



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

การนำเสนอรูปแบบการนำชุมชนเข้ามีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

ให้แก่ นักเรียนของ โรงเรียนสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

เพชรรัตน์ กรรณิการ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

เมษายน 2555



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

การนำเสนอรูปแบบการนำชุมชนเข้ามีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

ให้แก่ นักเรียนของ โรงเรียนสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

เพชรรัตน์ กรรณิการ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

เมษายน 2555

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

A PRESENTATION ON LEADING COMMUNITIES TO PARTICIPATE IN VIRTUE  
AND MORALITY PROMOTION FOR STUDENTS OF SCHOOLS  
UNDER LOCAL GOVERNMENT ORGANIZATIONS IN  
PHRANAKHON SI AYUTTHAYA PROVINCE

PHETCHARAT KANNIKA

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the  
Master of Education Degree in Educational Administration  
Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University

April 2012





# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

Petcharatat Kannika. (2012). **A Presentation on Leading Communities to Participate in Virtue and Morality Promotion for Students of Schools under Local Government Organizations in Phranakhon Si Ayutthaya Province.**

Master Thesis, M.Ed. (Education Administration). Phranakhon Si Ayutthaya:

Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee:

Dr. Keerati Sriwichian, Associate Professor Wanit Sutharat.

## ABSTRACT

The purposes of this research were to construct models and examine accuracy of ideas, theories, suitability and possibilities of leading communities to participate in virtue and morality promotion for students of schools under Local Government Organizations in Phranakhon Si Ayutthaya province. The sample group consisted of 5 academic experts, 17 educational experts, 24 school administrators, 175 teacher and 40 local people. The instrument was a 5-rating scale questionnaire. The data were analyzed by median, Inter-Quartile Range, mean, standard deviation and t-test.

The findings revealed that:

The constructed models consisted of 3 aspects as flows: 1) rationale, for example, the models must be planned clearly and performed systematically and continuously in accordance with equality, and respond problems with participatory procedures, 2) objectives such as to develop learners to be perfect humans: physic, mind and intelligence so that they can live happily with other people, and 3) methods including 1) participation in thinking like meetings about techniques of learning activities, 2) participation in planning like problems analysis, environmental planning for learners, 3) participatory performance like holding activities, being speakers explaining about virtue and morality, 4) participation in evaluation like joining evaluation of different activities, being committee of teaching and learning management, and 5) participation in getting benefits of education management of schools like giving prizes to people who do the goodness for schools at the end of each academic year. The models were suitable with the economic, social and cultural contexts of Phranakhon Si Ayutthaya and possible for real performance under the potential and readiness of schools for all aspects.



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

เพชรรัตน์ วรรณิการ์. (2555). การนำเสนอรูปแบบการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริม

คุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน ของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา).

พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.กิติ ศรีวิเชียร, รองศาสตราจารย์วันิช สุธารัตน์

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างรูปแบบและตรวจสอบความตรงตามแนวคิด ทฤษฎี ความเหมาะสม และความเป็นไปได้ของรูปแบบการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการ ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน ของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ใน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารการศึกษา จำนวน 17 คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 24 คน ครู จำนวน 175 และประชาชนในชุมชน จำนวน 40 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม ประเภทมาตราส่วนประมาณค่า วิเคราะห์ข้อมูลโดยการคำนวณหาค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่าง ควอไทล์ และค่าเฉลี่ยเลขคณิต และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที เพื่ออ้างอิง ค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัย พบว่า

รูปแบบที่สร้างขึ้นมามีองค์ประกอบ 3 ด้าน คือ 1)ด้านหลักการได้แก่ เป็นรูปแบบที่ต้อง ดำเนินการอย่างมีแผน และจัดทำแผนงานไว้อย่างชัดเจน ดำเนินการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง คำนึงถึงความเสมอภาคและ มุ่งตอบสนองปัญหาด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม 2) ด้านจุดมุ่งหมาย ได้แก่ เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา สามารถอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 3) ด้านวิธีการ ได้แก่ 1) การมีส่วนร่วมคิด เช่นร่วมประชุม เกี่ยวกับเทคนิค การจัดกิจกรรมเรียนรู้ 2) การมีส่วนร่วมในการวางแผน เช่นร่วมวิเคราะห์สภาพปัญหาต่างๆ ร่วม วางแผนเกี่ยวกับสภาพแวดล้อม ให้เอื้อต่อผู้เรียน 3) การมีส่วนร่วมดำเนินการหรือร่วมปฏิบัติ เช่น ร่วมดำเนินการจัดกิจกรรม เป็นวิทยากรบรรยายเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม 4) การมีส่วนร่วมใน การประเมินผล เช่นร่วมประเมินในการจัดกิจกรรมต่างๆ เป็นคณะกรรมการประเมินผลการจัดการ เรียนการสอน และ 5) การมีส่วนร่วมรับผลประโยชน์จากการจัดการศึกษาของโรงเรียน เช่น มอบ รางวัลให้กับบุคคลที่ทำคุณงามความดีให้กับโรงเรียนทุกสิ้นปีการศึกษา รูปแบบที่สร้างขึ้นมีความ เหมาะสม กับบริบทในด้าน เศรษฐกิจ สังคม ศาสนาและวัฒนธรรมของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และมีความเป็นไปได้ สามารถนำมาปฏิบัติได้จริงภายใต้ สักยภาพความพร้อมที่สถานศึกษามีอยู่ ทุกรายการ



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงลงได้ด้วยดี ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจาก ดร.กীরติ ศรีวิเชียร และรองศาสตราจารย์วันิช สุธารัตน์ ซึ่งเป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาช่วยให้คำปรึกษา แนะนำ ตลอดจนแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องต่างๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างยิ่งตลอดระยะเวลาในการจัดทำวิทยานิพนธ์ และ ขอขอบพระคุณคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ของทางมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ทุกท่านที่ประสิทธิ์ประสาทความรู้ให้แก่ผู้วิจัย เพื่อนๆ ทุกคนที่ให้ความสนใจด้วยดีเสมอ

ขอขอบพระคุณท่านผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน ตลอดจนผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรในชุมชนทุกท่าน ที่กรุณาใช้เวลาตรวจสอบแบบสอบถามและเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ขอกราบขอบพระคุณบิดา – มารดา ครู อาจารย์ และทุกคนในครอบครัวที่คอยให้การสนับสนุน และเป็นกำลังใจในการจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จ

ประโยชน์และคุณค่าอันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นสิ่งบูชาพระคุณบิดา มารดา ครู อาจารย์และผู้มีพระคุณทุกท่าน

เพชรรัตน์ วรรณิการ