



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องการนำเสนอแนวทางการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อส่งเสริมจริยธรรม โดยการมีส่วนร่วมของบ้าน วัด โรงเรียน ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา ได้นำเสนอหัวข้อเกี่ยวกับ วิธีดำเนินการวิจัยตามลำดับ 4 ขั้นตอนดังนี้

ขั้นที่ 1 ศึกษาความต้องการแนวทางการบริหารงานกิจกรรมนักเรียน เพื่อส่งเสริมจริยธรรม โดยการมีส่วนร่วมของบ้าน วัด โรงเรียนในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา

ขั้นที่ 2 สร้างแนวทางการบริหารงานกิจกรรมนักเรียน เพื่อส่งเสริมจริยธรรม โดยการมีส่วนร่วมของบ้าน วัด โรงเรียน ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา

ขั้นที่ 3 ศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการบริหารงานกิจกรรมนักเรียน เพื่อส่งเสริมจริยธรรม โดยการมีส่วนร่วมของบ้าน วัด โรงเรียน ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา

ขั้นที่ 4 ศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการบริหารงานกิจกรรมนักเรียน เพื่อส่งเสริมจริยธรรม โดยการมีส่วนร่วมของบ้าน วัด โรงเรียน ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา

**ขั้นที่ 1** ศึกษาความต้องการของแนวทางการบริหารงานกิจกรรมนักเรียน เพื่อส่งเสริมจริยธรรม โดยการมีส่วนร่วมของบ้าน วัด โรงเรียน ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนคร พระนครศรีอยุธยา

#### 1. ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร ได้แก่ ผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษาซึ่งประกอบด้วย

1.1.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา

จำนวน 22 คน

1.1.2 พระสงฆ์ที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือให้การสนับสนุนด้านต่างๆ ของโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา

1.1.3 ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา จำนวน 4,166 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษาจำนวน 20 คน/รูป โดยเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง ซึ่งประกอบด้วย

1.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา จำนวน 8 คน



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

45

1.2.2 พระสงฆ์ที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือให้การสนับสนุนด้านต่างๆ ของโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา จำนวน 4 รูป

1.2.3 ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา จำนวน 8 คน

## 2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้คือ แบบสัมภาษณ์ความต้องการ เรื่อง การนำเสนอแนวทางการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อส่งเสริมจริยธรรม โดยการมีส่วนร่วมของบ้าน วัด โรงเรียน ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา ที่ให้ผู้บริหารสถานศึกษา พระสงฆ์ และผู้ปกครอง นักเรียน ได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการ แนวทางการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อส่งเสริมจริยธรรม โดยการมีส่วนร่วมของบ้าน วัด โรงเรียน

## 3. การสร้างและการพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสัมภาษณ์จากแนวคิด เอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง มาสร้างเป็นประเด็นคำถามในแบบสัมภาษณ์ โดยแยกเป็น 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม และความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักเรียนเพื่อส่งเสริมจริยธรรมในเรื่องของโครงสร้างการบริหารและ หลักการแนวทางในการจัดกิจกรรมนักเรียน ตอนที่ 2 เป็นแบบสัมภาษณ์ความต้องการ โดยแยกตามประเภทของกิจกรรมนักเรียน มีลักษณะเป็นแบบสัมภาษณ์ให้เลือกตอบ 2 ตัวเลือก คือ ต้องการหรือไม่ต้องการ พร้อมข้อเสนอแนะของผู้ให้สัมภาษณ์ เพื่อใช้เก็บข้อมูลหาความต้องการของแนวทางการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อส่งเสริมจริยธรรม โดยการมีส่วนร่วมของบ้าน วัด โรงเรียน ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา มีขั้นตอนดังนี้

3.1 นำแบบสัมภาษณ์ เสนอประธานและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์เพื่อตรวจสอบ ความตรงของเนื้อหา โครงสร้างและหลักวิชาตลอดจนภาษาที่ใช้

3.2 นำแบบสัมภาษณ์มาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของประธานและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ นำแบบสัมภาษณ์ไปสัมภาษณ์กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษา จำนวน 20 คน/รูป

## 4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างจำนวน 20 คน/รูป ในระหว่างวันที่ 17-25 กุมภาพันธ์ 2553



## 5. การวิเคราะห์ข้อมูล

5.1 การจัดทำข้อมูลนำแบบสัมภาษณ์ที่ได้จากการสัมภาษณ์ จำนวน 20 ฉบับตรวจสอบความเรียบร้อย ความถูกต้องและความสมบูรณ์ในการตอบ จากนั้นนำแบบสัมภาษณ์ที่สมบูรณ์ไปลงรหัส เพื่อวิเคราะห์หาค่าทางสถิติ

5.2 การวิเคราะห์ข้อมูล แบบสัมภาษณ์ความต้องการของแนวทางการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อส่งเสริมจริยธรรม โดยการมีส่วนร่วมของบ้าน วัด โรงเรียน ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา นำมาวิเคราะห์หาค่าทางสถิติ โดยใช้ค่าจำนวนและค่าร้อยละของความต้องการ

**ขั้นที่ 2** สร้างแนวทางการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อส่งเสริมจริยธรรม โดยการมีส่วนร่วมของบ้าน วัด โรงเรียน ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา

### 1. ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร คือ ผู้ทรงคุณวุฒิ โดยมีคุณสมบัติเป็นผู้มีคุณวุฒิทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขาการบริหารการศึกษา หรือผู้ที่มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับงานกิจกรรมนักเรียน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน โดยเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive sampling)

### 2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล คือ แบบสอบถามฉบับที่ 1 เพื่อการตรวจสอบความตรงของเนื้อหา โครงสร้างและหลักวิชาการ ของแนวทางการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อส่งเสริมจริยธรรม โดยการมีส่วนร่วมของบ้าน วัด โรงเรียน ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไป เกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ (Cheek List) ประกอบด้วย เพศ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ด้านการบริหารการศึกษาหรือนักวิชาการ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถาม เพื่อตรวจสอบความตรงของเนื้อหา โครงสร้างและหลักวิชาการ ของแนวทางการบริหารงานกิจกรรมนักเรียน เพื่อส่งเสริมจริยธรรม โดยการมีส่วนร่วมของบ้าน วัด โรงเรียน ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา เพื่อตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา โครงสร้างและหลักวิชา โดยหาค่าความสอดคล้อง (IOC.) (พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2543 : 117) พิจารณาว่า “เห็นด้วย” “ไม่แน่ใจ” หรือ “ไม่เห็นด้วย” กับแนวทางการบริหารงานกิจกรรม



นักเรียนเพื่อส่งเสริมจริยธรรม โดยการมีส่วนร่วมของบ้าน วัด โรงเรียน ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา พร้อมให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (รายละเอียดในภาคผนวก ค)

### 3. การสร้างและการพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

3.1 ศึกษาเอกสาร แนวคิด หลักการ งานวิจัยและจากการสัมภาษณ์ความต้องการในการสร้างแนวทางการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อส่งเสริมจริยธรรม โดยการมีส่วนร่วมของบ้าน วัด โรงเรียน ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา

3.2 สร้างแบบสอบถาม ของแนวทางการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อส่งเสริมจริยธรรม โดยการมีส่วนร่วมของบ้าน วัด โรงเรียน นำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจสอบรูปแบบและความถูกต้อง ตลอดจนภาษาที่ใช้แล้วปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

3.3 นำแบบสอบถามฉบับที่ 1 เพื่อตรวจสอบความตรงของเนื้อหาโครงสร้าง และหลักวิชาการ ของแนวทางการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อส่งเสริมจริยธรรม โดยการมีส่วนร่วมของบ้าน วัด โรงเรียน ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา ให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน ที่ได้จากการเลือกแบบเจาะจง ตรวจสอบความความตรงของเนื้อหา โครงสร้างและหลักวิชาของแนวทางการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อส่งเสริมจริยธรรม โดยการมีส่วนร่วมของบ้าน วัด โรงเรียน ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา

3.4 นำผลที่ได้มาสรุปเป็นแนวทางการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อส่งเสริมจริยธรรม โดยการมีส่วนร่วมของบ้าน วัด โรงเรียน ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา

### 4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอนดังนี้

4.1 ผู้วิจัยทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล จากสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (รายละเอียดในภาคผนวก ข) ออกหนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน เชิญเป็นผู้ตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา โครงสร้าง หลักวิชาการของแนวทางการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อส่งเสริมจริยธรรม โดยการมีส่วนร่วมของบ้าน วัด โรงเรียน ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา

4.2 ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองและการส่งกลับทางไปรษณีย์ โดยแบบซองที่ติดแสตมป์ ในระหว่างวันที่ 1- 7 มิถุนายน พ.ศ.2553

4.3 หลังจากส่งแบบสอบถามไปแล้ว 15 วัน ผู้วิจัยติดตามการส่งแบบสอบถามกลับคืน โดยการโทรศัพท์สอบถาม และติดตามรับคืนด้วยตนเอง

4.4 ผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาทั้งสิ้น 5 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

4.5 นำแบบสอบถามมาวิเคราะห์ข้อมูล



## 5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยจัดทำและวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

5.1 นำแบบสอบถามฉบับที่ 1 เพื่อตรวจสอบความตรงของเนื้อหา โครงสร้างและหลักวิชาการ ของแนวทางการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อส่งเสริมจริยธรรม โดยการมีส่วนร่วมของบ้าน วัด โรงเรียน ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา ที่ได้กลับคืนมา ตรวจสอบความสมบูรณ์ครบถ้วนในการตอบแบบสอบถาม

5.2 การวิเคราะห์ข้อมูล นำแบบสอบถามฉบับที่ 1 เพื่อตรวจสอบความตรงของเนื้อหา โครงสร้างและหลักวิชาการ ของแนวทางการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อส่งเสริมจริยธรรม โดยการมีส่วนร่วมของบ้าน วัด โรงเรียน ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา มาวิเคราะห์ข้อมูล คำนวณค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC : Index of objective congruence) โดยพิจารณาจากความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ดังนี้

เห็นด้วย	มีค่าคะแนนเท่ากับ	+1
ไม่แน่ใจ	มีค่าคะแนนเท่ากับ	0
ไม่เห็นด้วย	มีค่าคะแนนเท่ากับ	-1

ค่าความสอดคล้อง (IOC) ของแนวทางการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อส่งเสริมจริยธรรม โดยการมีส่วนร่วมของบ้าน วัด โรงเรียน ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา ซึ่งมีความตรงเชิงเนื้อหา โครงสร้างและหลักวิชา มีค่าระหว่าง 0.60 – 1.00

### ขั้นที่ 3 ศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อส่งเสริมจริยธรรม โดยการมีส่วนร่วมของบ้าน วัด โรงเรียน ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา

#### 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร คือ ผู้เชี่ยวชาญ โดยมีคุณสมบัติเป็นผู้มีคุณวุฒิทางการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี สาขาการบริหารการศึกษา หรือสาขาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา มีประสบการณ์หรือปฏิบัติงานด้านการบริหารการศึกษาหรือการจัดการศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษาหรือสถานศึกษาไม่น้อยกว่า 5 ปี

1.2 กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 15 คน ได้แก่ ผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศึกษาพิเศษ นักวิชาการการศึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive sampling)



## 2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล คือ แบบสอบถามฉบับที่ 2 เพื่อตรวจสอบความเหมาะสมของแนวทางการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อส่งเสริมจริยธรรม โดยการมีส่วนร่วมของบ้าน วัด โรงเรียน ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา สำหรับผู้เชี่ยวชาญ แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไป เกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ (Check List) ประกอบด้วย สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม อายุ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์การทำงานด้านการบริหาร

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความเหมาะสมของแนวทางการบริหารงานกิจกรรมนักเรียน เพื่อส่งเสริมจริยธรรม โดยการมีส่วนร่วมของบ้าน วัด โรงเรียน ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา ลักษณะแบบมาตราประมาณค่าของลิเคิร์ต (Likert's Rating scale) มีจุดมุ่งหมายให้ผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบความเหมาะสมของแนวทางการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อส่งเสริมจริยธรรม โดยการมีส่วนร่วมของบ้าน วัด โรงเรียน โดยให้ผู้ตอบแบบสอบถามพิจารณาว่า สิ่งทีระบุในข้อคำถามนั้นมีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด โดยกำหนดระดับความคิดเห็นเป็นน้ำหนักคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน 5	หมายถึง	เหมาะสมมากที่สุด	หรือประมาณร้อยละ	81-100
ระดับคะแนน 4	หมายถึง	เหมาะสมมาก	หรือประมาณร้อยละ	61-80
ระดับคะแนน 3	หมายถึง	เหมาะสมปานกลาง	หรือประมาณร้อยละ	41-60
ระดับคะแนน 2	หมายถึง	เหมาะสมน้อย	หรือประมาณร้อยละ	21-40
ระดับคะแนน 1	หมายถึง	เหมาะสมน้อยที่สุด	หรือประมาณร้อยละ	1-20

## 3. การสร้างและการพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้สร้างและพัฒนาเครื่องมือ โดยดำเนินการตามลำดับขั้นตอนต่อไปนี้

3.1 สร้างแบบสอบถามฉบับที่ 2 เพื่อการตรวจสอบความเหมาะสมของแนวทางการบริหารงานกิจกรรมนักเรียน เพื่อส่งเสริมจริยธรรมโดยการมีส่วนร่วมของบ้าน วัด โรงเรียน ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา

3.2 นำแบบสอบถามฉบับที่ 2 เพื่อการตรวจสอบความเหมาะสมของแนวทางการบริหารงานกิจกรรมนักเรียน เพื่อส่งเสริมจริยธรรมโดยการมีส่วนร่วมของบ้าน วัด โรงเรียน ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา เสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจสอบรูปแบบและความถูกต้อง ตลอดจนภาษาที่ใช้ แล้วปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

50

3.3 นำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ นำไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง คือผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 15 คน ที่ได้จากการเลือกแบบเจาะจง เพื่อตรวจสอบความเหมาะสมของ แนวทางการบริหารงานกิจกรรมนักเรียน เพื่อส่งเสริมจริยธรรมโดยการมีส่วนร่วมของบ้าน วัด โรงเรียน ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา

## 4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอนดังนี้

4.1 ผู้วิจัยทำหน้าที่ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล จากสำนักงาน คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (รายละเอียดในภาคผนวก ข) ออกหนังสือขอความอนุเคราะห์จากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 15 คน เชิญเป็นผู้ตรวจสอบความเหมาะสม ของแนวทางการบริหารงานกิจกรรมนักเรียน เพื่อส่งเสริมจริยธรรมโดยการมีส่วนร่วมของบ้าน วัด โรงเรียน ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา

4.2 ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง และส่งกลับทางไปรษณีย์โดย แบบซองที่ติดแสตมป์ พร้อมได้กำหนดวัน เวลา และสถานที่ในการส่งแบบสอบถามคืนในระหว่าง วันที่ 17 - 27 สิงหาคม พ.ศ.2553

4.3 หลังจากส่งแบบสอบถามไปแล้ว 15 วัน ผู้วิจัยติดตามการส่งแบบสอบถามกลับคืน โดยการโทรศัพท์สอบถาม และติดตามรับคืนด้วยตนเอง

4.4 ผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาทั้งสิ้น 15 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

4.5 นำแบบสอบถามมาวิเคราะห์ข้อมูล

## 5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยจัดทำและวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

5.1 การจัดทำข้อมูล นำแบบสอบถามฉบับที่ 2 ที่ได้กลับคืนมา จำนวน 15 ฉบับ ตรวจสอบความ เรียบร้อย ความถูกต้องและความสมบูรณ์ในการตอบ จากนั้นนำแบบสอบถามที่ สมบูรณ์ไปลงรหัสและนำไปวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ เพื่อวิเคราะห์หาค่า ทางสถิติ

5.2 การวิเคราะห์ข้อมูล นำแบบสอบถามฉบับที่ 2 เพื่อการตรวจสอบความเหมาะสม ของแนวทางการบริหารงานกิจกรรมนักเรียน เพื่อส่งเสริมจริยธรรม โดยการมีส่วนร่วมของบ้าน วัด โรงเรียน ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา นำมาวิเคราะห์หาค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ โดยมีค่ามัธยฐาน 3.50 ขึ้นไป และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ไม่เกิน 1 จึงถือว่าเป็นรายการที่มีเหมาะสม (ชูศรี วงศ์ตันนะ. 2530 : 42-75)



## ขั้นที่ 4 ศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อส่งเสริมจริยธรรม โดยการมีส่วนร่วมของบ้าน วัด โรงเรียน ใน โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา

### 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร คือ บุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และคณาครูโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา และ/หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 258 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง คือ บุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และคณาครูโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา และ/หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 96 คน โดยเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive sampling)

### 2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามฉบับที่ 3 เพื่อตรวจสอบความเป็นไปได้ของแนวทางการบริหารงานกิจกรรมนักเรียน เพื่อส่งเสริมจริยธรรม โดยการมีส่วนร่วมของบ้าน วัด โรงเรียน ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยาศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไป เกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ (Cheek List) ประกอบด้วย ตำแหน่ง อายุ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ทำงานในสายงาน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเพื่อตรวจสอบความเป็นไปได้ ของแนวทางการบริหารงานกิจกรรมนักเรียน เพื่อส่งเสริมจริยธรรมโดยการมีส่วนร่วมของบ้าน วัด โรงเรียน ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา ลักษณะแบบมาตราประมาณค่าของลิเคิร์ต (Likert's Rating scale) มีจุดมุ่งหมายให้บุคลากรทางการศึกษา ตรวจสอบความเป็นไปได้ของแนวทางการบริหารงานกิจกรรมนักเรียน เพื่อส่งเสริมจริยธรรม โดยการมีส่วนร่วมของบ้าน วัด โรงเรียน โดยให้ผู้ตอบแบบสอบถามพิจารณาว่า สิ่งทีระบุในข้อคำถามนั้นมีความเป็นไปได้มากน้อยเพียงใด โดยกำหนดระดับความคิดเห็นเป็นน้ำหนักคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน 5 หมายถึง	เป็นไปได้มากที่สุด	หรือประมาณร้อยละ	81-100
ระดับคะแนน 4 หมายถึง	เป็นไปได้มาก	หรือประมาณร้อยละ	61-80
ระดับคะแนน 3 หมายถึง	เป็นไปได้ปานกลาง	หรือประมาณร้อยละ	41-60
ระดับคะแนน 2 หมายถึง	เป็นไปได้น้อย	หรือประมาณร้อยละ	21-40
ระดับคะแนน 1 หมายถึง	เป็นไปได้น้อยที่สุด	หรือประมาณร้อยละ	1-20





### 3. การสร้างและการพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้สร้างและพัฒนาเครื่องมือ โดยดำเนินการตามลำดับขั้นตอนต่อไปนี้

3.1 สร้างแบบสอบถามฉบับที่ 3 เพื่อการตรวจสอบความเป็นไปได้ของแนวทางการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อส่งเสริมจริยธรรม โดยการมีส่วนร่วมของบ้าน วัด โรงเรียน ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา

3.2 นำแบบสอบถามฉบับที่ 3 เพื่อการตรวจสอบความเป็นไปได้ ของแนวทางการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อส่งเสริมจริยธรรม โดยการมีส่วนร่วมของบ้าน วัด โรงเรียน ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา เสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจสอบรูปแบบและความถูกต้อง ตลอดจนภาษาที่ใช้แล้วปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

3.3 ผู้วิจัยนำแบบสอบถามฉบับที่ 3 ฉบับสมบูรณ์ นำไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง คือ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 96 คน เพื่อตรวจสอบความเป็นไปได้ของแนวทางการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อส่งเสริมจริยธรรม โดยการมีส่วนร่วมของบ้าน วัด โรงเรียน ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา

### 4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

4.1 ผู้วิจัยได้ทำหนังสือขอความร่วมมือในการทำเก็บรวบรวมข้อมูลจากสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (รายละเอียดในภาคผนวก ข) เพื่อให้ออกหนังสือขอความอนุเคราะห์เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลจากบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 96 ฉบับ เชิญเป็นผู้ตรวจสอบความเป็นไปได้ของแนวทางการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อส่งเสริมจริยธรรม โดยการมีส่วนร่วมของบ้าน วัด โรงเรียน ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา

4.2 ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง และส่งกลับทางไปรษณีย์โดยแบบซองที่ติดแสตมป์ พร้อมได้กำหนดวัน เวลา และสถานที่ในการส่งแบบสอบถามคืน ในระหว่างวันที่ 11 – 20 พฤศจิกายน พ.ศ.2553

4.3 หลังจากส่งแบบสอบถามไปแล้ว 15 วัน ผู้วิจัยติดตามการส่งแบบสอบถามกลับคืน โดยการโทรศัพท์สอบถาม และติดตามรับคืนด้วยตนเอง

4.4 ผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาทั้งสิ้น 96 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

4.5 นำแบบสอบถามมาวิเคราะห์ข้อมูล

### 5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยจัดทำและวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

53

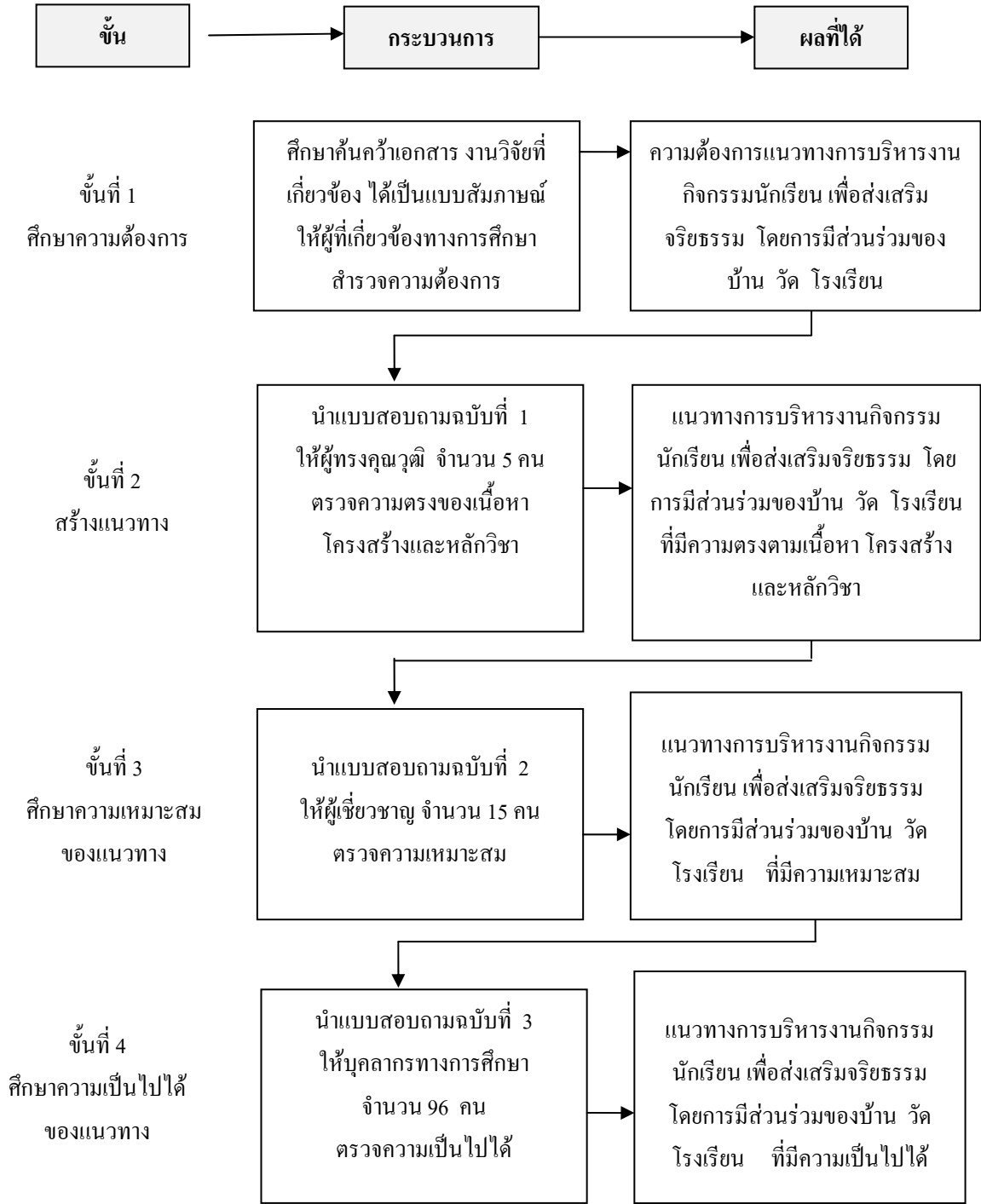
5.1 การจัดทำข้อมูล นำแบบสอบถามฉบับที่ 3 ที่ได้กลับคืนมา จำนวน 96 ฉบับ ตรวจสอบความเรียบร้อย ความถูกต้องและความสมบูรณ์ในการตอบ จากนั้นนำแบบสอบถามที่สมบูรณ์ไปลงรหัสและนำไปวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ เพื่อวิเคราะห์หาค่าทางสถิติ

5.2 การวิเคราะห์ข้อมูล นำแบบสอบถามฉบับที่ 3 เพื่อการตรวจสอบความเป็นไปได้ ของแนวทางการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อส่งเสริมจริยธรรม โดยการมีส่วนร่วมของบ้าน วัด โรงเรียน ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา นำมาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และทำการทดสอบค่าเฉลี่ย ด้วยการหาค่าที โดยมีนัยสำคัญทางสถิติ .05 กำหนดเกณฑ์คือค่าเฉลี่ยมากกว่า 3.50 ขึ้นไป และมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2543 : 117) จึงถือว่าเป็นรายการที่เป็นไปได้สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ตามบริบทของสถานศึกษา



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

จากวิธีการดำเนินการวิจัย สามารถสรุปขั้นตอนการดำเนินการวิจัยดังภาพประกอบ 4 ดังนี้



ภาพประกอบ 4 วิธีดำเนินการวิจัยแนวทางการบริหารงานกิจกรรมนักเรียน เพื่อส่งเสริมจริยธรรม โดยการมีส่วนร่วมของบ้าน วัด โรงเรียน ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา