



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ภาคผนวก



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ภาคผนวก ก
รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

122

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ดร.ปฐมพงศ์ ศุภเลิศ ผู้จัดการ โรงเรียนจิระศาสตร์วิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1
2. ดร.อุษงค์ วัฒนา ผู้อำนวยการ โรงเรียนสาวิวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2
3. นายสมเกียรติ สรรคพงษ์
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2
4. นายภิรมย์ นันทวงศ์
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2
5. นายสุรวุฒิ หงษ์ทอง หัวหน้ากลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา
และหนังสือขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบความความคิดเห็นเพื่อการวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

125



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

129



ที่ ศธ 04094.135/พิเศษ

โรงเรียนวัดรางจระเข้ ต.บ้านโพธิ์

อ.เสนา จ.พระนครศรีอยุธยา 13110

3 ตุลาคม 2552

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการจัดประชุม (สัมมนากลุ่มย่อย)

เรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูที่ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานแนะแนว ผู้ปกครอง และนักเรียนโรงเรียนวัดรางจระเข้

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นายรัชชัย ชนาชน ตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดรางจระเข้ ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาการพัฒนาารูปแบบการบริหารงานแนะแนวแบบมีส่วนร่วมใน โรงเรียนวัดรางจระเข้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 โดยมี คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมดังกล่าว จึงขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมประชุมสัมมนากลุ่มย่อยในวันที่ 3 ตุลาคม 2552 เวลา 09.00 น.- 11.00 น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดรางจระเข้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและหวังว่าได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายรัชชัย ชนาชน)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดรางจระเข้

ธุรการโรงเรียน

035 – 750029



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาการพัฒนา รูปแบบการบริหารงานและแนวแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนวัดรางจระเข้
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นผู้ตอบ
2. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้
ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาการพัฒนา รูปแบบการบริหารงาน
และแนวแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนวัดรางจระเข้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2
3. ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามด้วยความจริง และตอบให้ครบทุกข้อ
เพื่อความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่จะสามารถนำไปวิเคราะห์ในการวิจัยให้เกิดประโยชน์สูงสุด
ในทางวิชาการ
4. แบบสอบถามนี้ นำผลไปวิเคราะห์เพื่อประโยชน์ทางวิชาการเท่านั้น จะไม่เปิดเผย
ความคิดเห็นของท่าน และจะไม่วิเคราะห์ความคิดเห็นเป็นรายบุคคล ฉะนั้นการตอบ
แบบสอบถามนี้จะไม่ก่อให้เกิดผลกระทบกระเทือนใด ๆ ต่อหน้าที่การงาน และเกียรติยศชื่อเสียง
ของท่านแต่ประการใด

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือตอบแบบสอบถามนี้ด้วยดี

นายวิชชัย ชนาชน

นักศึกษาลัทธิปริญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

132

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง หรือเติมข้อความในช่องว่างที่เว้นไว้ตามความเป็นจริง

1. เพศ

() ชาย () หญิง

2. อายุ

() ต่ำกว่า 31 ปี
() 31 – 40 ปี
() 41 – 50 ปี
() 51 – 60 ปี
() 60 ปีขึ้นไป

3. วุฒิการศึกษา

() ต่ำกว่าปริญญาตรี
() ปริญญาตรี
() ปริญญาโท
() ปริญญาเอก

4. ตำแหน่งปัจจุบัน

() รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2
() หัวหน้ากลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2
() ผู้อำนวยการ โรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2
() ผู้จัดการ โรงเรียนเอกชน

5. ประสบการณ์ในการทำงาน

() 0 - 5 ปี
() 6 - 10 ปี
() 11 - 15 ปี
() 16 ปีขึ้นไป



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 2 การพิจารณาการศึกษาการพัฒนารูปแบบการบริหารงานแนะแนวแบบมีส่วนร่วม
ในโรงเรียนวัดรางจระเข้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 2

คำชี้แจง ผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิ พิจารณาข้อความขอให้ท่านเขียน
เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือ “เห็นด้วย” “ไม่แน่ใจ” “ไม่เห็นด้วย” ส่วนข้อความ
“ข้อเสนอแนะ” ให้ท่านเขียนแนะนำเพิ่มเติม เพื่อจะเป็นประโยชน์ สำหรับนำมาพัฒนา/
ปรับปรุงแก้ไขต่อไประดับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อที่	รูปแบบการบริหารงานแนะแนวแบบมีส่วนร่วม	ระดับความคิดเห็น			
		เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ข้อเสนอแนะ
	ขั้นตอนการวางแผนงานแนะแนวแบบมีส่วนร่วม				
1	การวางแผนและมีโครงการเพื่อปฏิบัติงานแนะแนว				
2.	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน				
3.	นักเรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน				
4.	นักเรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวางแผนงานแนะแนว				
5.	การนำข้อมูลจากการวิเคราะห์เป็นฐานในการจัดทำแผนปฏิบัติงานแนะแนว				
6.	การจัดทำแผนการดำเนินงานอย่างชัดเจน				
7.	การปฏิบัติงานตามแผนงานที่กำหนด				
8.	แผนปฏิบัติงานแนะแนวสอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน				



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

134

ข้อที่	รูปแบบการบริหารงานและแนวแบบมีส่วนร่วม	ระดับความคิดเห็น			
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ข้อเสนอแนะ
	ขั้นตอนการปฏิบัติการแนวแบบมีส่วนร่วม				
9	โครงสร้างองค์การบริหารงานแนว อย่างชัดเจน				
10.	แผนภูมิการบริหารจัดการแนว				
11.	การจัดองค์การโครงสร้างการบริหารงานแนว สอดคล้องกับแผนงานของโรงเรียน				
12.	การกำหนดบทบาทของครูผู้รับผิดชอบงาน แนวและบุคลากรอื่น				
13.	โครงการจัดชุมนุม ชมรมตามความสนใจ และสนองความต้องการของนักเรียน				
14.	นักเรียนและบุคลากรภายนอกมีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรมตามโครงการต่าง ๆ				
15.	การพัฒนาโครงสร้างงานแนวให้มี ประสิทธิภาพ				
16.	การสร้างเครือข่ายในระดับคณะทำงาน และระดับปฏิบัติงาน				
17.	การกำหนดบทบาทให้บุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการวางแผนงานแนว				
18.	ครูผู้รับผิดชอบงานแนวของโรงเรียน มีความรู้และทักษะด้านจิตวิทยาให้คำปรึกษา				
19.	การส่งเสริมให้ครูแนวและบุคลากร ที่เกี่ยวข้องได้พัฒนาความรู้ความสามารถ ด้านจิตวิทยาแนว				
20.	การประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการแนว เพื่อปรับปรุงการแนวให้มีประสิทธิภาพ				
21.	บุคลากรแนว มีการประสานงาน ในการดำเนินงานกับฝ่ายต่าง ๆ ในโรงเรียน				



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

135

ข้อที่	รูปแบบการบริหารงานและแนวแบบมีส่วนร่วม	ระดับความคิดเห็น			
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	เห็นด้วย	ข้อเสนอแนะ
22.	ครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานแนะแนว				
23.	ผู้รับผิดชอบงานแนะแนวเป็นผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี				
24.	ครูแนะแนวและคณะครูใช้เวลาเพียงพอสำหรับปฏิบัติงานแนะแนว				
25.	ผู้บริหารกำหนดนโยบายที่ชัดเจนเกี่ยวกับการแนะแนวและให้ครูทราบอย่างทั่วถึง				
26.	ผู้บริหารสร้างระบบงานและจัดโครงสร้างองค์กรแนะแนวให้ชัดเจน				
27.	ผู้บริหารมีการส่งเสริมให้ครู อาจารย์ ได้รับความรู้เพิ่มเติมในเรื่องจิตวิทยาการแนะแนว				
28.	ผู้บริหารมีการกำกับ ดูแล นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานแนะแนวอย่างเป็นระบบ				
29.	ผู้บริหารสร้างความตระหนักให้คณะครูเห็นคุณค่าของการแนะแนว				
30.	คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมแนะแนว				
31.	โรงเรียนให้การสนับสนุนงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ เอกสารต่องานแนะแนว				
32.	ผู้บริหารมีการบำรุงขวัญครูและบุคลากรด้านการแนะแนว				
	ขั้นตอนการติดตาม นิเทศ และประเมินผล และรายงานผลงานแนะแนวแบบมีส่วนร่วม				
33.	คณะกรรมการติดตามและประเมินผลงานแนะแนวที่ชัดเจน				



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

136

ข้อที่	รูปแบบการบริหารงานและแผนที่มีส่วนร่วม	ระดับความคิดเห็น			
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	เห็นด้วย	ข้อเสนอแนะ
34.	เครื่องมือในการติดตามและประเมินผลงาน แนะแนว				
35.	การสร้างตัวชี้วัดความสำเร็จของการแนะแนว				
36.	เครื่องมือในการติดตามและประเมินผล สอดคล้องกับตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้				
37.	ใช้เทคนิควิธีการติดตามและประเมินผล ที่หลากหลายตามสภาพจริง				
38.	การสร้างความตระหนักถึงความสำคัญ ของการประเมินผลให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง				
	ขั้นตอนการปรับปรุงงานและแผนที่มีส่วนร่วม				
39.	การนำผลการติดตามและประเมินผลมาปรับปรุง บริการงานแนะแนว				
40.	ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการประเมินผลงาน แนะแนว				



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

137

ผู้เชี่ยวชาญ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาการพัฒนา รูปแบบการบริหารงานและแนวแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนวัดรางจระเข้
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้สำหรับผู้เชี่ยวชาญ
2. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้
ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาการพัฒนา รูปแบบการบริหารงาน
และแนวแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนวัดรางจระเข้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2
3. ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามด้วยความจริง และตอบให้ครบทุกข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่จะสามารถนำไปวิเคราะห์ในการวิจัยให้เกิดประโยชน์สูงสุดในทางวิชาการ
4. แบบสอบถามนี้ นำผลไปวิเคราะห์เพื่อประโยชน์ทางวิชาการเท่านั้น จะไม่เปิดเผยความคิดเห็นของท่าน และจะไม่วิเคราะห์ความคิดเห็นเป็นรายบุคคล ฉะนั้นการตอบแบบสอบถามนี้จะไม่ก่อให้เกิดผลกระทบกระเทือนใด ๆ ต่อหน้าที่การงาน และเกียรติยศชื่อเสียงของท่านแต่ประการใด

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือตอบแบบสอบถามนี้ด้วยดี

นายวิชชัย ชนาชน

นักศึกษาลัทธิปริญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

138

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง หรือเติมข้อความในช่องว่างที่เว้นไว้ตามความเป็นจริง

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุ

() ต่ำกว่า 31 ปี

() 31 – 40 ปี

() 41 – 50 ปี

() 51 – 60 ปี

3. วุฒิการศึกษา

() ต่ำกว่าปริญญาตรี

() ปริญญาตรี

() ปริญญาโท

() ปริญญาเอก

4. ตำแหน่งปัจจุบัน

() ผู้อำนวยการ โรงเรียน

5. ประสบการณ์ในการทำงาน

() 0- 5 ปี

() 6 – 10 ปี

() 11 – 15 ปี

() 16 ปีขึ้นไป



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 2 การศึกษาการพัฒนา รูปแบบการบริหารงานแนะแนวแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนวัดรางจระเข้

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณา เกี่ยวกับความเหมาะสมของรูปแบบการบริหารงานแนะแนวแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนวัดรางจระเข้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) โดยท่านพิจารณาว่ามีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใดโดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องตรงกับ ความคิดเห็นของท่านมากที่สุด โดยกำหนดค่าให้มีความหมายของช่องระดับคะแนน ตามเกณฑ์การให้คะแนน 5 ระดับ ดังนี้

- ระดับคะแนน 5 หมายถึง มีความเหมาะสมมากที่สุด หรือร้อยละ 81 – 100
- ระดับคะแนน 4 หมายถึง มีความเหมาะสมมาก หรือร้อยละ 61 – 80
- ระดับคะแนน 3 หมายถึง มีความเหมาะสมปานกลาง หรือร้อยละ 41 – 60
- ระดับคะแนน 2 หมายถึง มีความเหมาะสมน้อย หรือร้อยละ 21 – 40
- ระดับคะแนน 1 หมายถึง มีความเหมาะสมน้อยที่สุด หรือร้อยละ 1 – 20

ข้อที่	รูปแบบการบริหารงานแนะแนวแบบมีส่วนร่วม	ระดับความเหมาะสม				
		5	4	3	2	1
	ขั้นตอนการวางแผนงานแนะแนวแบบมีส่วนร่วม					
1.	การวางแผนและมีโครงการเพื่อปฏิบัติงานแนะแนว					
2.	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน					
3.	นักเรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน					
4.	นักเรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวางแผนงานแนะแนว					
5.	การนำข้อมูลจากการวิเคราะห์เป็นฐานในการจัดทำแผนปฏิบัติงานแนะแนว					
6.	การจัดทำแผนการดำเนินงานอย่างชัดเจน					
7.	การปฏิบัติงานตามแผนงานที่กำหนด					
8.	แผนปฏิบัติงานแนะแนวสอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน					
9.	โครงสร้างองค์การบริหารงานแนะแนวอย่างชัดเจน					
10.	แผนภูมิการบริหารจัดการแนะแนว					
11.	การจัดองค์การโครงสร้างการบริหารงานแนะแนวสอดคล้องกับแผนงานของโรงเรียน					
12.	การกำหนดบทบาทของครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวและบุคลากรอื่น					



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ข้อที่	รูปแบบการบริหารงานแนะแนวแบบมีส่วนร่วม	ระดับความเหมาะสม				
		5	4	3	2	1
ขั้นตอนการปฏิบัติการแนะแนวแบบมีส่วนร่วม						
13.	โครงการจัดชุมนุม ชมรมตามความสนใจและสนองความต้องการของนักเรียน					
14.	นักเรียนและบุคลากรภายนอกมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมตามโครงการต่าง ๆ					
15.	การพัฒนาโครงสร้างงานแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ					
16.	การสร้างเครือข่ายในระดับคณะทำงานและระดับปฏิบัติงาน					
17.	การกำหนดบทบาทให้บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนงานแนะแนว					
18.	ครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวของโรงเรียนมีความรู้และทักษะด้านจิตวิทยาให้คำปรึกษา					
19.	การส่งเสริมให้ครูแนะแนวและบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้พัฒนาความรู้ความสามารถด้านจิตวิทยาแนะแนว					
20.	การประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการแนะแนวเพื่อปรับปรุงการแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ					
21.	บุคลากรแนะแนว มีการประสานงานในการดำเนินงานกับฝ่ายต่างๆในโรงเรียน					
22.	ครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานแนะแนว					
23.	ผู้รับผิดชอบงานแนะแนวเป็นผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี					
24.	ครูแนะแนวและคณะครูที่เวลาเพียงพอสำหรับปฏิบัติงานแนะแนว					
25.	ผู้บริหารกำหนดนโยบายที่ชัดเจนเกี่ยวกับการแนะแนวและให้ครูทราบอย่างทั่วถึง					
26.	ผู้บริหารสร้างระบบงานและจัดโครงสร้างองค์กรแนะแนวให้ชัดเจน					
27.	ผู้บริหารมีการส่งเสริมให้ครู อาจารย์ ได้รับความรู้เพิ่มเติมในเรื่องจิตวิทยาการแนะแนว					



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

141

ข้อที่	รูปแบบการบริหารงานแนะแนวแบบมีส่วนร่วม	ระดับความเหมาะสม				
		5	4	3	2	1
28.	ผู้บริหารมีการกำกับ ดูแล นิเทศ ติดตามการดำเนินงานแนะแนว อย่างเป็นระบบ					
29.	ผู้บริหารสร้างความตระหนักให้คณะครูเห็นคุณค่าของการแนะแนว					
30.	คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมแนะแนว					
31.	โรงเรียนให้การสนับสนุนงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ เอกสาร ต่องานแนะแนว					
32.	ผู้บริหารมีการบำรุงขวัญครูและบุคลากรด้านการแนะแนว					
	ขั้นตอนการติดตาม นิเทศ และประเมินผลและรายงานผลงาน แนะแนวแบบมีส่วนร่วม					
33.	คณะกรรมการติดตามและประเมินผลงานแนะแนวที่ชัดเจน					
34.	เครื่องมือในการติดตามและประเมินผลงานแนะแนว					
35.	การสร้างตัวชี้วัดความสำเร็จของการแนะแนว					
36.	เครื่องมือในการติดตามและประเมินผลสอดคล้องกับตัวชี้วัด ความสำเร็จที่กำหนดไว้					
37.	ใช้เทคนิควิธีการติดตามและประเมินผลที่หลากหลายตามสภาพจริง					
38.	การสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินผลให้แก่ผู้ ที่เกี่ยวข้อง					
	ขั้นตอนการปรับปรุงงานแนะแนวแบบมีส่วนร่วม					
39.	การนำผลการติดตามและประเมินผลมาปรับปรุงบริการงานแนะแนว					
40.	ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการประเมินผลงานแนะแนว					



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

142

ครูที่ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานแนะแนว
นักเรียน ผู้ปกครอง และกรรมการ
สถานศึกษา

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาการพัฒนา รูปแบบการบริหารงานแนะแนวแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนวัดรางจระเข้
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้สำหรับครูที่ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานแนะแนว นักเรียน ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษา เป็นผู้ตอบ
2. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้
ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความเป็นไปได้ของรูปแบบการบริหารงานแนะแนวแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนวัดรางจระเข้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2
3. ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามด้วยความเป็นจริง และตอบให้ครบทุกข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่จะสามารถนำไปวิเคราะห์ในการวิจัยให้เกิดประโยชน์สูงสุดในทางวิชาการ
4. แบบสอบถามนี้นำผลไปวิเคราะห์เพื่อประโยชน์ทางวิชาการเท่านั้น จะไม่เปิดเผยความคิดเห็นของท่าน และจะไม่วิเคราะห์ความคิดเห็นเป็นรายบุคคล ฉะนั้นการตอบแบบสอบถามนี้จะไม่ก่อให้เกิดผลกระทบกระเทือนใด ๆ ต่อหน้าที่การงาน และเกียรติยศชื่อเสียงของท่านแต่ประการใด

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือตอบแบบสอบถามนี้ด้วยดี

นายรัชชัย ชนาชน

นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ปริญญาตรี สาขาการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

143

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง หรือเติมข้อความในช่องว่างที่เว้นไว้ตามความเป็นจริง

1. เพศ

() ชาย () หญิง

2. อายุ

() ต่ำกว่า 31 ปี
() 31 – 40 ปี
() 41 – 50 ปี
() 51 – 60 ปี

3. วุฒิการศึกษา

() ต่ำกว่าปริญญาตรี
() ปริญญาตรี
() ปริญญาโท
() ปริญญาเอก

4. ตำแหน่งปัจจุบัน

() ครูที่ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานแนะแนว
() กรรมการสถานศึกษา
() ผู้ปกครอง
() นักเรียน

5. ประสบการณ์ในการทำงาน

() 0- 5 ปี
() 6 – 10 ปี
() 11 – 15 ปี
() 16 ปีขึ้นไป



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 2 ความเป็นไปได้ของรูปแบบการบริหารงานแนะแนวแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนวัดรางจระเข้

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณาเกี่ยวกับความเป็นไปได้ของรูปแบบการบริหารงานแนะแนวแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนวัดรางจระเข้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) โดยท่านพิจารณาว่ามีความเป็นไปได้มากน้อยเพียงใดโดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องตรงกับ ความคิดเห็นของท่านมากที่สุด โดยกำหนดค่าให้มีความหมายของช่องระดับคะแนน ตามเกณฑ์การให้คะแนน 5 ระดับ ดังนี้

- ระดับคะแนน 5 หมายถึง มีความเป็นไปได้มากที่สุด หรือร้อยละ 81 – 100
- ระดับคะแนน 4 หมายถึง มีความเป็นไปได้มาก หรือร้อยละ 61 – 80
- ระดับคะแนน 3 หมายถึง มีความเป็นไปได้ปานกลาง หรือร้อยละ 41 – 60
- ระดับคะแนน 2 หมายถึง มีความเป็นไปได้น้อย หรือร้อยละ 21 – 40
- ระดับคะแนน 1 หมายถึง มีความเป็นไปได้น้อยที่สุด หรือร้อยละ 1 – 20

ข้อที่	รูปแบบการบริหารงานแนะแนวแบบมีส่วนร่วม	ระดับความเป็นไปได้				
		5	4	3	2	1
ขั้นตอนการวางแผนงานแนะแนวแบบมีส่วนร่วม						
1	การวางแผนและมี โครงการเพื่อปฏิบัติงานแนะแนว					
2.	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน					
3.	นักเรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน					
4.	นักเรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวางแผนงานแนะแนว					
5.	การนำข้อมูลจากการวิเคราะห์เป็นฐานในการจัดทำ แผนปฏิบัติงานแนะแนว					
6.	การจัดทำแผนการดำเนินงานอย่างชัดเจน					
7.	การปฏิบัติงานตามแผนงานที่กำหนด					
8.	แผนปฏิบัติงานแนะแนวสอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน					
9	โครงสร้างองค์การบริหารงานแนะแนวอย่างชัดเจน					
10.	แผนภูมิการบริหารจัดการแนะแนว					
11.	การจัดองค์การ โครงสร้างการบริหารงานแนะแนวสอดคล้องกับแผนงานของโรงเรียน					
12.	การกำหนดบทบาทของครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวและบุคลากรอื่น					



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ข้อที่	รูปแบบการบริหารงานและแนวแบบมีส่วนร่วม	ระดับความเป็นไปได้				
		5	4	3	2	1
ขั้นตอนการปฏิบัติการแนวแบบมีส่วนร่วม						
13.	โครงการจัดชุมนุม ชมรมตามความสนใจและสนองความต้องการของนักเรียน					
14.	นักเรียนและบุคลากรภายนอกมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมตามโครงการต่าง ๆ					
15.	การพัฒนาโครงสร้างงานแนวให้มีประสิทธิภาพ					
16.	การสร้างเครือข่ายในระดับคณะทำงานและระดับปฏิบัติงาน					
17.	การกำหนดบทบาทให้บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนงานแนว					
18.	ครูผู้รับผิดชอบงานแนวของโรงเรียนมีความรู้และทักษะด้านจิตวิทยาให้คำปรึกษา					
19.	การส่งเสริมให้ครูแนวและบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้พัฒนาความรู้ความสามารถด้านจิตวิทยาแนว					
20.	การประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการแนวเพื่อปรับปรุงการแนวให้มีประสิทธิภาพ					
21.	บุคลากรแนว มีการประสานงานในการดำเนินงานกับฝ่ายต่าง ๆ ในโรงเรียน					
22.	ครูผู้รับผิดชอบงานแนวมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานแนว					
23.	ผู้รับผิดชอบงานแนวเป็นผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี					
24.	ครูแนวและคณะครูที่เวลาเพียงพอสำหรับปฏิบัติงานแนว					
25.	ผู้บริหารกำหนดนโยบายที่ชัดเจนเกี่ยวกับการแนวและให้ครูทราบอย่างทั่วถึง					
26.	ผู้บริหารสร้างระบบงานและจัดโครงสร้างองค์กรแนวให้ชัดเจน					
27.	ผู้บริหารมีการส่งเสริมให้ครู อาจารย์ ได้รับความรู้เพิ่มเติมในเรื่องจิตวิทยาการแนว					



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ข้อที่	รูปแบบการบริหารงานและแนวแบบมีส่วนร่วม	ระดับความเป็นไปได้				
		5	4	3	2	1
28.	ผู้บริหารมีการกำกับ ดูแล นิเทศ ติดตามการดำเนินงานและแนวอย่าง เป็นระบบ					
29.	ผู้บริหารสร้างความตระหนักให้คณะครูเห็นคุณค่าของการแนะแนว					
30.	คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมแนะแนว					
31.	โรงเรียนให้การสนับสนุนงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์เอกสารทำงาน แนะแนว					
32.	ผู้บริหารมีการบำรุงขวัญครูและบุคลากรด้านการแนะแนว					
ขั้นตอนการติดตาม นิเทศ และประเมินผลและรายงานผลงาน แนะแนวแบบมีส่วนร่วม						
33.	คณะกรรมการติดตามและประเมินผลงานแนะแนวที่ชัดเจน					
34.	เครื่องมือในการติดตามและประเมินผลงานแนะแนว					
35.	การสร้างตัวชี้วัดความสำเร็จของการแนะแนว					
36.	เครื่องมือในการติดตามและประเมินผลสอดคล้องกับตัวชี้วัด ความสำเร็จที่กำหนดไว้					
37.	ใช้เทคนิควิธีการติดตามและประเมินผลที่หลากหลายตามสภาพจริง					
38.	การสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินผล ให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง					
ขั้นตอนการปรับปรุงงานแนะแนวแบบมีส่วนร่วม						
39.	การนำผลการติดตามและประเมินผลมาปรับปรุงบริการงานแนะแนว					
40.	ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการประเมินผลงานแนะแนว					



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

147

ครูที่ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานแนะแนว
นักเรียน ผู้ปกครอง และกรรมการ
สถานศึกษา

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาการพัฒนา รูปแบบการบริหารงานแนะแนวแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนวัดรางจระเข้
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้สำหรับครูที่ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานแนะแนว นักเรียน ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษา เป็นผู้ตอบ

2. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับผลการนำรูปแบบการบริหารงานแนะแนวแบบมีส่วนร่วมไปปฏิบัติในโรงเรียนวัดรางจระเข้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

3. ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามด้วยความเป็นจริง และตอบให้ครบทุกข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่จะสามารถนำไปวิเคราะห์ในการวิจัยให้เกิดประโยชน์สูงสุดในทางวิชาการ

4. แบบสอบถามนี้ นำผลไปวิเคราะห์เพื่อประโยชน์ทางวิชาการเท่านั้น จะไม่เปิดเผยความคิดเห็นของท่าน และจะไม่วิเคราะห์ความคิดเห็นเป็นรายบุคคล ฉะนั้นการตอบแบบสอบถามนี้จะไม่ก่อให้เกิดผลกระทบกระเทือนใด ๆ ต่อหน้าที่การงาน และเกียรติยศชื่อเสียงของท่านแต่ประการใด

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือตอบแบบสอบถามนี้ด้วยดี

นายรัชชัย ชนาชน

นักศึกษาลัทธิปริยญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หรือกรอกข้อความลงในช่องว่างซึ่งตรงกับ



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

148

ความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ
 - () ชาย
 - () หญิง

2. อายุ
 - () ต่ำกว่า 31 ปี
 - () 31 – 40 ปี
 - () 41 – 50 ปี
 - () 51 – 60 ปี

3. วุฒิการศึกษา
 - () ต่ำกว่าปริญญาตรี
 - () ปริญญาตรี
 - () ปริญญาโท

4. ตำแหน่งปัจจุบัน
 - () นักเรียน
 - () ปกครอง
 - () ครูที่ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานแนะแนว
 - () คณะกรรมการสถานศึกษา

5. ประสบการณ์ในการทำงาน
 - () 0- 5 ปี
 - () 6 – 10 ปี
 - () 11 – 15 ปี
 - () 16 ปีขึ้นไป

ส่วนที่ 2 ผลการนำรูปแบบการบริหารงานแนะแนวแบบมีส่วนร่วมไปปฏิบัติในโรงเรียนวัดรางจระเข้
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณาเกี่ยวกับผลการนำรูปแบบการบริหารงานแนะแนวแบบมีส่วนร่วมไปปฏิบัติในโรงเรียนวัดรางจระเข้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) โดยท่านพิจารณาว่ามีความเป็นไปได้มากน้อยเพียงใดโดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด โดยกำหนดค่าให้มีความหมายของช่องระดับคะแนนตามเกณฑ์การให้คะแนน 5 ระดับ ดังนี้

- ระดับคะแนน 5 หมายถึง มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด หรือร้อยละ 81 – 100
- ระดับคะแนน 4 หมายถึง มีระดับความพึงพอใจมาก หรือร้อยละ 61 – 80
- ระดับคะแนน 3 หมายถึง มีระดับความพึงพอใจปานกลาง หรือร้อยละ 41 – 60
- ระดับคะแนน 2 หมายถึง มีระดับความพึงพอใจน้อย หรือร้อยละ 21 – 40
- ระดับคะแนน 1 หมายถึง มีระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด หรือร้อยละ 1 – 20

ข้อที่	รูปแบบการบริหารงานแนะแนวแบบมีส่วนร่วม	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ขั้นตอนการวางแผนงานแนะแนวแบบมีส่วนร่วม						
1	การวางแผนและมีโครงการเพื่อปฏิบัติงานแนะแนว					
2.	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน					
3.	นักเรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน					
4.	นักเรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวางแผนงานแนะแนว					
5.	การนำข้อมูลจากการวิเคราะห์เป็นฐานในการจัดทำ แผนปฏิบัติงานแนะแนว					
6.	การจัดทำแผนการดำเนินงานอย่างชัดเจน					
7.	การปฏิบัติงานตามแผนงานที่กำหนด					
8.	แผนปฏิบัติงานแนะแนวสอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน					
9	โครงสร้างองค์การบริหารงานแนะแนวอย่างชัดเจน					
10.	แผนภูมิการบริหารจัดการแนะแนว					
11.	การจัดองค์การ โครงสร้างการบริหารงานแนะแนวสอดคล้องกับแผนงานของโรงเรียน					
12.	การกำหนดบทบาทของครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวและบุคลากรอื่น					



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ภาคผนวก ง

ผลการวิเคราะห์สอดคล้องเกี่ยวกับความตรงเชิงเนื้อหา

โครงสร้าง และหลักวิชา



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

151

ผลการวิเคราะห์สอดคล้องเกี่ยวกับความตรง เชิงเนื้อหา โครงสร้าง และหลักวิชา

การศึกษาการพัฒนา รูปแบบการบริหารงานและแนวแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนวัดรางจระเข้ สังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

ข้อที่	รูปแบบการบริหารงานและแนวแบบมีส่วนร่วม	ระดับความคิดเห็น					ค่า IOC	ความหมาย
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
	ขั้นตอนการวางแผนงานและแนวแบบมีส่วนร่วม							
1	การวางแผนและมีโครงการเพื่อปฏิบัติงานและแนว	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2.	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3.	นักเรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4.	นักเรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวางแผนงาน และแนว	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
5.	การนำข้อมูลจากการวิเคราะห์เป็นฐานในการจัดทำแผนปฏิบัติงานและแนว	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
6.	การจัดทำแผนการดำเนินงานอย่างชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
7.	การปฏิบัติงานตามแผนงานที่กำหนด	+1	+1	+1	0	+1	0.80	ใช้ได้
8.	แผนปฏิบัติงานและแนวสอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
9	โครงสร้างองค์การบริหารงานและแนวอย่างชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
10.	แผนภูมิการบริหารจัดการและแนว	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
11.	การจัดองค์การโครงสร้างการบริหารงานและแนวสอดคล้องกับแผนงานของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
12.	การกำหนดบทบาทของครูผู้รับผิดชอบงานและแนวและบุคลากรอื่น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ข้อที่	รูปแบบการบริหารงานแนะแนวแบบมีส่วนร่วม	ระดับความคิดเห็น					ค่า IOC	ความหมาย
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
	ขั้นตอนการปฏิบัติการแนะแนวแบบมีส่วนร่วม							
13.	โครงการจัดชุมนุม ชมรมตามความสนใจ และสนองความต้องการของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
14.	นักเรียนและบุคลากรภายนอกมีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรมตามโครงการต่าง ๆ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
15.	การพัฒนาโครงสร้างงานแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
16.	การสร้างเครือข่ายในระดับคณะทำงาน และระดับปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
17.	การกำหนดบทบาทให้บุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการวางแผนงานแนะแนว	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
18.	ครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวของโรงเรียน มีความรู้และทักษะด้านจิตวิทยาให้คำปรึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
19.	การส่งเสริมให้ครูแนะแนวและบุคลากร ที่เกี่ยวข้องได้พัฒนาความรู้ความสามารถ ด้านจิตวิทยาแนะแนว	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
20.	การประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการแนะแนว เพื่อปรับปรุงการแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
21.	บุคลากรแนะแนว มีการประสานงาน ในการดำเนินงานกับฝ่ายต่าง ๆ ในโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
22.	ครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวมีความพึงพอใจ ในการปฏิบัติงานแนะแนว	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
23.	ผู้รับผิดชอบงานแนะแนวเป็นผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
24.	ครูแนะแนวและคณะครูที่เวลาเพียงพอสำหรับ ปฏิบัติงานแนะแนว	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ข้อที่	รูปแบบการบริหารงานแนะแนวแบบมีส่วนร่วม	ระดับความคิดเห็น					ค่า IOC	ความหมาย
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
25.	ผู้บริหารกำหนดนโยบายที่ชัดเจนเกี่ยวกับการแนะแนวและให้ครูทราบอย่างทั่วถึง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
26.	ผู้บริหารสร้างระบบงานและจัดโครงสร้างองค์กรแนะแนวให้ชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
27.	ผู้บริหารมีการส่งเสริมให้ครู อาจารย์ ได้รับความรู้เพิ่มเติมในเรื่องจิตวิทยาการแนะแนว	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
28.	ผู้บริหารมีการกำกับ ดูแล นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานแนะแนวอย่างเป็นระบบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
29.	ผู้บริหารสร้างความตระหนักให้คณะครู เห็นคุณค่าของการแนะแนว	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
30.	คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วม ในกิจกรรมแนะแนว	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
31.	โรงเรียนให้การสนับสนุนงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ เอกสารต่องานแนะแนว	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
32.	ผู้บริหารมีการบำรุงขวัญครูและบุคลากร ด้านการแนะแนว	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
ขั้นตอนการติดตาม นิเทศ และประเมินผล และรายงานผลงานแนะแนวแบบมีส่วนร่วม								
33.	คณะกรรมการติดตามและประเมินผลงานแนะแนวที่ชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
34.	เครื่องมือในการติดตามและประเมินผลงานแนะแนว	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
35.	การสร้างตัวชี้วัดความสำเร็จของการแนะแนว	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
36.	เครื่องมือในการติดตามและประเมินผล สอดคล้องกับตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
37.	ใช้เทคนิควิธีการติดตามและประเมินผล ที่หลากหลายตามสภาพจริง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ข้อที่	รูปแบบการบริหารงานแนะแนวแบบมีส่วนร่วม	ระดับความคิดเห็น					ค่า IOC	ความหมาย
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
38.	การสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินผลให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
ขั้นตอนการปรับปรุงงานแนะแนวแบบมีส่วนร่วม								
39.	การนำผลการติดตามและประเมินผลมาปรับปรุงบริการงานแนะแนว	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
40.	ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการประเมินผลงานแนะแนว	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้