



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ภาคผนวก



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษา รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ และรายชื่อผู้เชี่ยวชาญ



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

110

รายชื่อผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษา

ชั้นศึกษาความต้องการแนวทางการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อส่งเสริมจริยธรรม
โดยการมีส่วนร่วมของบ้าน วัด โรงเรียน ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา

1. ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา (โรงเรียน)

นายพโยม	เข้มนาค	ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนป้อมเพชร เทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา
นางสายหยุด	กฤษดานิรมิต	ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลสรรพสามิตบำรุง เทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา
นางปรีชา	พิกุลขาว	ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลวัดเจียน เทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา
นายอเนก	บรรพโต	ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลวัดแม่นางปลื้ม เทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา
นางจารุวรรณ	อัมพะวา	ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลวัดป่าโค เทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา
นายสมคิด	โพธิ์สง่า	ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลวัดตองปุโบราณ- คณิศรณี เทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา
นายพีระ	จิงพานิช	ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลวัดรัตนชัย เทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา
นางพจณี	บรรพโต	ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลวัดศาลาปูน เทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา

2. ผู้แทนพระสงฆ์ (วัด)

พระครูรัตนชยาทร	เจ้าอาวาสวัดรัตนชัย วัดรัตนชัย
พระครูโสภณ ปริยัตญาณุกูล	พระเปรียญธรรม 4 วัดพุทธไสสวรรคย์
พระมหานพรัตน์ ขันติโสภณโน	นักธรรมเอก , เปรียญธรรม 5 วัดพนัญเชิง
พระวรวิษ สุขวัฑฒโน	นักธรรม 10 ,เปรียญธรรม 12 วัดรัตนชัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

111

2. ผู้แทนผู้ปกครองนักเรียน (บ้าน)

นางอาภร	กุลนา	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนชุมชนป้อมเพชร
นายวิทยา	อบเหลียง	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาลสรรพสามิตบำรุง
นายทองหล่อ	สามสาหร่าย	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาลวัดเจียน
นางจินตนา	นาคพยนต์	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาลวัดแม่นางปลื้ม
นางสาวสมใจ	เสถียรอรอด	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาลวัดป่าโค
นายสุรพงษ์	แก้วประไพ	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาลวัดตองปุโบราณคณิศรณ
นายอำนาจ	หนูเส็ง	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาลวัดรัตนชัย
นายนรินทร์	อินทร์นารี	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเทศบาลวัดศาลาปูน



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

112

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

ตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา โครงสร้าง หลักวิชาการ ชั้นสร้างแนวทางการบริหารงาน
กิจกรรมนักเรียนเพื่อส่งเสริมจริยธรรม โดยการมีส่วนร่วมของบ้าน วัด โรงเรียน
ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา

1. รองศาสตราจารย์ ดร.วิชา ทรวงแสง อาจารย์
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญ แสนภักดี อาจารย์พิเศษ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
3. ดร.ปฐมพงศ์ ศุภเลิศ ผู้จัดการ โรงเรียนจิระศาสตร์วิทยา
โรงเรียนจิระศาสตร์วิทยา
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์หัสตินทร์ เขาวนปรีชา อาจารย์และที่ปรึกษาพิเศษ
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
5. นายวิเชียร จันบำรุง นักวิชาการการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา
เขต 1



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

117



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ภาคผนวก ค

แบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามเพื่อการวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



แบบสัมภาษณ์ความต้องการ

เรื่อง การนำเสนอแนวทางการบริหารงานกิจกรรมนักเรียน เพื่อส่งเสริมจริยธรรม

โดยการมีส่วนร่วมของบ้าน วัด โรงเรียน

ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา

สำหรับผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษา

สัมภาษณ์เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เวลาที่เริ่มสัมภาษณ์.....ถึง.....นาฬิกา

สถานที่สัมภาษณ์.....

ผู้ให้สัมภาษณ์.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไป เกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ชื่อผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา พระภิกษุสงฆ์ ผู้ปกครองนักเรียน

เพศ ชาย หญิง

วุฒิการศึกษา

ต่ำกว่าประถมศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษา

ปริญญาตรี สูงกว่าปริญญาตรี

ประสบการณ์การทำงานในสายงาน

ไม่เคยมีประสบการณ์ เคยมีประสบการณ์บ้าง

มีประสบการณ์มาก

คำชี้แจง

โปรดอ่านข้อความด้านล่างต่อไปนี้ และแสดงความคิดเห็นเห็นความต้องการของท่าน โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ท้ายข้อแต่ละข้อ ตามความคิดเห็นของท่าน และเสนอแนะความต้องการเพิ่มเติมในแต่ละขั้นตอน หรือเพิ่มเติมขั้นตอนในด้านท้ายของแบบสอบถาม

การวิจัยในขั้นตอนนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการรวบรวมและศึกษาเอกสาร ตำรา หลักวิธีปฏิบัติแนวทางการปฏิบัติของหน่วยงาน งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแนวทางการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อส่งเสริมจริยธรรม โดยการมีส่วนร่วมของบ้าน วัด โรงเรียน จนได้รอบความคิดการวิจัยออกมา ผู้วิจัยจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะได้รับข้อมูลความต้องการจากท่านผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้แนวทางการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อส่งเสริมจริยธรรม โดยการมีส่วนร่วมของบ้าน วัด โรงเรียน ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา

แนวทางการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อส่งเสริมจริยธรรม โดยการมีส่วนร่วมของบ้าน วัด โรงเรียน ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา หมายถึง กระบวนการหรือขั้นตอนในการปฏิบัติกิจกรรมนักเรียน 5 กิจกรรม คือ 1. กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน 2. กิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ 3. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรม 4. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี และ 5. กิจกรรมกีฬาภายในและกีฬากลุ่มโรงเรียนเทศบาลฯ โดยอาศัยหลักการบริหารงานทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการวางแผน ด้านการดำเนินงาน ด้านการติดตามและประเมินผล และด้านการปรับปรุงและพัฒนา โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมจริยธรรมนักเรียน



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ท่านเป็นอีกผู้หนึ่งที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ของโรงเรียน ท่านมีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักเรียนเพื่อส่งเสริมจริยธรรม ในเรื่องต่อไปนี้อย่างไร

โครงสร้างการบริหารในการจัดกิจกรรมนักเรียน

จุด ✓ เฉพาะหัวข้อที่ตรงกับความต้องการในการปฏิบัติในโรงเรียน

1. ท่านเป็นคณะกรรมการกิจกรรมนักเรียนของโรงเรียนหรือไม่
 เป็น ไม่เป็น
2. ท่านคิดว่าผู้รับผิดชอบสูงสุดของโรงเรียนเกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียนคือ
 ผู้บริหาร คณะครู
 ผู้ปกครอง อื่นๆ
3. มีการเชิญท่านประชุมเพื่อจัดทำแผนงาน / โครงการกิจกรรมนักเรียน
 มี ไม่มี
4. มีโครงสร้างการบริหารกิจกรรมนักเรียนอย่างชัดเจน
 มี ไม่มี
5. มีการกำหนดบทบาทภาระหน้าที่ไว้อย่างชัดเจนเป็นลายลักษณ์อักษร
 มี ไม่มี

- ปัญหาและข้อเสนอแนะ 1).....
- 2).....
- 3).....
- 4).....



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

หลักการและแนวทางในการจัดกิจกรรม นักเรียน

1. กิจกรรมนักเรียนของโรงเรียนตรงตามความต้องการของท่านหรือไม่
 ตรง ไม่ตรง
 2. ท่านต้องการเป็นคณะกรรมการกิจกรรมนักเรียนของโรงเรียนหรือไม่
 ต้องการ ไม่ต้องการ
 3. ท่านต้องการให้มีการดูแลแนะนำในการจัดกิจกรรมนักเรียนอย่างเพียงพอ
 ต้องการ ไม่ต้องการ
 4. ท่านต้องการให้มีการจัดสรรเงินอุดหนุนอย่างเพียงพอและเหมาะสมกับกิจกรรม
 ต้องการ ไม่ต้องการ
 5. ท่านและชุมชนต้องการได้รับรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียน
 ต้องการ ไม่ต้องการ
 6. ท่านต้องการให้การจัดกิจกรรมนักเรียนยึดหลักการมีส่วนร่วมของสถานศึกษา บ้าน วัด ชุมชน
 ต้องการ ไม่ต้องการ
 7. ท่านต้องการการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนมีการวางแผนอย่างรอบคอบ
 ต้องการ ไม่ต้องการ
 8. ท่านต้องการให้มีการใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงาน
 ต้องการ ไม่ต้องการ
 9. ท่านต้องการให้ คณะกรรมการขององค์กร / ชุมชน ประชุมเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม ตลอดภาคการศึกษา
 ต้องการ ไม่ต้องการ
 10. ท่านต้องการให้มีการดำเนินงานตามกิจกรรมที่ร่วมกันกำหนดตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย
 ต้องการ ไม่ต้องการ
 11. มีการประเมินผลระหว่างการทำงานเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการทำงานขององค์กร / ชุมชน
 ต้องการ ไม่ต้องการ
 12. ท่านต้องการให้โรงเรียนกำหนดให้แต่ละกิจกรรมมีการบริหารจัดการเป็นคณะทำงาน
 ต้องการ ไม่ต้องการ
- ปัญหาและข้อเสนอแนะ.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 2

แบบสัมภาษณ์ความต้องการของแนวทางการบริหารงานกิจกรรมนักเรียน
เพื่อส่งเสริมจริยธรรม โดยการมีส่วนร่วมของบ้าน วัด โรงเรียน
ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา

จากการวิเคราะห์ สังเคราะห์ เอกสาร ตำรา ได้เป็นความต้องการแนวทางการบริหารงาน
กิจกรรมนักเรียนเพื่อส่งเสริมจริยธรรม โดยการมีส่วนร่วมของบ้าน วัด โรงเรียน ในโรงเรียน
สังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา แยกตามประเภทของกิจกรรมนักเรียน ดังนี้
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน

การบริหารงานกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน	ความต้องการ	
	ต้องการ	ไม่ต้องการ
-ด้านการวางแผน		
1. ประชุมวางแผน ปรีกษาหารือ กำหนดหลักเกณฑ์และเสนอแนะ แนวทางในการดำเนินกิจกรรม		
2. เป็นคณะกรรมการในการจัดกิจกรรม		
-ด้านการดำเนินงาน		
3. ร่วมเป็นวิทยากร ให้ความรู้ในกิจกรรม		
4. ร่วมดำเนินการในกิจกรรม		
5. กำกับดูแลการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย		
-ด้านการติดตามและประเมินผล		
6. ร่วมกันกำหนดเกณฑ์การประเมินผลกิจกรรม		
7. ติดตามการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามแผนการดำเนินงาน		
8. ร่วมในการประเมินความรู้ และประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรม ที่จัดขึ้น		
9. ร่วมประเมินผลการจัดกิจกรรม		
-ด้านการปรับปรุงและพัฒนา		
10. ประชุมร่วมกันในการแสดงความคิดเห็นและหาแนวทางแก้ไข ปัญหาในการจัดกิจกรรมเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป		

ท่านมีข้อเสนอแนะความต้องการเพิ่มเติมอย่างไรบ้าง

.....
.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ

การบริหารงานกิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ	ความต้องการ	
	ต้องการ	ไม่ต้องการ
- ด้านการวางแผน		
1. ประชุมวางแผน ปรึกษาหารือ กำหนดหลักเกณฑ์และเสนอแนะแนวทางในการดำเนินกิจกรรม		
2. เป็นคณะกรรมการในการจัดกิจกรรม		
- ด้านการดำเนินงาน		
3. ร่วมเป็นวิทยากร ให้ความรู้ในกิจกรรม		
4. ร่วมดำเนินการในกิจกรรม		
5. กำกับดูแลการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย		
- ด้านการติดตามและประเมินผล		
6. ร่วมกันกำหนดเกณฑ์การประเมินผลกิจกรรม		
7. ติดตามการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามแผนการดำเนินงาน		
8. ร่วมในการประเมินความรู้ และประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรมที่จัดขึ้น		
9. ร่วมประเมินผลการจัดกิจกรรม		
- ด้านการปรับปรุงและพัฒนา		
10. ประชุมร่วมกันในการแสดงความคิดเห็นและหาแนวทางแก้ไข ปัญหาในการจัดกิจกรรมเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป		

ท่านมีข้อเสนอแนะความต้องการเพิ่มเติมอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรม

การบริหารงานกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรม	ความต้องการ	
	ต้องการ	ไม่ต้องการ
- ด้านการวางแผน		
1. ประชุมวางแผน ปรึกษาหารือ กำหนดหลักเกณฑ์และเสนอแนะแนวทางในการดำเนินกิจกรรม		
2. เป็นคณะกรรมการในการจัดกิจกรรม		
- ด้านการดำเนินงาน		
3. ร่วมเป็นวิทยากร ให้ความรู้ในกิจกรรม		
4. ร่วมดำเนินการในกิจกรรม		
5. กำกับดูแลการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย		
- ด้านการติดตามและประเมินผล		
6. ร่วมกันกำหนดเกณฑ์การประเมินผลกิจกรรม		
7. ติดตามการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามแผนการดำเนินงาน		
8. ร่วมในการประเมินความรู้ และประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรมที่จัดขึ้น		
9. ร่วมประเมินผลการจัดกิจกรรม		
- ด้านการปรับปรุงและพัฒนา		
10. ประชุมร่วมกันในการแสดงความคิดเห็นและหาแนวทางแก้ไข ปัญหาในการจัดกิจกรรมเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป		

ท่านมีข้อเสนอแนะความต้องการเพิ่มเติมอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี

การบริหารงานกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	ความต้องการ	
	ต้องการ	ไม่ต้องการ
- ด้านการวางแผน 1. ประชุมวางแผน ปรัชญาหรือ กำหนดหลักเกณฑ์และเสนอแนะแนวทางในการดำเนินกิจกรรม		
2. เป็นคณะกรรมการในการจัดกิจกรรม		
- ด้านการดำเนินงาน 3. ร่วมเป็นวิทยากร ให้ความรู้ในกิจกรรม		
4. ร่วมดำเนินการในกิจกรรม		
5. กำกับดูแลการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย		
- ด้านการติดตามและประเมินผล 6. ร่วมกันกำหนดเกณฑ์การประเมินผลกิจกรรม		
7. ติดตามการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามแผนการดำเนินงาน		
8. ร่วมในการประเมินความรู้ และประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรมที่จัดขึ้น		
9. ร่วมประเมินผลการจัดกิจกรรม		
- ด้านการปรับปรุงและพัฒนา 10. ประชุมร่วมกันในการแสดงความคิดเห็นและหาแนวทางแก้ไขปัญหาในการจัดกิจกรรมเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป		

ท่านมีข้อเสนอแนะความต้องการเพิ่มเติมอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมกีฬาภายในและกีฬากลุ่มโรงเรียนเทศบาลฯ

การบริหารงานกิจกรรมกีฬาภายในและกีฬากลุ่มโรงเรียน เทศบาลฯ	ความต้องการ	
	ต้องการ	ไม่ต้องการ
-ด้านการวางแผน		
1. ประชุมวางแผน ปรีกษาหารือ กำหนดหลักเกณฑ์และเสนอแนะ แนวทางในการดำเนินกิจกรรม		
2. เป็นคณะกรรมการในการจัดกิจกรรม		
-ด้านการดำเนินงาน		
3. ร่วมเป็นวิทยากร ให้ความรู้ในกิจกรรม		
4. ร่วมดำเนินการในกิจกรรม		
5. กำกับดูแลการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย		
-ด้านการติดตามและประเมินผล		
6. ร่วมกันกำหนดเกณฑ์การประเมินผลกิจกรรม		
7. ติดตามการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามแผนการดำเนินงาน		
8. ร่วมในการประเมินความรู้ และประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรม ที่จัดขึ้น		
9. ร่วมประเมินผลการจัดกิจกรรม		
-ด้านการปรับปรุงและพัฒนา		
10. ประชุมร่วมกันในการแสดงความคิดเห็นและหาแนวทางแก้ไข ปัญหาในการจัดกิจกรรมเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป		

ท่านมีข้อเสนอแนะความต้องการเพิ่มเติมอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

นางสาวพรทิพย์ ทองไพบูลย์

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

128

ฉบับที่ 1



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ

เรื่อง การนำเสนอแนวทางการบริหารงานกิจกรรมนักเรียน เพื่อส่งเสริมจริยธรรม
โดยการมีส่วนร่วมของบ้าน วัด โรงเรียน ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

129

ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไป เกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง หน้าข้อความหรือเติมข้อความที่เป็นจริงตามสภาพ
ของท่านในปัจจุบัน

1. เพศ

ชาย หญิง

2. วุฒิการศึกษา

ปริญญาตรี
 ปริญญาโท
 ปริญญาเอก

3. ประสบการณ์ด้านการบริหารการศึกษาหรือนักวิชาการ

ไม่เกิน 10 ปี 11 – 15 ปี
 16 ปีขึ้นไป



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

130

คำชี้แจง สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ

1. แบบสอบถามฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อสอบถามเกี่ยวกับ แนวทางการบริหารงาน กิจกรรมนักเรียนเพื่อส่งเสริมจริยธรรม โดยการมีส่วนร่วมของบ้าน วัด โรงเรียน ในโรงเรียน สังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา โดยมีเนื้อหาครอบคลุมเกี่ยวกับแนวทางการบริหารงาน กิจกรรมนักเรียนเพื่อส่งเสริมจริยธรรม โดยการมีส่วนร่วมของบ้าน วัด โรงเรียน ตามหลักการ ของเดมมิ่ง คือ การวางแผน การดำเนินงาน การติดตามและประเมินผล และการปรับปรุงและ พัฒนา โดยใช้กิจกรรมนักเรียนเพื่อส่งเสริมจริยธรรม 5 กิจกรรม ดังนี้

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 2.1 กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน | 2.4 กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี |
| 2.2 กิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ | 2.5 กิจกรรมกีฬาภายในและกีฬา |
| 2.3 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา | กลุ่มโรงเรียนเทศบาล |
| วัฒนธรรมและประเพณี | |

2. ผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิ พิจารณาข้อคำถามที่ผู้วิจัย ร่างขึ้นว่ามีความตรง และครอบคลุมตามเนื้อหา โครงสร้างและหลักวิชาหรือไม่ โดยทำ เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือ ท้ายข้อความแต่ละรายการ

- 2.1 โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง “ +1 ” เมื่อท่านเห็นว่าข้อคำถามนั้นมีความ ตรงและครอบคลุมเนื้อหา โครงสร้าง หลักวิชา
- 2.2 โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง “ 0 ” เมื่อท่านไม่แน่ใจว่าข้อคำถามนั้น มี ความตรงและครอบคลุมเนื้อหา โครงสร้าง หลักวิชา
- 2.3 โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง “ -1 ” เมื่อท่านเห็นว่าข้อคำถามนั้นไม่มี ความตรงและไม่ครอบคลุมเนื้อหา โครงสร้าง หลักวิชา

3. ช่อง “ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม” ให้ท่านเขียนแนะนำเพิ่มเติม เพื่อเป็นประโยชน์สำหรับ การนำมาพัฒนาและปรับปรุงแก้ไข ข้อคำถาม ต่อไป

ผู้วิจัย ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ที่ท่านได้กรุณาเสียสละเวลาในการแสดงความคิดเห็น ในแบบสอบถามฉบับนี้ คำตอบของท่านจักเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับ แนวทางการบริหารงาน กิจกรรมนักเรียนเพื่อส่งเสริมจริยธรรม โดยการมีส่วนร่วมของบ้าน วัด โรงเรียน ในโรงเรียน สังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา ต่อไป

นางสาวพรทิพย์ ทองไพบูลย์
นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

084-082-8171



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

131

ตอนที่ 2

การตรวจสอบความตรงของเนื้อหา โครงสร้างและหลักวิชาการ ของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง แนวทางการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อส่งเสริมจริยธรรม โดยการมีส่วนร่วม
ของบ้าน วัด โรงเรียน ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา

การบริหารงานกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ เพิ่มเติม
	+1	0	-1	
1. ด้านการวางแผน				
1.1 โรงเรียนสำรวจความสนใจและความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน				
1.2 ร่วมประชุมวางแผน ปรัชญาหรือ และเสนอแนะ แนวทางในการดำเนินกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน				
1.3 ร่วมกันกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกับคณะกรรมการคนอื่นๆ ในการดำเนินกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน				
1.4 โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการในการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน				
2. ด้านการดำเนินงาน				
2.1 โรงเรียนประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้นักเรียนและผู้ปกครองเข้าใจ วัตถุประสงค์ และความสำคัญใน กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน				
2.2 ร่วมเป็นวิทยากร ให้ความรู้ในกิจกรรมปฐมนิเทศแก่นักเรียน				
2.3 ร่วมในกิจกรรมปฐมนิเทศของนักเรียน				
2.4 ร่วมรับฟังความคิดเห็นของนักเรียนและให้โอกาสในการร่วมคิด ร่วมทำและแสดงความคิดเห็น				
2.5 กำกับดูแลการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย				
3. ด้านการติดตามและประเมินผล				
3.1 ร่วมกันกำหนดเกณฑ์การประเมินผลกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน				



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

132

การบริหารงานกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ เพิ่มเติม
	+1	0	-1	
3.2 ร่วมในการประเมินด้านคุณลักษณะของนักเรียน เช่น ความสามัคคี การทำงานเป็นทีม ความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย กตัญญู เป็นต้น				
3.3 ร่วมในการประเมินความรู้ และประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนที่จัดขึ้น				
3.4 ร่วมทำการประเมินผลการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนตามสภาพที่เป็นจริง				
3.5 โรงเรียนสรุปและรายงานการประเมินผลกิจกรรมให้แก่แต่ละฝ่ายได้ทราบเพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนา				
3.6 ร่วมในการประเมินด้านคุณลักษณะของนักเรียน เช่น ความสามัคคี การทำงานเป็นทีม ความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย กตัญญู เป็นต้น				
4. ด้านการปรับปรุงและพัฒนา				
4.1 ประชุมร่วมกันในการแสดงความคิดเห็นและหาแนวทางแก้ไขปัญหาในการจัดกิจกรรมเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป				
4.2 โรงเรียนสรุปและรายงานผลการประชุมหาแนวทางแก้ไขการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป				

หน้าถัดไป...



การบริหารงานกิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
	+1	0	-1	
1. ด้านการวางแผน				
1.1 โรงเรียนสำรวจความพร้อมของผู้ปกครอง วัดและข้อมูลพื้นฐานของชุมชนเพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ				
1.2 จัดหา ให้บริการและอำนวยความสะดวกในเรื่องสถานที่ในการ จัดกิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ				
1.3 จัดหางบประมาณ และความช่วยเหลืออื่นๆ สนับสนุนการจัดกิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ				
1.4 โรงเรียนวางแผนปฏิบัติการจัดกิจกรรมเข้าค่ายธรรมะโดยมีพระสงฆ์ และผู้ปกครองร่วมในการวางแผน ให้คำปรึกษาเสนอแนะกับคณะกรรมการคนอื่นๆ				
1.5 ร่วมกันกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการจัดกิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ				
2. ด้านการดำเนินงาน				
2.1 โรงเรียนประชาสัมพันธ์ ให้นักเรียนและผู้ปกครองเข้าใจวัตถุประสงค์ และความสำคัญในกิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ				
2.2 ประสานชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องในการสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ				
2.3 กำกับดูแลการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย				
3. ด้านการติดตามและประเมินผล				
3.1 ร่วมกันกำหนดเกณฑ์การประเมินผลกิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ				
3.2 ร่วมในการติดตามการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามแผนการดำเนินงาน				
3.3 ร่วมในการประเมินด้านคุณลักษณะของนักเรียน เช่น ความมีคุณธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ อดทน เป็นต้น				
3.4 ร่วมในการประเมินผลและประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรมเข้าค่ายธรรมะที่จัดขึ้น				



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

การบริหารงานกิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
	+1	0	-1	
3.5 โรงเรียนสรุปและรายงานการประเมินผลกิจกรรมให้แต่ละฝ่ายได้ทราบเพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนา				
4. ด้านการปรับปรุงและพัฒนา				
4.1 ประชุมร่วมกันในการแสดงความคิดเห็นและหาแนวทางแก้ไขปัญหาในการจัดกิจกรรมเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป				
4.2 โรงเรียนสรุปและรายงานผลการประชุมหาแนวทางแก้ไขการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป				

หน้าถัดไป...



การบริหารงานกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรม	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ เพิ่มเติม
	+1	0	-1	
1. ด้านการวางแผน				
1.1 โรงเรียนสำรวจความพร้อมของผู้ปกครอง วัดและข้อมูลพื้นฐานของชุมชนเพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรม				
1.2 ร่วมกันวางแผนปฏิบัติการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรม				
1.3 จัดหางบประมาณ และความช่วยเหลืออื่นๆ ในการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรม				
1.4 ร่วมกันกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรม				
1.5 โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรม				
2. ด้านการดำเนินงาน				
2.1 โรงเรียนประชาสัมพันธ์ ให้นักเรียนและผู้ปกครองเข้าใจ วัตถุประสงค์ และความสำคัญในกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรม				
2.2 ประสานชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรม				
2.3 ร่วมกันจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรมอย่างเต็มที่				
2.4 กำกับดูแลการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย				
3. ด้านการติดตามและประเมินผล				
3.1 ร่วมกันกำหนดเกณฑ์การประเมินผลกิจกรรมวันสำคัญ ทางศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรมที่จัดอย่างเต็มที่				
3.2 มีส่วนร่วมในการติดตามการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามแผนการดำเนินงาน				



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

136

การบริหารงานกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ประเพณีและ วัฒนธรรม	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ เพิ่มเติม
	+1	0	-1	
3.3 ร่วมกันประเมินด้านคุณลักษณะของนักเรียน เช่น ความ ประหยัด ความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ความกตัญญู เป็นต้น				
3.4 ร่วมในการประเมินผลและประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรมที่จัดขึ้น				
3.5 สรุปและรายงานการประเมินผลกิจกรรมให้แต่ละฝ่ายได้ ทราบเพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนา				
4. ด้านการปรับปรุงและพัฒนา				
4.1 ประชุมร่วมกันในการแสดงความคิดเห็นและหาแนวทาง แก้ไขปัญหาในการจัดกิจกรรมเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขใน ครั้งต่อไป				
4.2 สรุปและรายงานผลการประชุมหาแนวทางแก้ไขการจัด กิจกรรมครั้งต่อไป				

หน้าถัดไป...



การบริหารงานกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
	+1	0	-1	
1. ด้านการวางแผน				
1.1 โรงเรียนสำรวจความสนใจและความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี				
1.2 ประชุมวางแผน ปรีกษาหารือ และเสนอแนะแนวทางในการดำเนินกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี				
1.3 จัดหา ให้บริการและอำนวยความสะดวกในเรื่องสถานที่ในการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี				
1.4 จัดหางบประมาณ และความช่วยเหลืออื่นๆ สนับสนุนการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี				
1.5 ร่วมกันกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี				
1.6 โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี โดยมีผู้ปกครองและพระสงฆ์ร่วมด้วย				
2. ด้านการดำเนินงาน				
2.1 โรงเรียนประชาสัมพันธ์ เชิญชวนให้นักเรียนและผู้ปกครองเข้าใจวัตถุประสงค์ แนวทางการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี				
2.2 ประสานผู้ที่มีความรู้และร่วมเป็นวิทยากร ในการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี				
2.3 ประสานชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องในการสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี				
2.4 กำกับดูแลการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย				
3. ด้านการติดตามและประเมินผล				
3.1 ร่วมกันกำหนดเกณฑ์การประเมินผลกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีที่จัดอย่างเต็มที่				



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

การบริหารงานกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
	+1	0	-1	
3.2 ร่วมในการติดตามการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามแผนการดำเนินงาน				
3.3 ร่วมกันประเมินด้านคุณลักษณะของนักเรียน เช่น ความสามัคคี ความอดทน มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ เป็นต้น				
3.4 ร่วมในการประเมินผลและประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีที่จัดขึ้น				
3.5 โรงเรียนสรุปและรายงานการประเมินผลกิจกรรมให้แต่ละฝ่ายได้ทราบเพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนา				
4. ด้านการปรับปรุงและพัฒนา				
4.1 ประชุมร่วมกันในการแสดงความคิดเห็นและหาแนวทางแก้ไขปัญหาในการจัดกิจกรรมเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป				
4.2 โรงเรียนสรุปและรายงานผลการประชุมหาแนวทางแก้ไขการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป				

หน้าถัดไป...



การบริหารงานกิจกรรมกีฬาภายในและกีฬากลุ่ม โรงเรียนเทศบาลฯ	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ เพิ่มเติม
	+1	0	-1	
1. ด้านการวางแผน				
1.1 โรงเรียนสำรวจความพร้อมของผู้ปกครอง วัดและข้อมูลพื้นฐานของชุมชนเพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมกีฬาภายในและกีฬากลุ่มโรงเรียนเทศบาลฯ				
1.2 ประชุมวางแผน ปรัชญาหรือ และเสนอแนะแนวทางในการดำเนินกิจกรรมกีฬาภายในและกีฬากลุ่มโรงเรียนเทศบาลฯ				
1.3 จัดหา ให้บริการและอำนวยความสะดวกในเรื่องสถานที่ในการจัดกิจกรรมกีฬาภายในและกีฬากลุ่มโรงเรียนเทศบาลฯ				
1.4 จัดหางบประมาณ และความช่วยเหลืออื่นๆ สนับสนุนการจัดกิจกรรมกีฬาภายในและกีฬากลุ่มโรงเรียนเทศบาลฯ ของนักเรียน				
1.5 ร่วมกันกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการจัดกิจกรรมกีฬาภายในและกีฬากลุ่มโรงเรียนเทศบาลฯ				
1.6 โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการในการจัดกิจกรรมกีฬาภายในและกีฬากลุ่มโรงเรียนเทศบาลฯ โดยมีผู้ปกครองและพระสงฆ์ร่วมด้วย				
2. ด้านการดำเนินงาน				
2.1 โรงเรียนประชาสัมพันธ์ เชิญชวนให้นักเรียนและผู้ปกครองเข้าใจวัตถุประสงค์ แนวทางการจัดกิจกรรมกีฬาภายในและกีฬากลุ่มโรงเรียนเทศบาลฯ				
2.2 ประสานชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องในการสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมกีฬาภายในและกีฬากลุ่มโรงเรียนเทศบาลฯ				
2.3 เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายในและกีฬากลุ่มโรงเรียนเทศบาลฯ				
2.4 นักเรียนร่วมคิด ร่วมทำและร่วมแสดงความคิดเห็นในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายในและกีฬากลุ่มโรงเรียนเทศบาลฯ				
2.5 กำกับดูแลการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย				



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

การบริหารงานกิจกรรมกีฬาภายในและกีฬากลุ่มโรงเรียนเทศบาลฯ	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
	+1	0	-1	
3. ด้านการติดตามและประเมินผล				
3.1 ร่วมกันกำหนดเกณฑ์การประเมินผลกิจกรรมกีฬภายในและกีฬากลุ่มโรงเรียนเทศบาลฯที่จัดอย่างเต็มที่				
3.2 ร่วมในการติดตามการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามแผนการดำเนินงาน				
3.3 ร่วมกันประเมินด้านคุณลักษณะของนักเรียน เช่น ความสามัคคี ความซื่อสัตย์ น้ำใจนักกีฬา เป็นต้น				
3.4 ร่วมในการประเมินผลและประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรมกีฬภายในและกีฬากลุ่มโรงเรียนเทศบาลฯ				
3.5 โรงเรียนสรุปและรายงานการประเมินผลกิจกรรมให้แต่ละฝ่ายได้ทราบเพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนา				
4. ด้านการปรับปรุงและพัฒนา				
4.1 ประชุมร่วมกันในการแสดงความคิดเห็นและหาแนวทางแก้ไข ปัญหาในการจัดกิจกรรมเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป				
4.2 โรงเรียนสรุปและรายงานผลการประชุมหาแนวทางแก้ไขการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณยิ่ง



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

141

ฉบับที่ 29



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

เรื่อง การนำเสนอแนวทางการบริหารงานกิจกรรมนักเรียน เพื่อส่งเสริมจริยธรรม
โดยการมีส่วนร่วมของบ้าน วัด โรงเรียน
ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

142

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การนำเสนอแนวทางการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อส่งเสริมจริยธรรม โดยการมีส่วนร่วมของบ้าน วัด โรงเรียน ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา

คำชี้แจง

1. การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษารูปแบบ แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อส่งเสริมจริยธรรม โดยการมีส่วนร่วมของบ้าน วัด โรงเรียน ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา
2. แบบสอบถามมีอยู่ 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป เกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเพื่อวัดความเหมาะสมของแนวทางการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อส่งเสริมจริยธรรม โดยการมีส่วนร่วมของบ้าน วัด โรงเรียน ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา
3. การให้ข้อมูลของท่านมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อข้อสรุปของงานวิจัย จึงขอความกรุณาท่านได้ให้ข้อมูลที่เป็นจริงในสภาพการปฏิบัติงานของท่าน ทั้งนี้เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานที่เชื่อถือได้ และเป็นข้อพิจารณา ในการพัฒนา แนวทางการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อส่งเสริมจริยธรรม โดยการมีส่วนร่วมของบ้าน วัด โรงเรียน ต่อไป
ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้เป็นอย่างดี

นางสาวพรทิพย์ ทองไพบูลย์
นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
084-082-8171



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

143

ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไป เกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง หน้าข้อความหรือเติมข้อความที่เป็นจริงตามสภาพของท่านในปัจจุบัน

4. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

- ผู้บริหารสถานศึกษา
- นักวิชาการการศึกษา.....
- ผู้อำนวยการกองการศึกษา.....
- ศึกษานิเทศก์.....
- หัวหน้าฝ่ายบริหารการศึกษา.....

5. อายุ

- ไม่เกิน 40 ปี 41 – 50 ปี
- 51 ปีขึ้นไป

6. วุฒิการศึกษา

- ปริญญาตรี
- สูงกว่าปริญญาตรี

7. ประสบการณ์การทำงานในสายงาน

- ไม่เกิน 10 ปี 11 – 15 ปี
- 16 ปีขึ้นไป



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

144

ตอนที่ 2

การตรวจสอบความเหมาะสม ของแนวทางการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อส่งเสริมจริยธรรม โดยการมีส่วนร่วมของบ้าน วัด โรงเรียน ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามที่ใช้ถามผู้เชี่ยวชาญ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบความเหมาะสมของแนวทางการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อส่งเสริมจริยธรรม โดยการมีส่วนร่วมของบ้าน วัด โรงเรียน ใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการวางแผน ด้านการดำเนินงาน ด้านการติดตามและประเมินผล และด้านการปรับปรุงและพัฒนา ในกิจกรรมนักเรียนที่เป็นโครงการของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา จำนวน 5 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน กิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรม กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี และ กิจกรรมกีฬาสีกายในและกีฬากลุ่มโรงเรียนเทศบาลฯ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมจริยธรรมของนักเรียน
2. ขอให้ท่านพิจารณาว่า “ท่านคิดว่าความเหมาะสมของ แนวทางการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อส่งเสริมจริยธรรม โดยการมีส่วนร่วมของบ้าน วัด โรงเรียน ที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น มีความเหมาะสม มากน้อยเพียงใด ”
3. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง “ระดับความเหมาะสม” ให้ตรงตามความเป็นจริงหรือตามความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงข้อเดียว
4. เกณฑ์การวัดระดับความเหมาะสมในแนวทางการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อส่งเสริมจริยธรรม โดยการมีส่วนร่วมของบ้าน วัด โรงเรียน ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา ในแบบสอบถามฉบับนี้มี 5 ระดับ ดังนี้

ระดับคะแนน 5	หมายถึง มีความเหมาะสมมากที่สุด
ระดับคะแนน 4	หมายถึง มีความเหมาะสมมาก
ระดับคะแนน 3	หมายถึง มีความเหมาะสมปานกลาง
ระดับคะแนน 2	หมายถึง มีความเหมาะสมน้อย
ระดับคะแนน 1	หมายถึง มีความเหมาะสมน้อยที่สุด



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

การบริหารงานกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ด้านการวางแผน					
1.1 โรงเรียนสำรวจความสนใจและความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน					
1.2 ร่วมประชุมวางแผน ปรัชญาหรือ และเสนอแนะแนวทางในการดำเนินกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน					
1.3 ร่วมกันกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกับคณะกรรมการคนอื่นๆ ในการดำเนินกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน					
1.4 โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการในการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน					
2 ด้านการดำเนินงาน					
2.1 โรงเรียนประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้นักเรียนและผู้ปกครองเข้าใจ วัตถุประสงค์ และความสำคัญในกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน					
2.2 ร่วมเป็นวิทยากร ให้ความรู้ในกิจกรรมปฐมนิเทศแก่นักเรียน					
2.3 ร่วมในกิจกรรมปฐมนิเทศของนักเรียน					
2.4 ร่วมรับฟังความคิดเห็นของนักเรียนและให้โอกาสในการร่วมคิด ร่วมทำและแสดงความคิดเห็น					
2.5 กำกับดูแลการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย					
3 ด้านการติดตามและประเมินผล					
3.1 ร่วมกันกำหนดเกณฑ์การประเมินผลกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน					
3.2 ร่วมในการติดตามการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามแผนการดำเนินงาน					



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

146

การบริหารงานกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3.3 ร่วมในการประเมินด้านคุณลักษณะของนักเรียน เช่น ความสามัคคี การทำงานเป็นทีม ความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย กตัญญู เป็นต้น					
3.4 ร่วมในการประเมินความรู้ และประโยชน์ที่ได้รับจาก กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนที่จัดขึ้น					
3.5 ร่วมทำการประเมินผลการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศ นักเรียนตามสภาพที่เป็นจริง					
3.6 โรงเรียนสรุปและรายงานการประเมินผลกิจกรรมให้ แต่ละฝ่ายได้ทราบเพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนา					
4 ด้านการปรับปรุงและพัฒนา					
4.1 ประชุมร่วมกันในการแสดงความคิดเห็นและหาแนวทางแก้ไขปัญหาในการจัดกิจกรรมเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป					
4.2 โรงเรียนสรุปและรายงานผลการประชุมหาแนวทางแก้ไข การจัดกิจกรรมครั้งต่อไป					

หน้าถัดไป...



การบริหารงานกิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ด้านการวางแผน					
1.1 โรงเรียนสำรวจความพร้อมของผู้ปกครอง วัดและข้อมูลพื้นฐานของชุมชนเพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ					
1.2 จัดหา ให้บริการและอำนวยความสะดวกในเรื่องสถานที่ในการ จัดกิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ					
1.3 จัดหางบประมาณ และความช่วยเหลืออื่นๆ สนับสนุนการจัดกิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ					
1.4. โรงเรียนวางแผนปฏิบัติการจัดกิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ โดยมีพระสงฆ์ และผู้ปกครองร่วมในการวางแผน ให้คำปรึกษา เสนอแนะกับคณะกรรมการคนอื่นๆ					
1.5 ร่วมกันกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการจัดกิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ					
2. ด้านการดำเนินงาน					
2.1 โรงเรียนประชาสัมพันธ์ ให้นักเรียนและผู้ปกครอง เข้าใจวัตถุประสงค์ และความสำคัญในกิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ					
2.2 ประสานชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องในการสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ					
2.3 กำกับดูแลการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย					
3. ด้านการติดตามและประเมินผล					
3.1 ร่วมกันกำหนดเกณฑ์การประเมินผลกิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ					
3.2 ร่วมในการติดตามการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามแผนการดำเนินงาน					
3.3 ร่วมในการประเมินด้านคุณลักษณะของนักเรียน เช่น ความมีคุณธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ อดทน เป็นต้น					



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

148

การบริหารงานกิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3.4 ร่วมในการประเมินผลและประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรมเข้าค่ายธรรมะที่จัดขึ้น					
3.5 โรงเรียนสรุปและรายงานการประเมินผลกิจกรรมให้แต่ละฝ่ายได้ทราบเพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนา					
4. ด้านการปรับปรุงและพัฒนา					
4.1 ประชุมร่วมกันในการแสดงความคิดเห็นและหาแนวทางแก้ไขปัญหาในการจัดกิจกรรมเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป					
4.2 โรงเรียนสรุปและรายงานผลการประชุมหาแนวทางแก้ไขการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป					

หน้าถัดไป...



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

การบริหารงานกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ประเพณี และวัฒนธรรม	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ด้านการวางแผน					
1.1 โรงเรียนสำรวจความพร้อมของผู้ปกครอง วัดและข้อมูลพื้นฐานของชุมชนเพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรม					
1.2 ร่วมกันวางแผนปฏิบัติการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรม					
1.3 จัดหางบประมาณ และความช่วยเหลืออื่นๆ ในการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรม					
1.4 ร่วมกันกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรม					
1.5 โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรม					
2. ด้านการดำเนินงาน					
2.1 โรงเรียนประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนและผู้ปกครองเข้าใจวัตถุประสงค์ และความสำคัญในกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรม					
2.2 ประสานชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรม					
2.3 ร่วมกันจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรมอย่างเต็มที่					
2.4 กำกับดูแลการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย					
3. ด้านการติดตามและประเมินผล					
3.1 ร่วมกันกำหนดเกณฑ์การประเมินผลกิจกรรมวันสำคัญ ทางศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรมที่จัดอย่างเต็มที่					



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

150

การบริหารงานกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ประเพณี และวัฒนธรรม	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3.2 ร่วมในการติดตามการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตาม แผนการดำเนินงาน					
3.3 ร่วมกันประเมินด้านคุณลักษณะของนักเรียน เช่น ความประหยัด ความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ความ กตัญญู เป็นต้น					
3.4 ร่วมในการประเมินผลและประโยชน์ที่ได้รับจาก กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ประเพณีและ วัฒนธรรมที่จัดขึ้น					
3.5 โรงเรียนสรุปและรายงานการประเมินผลกิจกรรมให้ แต่ละฝ่ายได้ทราบเพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนา					
4. ด้านการปรับปรุงและพัฒนา					
4.1 ประชุมร่วมกันในการแสดงความคิดเห็นและหาแนว ทางแก้ไขปัญหาในการจัดกิจกรรมเพื่อนำไป ปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป					
4.2 โรงเรียนสรุปและรายงานผลการประชุมหาแนว ทางแก้ไขการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป					

หน้าถัดไป...



การบริหารงานกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ด้าน การวางแผน					
1.1 โรงเรียนสำรวจความสนใจและความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี					
1.2 ประชุมวางแผน ปรีกษาหารือ และเสนอแนะแนวทางในการดำเนินกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี					
1.3 จัดหา ให้บริการและอำนวยความสะดวกในเรื่องสถานที่ในการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี					
1.4 จัดหางบประมาณ และความช่วยเหลืออื่นๆ สนับสนุนการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี					
1.5 ร่วมกันกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี					
1.6 โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี โดยมีผู้ปกครองและพระสงฆ์ร่วมด้วย					
2. ด้านการดำเนินงาน					
2.1 โรงเรียนประชาสัมพันธ์ เชิญชวนให้นักเรียนและผู้ปกครองเข้าใจวัตถุประสงค์ แนวทางการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี					
2.2 ประสานผู้ที่มีความรู้และร่วมเป็นวิทยากร ในการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี					
2.3 ประสานชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องในการสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี					
2.4 กำกับดูแลการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย					
3. ด้านการติดตามและประเมินผล					
3.1 ร่วมกันกำหนดเกณฑ์การประเมินผลกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีที่จัดอย่างเต็มที่					
3.2 ร่วมในการติดตามการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามแผนการดำเนินงาน					



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

152

การบริหารงานกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3.3	ร่วมกันประเมินด้านคุณลักษณะของนักเรียน เช่น ความสามัคคี ความอดทน มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ เป็นต้น				
3.4	ร่วมในการประเมินผลและประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีที่จัดขึ้น				
3.5	โรงเรียนสรุปและรายงานการประเมินผลกิจกรรมให้แต่ละฝ่ายได้ทราบเพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนา				
4.	ด้านการปรับปรุงและพัฒนา				
4.1	ประชุมร่วมกันในการแสดงความคิดเห็นและหาแนวทางแก้ไขปัญหาในการจัดกิจกรรมเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป				
4.2	โรงเรียนสรุปและรายงานผลการประชุมหาแนวทางแก้ไขการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป				

หน้าถัดไป...



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

153

การบริหารงานกิจกรรมกีฬาภายใน และกีฬากลุ่มโรงเรียนเทศบาลฯ	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ด้านการวางแผน					
1.1 โรงเรียนสำรวจความพร้อมของผู้ปกครอง วัดและข้อมูลพื้นฐานของชุมชนเพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรม กีฬาภายในและกีฬากลุ่มโรงเรียนเทศบาล					
1.2 ประชุมวางแผน ปรัชญาหรือ และเสนอแนะแนวทางในการดำเนินกิจกรรมกีฬาภายในและกีฬากลุ่มโรงเรียนเทศบาลฯ					
1.3 จัดหา ให้บริการและอำนวยความสะดวกในเรื่องสถานที่ในการจัดกิจกรรมกีฬาภายในและกีฬากลุ่มโรงเรียนเทศบาลฯ					
1.4 จัดหางบประมาณ และความช่วยเหลืออื่นๆ สนับสนุนการจัดกิจกรรมกีฬาภายในและกีฬากลุ่มโรงเรียนเทศบาลฯ ของนักเรียน					
1.5 ร่วมกันกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการจัดกิจกรรมกีฬาภายในและกีฬากลุ่มโรงเรียนเทศบาลฯ					
1.6 โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการในการจัดกิจกรรมกีฬาภายในและกีฬากลุ่มโรงเรียนเทศบาลฯ โดยมีผู้ปกครองและพระสงฆ์ร่วมด้วย					
2 ด้านการดำเนินงาน					
2.1 โรงเรียนประชาสัมพันธ์ เชิญชวนให้นักเรียนและผู้ปกครองเข้าใจวัตถุประสงค์ แนวทางการจัดกิจกรรมกีฬาภายในและกีฬากลุ่มโรงเรียนเทศบาล					
2.2 ประสานชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องในการสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมกีฬาภายในและกีฬากลุ่มโรงเรียนเทศบาลฯ					
2.3 เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายในและกีฬากลุ่มโรงเรียนเทศบาลฯ					



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

การบริหารงานกิจกรรมกีฬาภายใน และกีฬากลุ่มโรงเรียนเทศบาลฯ	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2.4 นักเรียนร่วมคิด ร่วมทำและร่วมแสดงความคิดเห็น ในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายในและกีฬากลุ่ม โรงเรียนเทศบาลฯ					
2.5 กำกับดูแลการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปด้วยความ เรียบร้อย					
3 ด้านการติดตามและประเมินผล					
3.1 ร่วมกันกำหนดเกณฑ์การประเมินผลกิจกรรมกีฬา ภายในและกีฬากลุ่มโรงเรียนเทศบาลฯที่จัดอย่าง เต็มที่					
3.2 ร่วมในการติดตามการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตาม แผนการดำเนินงาน					
3.3 ร่วมกันประเมินด้านคุณลักษณะของนักเรียน เช่น ความสามัคคี ความซื่อสัตย์ ใฝ่ใจนักกีฬา เป็นต้น					
3.4 ร่วมในการประเมินผลและประโยชน์ที่ได้รับจาก กิจกรรมกีฬาภายในและกีฬากลุ่มโรงเรียนเทศบาล					
3.5 โรงเรียนสรุปและรายงานการประเมินผลกิจกรรมให้ แต่ละฝ่ายได้ทราบเพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนา					
4 ด้านการปรับปรุงและพัฒนา					
4.1 ประชุมร่วมกันในการแสดงความคิดเห็นและหาแนว ทางแก้ไขปัญหาในการจัดกิจกรรมเพื่อนำไป ปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป					
4.2 โรงเรียนสรุปและรายงานผลการประชุมหาแนว ทางแก้ไขการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป					

ขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือ...



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

155

ฉบับที่ 3



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
สำหรับบุคลากรทางการศึกษา

เรื่อง การนำเสนอแนวทางการบริหารงานกิจกรรมนักเรียน เพื่อส่งเสริมจริยธรรม
โดยการมีส่วนร่วมของบ้าน วัด โรงเรียน ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

156

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การนำเสนอแนวทางการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อส่งเสริมจริยธรรม โดยการมีส่วนร่วมของบ้าน วัด โรงเรียน ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา

คำชี้แจง

4. การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาแนวทาง แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความเป็นไปได้แนวทางการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อส่งเสริมจริยธรรม โดยการมีส่วนร่วมของบ้าน วัด โรงเรียน ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา
5. แบบสอบถามมีอยู่ 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป เกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเพื่อวัดความเป็นไปได้ของแนวทางการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อส่งเสริมจริยธรรม โดยการมีส่วนร่วมของบ้าน วัด โรงเรียน
6. การให้ข้อมูลของท่านมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อข้อสรุปของงานวิจัย จึงขอความกรุณาท่านได้ให้ข้อมูลที่เป็นจริงในสภาพการปฏิบัติงานของท่าน ทั้งนี้เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานที่เชื่อถือได้ และเป็นข้อพิจารณา ในการพัฒนา แนวทางการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อส่งเสริมจริยธรรม โดยการมีส่วนร่วมของบ้าน วัด โรงเรียน ต่อไป

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้เป็นอย่างดี

นางสาวพรทิพย์ ทองไพบูลย์
นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

084-082-8171



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

157

ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไป เกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง หน้าข้อความหรือเติมข้อความที่เป็นจริงตามสภาพของท่านในปัจจุบัน

8. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

- ผู้บริหารสถานศึกษา
- หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....
- หัวหน้ากลุ่มพัฒนาผู้เรียน.....
- อื่นๆ

9. อายุ

- ไม่เกิน 40 ปี 41 – 50 ปี
- 51 ปีขึ้นไป

10. วุฒิการศึกษา

- ปริญญาตรี
- สูงกว่าปริญญาตรี

11. ประสบการณ์การทำงานในสายงาน

- ไม่เกิน 10 ปี 11 – 15 ปี
- 16 ปีขึ้นไป



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

158

ตอนที่ 2

แบบสอบถามเพื่อวัดความเป็นไปได้ของแนวทางการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อส่งเสริม
จริยธรรม โดยการมีส่วนร่วมของบ้าน วัด โรงเรียน ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนคร
พระนครศรีอยุธยา

คำชี้แจง

5. แบบสอบถามนี้ เป็นแบบสอบถามที่ใช้ถามผู้บริหารสถานศึกษาและหัวหน้ากลุ่ม
สาระฯ หัวหน้ากลุ่มพัฒนาผู้เรียน ในโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยาโดยมี
วัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบความเป็นไปได้ของแนวทางการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อ
ส่งเสริมจริยธรรม โดยการมีส่วนร่วมของบ้าน วัด โรงเรียน ในการบริหารงาน 4 ด้าน ได้แก่
ด้านการวางแผน ด้านการดำเนินงาน ด้านการติดตามและประเมินผล และด้านการปรับปรุงและ
พัฒนา ในกิจกรรมนักเรียนที่เป็นโครงการของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา
จำนวน 5 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน กิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ กิจกรรมวัน
สำคัญทางศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรม กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี และ กิจกรรมกีฬาภายใน
และกีฬากลุ่มโรงเรียนเทศบาลฯ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมจริยธรรมของนักเรียน

6. ขอให้ท่านพิจารณาว่า “ท่านคิดว่าความเป็นไปได้ของ แนวทางการบริหารงานกิจกรรม
นักเรียนเพื่อส่งเสริมจริยธรรม โดยการมีส่วนร่วมของบ้าน วัด โรงเรียน ในโรงเรียนสังกัด
เทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา ที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น มีความเป็นไปได้มาก น้อยเพียงใด ”

7. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง “ระดับความเป็นไปได้” ให้ตรงตามความเป็นจริง
หรือตามความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงข้อเดียว

8. เกณฑ์การวัดระดับความเป็นไปได้ของแนวทางการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อ
ส่งเสริมจริยธรรม โดยการมีส่วนร่วมของบ้าน วัด โรงเรียน ในแบบสอบถามฉบับนี้
มี 5 ระดับ ดังนี้

ระดับคะแนน 5	หมายถึง มีความเป็นไปได้มากที่สุด
ระดับคะแนน 4	หมายถึง มีความเป็นไปได้มาก
ระดับคะแนน 3	หมายถึง มีความเป็นไปได้ปานกลาง
ระดับคะแนน 2	หมายถึง มีความเป็นไปได้น้อย
ระดับคะแนน 1	หมายถึง มีความเป็นไปได้น้อยที่สุด



การบริหารงานกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน	ระดับความเป็นไปได้				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ด้านการวางแผน					
1.1 โรงเรียนสำรวจความสนใจและความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน					
1.2 ร่วมประชุมวางแผน ปรัชญาหรือ และเสนอแนะแนวทางในการดำเนินกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน					
1.3 ร่วมกันกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกับคณะกรรมการคนอื่นๆ ในการดำเนินกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน					
1.4 โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการในการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน					
2 ด้านการดำเนินงาน					
2.1 โรงเรียนประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้นักเรียนและผู้ปกครองเข้าใจ วัตถุประสงค์ และความสำคัญในกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน					
2.2 ร่วมเป็นวิทยากร ให้ความรู้ในกิจกรรมปฐมนิเทศแก่นักเรียน					
2.3 ร่วมในกิจกรรมปฐมนิเทศของนักเรียน					
2.4 ร่วมรับฟังความคิดเห็นของนักเรียนและให้โอกาสในการร่วมคิด ร่วมทำและแสดงความคิดเห็น					
2.5 กำกับดูแลการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย					
3 ด้านการติดตามและประเมินผล					
3.1 ร่วมกันกำหนดเกณฑ์การประเมินผลกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน					
3.2 ร่วมในการติดตามการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามแผนการดำเนินงาน					
3.3 ร่วมในการประเมินด้านคุณลักษณะของนักเรียน เช่น ความสามัคคี การทำงานเป็นทีม ความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย กตัญญู เป็นต้น					



การบริหารงานกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน	ระดับความเป็นไปได้				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3.4 ร่วมในการประเมินความรู้ และประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนที่จัดขึ้น					
3.5 ร่วมทำการประเมินผลการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนตามสภาพที่เป็นจริง					
3.6 โรงเรียนสรุปและรายงานการประเมินผลกิจกรรมให้แต่ละฝ่ายได้ทราบเพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนา					
4 ด้านการปรับปรุงและพัฒนา					
4.1 ประชุมร่วมกันในการแสดงความคิดเห็นและหาแนวทางแก้ไขปัญหาในการจัดกิจกรรมเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป					
4.2 โรงเรียนสรุปและรายงานผลการประชุมหาแนวทางแก้ไข การจัดกิจกรรมครั้งต่อไป					

หน้าถัดไป...



การบริหารงานกิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ	ระดับความเป็นไปได้				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ด้านการวางแผน					
1.1 โรงเรียนสำรวจความพร้อมของผู้ปกครอง วัดและข้อมูลพื้นฐานของชุมชนเพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ					
1.2 จัดหา ให้บริการและอำนวยความสะดวกในเรื่องสถานที่ในการ จัดกิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ					
1.3 จัดหางบประมาณ และความช่วยเหลืออื่นๆ สนับสนุนการจัดกิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ					
1.4. โรงเรียนวางแผนปฏิบัติการจัดกิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ โดยมีพระสงฆ์ และผู้ปกครองร่วมในการวางแผน ให้คำปรึกษา เสนอแนะกับคณะกรรมการคนอื่นๆ					
1.5 ร่วมกันกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการจัดกิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ					
2. ด้านการดำเนินงาน					
2.1 โรงเรียนประชาสัมพันธ์ ให้นักเรียนและผู้ปกครอง เข้าใจวัตถุประสงค์ และความสำคัญในกิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ					
2.2 ประสานชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องในการสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ					
2.3 กำกับดูแลการดำเนินกิจกรรมให้เป็น ไปด้วยความเรียบร้อย					
3. ด้านการติดตามและประเมินผล					
3.1 ร่วมกันกำหนดเกณฑ์การประเมินผลกิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ					
3.2 ร่วมในการติดตามการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามแผนการดำเนินงาน					
3.3 ร่วมในการประเมินด้านคุณลักษณะของนักเรียน เช่น ความมีคุณธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ อดทน เป็นต้น					



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

162

การบริหารงานกิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ	ระดับความเป็นไปได้				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3.4 ร่วมในการประเมินผลและประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรมเข้าค่ายธรรมะที่จัดขึ้น					
3.5 โรงเรียนสรุปและรายงานการประเมินผลกิจกรรมให้แต่ละฝ่ายได้ทราบเพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนา					
4. ด้านการปรับปรุงและพัฒนา					
4.1 ประชุมร่วมกันในการแสดงความคิดเห็นและหาแนวทางแก้ไขปัญหาในการจัดกิจกรรมเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป					
4.2 โรงเรียนสรุปและรายงานผลการประชุมหาแนวทางแก้ไขการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป					

หน้าถัดไป...



การบริหารงานกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ประเพณี และวัฒนธรรม	ระดับความเป็นไปได้				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ด้านการวางแผน					
1.1 โรงเรียนสำรวจความพร้อมของผู้ปกครอง วัดและข้อมูลพื้นฐานของชุมชนเพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรม					
1.2 ร่วมกันวางแผนปฏิบัติการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรม					
1.3 จัดหางบประมาณ และความช่วยเหลืออื่นๆ ในการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรม					
1.4 ร่วมกันกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรม					
1.5 โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรม					
2. ด้านการดำเนินงาน					
2.1 โรงเรียนประชาสัมพันธ์ ให้นักเรียนและผู้ปกครอง เข้าใจวัตถุประสงค์ และความสำคัญในกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรม					
2.2 ประสานชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรม					
2.3 ร่วมกันจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรมอย่างเต็มที่					
2.4 กำกับดูแลการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปได้ด้วยความเรียบร้อย					
3. ด้านการติดตามและประเมินผล					
3.1 ร่วมกันกำหนดเกณฑ์การประเมินผลกิจกรรมวันสำคัญ ทางศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรมที่จัดอย่างเต็มที่					



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

164

การบริหารงานกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ประเพณี และวัฒนธรรม	ระดับความเป็นไปได้				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3.2 ร่วมในการติดตามการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตาม แผนการดำเนินงาน					
3.3 ร่วมกันประเมินด้านคุณลักษณะของนักเรียน เช่น ความประหยัด ความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ความ กตัญญู เป็นต้น					
3.4 ร่วมในการประเมินผลและประโยชน์ที่ได้รับจาก กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ประเพณีและ วัฒนธรรมที่จัดขึ้น					
3.5 โรงเรียนสรุปและรายงานการประเมินผลกิจกรรมให้ แต่ละฝ่ายได้ทราบเพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนา					
4. ด้านการปรับปรุงและพัฒนา					
4.1 ประชุมร่วมกันในการแสดงความคิดเห็นและหาแนว ทางแก้ไขปัญหาในการจัดกิจกรรมเพื่อนำไป ปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป					
4.2 โรงเรียนสรุปและรายงานผลการประชุมหาแนว ทางแก้ไขการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป					

หน้าถัดไป...



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

165

การบริหารงานกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	ระดับความเป็นไปได้				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ด้าน การวางแผน					
1.1 โรงเรียนสำรวจความสนใจและความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี					
1.2 ประชุมวางแผน ปรีกษาหารือ และเสนอแนะแนวทางในการดำเนินกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี					
1.3 จัดหา ให้บริการและอำนวยความสะดวกในเรื่องสถานที่ในการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี					
1.4 จัดหางบประมาณ และความช่วยเหลืออื่นๆ สนับสนุนการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี					
1.5 ร่วมกันกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี					
1.6 โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี โดยมีผู้ปกครองและพระสงฆ์ร่วมด้วย					
2. ด้านการดำเนินงาน					
2.1 โรงเรียนประชาสัมพันธ์ เชิญชวนให้นักเรียนและผู้ปกครองเข้าใจวัตถุประสงค์ แนวทางการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี					
2.2 ประสานผู้ที่มีความรู้และร่วมเป็นวิทยากร ในการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี					
2.3 ประสานชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องในการสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี					
2.4 กำกับดูแลการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย					
3. ด้านการติดตามและประเมินผล					
3.1 ร่วมกันกำหนดเกณฑ์การประเมินผลกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีที่จัดอย่างเต็มที่					
3.2 ร่วมในการติดตามการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามแผนการดำเนินงาน					



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

การบริหารงานกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	ระดับความเป็นไปได้				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3.3 ร่วมกันประเมินด้านคุณลักษณะของนักเรียน เช่น ความสามัคคี ความอดทน มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ เป็นต้น					
3.4 ร่วมในการประเมินผลและประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีที่จัดขึ้น					
3.5 โรงเรียนสรุปและรายงานการประเมินผลกิจกรรมให้แต่ละฝ่ายได้ทราบเพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนา					
4. ด้านการปรับปรุงและพัฒนา					
4.1 ประชุมร่วมกันในการแสดงความคิดเห็นและหาแนวทางแก้ไขปัญหาในการจัดกิจกรรมเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป					
4.2 โรงเรียนสรุปและรายงานผลการประชุมหาแนวทางแก้ไขการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป					

หน้าถัดไป...



การบริหารงานกิจกรรมกีฬาภายใน และกีฬากลุ่มโรงเรียนเทศบาลฯ	ระดับความเป็นไปได้				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ด้านการวางแผน					
1.1 โรงเรียนสำรวจความพร้อมของผู้ปกครอง วัดและข้อมูลพื้นฐานของชุมชนเพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรม กีฬาภายในและกีฬากลุ่มโรงเรียนเทศบาล					
1.2 ประชุมวางแผน ปรัชญาหรือ และเสนอแนะแนวทางในการดำเนินกิจกรรมกีฬาภายในและกีฬากลุ่มโรงเรียนเทศบาลฯ					
1.3 จัดหา ให้บริการและอำนวยความสะดวกในเรื่องสถานที่ในการจัดกิจกรรมกีฬาภายในและกีฬากลุ่มโรงเรียนเทศบาลฯ					
1.4 จัดหางบประมาณ และความช่วยเหลืออื่นๆ สนับสนุนการจัดกิจกรรมกีฬาภายในและกีฬากลุ่มโรงเรียนเทศบาลฯ ของนักเรียน					
1.5 ร่วมกันกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการจัดกิจกรรมกีฬาภายในและกีฬากลุ่มโรงเรียนเทศบาลฯ					
1.6 โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการในการจัดกิจกรรมกีฬาภายในและกีฬากลุ่มโรงเรียนเทศบาลฯ โดยมีผู้ปกครองและพระสงฆ์ร่วมด้วย					
2 ด้านการดำเนินงาน					
2.1 โรงเรียนประชาสัมพันธ์ เชิญชวนให้นักเรียนและผู้ปกครองเข้าใจวัตถุประสงค์ แนวทางการจัดกิจกรรมกีฬาภายในและกีฬากลุ่มโรงเรียนเทศบาล					
2.2 ประสานชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องในการสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมกีฬาภายในและกีฬากลุ่มโรงเรียนเทศบาลฯ					
2.3 เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายในและกีฬากลุ่มโรงเรียนเทศบาลฯ					



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

168

การบริหารงานกิจกรรมกีฬาภายใน และกีฬากลุ่มโรงเรียนเทศบาลฯ	ระดับความเป็นไปได้				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2.4 นักเรียนร่วมคิด ร่วมทำและร่วมแสดงความคิดเห็น ในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายในและกีฬากลุ่ม โรงเรียนเทศบาลฯ					
2.5 กำกับดูแลการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปด้วยความ เรียบร้อย					
3 ด้านการติดตามและประเมินผล					
3.1 ร่วมกันกำหนดเกณฑ์การประเมินผลกิจกรรมกีฬา ภายในและกีฬากลุ่ม โรงเรียนเทศบาลฯที่จัดอย่าง เต็มที่					
3.2 ร่วมในการติดตามการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตาม แผนการดำเนินงาน					
3.3 ร่วมกันประเมินด้านคุณลักษณะของนักเรียน เช่น ความสามัคคี ความซื่อสัตย์ น้าใจนักกีฬา เป็นต้น					
3.4 ร่วมในการประเมินผลและประโยชน์ที่ได้รับจาก กิจกรรมกีฬาภายในและกีฬากลุ่ม โรงเรียนเทศบาล					
3.5 โรงเรียนสรุปและรายงานการประเมินผลกิจกรรมให้ แต่ละฝ่ายได้ทราบเพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนา					
4 ด้านการปรับปรุงและพัฒนา					
4.1 ประชุมร่วมกันในการแสดงความคิดเห็นและหาแนว ทางแก้ไขปัญหาในการจัดกิจกรรมเพื่อนำไป ปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป					
4.2 โรงเรียนสรุปและรายงานผลการประชุมหาแนว ทางแก้ไขการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป					

ขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือ...



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ภาคผนวก ง

การวิเคราะห์ความตรงเชิงเนื้อหา โครงสร้าง และหลักวิชาของแนวทางการบริหารงานกิจกรรม
นักเรียนเพื่อส่งเสริมจริยธรรม โดยการมีส่วนร่วมของบ้าน วัด โรงเรียน
ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

170

ตารางค่าความตรงของแบบสอบถาม



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

171

คะแนนความคิดเห็น ค่า IOC แนวทางการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อส่งเสริมจริยธรรม
โดยการมีส่วนร่วมของบ้าน วัด โรงเรียน ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา
กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน

การบริหารงานกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน	คะแนนความคิดเห็น					ค่า IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	
1. ด้านการวางแผน						
1.1 สืบรวจความสนใจและความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน	+1	+1	+1	0	+1	0.8
1.2 ประชุมวางแผน ปรีกษาหารือ และเสนอแนะ แนวทางการดำเนินกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
1.3 ร่วมกันกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกับคณะกรรมการคนอื่นๆ ในการดำเนินกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
1.4 แต่งตั้งคณะกรรมการในการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
2. ด้านการดำเนินงาน						
2.1 ประชาสัมพันธ์ เชิญชวนให้นักเรียนและผู้ปกครองเข้าใจวัตถุประสงค์ และความสำคัญใน กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
2.2 ร่วมเป็นวิทยากร ให้ความรู้ในกิจกรรมปฐมนิเทศแก่นักเรียน	+1	+1	+1	0	+1	0.8
2.3 ร่วมในกิจกรรมปฐมนิเทศของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
2.4 ร่วมรับฟังความคิดเห็นของนักเรียนและให้โอกาสในการร่วมคิด ร่วมทำและแสดงความคิดเห็น	+1	0	+1	+1	+1	0.8
2.5 กำกับดูแลการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปได้ด้วยความเรียบร้อย	+1	+1	+1	-1	+1	0.6
3. ด้านการติดตามและประเมินผล						
3.1 ร่วมกันกำหนดเกณฑ์การประเมินผลกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน	+1	+1	+1	-1	+1	0.6
3.2 มีส่วนร่วมในการติดตามการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปได้ตามแผนการดำเนินงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
3.3 ร่วมในการประเมินด้านคุณลักษณะของนักเรียน เช่น ความสามัคคี การทำงานเป็นทีม ความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย กตัญญู เป็นต้น	+1	0	+1	+1	+1	0.8



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

172

การบริหารงานกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน	คะแนนความคิดเห็น					ค่า IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	
3.4 ร่วมในการประเมินความรู้และประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนที่จัดขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
3.5 ร่วมทำการประเมินผลการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนตามสภาพที่เป็นจริง	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
3.6 สรุปและรายงานการประเมินผลกิจกรรมให้แต่ละฝ่ายได้ทราบเพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนา	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
4. ด้านการปรับปรุงและพัฒนา						
4.1 ประชุมร่วมกันในการแสดงความคิดเห็นและหาแนวทางแก้ไขปัญหาในการจัดกิจกรรมเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
4.2 สรุปและรายงานผลการประชุมหาแนวทางแก้ไข การจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	+1	+1	+1	+1	+1	1.0

คะแนนความคิดเห็น ค่า IOC แนวทางการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อส่งเสริมจริยธรรม โดยการมีส่วนร่วมของบ้าน วัด โรงเรียน ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา กิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ

การบริหารงานกิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ	คะแนนความคิดเห็น					ค่า IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	
1. ด้านการวางแผน						
1.1 สืบหาความพร้อมของผู้ปกครอง วัดและข้อมูลพื้นฐานของชุมชนเพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
1.2 จัดหา ให้บริการและอำนวยความสะดวกในเรื่องสถานที่ในการ จัดกิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ	+1	+1	+1	0	+1	0.8
1.3 จัดหางบประมาณ และความช่วยเหลืออื่นๆ สนับสนุนการจัดกิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ	+1	+1	+1	0	0	0.6
1.4 วางแผนปฏิบัติการจัดกิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ โดยมีพระสงฆ์และผู้ปกครองร่วมในการวางแผน ให้คำปรึกษา เสนอแนะกับคณะกรรมการคนอื่นๆ	+1	+1	+1	0	+1	0.8
1.5 ร่วมกันกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการจัดกิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

173

การบริหารงานกิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ	คะแนนความคิดเห็น					ค่า IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	
2. ด้านการดำเนินงาน						
2.1 ประชาสัมพันธ์ ให้นักเรียนและผู้ปกครองเข้าใจวัตถุประสงค์และความสำคัญในกิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
2.2 ประสานชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องในการสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ	+1	+1	+1	0	+1	0.8
2.3 กำกับดูแลการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
3. ด้านการติดตามและประเมินผล						
3.1 ร่วมกันกำหนดเกณฑ์การประเมินผลกิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
3.2 มีส่วนร่วมในการติดตามการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามแผนการดำเนินงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
3.3 ร่วมในการประเมินด้านคุณลักษณะของนักเรียน เช่น ความมีคุณธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ อดทน เป็นต้น	+1	+1	+1	0	+1	0.8
3.4 ร่วมในการประเมินผลและประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรมเข้าค่ายธรรมะที่จัดขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
3.5 สรุปและรายงานการประเมินผลกิจกรรมให้แต่ละฝ่ายได้ทราบเพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนา	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
4. ด้านการปรับปรุงและพัฒนา						
4.1 ประชุมร่วมกันในการแสดงความคิดเห็นและหาแนวทางแก้ไขปัญหาในการจัดกิจกรรมเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
4.2 สรุปและรายงานผลการประชุมหาแนวทางแก้ไขการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป						



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

174

คะแนนความคิดเห็น ค่า IOC แนวทางการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อส่งเสริมจริยธรรม โดยการมีส่วนร่วมของบ้าน วัด โรงเรียน ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรม

การบริหารงานกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรม	คะแนนความคิดเห็น					ค่า IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	
1. ด้านการวางแผน						
1.1 ตรวจสอบความพร้อมของผู้ปกครอง วัดและข้อมูลพื้นฐานของชุมชนเพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรม	+1	+1	+1	0	+1	0.8
1.2 ร่วมกันวางแผนปฏิบัติการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
1.3 จัดหางบประมาณ และความช่วยเหลืออื่นๆ ในการจัดกิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรม	+1	+1	+1	0	+1	0.8
1.4 ร่วมกันกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
1.5 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรม	+1	0	+1	+1	+1	0.8
2. ด้านการดำเนินงาน						
2.1 ประชาสัมพันธ์ ให้นักเรียนและผู้ปกครองเข้าใจวัตถุประสงค์และความสำคัญในกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
2.2 ประสานชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
2.3 ร่วมกันจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรมอย่างเต็มที่	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
2.4 กำกับดูแลการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
3. ด้านการติดตามและประเมินผล						
3.1 ร่วมกันกำหนดเกณฑ์การประเมินผลกิจกรรมวันสำคัญ ทางศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรมที่จัดอย่างเต็มที่	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
3.2 มีส่วนร่วมในการติดตามการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามแผนการดำเนินงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
3.3 ร่วมกันประเมินด้านคุณลักษณะของนักเรียน เช่น ความประหมัด ความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ความกตัญญู เป็นต้น	+1	+1	+1	0	+1	0.8



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

175

การบริหารงานกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรม	คะแนนความคิดเห็น					ค่า IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	
3.4 ร่วมในการประเมินผลและประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรมที่จัดขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
3.5 สรุปและรายงานการประเมินผลกิจกรรมให้แต่ละฝ่ายได้ทราบเพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนา	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
4. ด้านการปรับปรุงและพัฒนา						
4.1 ประชุมร่วมกันในการแสดงความคิดเห็นและหาแนวทางแก้ไขปัญหาในการจัดกิจกรรมเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
4.2 สรุปและรายงานผลการประชุมหาแนวทางแก้ไขการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	+1	+1	+1	+1	+1	1.0



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

คะแนนความคิดเห็น ค่า IOC แนวทางการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อส่งเสริมจริยธรรม โดยการมีส่วนร่วมของบ้าน วัด โรงเรียน ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

การบริหารงานกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	คะแนนความคิดเห็น					ค่า IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	
1. ด้านการวางแผน						
1.1 สำรวจความสนใจและความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
1.2 ประชุมวางแผน ปรึกษาหารือ และเสนอแนะแนวทางในการดำเนินกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
1.3 จัดทำ ให้บริการและอำนวยความสะดวกในเรื่องสถานที่ในการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
1.4 จัดหางบประมาณ และความช่วยเหลืออื่นๆ สนับสนุนการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
1.5 ร่วมกันกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	+1	+1	+1	0	+1	0.8
1.6 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี โดยมีผู้ปกครองและพระสงฆ์ร่วมด้วย	+1	0	+1	+1	+1	0.8
2. ด้านการดำเนินงาน						
2.1 ประชาสัมพันธ์ เชิญชวนให้นักเรียนและผู้ปกครองเข้าใจวัตถุประสงค์ แนวทางการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
2.2 ประสานผู้ที่มีความรู้และร่วมเป็นวิทยากร ในการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
2.3 ประสานชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องในการสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
2.4 กำกับดูแลการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
3. ด้านการติดตามและประเมินผล						
3.1 มีส่วนร่วมในการติดตามการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามแผนการดำเนินงาน	+1	+1	+1	0	+1	0.8
3.2 ร่วมกันประเมินด้านคุณลักษณะของนักเรียน เช่น ความสามัคคี ความอดทน มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ เป็นต้น	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
3.3 ร่วมในการประเมินผลและประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีที่จัดขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	1.0



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

177

การบริหารงานกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	คะแนนความคิดเห็น					ค่า IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	
3.4 สรุปและรายงานการประเมินผลกิจกรรมให้แต่ละฝ่ายได้ทราบเพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนา	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
3.5 สรุปและรายงานการประเมินผลกิจกรรมให้แต่ละฝ่ายได้ทราบเพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนา	+1	0	+1	+1	+1	0.8
4. ด้านการปรับปรุงและพัฒนา						
4.1 ประชุมร่วมกันในการแสดงความคิดเห็นและหาแนวทางแก้ไขปัญหในการจัดกิจกรรมเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
4.2 สรุปและรายงานผลการประชุมหาแนวทางแก้ไขการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	+1	+1	+1	+1	+1	1.0



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

178

คะแนนความคิดเห็น ค่า IOC แนวทางการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อส่งเสริมจริยธรรม โดยการมีส่วนร่วมของบ้าน วัด โรงเรียน ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา กิจกรรมกีฬาภายในและกีฬากลุ่มโรงเรียนเทศบาลฯ

การบริหารงานกิจกรรมกีฬาภายในและกีฬากลุ่มโรงเรียนเทศบาลฯ	คะแนนความคิดเห็น					ค่า IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	
1. ด้านการวางแผน						
1.1 ดำเนินการความพร้อมของผู้ปกครอง วัดและข้อมูลพื้นฐานของชุมชนเพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมกีฬาภายในและกีฬากลุ่มโรงเรียนเทศบาลฯ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
1.2 ประชุมวางแผน ปรึกษาหารือ และเสนอแนะแนวทางในการดำเนินกิจกรรมกีฬาภายในและกีฬากลุ่มโรงเรียนเทศบาลฯ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
1.3 จัดหา ให้บริการและอำนวยความสะดวกในเรื่องสถานที่ในการจัดกิจกรรมกีฬาภายในและกีฬากลุ่มโรงเรียนเทศบาลฯ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
1.4 จัดหางบประมาณ และความช่วยเหลืออื่นๆ สนับสนุนการจัดกิจกรรมกีฬาภายในและกีฬากลุ่มโรงเรียนเทศบาลฯ ของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
1.5 ร่วมกันกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการจัดกิจกรรมกีฬาภายในและกีฬากลุ่มโรงเรียนเทศบาลฯ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
1.6 แต่งตั้งคณะกรรมการในการจัดกิจกรรมกีฬาภายในและกีฬากลุ่มโรงเรียนเทศบาลฯ โดยมีผู้ปกครองและพระสงฆ์ร่วมด้วย	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
2. ด้านการดำเนินงาน						
2.1 ประชาสัมพันธ์ เชิญชวนให้นักเรียนและผู้ปกครองเข้าใจวัตถุประสงค์ แนวทางการจัดกิจกรรมกีฬาภายในและกีฬากลุ่มโรงเรียนเทศบาลฯ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
2.2 ประสานชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องในการสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมกีฬาภายในและกีฬากลุ่มโรงเรียนเทศบาลฯ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
2.3 เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายในและกีฬากลุ่มโรงเรียนเทศบาลฯ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
2.4 นักเรียนร่วมคิด ร่วมทำและร่วมแสดงความคิดเห็นในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายในและกีฬากลุ่มโรงเรียนเทศบาลฯ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
2.5 กำกับดูแลการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย	+1	+1	+1	+1	+1	1.0



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

179

การบริหารงานกิจกรรมกีฬาภายในและกีฬากลุ่มโรงเรียนเทศบาลฯ	คะแนนความคิดเห็น					ค่า IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	
3. ด้านการติดตามและประเมินผล						
3.1 ร่วมกันกำหนดเกณฑ์การประเมินผลกิจกรรมกีฬาภายในและกีฬากลุ่ม โรงเรียนเทศบาลฯ ที่จัดอย่างเต็มที่	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
3.2 มีส่วนร่วมในการติดตามการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามแผนการดำเนินงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
3.3 ร่วมกันประเมินด้านคุณลักษณะของนักเรียน เช่น ความสามัคคี ความซื่อสัตย์ น้ำใจนักกีฬา เป็นต้น	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
3.4 ร่วมในการประเมินผลและประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรมกีฬาภายในและกีฬากลุ่ม โรงเรียนเทศบาลฯ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
3.5 สรุปและรายงานการประเมินผลกิจกรรมให้แต่ละฝ่ายได้ทราบเพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนา	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
4. ด้านการปรับปรุงและพัฒนา						
4.1 ประชุมร่วมกันในการแสดงความคิดเห็นและหาแนวทางแก้ไขปัญหาในการจัดกิจกรรมเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
4.2 สรุปและรายงานผลการประชุมหาแนวทางแก้ไขการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	+1	+1	+1	+1	+1	1.0



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ประวัติย่อผู้วิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อและนามสกุล	นางสาวพรทิพย์ ทองไพบูลย์
วัน เดือน ปีเกิด	20 พฤษภาคม 2524
สถานที่เกิด	อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	50/1 หมู่ 4 ตำบลทางกลาง อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ตำแหน่งหน้าที่การงาน	ครู โรงเรียนชุมชนป้อมเพชร
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนชุมชนป้อมเพชร 1/99 ถนนอุ่ทอง ตำบลหอรด้นไชย อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2533	ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดทางกลาง (ประชาสามัคคีอุปถัมภ์) อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2540	มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบางปะหัน อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2543	มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2547	ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2548	ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู สาขาการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2555	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา