



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

การนำเสนอรูปแบบการนำแหล่งเรียนรู้ในชุมชนมาใช้ในการจัดการศึกษา
ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

บรรเจิด มีกุล

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

พฤษภาคม 2555



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

การนำเสนอรูปแบบการนำแหล่งเรียนรู้ในชุมชนมาใช้ในการจัดการศึกษาโรงเรียนใน
สังกัดเทศบาลของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

บรรเจิด มีกุล

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

พฤษภาคม 2555

ลิขสิทธิ์นี้เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

A PROPOSED MODEL USING LEARNING RESOURCES IN THE COMMUNITY IN
EDUCATION AT SCHOOLS UNDER PHRANAKHON SI AYUTTHAYA
MUNICIPALITY

BUNCHEAD MEEKUL

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the
Master of Education Degree in Educational Administration
Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University

May 2012



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บรรเจิด มีกุล. (2555). การนำเสนอรูปแบบการนำแหล่งเรียนรู้ในชุมชนมาใช้ในการจัดการศึกษา

ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ ค.ม.

(การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.กิริติ ศรีวิเชียร, ว่าที่ร้อยตรีดร.จิรวัดน์ นาคพนม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนารูปแบบการนำแหล่งเรียนรู้ในชุมชนมาใช้ในการจัดการศึกษา 2) ศึกษาความเหมาะสมของรูปแบบการนำแหล่งเรียนรู้ในชุมชนมาใช้ในการจัดการศึกษาและ 3) ศึกษาความเป็นไปได้ของรูปแบบการนำแหล่งเรียนรู้ในชุมชนมาใช้ในการจัดการศึกษา ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา กลุ่มตัวอย่าง แบ่งเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ 1) ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 คน 2) ผู้บริหารการศึกษา จำนวน 20 คน 3) ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 23 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างกลุ่ม ด้วยการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า รูปแบบการนำแหล่งเรียนรู้ในชุมชนมาใช้ในการจัดการศึกษาในโรงเรียนสังกัดเทศบาลของจังหวัดพระนครศรีอยุธยาที่พัฒนาขึ้น มีความเหมาะสมและความเป็นไปได้ ประกอบด้วย 1) หลักการ ได้แก่ เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา จัดการเนื้อหาสาระให้สอดคล้องกับหลักสูตร 2) จุดมุ่งหมาย ได้แก่ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักท้องถิ่น มุ่งทำประโยชน์และเห็นคุณค่าในชุมชนรอบๆ โรงเรียน เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม เป็นต้น 3) แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ที่นำมาใช้ได้แก่ แหล่งเรียนรู้ด้านสังคม เป็นสิ่งที่สังคมสร้างสรรค์ขึ้นและดำรงอยู่ในสังคม เช่น กิจกรรมวันสำคัญ ประเพณีและวัฒนธรรมของท้องถิ่น 4) กระบวนการ ได้แก่ การวิเคราะห์แหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่มีอยู่จริง การจัดทำแผนฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการโดยการนำแหล่งเรียนรู้ในชุมชนมาใช้ในการจัดการศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนจริงในโรงเรียนในแต่ละแห่งโดยการนำแหล่งเรียนรู้ในชุมชนมาให้ความรู้



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

Bunthead Meekul. (2012). **A Proposed Model Using Learning Resources in the Community in Education at Schools under Phranakhon Si Ayutthaya**

Municipality. Master Thesis, M.Ed. (Educational Administration). Phranakhon Si Ayutthaya: Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University.

Advisory Committee: Dr.Kirati Sriwichian, Prov. Sub Lt. Dr.Chirawat Nakphanom.

ABSTRACT

The purposes of the research were to : 1) develop a model using learning resources in the community in education ; 2) study the suitability of the proposed model; and 3) investigate the feasibility of the proposed model using learning resources in the community in education at the schools under Phranakhon Si Ayutthaya Municipality. The sample was divided into three groups: 1) 5 scholars, 2) 20 educational administrators; and 3) 23 school administrators. The research instrument included questionnaires. Statistical analysis was performed in terms of median, quartile ranges, mean, standard deviation, and t - test.

The findings indicated that the proposed model developed was suitable and feasible and consisted of : 1) principles including the participation of the community in education and the consistency between curriculum and its content. 2) Purposes included enhancing the students love their community ; being helpful and appreciating the community's value ; enabling the students to apply what they had learned to their daily lives happily ; and establishing the students' public mind of cultural and Thai wisdom conservation as well as environmental development. 3) Learning resources in the community in terms of society - or the creation or existence in the society, for instance, important day activities, people's ways of living, local traditions and culture. All of these could be the learning resources of people in general. 4) Procedures consisted of an analysis of the existed learning resources, planning for thinking skill practice, management using learning resources in the community in education, and instructing using learning resources existing in the community.



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจาก ดร.กิริติ ศรีวิเชียร ประธานคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และว่าที่ร้อยตรีดร.จิรวัดน์ นาคพนม กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ ตลอดจนแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างยิ่งตลอดมาของการทำวิทยานิพนธ์

ขอขอบพระคุณ ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ดร.กิริติ ศรีวิเชียร อาจารย์ที่ปรึกษา ว่าที่ร้อยตรี ดร.จิรวัดน์ นาคพนม อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม และรองศาสตราจารย์กิตติพงษ์ งามฉวี คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น และท่านผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ผู้บริหารการศึกษาทุกท่าน ตลอดจนผู้อำนวยการกองการศึกษา ศึกษาพิเศษ ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดเทศบาลพระนครศรีอยุธยา ที่กรุณาสละเวลาตรวจสอบแบบสอบถามและเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอกราบระลึกถึงพระคุณของบิดาและมารดาที่ได้มอบความรัก ความอบอุ่น อบรมเลี้ยงดู สั่งสอน ให้กำลังใจให้ได้รับการศึกษา และสนับสนุนในทุก ๆ เรื่องเป็นอย่างดี รวมทั้งครอบครัวที่คอยเป็นกำลังใจ และเอาใจใส่ช่วยเหลือดูแลด้วยดีเสมอมา จนทำให้ผู้วิจัยสามารถศึกษาและทำวิทยานิพนธ์สำเร็จลุล่วง

ประโยชน์และคุณค่าอันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นสิ่งบูชาพระคุณ บิดา มารดา ครู อาจารย์และผู้มีพระคุณทุกท่าน

บรรเจิด มีกุล