฎ
สารบัญภาพประกอบ	ฏ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวกับรูปแบบ	12
แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวกับการบริหารงานแนะแนว	15
ความหมายของการบริหารงานแนะแนว.....	15
จุดมุ่งหมายของการบริหารงานแนะแนว	16
ความสำคัญของการบริหารงานแนะแนว	19
หลักการบริหารงานแนะแนว.....	21
ปรัชญาของการบริหารงานแนะแนว.....	25
ประเภทของการบริหารงานแนะแนว	26
บทบาทผู้เกี่ยวข้องกับการบริหารงานแนะแนว	29



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สารบัญญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
2 (ต่อ)	แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวกับการบริหารแบบมีส่วนร่วม.....	36
	ความหมายของการบริหารแบบมีส่วนร่วม.....	36
	ทฤษฎีการบริหารแบบมีส่วนร่วม	38
	ลักษณะการบริหารแบบมีส่วนร่วม.....	41
	ปัจจัยพื้นฐานของการบริหารแบบมีส่วนร่วม	42
	รูปแบบและขั้นตอนการมีส่วนร่วม.....	44
	การบริหารงานแนะแนว	47
	พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545.....	59
	โรงเรียนวัดรางจระเข้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 กับการบริหารงานแนะแนวแบบมีส่วนร่วม.....	61
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	62
	สรุปแนวคิดหลักการนำไปสู่การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย	68
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	70
	วิธีการที่ 1 การพัฒนารูปแบบการบริหารงานแนะแนวแบบมีส่วนร่วม ในโรงเรียนวัดรางจระเข้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2.....	70
	วิธีการที่ 2 ความเหมาะสมของรูปแบบการบริหารงานแนะแนวแบบ มีส่วนร่วมในโรงเรียนวัดรางจระเข้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2	72
	วิธีการที่ 3 ความเป็นไปได้ของรูปแบบการบริหารงานแนะแนว แบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนวัดรางจระเข้ สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2	74
	วิธีการที่ 4 ผลการนำรูปแบบการบริหารงานแนะแนวแบบมีส่วนร่วม ไปปฏิบัติในโรงเรียนวัดรางจระเข้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2	76



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	80
ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของ ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เชี่ยวชาญ	80
ตอนที่ 2 การพัฒนารูปแบบการบริหารงานแนะแนวแบบมีส่วนร่วม ในโรงเรียนวัดรางจระเข้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2.....	84
ตอนที่ 3 ความเหมาะสมของรูปแบบการบริหารงานแนะแนวแบบมีส่วนร่วม ในโรงเรียนวัดรางจระเข้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2.....	87
ตอนที่ 4 ความเป็นไปได้ของรูปแบบการบริหารงานแนะแนวแบบมีส่วนร่วม ในโรงเรียนวัดรางจระเข้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2.....	93
ตอนที่ 5 ผลการนำรูปแบบการบริหารงานแนะแนวแบบมีส่วนร่วมไปปฏิบัติ ในโรงเรียนวัดรางจระเข้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2.....	101
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	103
วิธีดำเนินการวิจัย	103
สรุปผลการวิจัย	104
อภิปรายผล.....	105
ข้อเสนอแนะ	110
บรรณานุกรม	112
ภาคผนวก.....	120
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ.....	121
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ในตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา และหนังสือขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบความความคิดเห็นเพื่อการวิจัย.....	123
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	130



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก (ต่อ)	
ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์สอดคล้องเกี่ยวกับความตรงเชิงเนื้อหา โครงสร้าง และหลักวิชา.....	150
ประวัติย่อผู้วิจัย	155



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สารบัญญัตินาง

ตาราง		หน้า
1	การบริหารงานแนะแนว.....	56
2	จำนวน และค่าร้อยละ ของผู้ทรงคุณวุฒิ จำแนกตามสถานภาพ	80
3	จำนวน และค่าร้อยละของผู้เชี่ยวชาญจำแนกตามสถานภาพ	82
4	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในภาพรวมความเหมาะสมของรูปแบบ การบริหารงานแนะแนวแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนวัดรางจระเข้ ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ.....	87
5	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความเหมาะสมของรูปแบบการบริหาร งานแนะแนวแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนวัดรางจระเข้ ตามความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญรูปแบบการวางแผนงานแนะแนวแบบมีส่วนร่วม.....	88
6	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความเหมาะสมของรูปแบบการบริหาร งานแนะแนวแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนวัดรางจระเข้ ตามความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญรูปแบบการปฏิบัติการแนะแนวแบบมีส่วนร่วม.....	89
7	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความเหมาะสมของรูปแบบการบริหาร งานแนะแนวแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนวัดรางจระเข้ ตามความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญรูปแบบการติดตาม นิเทศ และประเมินผลและรายงาน ผลงานแนะแนวแบบมีส่วนร่วม	91
8	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความเหมาะสมของรูปแบบการบริหาร งานแนะแนวแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนวัดรางจระเข้ ตามความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญรูปแบบการปรับปรุงงานแนะแนวแบบมีส่วนร่วม.....	92
9	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในภาพรวมความเป็นไปได้ของรูปแบบ การบริหารงานแนะแนวแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนวัดรางจระเข้ ตามความคิดเห็นของครูที่ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานแนะแนว นักเรียน ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษา.....	93
10	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความเป็นไปได้ของรูปแบบการบริหารงาน แนะแนวแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนวัดรางจระเข้ ตามความคิดเห็น ของครู ที่ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานแนะแนว นักเรียน ผู้ปกครอง และกรรมการ สถานศึกษา รูปแบบการวางแผนงานแนะแนวแบบมีส่วนร่วม	94



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
11	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความเป็นไปได้ของรูปแบบการบริหารงาน แนะแนว แบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนวัดรางจระเข้ ตามความคิดเห็น ของครูที่ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานแนะแนว นักเรียน ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษา รูปแบบการปฏิบัติการแนะแนวแบบมีส่วนร่วม.....	96
12	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความเป็นไปได้ของรูปแบบการบริหารงาน แนะแนวแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนวัดรางจระเข้ ตามความคิดเห็น ของครู ที่ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานแนะแนว นักเรียน ผู้ปกครอง และกรรมการ สถานศึกษา รูปแบบการติดตาม นิเทศและประเมินผล และรายงานผล งานแนะแนวแบบมีส่วนร่วม.....	99
13	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความเป็นไปได้ของรูปแบบการบริหารงาน แนะแนวแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนวัดรางจระเข้ ตามความคิดเห็น ของครูที่ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานแนะแนว นักเรียน ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษา รูปแบบการปรับปรุงงานแนะแนวแบบมีส่วนร่วม	100
14	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษา ที่มีรูปแบบการวางแผนงานแนะแนวแบบมีส่วนร่วม.....	101



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	4
2 รูปแบบตามแนวคิดของบราวน์ และ โมเบอร์ก.....	14
3 การบริหารงานแนะแนว.....	56
4 สรุปขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	79