



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บรรณานุกรม



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2544). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพฯ :
พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว).
- กรรณิกา เจิมเทียนชัย. (2538). **การพัฒนารูปแบบการประเมินประสิทธิผลองค์กร ของวิทยาลัย
พยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข**. วิทยานิพนธ์ ค.ด. (บริหารการศึกษา).
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กฤษณา ไตรศิริ. (2538). **การศึกษาการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับ
ชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดเทศบาลและเมืองพัทยา**. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.
(การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- กิริติ ศรีวิเชียร. (2524). **การจัดจริยศึกษาในโรงเรียน**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรมการศาสนา.
- เกื้อกุล รัตโนภาส. (2537). **บทบาทของครูในการส่งเสริมจริยธรรมให้แก่นักเรียนระดับ
มัธยมศึกษาในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก ตามทัศนะของผู้บริหาร**.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- โกเศศ ดัวงอินทร์. (2528). **ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียน เกี่ยวกับ
วิธีการปลูกฝังจริยธรรมแก่นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
ในกรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ :
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จุฑาวดี วรรณวิเศษ และคณะ. (2542). **สภาพการส่งเสริมจริยศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาตาม
ทัศนะของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพิษณุโลก**.
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). พิษณุโลก : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- จรัส แก้วเป็ง. (2546). **การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนด้านคุณธรรมโรงเรียน
เชิงคำวิทยาคม อำเภอเชิงคำ จังหวัดพะเยา**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (บริหาร
การศึกษา). เชียงราย : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏเชียงราย.
- ชินันพร เกิดพิทักษ์. (2554, กรกฎาคม 12). **ผู้อำนวยการกองการศึกษา. เทศบาลนคร
พระนครศรีอยุธยา. สัมภาษณ์**



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

97

- ชูชาติ พ่วงสมจิตร. (2540). การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนกับโรงเรียนประถมศึกษาในเขตปริมณฑลกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ด. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชัยพร วิชชาวุธ และธีรพร อุวรรณโณ. (2525, กรกฎาคม – กันยายน). แนวคิดและการพัฒนาใหม่ในการปลูกฝังจริยธรรม. วารสารครุศาสตร์, 11, 24-35.
- ชำเลื่อง วุฒิจันทร์. (2524). หลักการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรมการศาสนา.
- ดวงรัตน์ ฟิ้นสุวรรณ. (2547). การจัดการเรียนรู้โรงเรียนรุ่งอรุณ. พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- ถนอม กุลฉิมชัย. (2548). การส่งเสริมจริยธรรมนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). เลย : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- ชานินทร์ ศิลป์จารุ. (2549). การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS. กรุงเทพฯ : วี. อินเทอร์เน็ต.
- ธีรรัตน์ กิจจารักษ์. (2542). การบริหารการศึกษา. เพชรบูรณ์ : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์.
- บรรเทา กิตติศักดิ์. (ม.ป.ป.). จริยธรรมทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- บุญจง เรื่องสะอาด. (2537, สิงหาคม-กันยายน). ผลสรุปเบื้องต้น : สภาพการอบรมและปลูกฝังจริยธรรมในโรงเรียนประถมศึกษา. วารสารการศึกษาแห่งชาติ, 28(6), 42-46.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2533). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บวรวิทย์ เลิศไกร. (2546). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของผู้นำท้องถิ่นในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : กรณีศึกษาเฉพาะเขตประเวศ กรุงเทพมหานคร. ปริญญาานิพนธ์ ศษ.ม. (บริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ปณิธาน นุ่มศิริ. (2528). การนำเสนอโปรแกรมการสอดแทรกจริยธรรมในการสอนภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

98

พรณิภา พลอยกิติคุณ. (2543). **รูปแบบการพัฒนางานสุขศึกษาและประชาสัมพันธ์โรงพยาบาล**

ชุมชน. วิทยานิพนธ์ วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

พจนี เทียมศักดิ์. (2543). **ปฏิสัมพันธ์ของการเรียนรู้ในชุมชนและในโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.**

(พัฒนศึกษาศาสตร์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตโต). (2547). **ธรรมนุญชีวิต** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ :

การศาสนาสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). **วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์** (พิมพ์ครั้งที่ 7).

กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พุดสุข หิงคานนท์. (2540). **การพัฒนา รูปแบบการจัดองค์การของวิทยาลัยพยาบาล.**

วิทยานิพนธ์ ค.ค. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พัชรินทร์ สวนใต้. (2552). **การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของ**

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

เพชรรัตน์ โชติกาญจนเรือง. (2550). **การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาการศึกษา.**

วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารองค์การ). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกริก.

เมตต์ เมตต์การุณจิต. (2541). **การมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการศึกษา**

ประจำโรงเรียนเทศบาล ในจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา). นนทบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

เมตตา นกเกตุ. (2546). **การนำเสนอรูปแบบการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการศึกษา**

ในโรงเรียนสังกัดเทศบาล. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา).

พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

ยุทธพงษ์ กัยวรรณ. (2543). **พื้นฐานการวิจัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.**

รุ่งนภา จิตรโรจนรักษ์. (2548). **การพัฒนา รูปแบบการบริหารของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น**

พื้นฐานของประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ ค.ค. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ :

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

99

- ลัทธินา พรหมินทร์. (2546). **บรรณนิทัศน์หนังสือเกี่ยวกับการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. ปรินญาณีพนธ์ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วนิช สุธารัตน์. (2551). **จิตวิทยาการเรียนรู้และการแนะแนว**. พระนครศรีอยุธยา : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- วิจิต นัทสุวรรณ และ จำนงค์ แรกพิณิจ. (2541). **รายงานการวิจัยประกอบพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ประเด็นบทบาทของชุมชนกับการศึกษา**. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- วัฒนา ปราถณวิทยา และคณะ. (2527). **รายงานการวิจัยเรื่องการใช้กิจกรรมฝึกจริยธรรมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**. ชลบุรี : สำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 12.
- ฤกษ์ชัย คุณูปการ. (2539). **หลักการและทฤษฎีการปลูกฝังจริยธรรม**. ลพบุรี : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม.
- ศกุนต์ สายบุญลี. (2537, มีนาคม). **ลิ้มหรือยังหลักการมีส่วนร่วม**. วารสารพัฒนาชุมชน, 4, 55-56.
- ศักดิ์ชัย นิรัญทวี. (2525). **จริยศาสตร์ศึกษา**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ศุภลักษณ์ เศษชะพานิช. (2544). **การนำเสนอรูปแบบการบริหารคุณภาพแบบเบ็ดเสร็จในโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- สนาน ธรรมรส. (2541). **การมีส่วนร่วมของประชาชนต่อการจัดการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ กรณีศึกษากลุ่มโรงเรียนประสาทเยอ อำเภอไพรีบึง จังหวัดศรีสะเกษ**. ปรินญาณีพนธ์ พศ.ม. (พัฒนาสังคม). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- สมาน อัสวภูมิ. (2537). **การพัฒนารูปแบบการบริหารการประถมศึกษาระดับจังหวัด**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (บริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2541). **รวมบทความทางวิธีวิทยาการวิจัย เล่ม 2**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สาโรช บัวศรี. (2526). **จริยธรรมศึกษา**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2539). **การวิจัยทางการศึกษา และการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา**. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

100

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). **แนวทางการจัดหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา. (2550). **รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2550**. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- ลีปนันท เกตุทัต และคณะ. (2540). **การศึกษาไทยในยุคโลกาภิวัตน์ : สู่วิถีแห่งความมั่นคงของชาติในทศวรรษหน้า**. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สุชาดา จักรพิสูทธิ์. (2547, มิถุนายน - สิงหาคม). การศึกษาทางเลือกของชุมชน. **วารสารศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น**, 27(4), 18-23.
- สุเชษฐ์ ม่าหรีม. (2519). **อิทธิพลของการเป็นแบบอย่างต่อการพัฒนาจริยธรรมของเยาวชนไทย**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุรัตน์ แสงอรุณ. (2539). **การศึกษาการพัฒนาหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-4 ของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวัฒน์ เมทเมธา. (2524). **ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- สุรศักดิ์ หลาบมาลา. (2541, มกราคม-เมษายน). การส่งเสริมการพัฒนาจริยธรรมในโรงเรียน. **วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์**, 13, 37-44
- หรรษา นิลวิเชียร. (2535). **ปฐมวัยศึกษาหลักสูตรและแนวปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- อดิศร จันท์สุข. (2548). **แนวคิดเกี่ยวกับโรงเรียนวิถีพุทธ**. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.
- อภิญา มานะโรจน์. (2539). **การศึกษากระบวนการปลูกฝังคุณธรรมแก่นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อมรวิษฐ์ นาครทรรพ. (2552). **วิกฤตนักศึกษาไทย : ความรุนแรงและทางออก**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อรุณ เสนาะคำ. (2548). **การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนที่เป็นจริงและที่ควรเป็นตามความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากลาง**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

101

อัจฉรา กหินทพงศ์. (2554, กันยายน 26). ผู้อำนวยการ. โรงเรียนวัดลาดระโห่ง อำเภอบางปะอิน
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. สัมภาษณ์

อำนวยการ ทรัพย์คง. (2542). บทบาทของคณะกรรมการโรงเรียนปฏิรูปประถมศึกษาด้าน
ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในจังหวัดปราจีนบุรี. ปริญญาโท กศ.ม.
(การศึกษาผู้ใหญ่). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

Daft, R.L. (1992). **Organizational : Cases and Design**. Singapore : West Publishing.

De Costa, S.B. (1979). A Study of Developing Moral Opinions in Young Children.

Dissertation Abstracts International, 40 (12), 6141 -A

Good, C.V. (1973). **Dictionary of Education**. New York : McGraw-Hill.

Guillemette, E.J. (1992). **Organization Culture, Commitment and Effectiveness : Empirical**

Investigation in a Hospital Setting. New York : Nava University.

Hoffman, M.L. (1970). **Moral Development in Carmichael Manual of Child Development**.

New York : John Willey.

Kaplan, L. (1992). **Education and the Family**. New York : Allyn and Bacon.

Keeves, J.P. (1988). **Education Research and Methodology and Methodology and
Measurement : An International Handbook**. Oxford : Pergamum Press.

Tater.C., and Hoy, W. (1988, October). The Content of Trust : Teacher and the Principals.

The High School Journal, 72(1), 17-24.

Warshaw, R. (1978). Moral Reasoning of Children in Fourth and Sixth Grades in Two
Different Educational Environments. **Dissertation Abstracts International**,
39(5), 1451-A.



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ภาคผนวก



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงตามแนวคิด ทฤษฎี และรายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบ
ความเหมาะสมของรูปแบบการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
ให้แก่นักเรียน ของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

104

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือ

1. ดร.จิระพันธ์ พิมพ์พันธุ์
ผู้อำนวยการ โรงเรียนจิระศาสตร์วิทยาและ
ผู้ทรงคุณวุฒิคณะกรรมการพนักงานเทศบาล
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
2. ดร.สมจิตร ศิริเสนา
ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนเทคนิคณิชยการอยุธยา
3. ดร.ปฐมพงศ์ สุกเลิศ
ผู้บริหารสำนักนโยบายและแผน โรงเรียนจิระศาสตร์วิทยา
4. ดร.เต็มชัย ธรรมลักษณ์
ผู้จัดการทั่วไป
บริษัท การศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศ อยุธยา จำกัด
5. ดร.สุทธาทิพย์ ไชยรัตน์
ผู้บริหารสำนักวิชาการและกิจการนักเรียน
โรงเรียนจิระศาสตร์วิทยา



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

105

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบความเหมาะสม

1. นายเกรียงพงศ์ ภูมิราช รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1
2. นายจำนอง พัยคมส์สิงห์ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1
3. นางกาญจนา พุดฉายศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1
4. นางสุปาณี บุญเพ็ชรศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1
5. นายศักดา แม่นเหมือนศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1
6. นายบุญเลิศ เพชรมณีศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1
7. นายกระจาย คงสงศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1
8. นางชินนพร เกิดพิทักษ์ ผู้อำนวยการกองการศึกษาเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา
9. นางสุภา ชุกิตติกุล รองผู้อำนวยการกองการศึกษาเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา
10. นางน้ำอ้อย มีสัจย์ธรรม รองผู้อำนวยการกองการศึกษาเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา
11. นางพัศตร์พิมล โลหรัตน์ หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา
12. นางวิลาวลัย ประสงค์เงินศึกษานิเทศเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา
13. นายอดิศักดิ์ สงค์ประเสริฐ ผู้อำนวยการโรงเรียนเทคนิคพาณิชย์การอยุธยา
14. นางรัชรินทร์ สงค์ประเสริฐ รองผู้อำนวยการโรงเรียนเทคนิคพาณิชย์การอยุธยา
15. นายนพพร ละออเอี่ยม รองผู้อำนวยการโรงเรียนเทคนิคพาณิชย์การอยุธยา
16. นายสุนทร แดงหอม ผู้อำนวยการโรงเรียนพรพินิตพิทยาคาร
17. นายมานพ สุขเกษม ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกลางคลองสระบัว



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ภาคผนวก ข

หนังสือขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ / ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย

และหนังสือของความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวม

ข้อมูลเพื่อการวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

107



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

แบบสอบถาม

สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ

เรื่อง

การนำเสนอรูปแบบการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน ของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

.....

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการทำวิทยานิพนธ์เรื่องการนำเสนอรูปแบบการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน ของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ที่ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อหาแนวทางของรูปแบบการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน มาทำการสังเคราะห์และบูรณาการ นำมาเป็นร่าง แนวทางของรูปแบบการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน เพื่อให้ท่านได้พิจารณาในครั้งนี้ จึงได้ออกแบบสอบถามเกี่ยวกับรูปแบบการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน ของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

2. ผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิ พิจารณาข้อคำถาม และรายการย่อยของรูปแบบการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน ที่ผู้วิจัยสร้างเป็นร่างขึ้น มีความครอบคลุมและมีความเที่ยงตรงตามเนื้อหา ด้วยการขีด / ลงในช่องว่างทางขวามือ “ตรงตามหลักวิชา” “ไม่แน่ใจ” “ไม่ตรงตามหลักวิชา” ส่วนข้อความ “ข้อเสนอแนะ” ให้ท่านเขียนแนะนำเพิ่มเติมเพื่อจะเป็นประโยชน์ สำหรับนำมาพัฒนา/ปรับปรุงแก้ไขต่อไป

ขอขอบพระคุณอย่างสูง ที่ท่านกรุณาเสียสละเวลาในการแสดงความคิดเห็นในการตอบแบบสอบถาม คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการนำเสนอรูปแบบการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน ของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

เพชรรัตน์ วรรณิการ์

(นางเพชรรัตน์ วรรณิการ์)

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

116

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง รูปแบบการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน ของ
โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

คำชี้แจง : แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ศึกษารูปแบบการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

ให้แก่นักเรียน ของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง หรือกรอกข้อความลงในช่องว่างซึ่งตรงกับความเป็นจริง เกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

ต่ำกว่า 31 ปี

31 - 40 ปี

41 - 50 ปี

51 - 60 ปี

60 ปีขึ้นไป

3. วุฒิการศึกษา

ปริญญาโท

ปริญญาเอก

4. ตำแหน่งปัจจุบัน

ผู้อำนวยการหรือรองผู้อำนวยการสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

พระนครศรีอยุธยา

ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ผู้บริหารสถานศึกษา

อื่นๆ.....

5. ประสบการณ์ในการทำงาน

ไม่เกิน 5 ปี

5 -10 ปี

11 - 15 ปี

16 ปี ขึ้นไป



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 2 การพิจารณาแนวทางของรูปแบบการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน ว่ามีความตรงตามแนวคิด ทฤษฎีของรูปแบบ

รูปแบบการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน	ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ			
	ตรงตามหลักวิชา	ไม่แน่ใจ	ไม่ตรงตามหลักวิชา	ข้อเสนอแนะ
1.หลักการ				
1.1 การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียนเป็นเรื่องที่ต้องดำเนินการอย่างมีแผน และจัดทำแผนงานไว้อย่างชัดเจน				
1.2 การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียนเป็นสิ่งที่ต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง				
1.3 คำนึงถึงความเสมอภาคและความเป็นธรรมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม				
1.4 มุ่งตอบสนองปัญหาและความต้องการในด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของโรงเรียนด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม				
2.จุดมุ่งหมาย				
2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรมจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข				
2.2 พัฒนาผู้เรียนให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ในสังคมได้อย่างมีความสุข ฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก กล่าวคือ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ				
3.วิธีการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่นักเรียน				
3.1 การมีส่วนร่วมคิด				
3.1.1 เชิญมาร่วมประชุมวางแผน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม				
3.1.2 เชิญมาร่วมปรึกษาหารือเกี่ยวกับเทคนิค การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม				



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

118

รูปแบบการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน	ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ			
	ตรงตาม หลักวิชา	ไม่แน่ใจ	ไม่ตรงตาม หลักวิชา	ข้อเสนอแนะ
3.1.3 เชิญมาร่วมเป็นวิทยากร เกี่ยวกับการจัดกิจกรรม วัน สำคัญทางพระพุทธศาสนาที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน				
3.1.4 เชิญมาร่วมเป็นคณะกรรมการ ปรีกษาหารือ ตัดสินใจ เกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้เรียน				
3.1.5 เชิญมาร่วมปรึกษาหารือ ร่วมตัดสินใจ เกี่ยวกับ สภาพแวดล้อม ให้เอื้อต่อผู้เรียน				
3.2 การมีส่วนร่วมในการวางแผน				
3.2.1 เชิญมาร่วมวิเคราะห์สภาพปัญหาต่างๆเกี่ยวกับ คุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียน				
3.2.2 เชิญมาร่วมวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหาก่อนการทำ แผนพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม				
3.2.3 เชิญมาร่วมวิเคราะห์หาแนวทางแก้ไขในการจัดทำ แผนพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม				
3.2.4 เชิญมาร่วมในการนำแผนพัฒนามาปฏิบัติ ร่วมติดตาม ร่วมในการประเมินแผน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง				
3.2.5 เชิญมาร่วมกำหนดตัวชี้วัดในการวางแผนพัฒนา การ จัดการเรียนการสอนในแต่ละช่วงชั้น				
3.2.6 เชิญมาร่วมในการนำแผนพัฒนามาปฏิบัติการจัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของ นักเรียน				
3.2.7 เชิญมาร่วมเป็นคณะกรรมการร่วมวางแผนการกำหนด สรรหาบุคคลที่ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่อง คุณธรรม จริยธรรม				
3.2.8 เชิญมาร่วมวางแผน ร่วมปรึกษาหารือ เกี่ยวกับ สภาพแวดล้อม ให้เอื้อต่อผู้เรียน				



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

รูปแบบการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน	ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ			
	ตรงตาม หลักวิชา	ไม่แน่ใจ	ไม่ตรงตาม หลักวิชา	ข้อเสนอแนะ
3.3 การมีส่วนร่วมดำเนินการหรือร่วมปฏิบัติ				
3.3.1 เชิญมาร่วมดำเนินการเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม				
3.3.2 เชิญมาร่วมเป็นวิทยากรดำเนินการบรรยายเกี่ยวกับ คุณธรรม จริยธรรม เพื่อส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน				
3.3.3 เชิญมาร่วมเป็นคณะกรรมการร่วมดำเนินงานตาม กิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของ นักเรียน				
3.3.4 เชิญมาร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินการติดตาม ความก้าวหน้า ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม				
3.3.5 เชิญบุคคลที่ปฏิบัติตนเป็นที่เคารพนับถือของผู้ใหญ่ใน สังคม มาอบรมสั่งสอนให้ความรู้ในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม				
3.4 การมีส่วนร่วมในการประเมินผล				
3.4.1 เชิญมาร่วมเก็บข้อมูลตามตัวชี้วัด ร่วมวิเคราะห์ข้อมูล ร่วมสรุปผลข้อมูล ร่วมอภิปรายผลด้วยกัน				
3.4.2 เชิญมาร่วมกำกับติดตาม ดูแล และประเมินผลการ ดำเนินงานด้านการวางแผนพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของ นักเรียน				
3.4.3 เชิญมาร่วมประเมินในการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียน				
3.4.4 เชิญมาร่วมเป็นคณะกรรมการในการติดตาม ดูแล และ ประเมินผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม				
3.4.5 เชิญมาร่วมปรึกษาหารือ ร่วมตัดสินใจ ร่วมประเมิน ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม				



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

รูปแบบการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน	ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ			
	ตรงตาม หลักวิชา	ไม่แน่ใจ	ไม่ตรงตาม หลักวิชา	ข้อเสนอแนะ
3.4.6 เชิญมาร่วมในการติดตาม ดูแล การดำเนินงาน ด้าน การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม				
3.4.7 เชิญมาร่วมเป็นคณะกรรมการในการพิจารณากำหนด ตัวชี้วัดในแต่ละช่วงชั้น				
3.5 การมีส่วนร่วมรับผลประโยชน์จากการจัดการศึกษาของ โรงเรียน				
3.5.1 เชิญคณะกรรมการมาร่วมแสดงความยินดีร่วมกับ โรงเรียนที่ได้รับการประเมินผ่านในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้เห็นว่าที่ประเมินผ่านก็เพราะพวกท่านมีส่วนร่วม				
3.5.2 เชิญบุคคลที่เป็นที่เคารพนับถือของผู้ใหญ่ในสังคม มาร่วมแสดงความยินดีที่โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศในการ ประกวดมารยาทดี				
3.5.3 มอบรางวัลให้กับบุคคลที่ทำคุณงามความดีให้กับ โรงเรียนทุกสิ้นปีการศึกษา				



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

121

สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การนำเสนอรูปแบบการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน ของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

คำชี้แจง : แบบสอบถามฉบับนี้ มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การพิจารณาเกี่ยวกับความเหมาะสมของรูปแบบการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน ของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา กับบริบทในด้านเศรษฐกิจ สังคม ศาสนาและวัฒนธรรมของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale)

ขอให้ท่านพิจารณาข้อความแต่ละรายการดังนี้

1. ขอให้ท่านพิจารณาความเหมาะสมของรูปแบบการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน ของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา กับบริบทในด้านเศรษฐกิจ สังคม ศาสนาและวัฒนธรรมของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ว่ามีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงความเห็นของท่านมากที่สุด โดยกำหนดตัวเลขในช่องให้มีความหมาย ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง เหมาะสมมากที่สุด หรือ ร้อยละ 81-100

ระดับ 4 หมายถึง เหมาะสมมาก หรือ ร้อยละ 61-80

ระดับ 3 หมายถึง เหมาะสมปานกลาง หรือ ร้อยละ 41-60

ระดับ 2 หมายถึง เหมาะสมน้อย หรือ ร้อยละ 21-40

ระดับ 1 หมายถึง เหมาะสมน้อยที่สุด/ไม่เหมาะสม หรือ ร้อยละ 1-20

ขอขอบพระคุณอย่างสูง ที่ท่านกรุณาเสียสละเวลาในการแสดงความคิดเห็นในการตอบแบบสอบถาม คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการศึกษาแนวทางการนำเสนอรูปแบบการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน ของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

เพชรรัตน์ วรรณิการ์

(นางเพชรรัตน์ วรรณิการ์)

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

122

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง รูปแบบการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน ของ
โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

คำชี้แจง : แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ศึกษารูปแบบการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
ให้แก่นักเรียน ของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง หรือกรอกข้อความลงในช่องว่างซึ่งตรงกับความเป็นจริง เกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

ชาย หญิง

2. อายุ

ต่ำกว่า 31 ปี 31 - 40 ปี
 41 - 50 ปี 51 - 60 ปี
 60 ปีขึ้นไป

3. วุฒิการศึกษา

ปริญญาโท ปริญญาเอก

4. ตำแหน่งปัจจุบัน

ผู้อำนวยการหรือรองผู้อำนวยการสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

พระนครศรีอยุธยา

ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา
ผู้บริหารสถานศึกษา
อื่นๆ.....

5. ประสบการณ์ในการทำงาน

ไม่เกิน 5 ปี 5-10 ปี
 11 - 15 ปี 16 ปี ขึ้นไป



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความเหมาะสมของรูปแบบการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน ของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

รูปแบบการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
1.หลักการ					
1.1 การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียนเป็นเรื่องที่ต้องดำเนินการอย่างมีแผน และจัดทำแผนงานไว้อย่างชัดเจน					
1.2 การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียนเป็นสิ่งที่ต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง					
1.3 คำนึงถึงความเสมอภาคและความเป็นธรรมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม					
1.4 มุ่งตอบสนองปัญหาและความต้องการในด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของโรงเรียนด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม					
2.จุดมุ่งหมาย					
2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรมจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข					
2.2 พัฒนาผู้เรียนให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ในสังคมได้อย่างมีความสุข ฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก กล่าวคือ รักษา ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ					
3.วิธีการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่นักเรียน					
3.1การมีส่วนร่วมคิด					
3.1.1 เชิญมาร่วมประชุมวางแผน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม					
3.1.2 เชิญมาร่วมปรึกษาหารือเกี่ยวกับเทคนิค การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม					



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

รูปแบบการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
3.1.3 เชิญมาร่วมเป็นวิทยากร เกี่ยวกับการจัดกิจกรรม วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน					
3.1.4 เชิญมาร่วมเป็นคณะกรรมการ ปรีกษาหารือ ตัดสินใจเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้เรียน					
3.1.5 เชิญมาร่วมปรึกษาหารือ ร่วมตัดสินใจ เกี่ยวกับสภาพแวดล้อม ให้เอื้อต่อผู้เรียน					
3.2การมีส่วนร่วมในการวางแผน					
3.2.1 เชิญมาร่วมวิเคราะห์สภาพปัญหาต่างๆเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียน					
3.2.2 เชิญมาร่วมวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหาก่อนการวางแผนพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม					
3.2.3 เชิญมาร่วมวิเคราะห์หาแนวทางแก้ไขในการจัดทำแผนพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม					
3.2.4 เชิญมาร่วมในการนำแผนพัฒนามาปฏิบัติ ร่วมติดตามร่วมในการประเมินแผน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง					
3.2.5 เชิญมาร่วมกำหนดตัวชี้วัดในการวางแผนพัฒนา การจัดการเรียนการสอนในแต่ละช่วงชั้น					
3.2.6 เชิญมาร่วมในการนำแผนพัฒนามาปฏิบัติการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียน					
3.2.7 เชิญมาร่วมเป็นคณะกรรมการร่วมวางแผนการกำหนดสรรหาบุคคลที่ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม					
3.2.8 เชิญมาร่วมวางแผน ร่วมปรึกษาหารือ เกี่ยวกับสภาพแวดล้อม ให้เอื้อต่อผู้เรียน					
3.3การมีส่วนร่วมดำเนินการหรือร่วมปฏิบัติ					
3.3.1 เชิญมาร่วมดำเนินการเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม					



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

รูปแบบการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
3.3.2 เชิญมาร่วมเป็นวิทยากรดำเนินการบรรยายเกี่ยวกับ คุณธรรม จริยธรรม เพื่อส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน					
3.3.3 เชิญมาร่วมเป็นคณะกรรมการร่วมดำเนินงานตาม กิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของ นักเรียน					
3.3.4 เชิญมาร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินการติดตาม ความก้าวหน้า ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม					
3.3.5 เชิญบุคคลที่ปฏิบัติตนเป็นที่เคารพนับถือของผู้ใหญ่ใน สังคม มาอบรมสั่งสอนให้ความรู้ในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม					
3.4การมีส่วนร่วมในการประเมินผล					
3.4.1 เชิญมาร่วมเก็บข้อมูลตามตัวชี้วัด ร่วมวิเคราะห์ข้อมูล ร่วมสรุปผลข้อมูล ร่วมอภิปรายผลด้วยกัน					
3.4.2 เชิญมาร่วมกำกับติดตาม คูแกล และประเมินผลการ ดำเนินงานด้านการวางแผนพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของ นักเรียน					
3.4.3 เชิญมาร่วมประเมินในการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียน					
3.4.4 เชิญมาร่วมเป็นคณะกรรมการในการติดตาม คูแกล และ ประเมินผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม					
3.4.5 เชิญมาร่วมปรึกษาหารือ ร่วมตัดสินใจ ร่วมประเมิน ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม					
3.4.6 เชิญมาร่วมในการติดตาม คูแกล การดำเนินงาน ด้าน การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม					
3.4.7 เชิญมาร่วมเป็นคณะกรรมการในการพิจารณากำหนด ตัวชี้วัดในแต่ละช่วงชั้น					



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

รูปแบบการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
3.5การมีส่วนร่วมรับผลประโยชน์จากการจัดการศึกษาของ โรงเรียน					
3.5.1 เชิญคณะกรรมการมาร่วมแสดงความยินดีร่วมกับ โรงเรียนที่ได้รับการประเมินผ่านในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้เห็นว่าที่ประเมินผ่านก็เพราะพวกท่านมีส่วนร่วม					
3.5.2 เชิญบุคคลที่เป็นที่เคารพนับถือของผู้ใหญ่ในสังคม มาร่วมแสดงความยินดีที่โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศในการ ประกวดมารยาทดี					
3.5.3 มอบรางวัลให้กับบุคคลที่ทำคุณงามความดีให้กับ โรงเรียนทุกสิ้นปีการศึกษา					



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

127

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การนำเสนอรูปแบบการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน ของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

คำชี้แจง : แบบสอบถามฉบับนี้ มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การพิจารณาเกี่ยวกับความเป็นไปได้ของรูปแบบการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน ของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เกี่ยวกับขอบเขตของรูปแบบการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำมาปฏิบัติได้จริงภายใต้ ศักยภาพความพร้อมที่สถานศึกษามีอยู่ โดยแบบสอบถามวัดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ

ขอให้ท่านพิจารณาข้อความแต่ละรายการดังนี้

1. ขอให้ท่านพิจารณาความเป็นไปได้ของรูปแบบการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน ของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา สามารถนำมาปฏิบัติได้จริงภายใต้ ศักยภาพความพร้อมที่สถานศึกษามีอยู่ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงความเห็นของท่านมากที่สุด โดยกำหนดตัวเลขในช่องให้มีความหมาย ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง เป็นไปได้มากที่สุด หรือ ร้อยละ 81-100

ระดับ 4 หมายถึง เป็นไปได้มาก หรือ ร้อยละ 61-80

ระดับ 3 หมายถึง เป็นไปได้ปานกลาง หรือ ร้อยละ 41-60

ระดับ 2 หมายถึง เป็นไปได้น้อย หรือ ร้อยละ 21-40

ระดับ 1 หมายถึง เป็นไปได้น้อยที่สุด/เป็นไปไม่ได้ หรือ ร้อยละ 1-20

ขอขอบพระคุณอย่างสูง ที่ท่านกรุณาเสียสละเวลาในการแสดงความคิดเห็นในการตอบแบบสอบถาม คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการศึกษาแนวทางการนำเสนอรูปแบบการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน ของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

เพชรรัตน์ วรรณิการ์

(นางเพชรรัตน์ วรรณิการ์)

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

128

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง รูปแบบการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน ของ
โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

คำชี้แจง : แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ศึกษารูปแบบการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

ให้แก่นักเรียน ของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง หรือกรอกข้อความลงในช่องว่างซึ่งตรงกับความเป็นจริง เกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

ต่ำกว่า 31 ปี

31 - 40 ปี

41 - 50 ปี

51 - 60 ปี

60 ปีขึ้นไป

3. วุฒิการศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี

ปริญญาตรี

ปริญญาโท

ปริญญาเอก

4. ตำแหน่งปัจจุบัน

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ครู

อื่นๆ.....

5. ประสบการณ์ในการทำงาน

ไม่เกิน 5 ปี

5-10 ปี

11 - 15 ปี

16 ปี ขึ้นไป



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความเป็นไปได้ของรูปแบบการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน ของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

รูปแบบการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน	ระดับความเป็นไปได้				
	5	4	3	2	1
1.หลักการ					
1.1 การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียนเป็นเรื่องที่ต้องดำเนินการอย่างมีแผน และจัดทำแผนงานไว้อย่างชัดเจน					
1.2 การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียนเป็นสิ่งที่ต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง					
1.3 คำนึงถึงความเสมอภาคและความเป็นธรรมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม					
1.4 มุ่งตอบสนองปัญหาและความต้องการในด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของโรงเรียนด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม					
2.จุดมุ่งหมาย					
2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรมจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข					
2.2 พัฒนาผู้เรียนให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ในสังคมได้อย่างมีความสุข ฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก กล่าวคือ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ					
3.วิธีการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่นักเรียน					
3.1การมีส่วนร่วมคิดริเริ่มและตัดสินใจ					
3.1.1 เชิญมาร่วมประชุมวางแผน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม					
3.1.2 เชิญมาร่วมปรึกษาหารือเกี่ยวกับเทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม					



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

รูปแบบการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน	ระดับความเป็นไปได้				
	5	4	3	2	1
3.1.3 เชิญมาร่วมเป็นวิทยากร เกี่ยวกับการจัดกิจกรรม วันสำคัญทางศาสนาที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน					
3.1.4 เชิญมาร่วมเป็นคณะกรรมการ ปรัชญาหรือ ตัดสินใจเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้เรียน					
3.1.5 เชิญมาร่วมปรึกษาหารือ ร่วมตัดสินใจ เกี่ยวกับสภาพแวดล้อม ให้เอื้อต่อผู้เรียน					
3.2การมีส่วนร่วมในการวางแผน					
3.2.1 เชิญมาร่วมวิเคราะห์สภาพปัญหาต่างๆเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียน					
3.2.2 เชิญมาร่วมวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหาก่อนการวางแผนพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม					
3.2.3 เชิญมาร่วมวิเคราะห์หาแนวทางแก้ไขในการจัดทำแผนพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม					
3.2.4 เชิญมาร่วมในการนำแผนพัฒนามาปฏิบัติ ร่วมติดตามร่วมในการประเมินแผน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง					
3.2.5 เชิญมาร่วมกำหนดตัวชี้วัดในการวางแผนพัฒนา การจัดการเรียนการสอนในแต่ละช่วงชั้น					
3.2.6 เชิญมาร่วมในการนำแผนพัฒนามาปฏิบัติการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียน					
3.2.7 เชิญมาร่วมเป็นคณะกรรมการร่วมวางแผนการกำหนดสรรหาบุคคลที่ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม					
3.2.8 เชิญมาร่วมวางแผน ร่วมปรึกษาหารือ เกี่ยวกับสภาพแวดล้อม ให้เอื้อต่อผู้เรียน					
3.3การมีส่วนร่วมดำเนินการหรือร่วมปฏิบัติ					
3.3.1 เชิญมาร่วมดำเนินการเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม					



รูปแบบการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน	ระดับความเป็นไปได้				
	5	4	3	2	1
3.3.2 เชิญมาร่วมเป็นวิทยากรดำเนินการบรรยายเกี่ยวกับ คุณธรรม จริยธรรม เพื่อส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน					
3.3.3 เชิญมาร่วมเป็นคณะกรรมการร่วมดำเนินงานตาม กิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของ นักเรียน					
3.3.4 เชิญมาร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินการติดตาม ความก้าวหน้า ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม					
3.3.5 เชิญบุคคลที่ปฏิบัติตนเป็นที่เคารพนับถือของผู้ใหญ่ใน สังคม มาอบรมสั่งสอนให้ความรู้ในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม					
3.4การมีส่วนร่วมในการประเมินผล					
3.4.1 เชิญมาร่วมวิเคราะห์ข้อมูล ร่วมสรุปผลข้อมูล ร่วม อภิปรายผลด้วยกัน					
3.4.2 เชิญมาร่วมกำกับติดตาม คูแกล และประเมินผลการ ดำเนินงานด้านการวางแผนพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของ นักเรียน					
3.4.3 เชิญมาร่วมประเมินในการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียน					
3.4.4 เชิญมาร่วมเป็นคณะกรรมการในการติดตาม คูแกล และ ประเมินผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม					
3.4.5 เชิญมาร่วมปรึกษาหารือ ร่วมตัดสินใจ ร่วมประเมิน ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม					
3.4.6 เชิญมาร่วมในการติดตาม คูแกล การดำเนินงาน ด้าน การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม					
3.4.7 เชิญมาร่วมเป็นคณะกรรมการในการพิจารณากำหนด ตัวชี้วัดในแต่ละช่วงชั้น					



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

รูปแบบการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน	ระดับความเป็นไปได้				
	5	4	3	2	1
3.5การมีส่วนร่วมรับผลประโยชน์จากการจัดการศึกษาของ โรงเรียน					
3.5.1 เชิญคณะกรรมการมาร่วมแสดงความยินดีร่วมกับ โรงเรียนที่ได้รับการประเมินผ่านในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้เห็นว่าที่ประเมินผ่านก็เพราะพวกท่านมีส่วนร่วม					
3.5.2 เชิญบุคคลที่เป็นที่เคารพนับถือของผู้ใหญ่ในสังคม มาร่วมแสดงความยินดีที่โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศในการ ประกวดมารยาทดี					
3.5.3 มอบรางวัลให้กับบุคคลที่ทำคุณงามความดีให้กับ โรงเรียนทุกสิ้นปีการศึกษา					



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สรุปผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับความตรงตาม

แนวคิด ทฤษฎี ของแบบสอบถาม

แบบสอบถามเกี่ยวกับรูปแบบการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน

1. หลักการ

ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับความตรงตามแนวคิด ทฤษฎี ของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง การนำเสนอรูปแบบการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน ของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เกี่ยวกับรูปแบบการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน ในด้านหลักการ

รูปแบบการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ค่า I.O.C	สรุปผล
1.หลักการ							
1.1 การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียนเป็นสิ่งที่ต้องดำเนินการอย่างมีแผน และจัดทำแผนงานไว้อย่างชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
1.2 การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียนเป็นสิ่งที่ต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
1.3 คำนี้ถึงความเสมอภาคและความเป็นธรรมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	+1	+1	+1	0	+1	0.80	ใช้ได้
1.4 มุ่งตอบสนองปัญหาและความต้องการในด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของโรงเรียนด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม	+1	+1	+1	0	+1	0.80	ใช้ได้

พบว่า ผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นว่า แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่องการนำเสนอรูปแบบการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน ของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เกี่ยวกับรูปแบบการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน ในด้านหลักการ มีความสอดคล้องและมีความเที่ยงตรงตามแนวคิด ทฤษฎีทุกรายการ



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

134

2. จุดมุ่งหมาย

ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับความตรงตามแนวคิด ทฤษฎี ของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง การนำเสนอรูปแบบการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน ของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เกี่ยวกับรูปแบบการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน ในด้านจุดมุ่งหมาย

รูปแบบการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ค่า I.O.C	สรุปผล
2.จุดมุ่งหมาย							
2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2.2 พัฒนาผู้เรียนให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ในสังคมได้อย่างมีความสุข ฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้ รักษา ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

พบว่า ผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นว่า แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่องการนำเสนอรูปแบบการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน ของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เกี่ยวกับองค์ประกอบของรูปแบบ ในด้านจุดมุ่งหมาย มีความสอดคล้องและมีความเที่ยงตรงตามแนวคิด ทฤษฎีทุกรายการ



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

3. วิธีการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่นักเรียน

ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับความตรงตามแนวคิด ทฤษฎี ของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง การนำเสนอรูปแบบการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน ของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เกี่ยวกับรูปแบบการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน ในด้านวิธีการ

รูปแบบการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ค่า I.O.C	สรุปผล
3.วิธีการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน							
3.1 การมีส่วนร่วมคิด							
3.1.1 เชิญมาร่วมประชุมวางแผน การจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3.1.2 เชิญมาร่วมปรึกษาหารือเกี่ยวกับเทคนิค การจัดกิจกรรม การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3.1.3 เชิญมาร่วมเป็นวิทยากร เกี่ยวกับการจัดกิจกรรม วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3.1.4 เชิญมาร่วมเป็นคณะกรรมการ ปรึกษาหารือ ตัดสินใจ เกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3.1.5 เชิญมาร่วมปรึกษาหารือ ร่วมตัดสินใจ เกี่ยวกับ สภาพแวดล้อม ให้เอื้อต่อผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3.2 การมีส่วนร่วมในการวางแผน							
3.2.1 เชิญมาร่วมวิเคราะห์สภาพปัญหาต่างๆเกี่ยวกับ คุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3.2.2 เชิญมาร่วมวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาก่อนการทำ แผนพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3.2.3 เชิญมาร่วมวิเคราะห์หาแนวทางแก้ไขในการจัดทำ แผนพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

รูปแบบการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ค่า I.O.C	สรุปผล
3.2.4 เชิญมาร่วมในการนำแผนพัฒนาปฏิบัติ ร่วมติดตาม ร่วมในการประเมินแผน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3.2.5 เชิญมาร่วมกำหนดตัวชี้วัดในการวางแผนพัฒนา การ จัดการเรียนการสอนในแต่ละช่วงชั้น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3.2.6 เชิญมาร่วมในการนำแผนพัฒนาปฏิบัติการจัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของ นักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3.2.7 เชิญมาร่วมเป็นคณะกรรมการร่วมวางแผนการกำหนด สรรหาบุคคลที่ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่อง คุณธรรม จริยธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3.2.8 เชิญมาร่วมวางแผน ร่วมปรึกษาหารือ เกี่ยวกับ สภาพแวดล้อม ให้เอื้อต่อผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3.3 การมีส่วนร่วมดำเนินการหรือร่วมปฏิบัติ							
3.3.1 เชิญมาร่วมดำเนินการเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3.3.2 เชิญมาร่วมเป็นวิทยากรดำเนินการบรรยายเกี่ยวกับ คุณธรรม จริยธรรม เพื่อส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3.3.3 เชิญมาร่วมเป็นคณะกรรมการร่วมดำเนินงานตาม กิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของ นักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3.3.4 เชิญมาร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินการติดตาม ความก้าวหน้า ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3.3.5 เชิญบุคคลที่ปฏิบัติตนเป็นที่เคารพนับถือของผู้ใหญ่ใน สังคม มาอบรมสั่งสอนให้ความรู้ในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

รูปแบบการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ค่า I.O.C	สรุปผล
3.4 การมีส่วนร่วมในการประเมินผล							
3.4.1 เชิญมาร่วมเก็บข้อมูลตามตัวชี้วัด ร่วมวิเคราะห์ข้อมูล ร่วมสรุปผลข้อมูล ร่วมอภิปรายผลด้วยกัน	+1	+1	+1	0	+1	0.80	ใช้ได้
3.4.3 เชิญมาร่วมกำกับติดตาม ดูแล และประเมินผลการ ดำเนินงานด้านการวางแผนพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของ นักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3.4.1 เชิญมาร่วมประเมินในการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3.4.2 เชิญมาร่วมเป็นคณะกรรมการในการติดตาม ดูแล และ ประเมินผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3.4.3 เชิญมาร่วมปรึกษาหารือ ร่วมตัดสินใจ ร่วมประเมิน ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3.4.4 เชิญมาร่วมในการติดตาม ดูแล การดำเนินงาน ด้าน การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3.4.5 เชิญมาร่วมเป็นคณะกรรมการในการพิจารณากำหนด ตัวชี้วัดในแต่ละช่วงชั้น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3.5 การมีส่วนร่วมรับผลประโยชน์จากการจัดการศึกษาของ โรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3.5.1 เชิญคณะกรรมการมาร่วมแสดงความยินดีร่วมกับ โรงเรียนที่ได้รับการประเมินผ่านในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้เห็นว่าที่ประเมินผ่านก็เพราะพวกท่านมีส่วนร่วม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3.5.2 เชิญบุคคลที่เป็นที่เคารพนับถือของผู้ใหญ่ในสังคม มาร่วมแสดงความยินดีที่โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศในการ ประกวดมารยาทดี	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3.5.3 มอบรางวัลให้กับบุคคลที่ทำคุณงามความดีให้กับ โรงเรียนทุกสิ้นปีการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

138

พบว่า ผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นว่า แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่องการนำเสนอรูปแบบการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน ของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เกี่ยวกับองค์ประกอบของรูปแบบในด้านวิธีการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่นักเรียน มีความสอดคล้องและมีความเที่ยงตรงตามแนวคิด ทฤษฎีทุกรายการ ซึ่งอยู่ในระหว่าง 0.80 -1.00 แสดงให้เห็นว่ารายการหรือแนวทางการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่นักเรียน มีความเที่ยงตรงตามแนวคิด ทฤษฎี ทั้ง 3 ด้าน 34 รายการ



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สรุป

จากการศึกษารูปแบบการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน ผู้วิจัย ได้รูปแบบการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ที่มีความเหมาะสมและเป็นไปได้ในการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน ของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีสาระสำคัญดังต่อไปนี้

รูปแบบการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน	ผู้บริหารสถานศึกษา	ครู	ประชาชนในชุมชน
1.หลักการ			
1.1 การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียนเป็นเรื่องที่ต้องดำเนินการอย่างมีแผน และจัดทำแผนงานไว้อย่างชัดเจน	เป็นไปได้	เป็นไปได้	เป็นไปได้
1.2 การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียนเป็นสิ่งที่ต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	เป็นไปได้	เป็นไปได้	เป็นไปได้
1.3 คำนี้ถึงความเสมอภาคและความเป็นธรรมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	เป็นไปได้	เป็นไปได้	เป็นไปได้
1.4 มุ่งตอบสนองปัญหาและความต้องการในด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของโรงเรียนด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม	เป็นไปได้	เป็นไปได้	เป็นไปได้
2.จุดมุ่งหมาย			
2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรมจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	เป็นไปได้	เป็นไปได้	เป็นไปได้
2.2 พัฒนาผู้เรียนให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ในสังคมได้อย่างมีความสุข ฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก กล่าวคือ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ	เป็นไปได้	เป็นไปได้	เป็นไปได้



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

รูปแบบการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน	ผู้บริหาร สถานศึกษา	ครู	ประชาชน ในชุมชน
3.วิธีการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่นักเรียน			
3.1 การมีส่วนร่วมคิด			
3.1.1 เชิญมาร่วมประชุมวางแผน การจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม	เป็นไปได้	เป็นไปได้	เป็นไปได้
3.1.2 เชิญมาร่วมปรึกษาหารือเกี่ยวกับเทคนิค การจัด กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	เป็นไปได้	เป็นไปได้	เป็นไปได้
3.1.3 เชิญมาร่วมเป็นวิทยากร เกี่ยวกับการจัดกิจกรรม วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน	เป็นไปได้	เป็นไปได้	เป็นไปได้
3.1.4 เชิญมาร่วมเป็นคณะกรรมการ ปรึกษาหารือ ตัดสินใจ เกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้เรียน	เป็นไปได้	เป็นไปได้	เป็นไปได้
3.1.5 เชิญมาร่วมปรึกษาหารือ ร่วมตัดสินใจ เกี่ยวกับ สภาพแวดล้อม ให้เอื้อต่อผู้เรียน	เป็นไปได้	เป็นไปได้	เป็นไปได้
3.2 การมีส่วนร่วมในการวางแผน			
3.2.1 เชิญมาร่วมวิเคราะห์สภาพปัญหาต่างๆเกี่ยวกับ คุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียน	เป็นไปได้	เป็นไปได้	เป็นไปได้
3.2.2 เชิญมาร่วมวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหา ก่อนการทำ แผนพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	เป็นไปได้	เป็นไปได้	เป็นไปได้
3.2.3 เชิญมาร่วมวิเคราะห์หาแนวทางแก้ไขในการจัดทำ แผนพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	เป็นไปได้	เป็นไปได้	เป็นไปได้
3.2.4 เชิญมาร่วมในการนำแผนพัฒนามาปฏิบัติ ร่วมติดตาม ร่วมในการประเมินแผน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	เป็นไปได้	เป็นไปได้	เป็นไปได้
3.2.5 เชิญมาร่วมกำหนดตัวชี้วัดในการวางแผนพัฒนา การ จัดการเรียนการสอนในแต่ละช่วงชั้น	เป็นไปได้	เป็นไปได้	เป็นไปได้
3.2.6 เชิญมาร่วมในการนำแผนพัฒนามาปฏิบัติการจัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของ นักเรียน	เป็นไปได้	เป็นไปได้	เป็นไปได้



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

รูปแบบการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน	ผู้บริหารสถานศึกษา	ครู	ประชาชนในชุมชน
3.2.7 เชิญมาร่วมเป็นคณะกรรมการร่วมวางแผนการกำหนด สรรหาบุคคลที่ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่อง คุณธรรม จริยธรรม	เป็นไปได้	เป็นไปได้	เป็นไปได้
3.2.8 เชิญมาร่วมวางแผน ร่วมปรึกษาหารือ เกี่ยวกับ สภาพแวดล้อม ให้เอื้อต่อผู้เรียน	เป็นไปได้	เป็นไปได้	เป็นไปได้
3.3 การมีส่วนร่วมดำเนินการหรือร่วมปฏิบัติ			
3.3.1 เชิญมาร่วมดำเนินการเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม	เป็นไปได้	เป็นไปได้	เป็นไปได้
3.3.2 เชิญมาร่วมเป็นวิทยากรดำเนินการบรรยายเกี่ยวกับ คุณธรรม จริยธรรม เพื่อส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน	เป็นไปได้	เป็นไปได้	เป็นไปได้
3.3.3 เชิญมาร่วมเป็นคณะกรรมการร่วมดำเนินงานตาม กิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของ นักเรียน	เป็นไปได้	เป็นไปได้	เป็นไปได้
3.3.4 เชิญมาร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินการติดตาม ความก้าวหน้า ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	เป็นไปได้	เป็นไปได้	เป็นไปได้
3.3.5 เชิญบุคคลที่ปฏิบัติตนเป็นที่เคารพนับถือของผู้ใหญ่ใน สังคม มาอบรมสั่งสอนให้ความรู้ในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม	เป็นไปได้	เป็นไปได้	เป็นไปได้
3.4 การมีส่วนร่วมในการประเมินผล			
3.4.1 เชิญมาร่วมเก็บข้อมูลตามตัวชี้วัด ร่วมวิเคราะห์ข้อมูล ร่วมสรุปผลข้อมูล ร่วมอภิปรายผลด้วยกัน	เป็นไปได้	เป็นไปได้	เป็นไปได้
3.4.2 เชิญมาร่วมกำกับติดตาม ดูแล และประเมินผลการ ดำเนินงานด้านการวางแผนพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของ นักเรียน	เป็นไปได้	เป็นไปได้	เป็นไปได้
3.4.3 เชิญมาร่วมประเมินในการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียน	เป็นไปได้	เป็นไปได้	เป็นไปได้
3.4.4 เชิญมาร่วมเป็นคณะกรรมการในการติดตาม ดูแล และ ประเมินผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม	เป็นไปได้	เป็นไปได้	เป็นไปได้



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

รูปแบบการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน	ผู้บริหารสถานศึกษา	ครู	ประชาชนในชุมชน
3.4.5 เชิญมาร่วมปรึกษาหารือ ร่วมตัดสินใจ ร่วมประเมินในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม	เป็นไปได้	เป็นไปได้	เป็นไปได้
3.4.6 เชิญมาร่วมในการติดตาม ดูแล การดำเนินงาน ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	เป็นไปได้	เป็นไปได้	เป็นไปได้
3.4.7 เชิญมาร่วมเป็นคณะกรรมการในการพิจารณากำหนดตัวชี้วัดในแต่ละช่วงชั้น	เป็นไปได้	เป็นไปได้	เป็นไปได้
3.5 การมีส่วนร่วมรับผลประโยชน์จากการจัดการศึกษาของโรงเรียน			
3.5.1 เชิญคณะกรรมการมาร่วมแสดงความยินดีร่วมกับโรงเรียนที่ได้รับการประเมินผ่านในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้เห็นว่าที่ประเมินผ่านก็เพราะพวกท่านมีส่วนร่วม	เป็นไปได้	เป็นไปได้	เป็นไปได้
3.5.2 เชิญบุคคลที่เป็นที่เคารพนับถือของผู้ใหญ่ในสังคมมาร่วมแสดงความยินดีที่โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศในการประกวดมารยาทดี	เป็นไปได้	เป็นไปได้	เป็นไปได้
3.5.3 มอบรางวัลให้กับบุคคลที่ทำคุณงามความดีให้กับโรงเรียนทุกสิ้นปีการศึกษา	เป็นไปได้	เป็นไปได้	เป็นไปได้



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

143

แบบสัมภาษณ์โครงการโรงเรียนวิถีพุทธของโรงเรียนวัดลาดระโงง

อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ประเด็นสำคัญ

1. การบริหารงานในโรงเรียน

1. ขึ้นชื่อประกาศให้ชุมชนได้รู้ว่าเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ
2. กำหนดวิสัยทัศน์ จุดเน้น แผนปฏิบัติการ การสนับสนุน ติดตามผล
3. พัฒนาบุคลากร ให้เขาได้ตระหนักรู้ว่าเป็นโรงเรียนวิถีพุทธและพัฒนาถึงสิ่งแวดล้อม ภายในห้องเรียน และภายนอกห้องเรียนให้สะอาด มีระเบียบ ร่มรื่นสวยงาม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ คิดป๋ายสวนพุทธธรรม พระพุทธรูป สวนสมุนไพร จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับวิถีสังคม

2. หลักสูตร

- หลักสูตรสถานศึกษา ควรสอดคล้องเพิ่มเติม พุทธธรรมในวิสัยทัศน์
- คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน หรือเพิ่มเติมในผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง เช่น โครงการเด็กไทย ไกล่วัด วันสำคัญต่างๆ ร่วมกับชุมชน วัด
- หลักสูตรท้องถิ่น -
- หลักสูตรแฝง ใช้ภูมิปัญญาชาวบ้าน เช่น ชวนน้องไปทำบุญที่วัด แล้วนำมาเล่าให้ครูฟัง (วัดพระจะแต่งกายด้วยเสื้อสีขาว กางเกงสีดำ ไม่ทานเนื้อสัตว์)

3. วิธีดำเนินงานโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

- ขั้นตอนการดำเนินงาน จัดทำโครงการ วางแผนจัดกิจกรรม ดำเนินการตามแผน นิเทศ ติดตาม ประเมินผล
- กิจกรรม โครงการเด็กไทยไกล่วัด ฯ
- ระยะเวลาดำเนินการ รายงานกิจกรรม สรุปผล
- การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง
- ชุมชน เชิญชุมชนเข้ามาร่วมในการวางแผน สนับสนุนรรับนักเรียนโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายทุกคนช่วยกันดูแล และสนับสนุนงบประมาณ



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

144

- ผู้ปกครอง เชิญผู้ปกครองเข้าร่วมทำกิจกรรม และผู้ปกครองอาสา
ร่วมทำกิจกรรมเองโดยไม่ต้องเชิญ

- ภูมิปัญญาท้องถิ่น -

- หน่วยงานอื่น องค์การบริหารส่วนตำบลเข้ามาสนับสนุนงบประมาณและ
โรงงานต่างๆ ที่ช่วยสนับสนุนงบประมาณ เช่น คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน

- บุคลากรในโรงเรียน ไม่คุ้มสุรา แต่งกายเรียบร้อย รู้ในหน้าที่ และพูดจา
ที่สื่อให้เห็นว่าเป็นโรงเรียนวิชิพุทธ

4. ปัญหาอุปสรรค ในอดีตมีมาก ผู้ปกครองไม่ค่อยเห็นด้วยกับการพานักเรียนไปทำบุญที่วัด
พอระยะหลังผู้ปกครองก็จะเข้ามาสนับสนุนงบประมาณ ปัจจุบันไม่มีปัญหาอุปสรรคเลย

5. ผลจากการดำเนินงาน ปี 47-50 ได้รับรางวัลคุณธรรมชั้นนำ ปี 51 ศูนย์การเรียนรู้
คุณธรรม ปี 52-53 โรงเรียนวิชิพุทธชั้นนำคุณธรรมต้นแบบระดับประเทศ และมีเครือข่าย 8
โรงเรียน

6. แนวทางการพัฒนาโรงเรียนวิชิพุทธในอนาคต จัดการเรียนรู้เป็นฐาน เรียนรู้ด้วยคุณธรรม
สร้างสัมพันธ์ประจำโรงเรียนเพื่อให้ ชุมชน ผู้ปกครอง และผู้ที่พบเห็นจะรู้ว่าเป็นโรงเรียนวิชิพุทธ

7. การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนวิชิพุทธ พัฒนากิจกรรมให้เห็นผลชัดเจนยิ่งขึ้น เอาวิชิพุทธ
เข้ามาใช้ การจัดการกิจกรรมบูรณาการในศาสนาทุกวิชา จัดกิจกรรมการนั่งสมาธิเพื่อฝึกสมาธิในการ
ทำงานและจะมีสมาธิในการทำงานได้ดี

ประวัติของโรงเรียน (ภาคผนวก)



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

145

ประวัติโรงเรียนวัดลาดระโงง

ประวัติและความเป็นมา โรงเรียนวัดลาดระโงง ได้เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 26 พฤษภาคม พ.ศ. 2481 โดยขณะนั้นได้ใช้สถานที่ศาลาการเปรียญของวัดเป็นที่เรียน มาจนถึง พ.ศ. 2483 เป็นเวลา 2 ปี จึงสร้างอาคารเรียนเป็นเอกเทศถาวร โดยทางราชการจัดสรรงบประมาณเป็นเงินจำนวนเงิน 600 บาท (หกร้อยบาทถ้วน) และนางเหมือน ไวยวัลย์ ได้บริจาคเงินเงินสมทบอีก 600 บาท รวมเป็นเงิน 1,200 บาท (หนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน) จัดสร้างเป็นอาคารปั้นหยา มีมุขด้านข้าง 1 มุข กว้าง 6 เมตร ยาว 16 เมตร ขนาด 4 ห้องเรียน เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอ อาคารบางส่วนจึงยังไม่เรียบร้อยเต็มรูปแบบ ผู้ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ทุกสมัยจึงพยายามต่อเติมโดยตลอด จนถึง พ.ศ. 2519 เป็นเวลา 36 ปี อาคารผู้ฟังใช้ทำการเรียนการสอนไม่ได้

ต่อมาในปีงบประมาณ 2519 ทางราชการจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนเป็นจำนวนเงิน 225,000 บาท (สองแสนสองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) สร้างอาคารเรียนแบบ ป.1 ข. ขนาด 3 ห้องเรียน กว้าง 8.50 เมตร ยาว 27 เมตร สูง 2.50 เมตร โดยย้ายห่างจากอาคารหลังเดิมมาอยู่ทาง ด้านทิศตะวันตกของวัด ถึงกระนั้นห้องเรียนก็ยังไม่พอเพียงกับจำนวนนักเรียนทำให้การเรียนการสอนคับแคบมาก

ในปี พ.ศ. 2523 ทางราชการจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนเป็นจำนวนเงิน 600,000 บาท (หกแสนบาทถ้วน) สร้างอาคารเรียนหลังที่ 2 ขึ้นอีกหนึ่งหลัง แบบ ป.1 ข. ขนาด 4 ห้องเรียน กว้าง 8.50 เมตร ยาว 36 เมตร สูง 2.50 เมตร โดยสร้างติดกับอาคารเรียนหลังที่ 1 ไปทางด้านทิศเหนือ แล้วเสร็จเมื่อ วันที่ 2 กันยายน 2523 จึงทำให้มีอาคารเรียนเพียงพอกับการจัดการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี

ผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารของโรงเรียนวัดลาดระโงง

1.นายนาม หงษ์ทอง	พ.ศ. 2481-2486
2.นายเปล่ง ไวยมุขจี	พ.ศ. 2487-2490
3.นายสืบ ไทยพิพัฒน์	พ.ศ. 2490-2491
4.นายเชาว์ บัวเปล่งศรี	พ.ศ. 2491-2493
5.นายชิน สมิตรมุกลี	พ.ศ. 2493-2496
6.นายสวิง สุขประเสริฐ	พ.ศ. 2496-2498
7.นายเริ่ม จิตตคาม	พ.ศ. 2499-2506
8.นายสมนึก ภาคมณี	พ.ศ. 2506-2510
9.นายระเบียบ เฉลิมบุญ	พ.ศ. 2510-2538



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

146

10. นายสุเทพ ไทยประยูร

พ.ศ. 2538-2543

11. นายประสาน เสถียรเนตร

พ.ศ. 2543-2545 รักษาการแทน

12. นางอัจฉรา คหิณฑวงศ์

พ.ศ. 2545 ถึงปัจจุบัน

ในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทางโรงเรียนได้เคร่งครัดระเบียบวินัยให้ผู้เรียนมีความขยันขันแข็ง สนใจการจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมพัฒนาการทุกด้าน ทั้งสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ สังคม มีการพัฒนาครู นำวิธีการสอนอย่างหลากหลาย เพื่อให้เกิดผลดีกับนักเรียน ให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในปัจจุบัน

ในวันที่ 1 กันยายน พ.ศ. 2530 ทางราชการได้จัดการเรียนการสอนแบบโครงการ R.I.T. นับว่าให้เกิดผลดีกับนักเรียนพอสมควรแต่โครงการนี้ ก็ได้ถูกยกเลิกไป

ในปี พ.ศ. 2548 ทางโรงเรียนได้จัดการทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษาขึ้น และนำเงินที่ได้มาต่อเติมอาคารด้านล่างเป็นห้องอาคารและส้วมอีก 1 ที่นั่ง เป็นจำนวนเงิน 200,000 บาท (สองแสนบาทถ้วน)

ในปี พ.ศ. 2549 ทางราชการได้จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนเป็นเงิน 70,000 บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน) เพื่อเปลี่ยนกระเบื้องหลังคาของอาคารเรียน แบบ ป.1 ข. พ.ศ. 2519

ในปี พ.ศ. 2550 ทางราชการได้จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนเป็นเงิน 80,200 บาท (แปดหมื่นสองร้อยบาทถ้วน) เพื่อเปลี่ยนกระเบื้องหลังคาของอาคารเรียน แบบ ป.1 ข. ปี พ.ศ. 2523

ปัจจุบันโรงเรียนวัดลาดกระโหลง มีครู 5 คน นักการภารโรงเป็นลูกจ้างชั่วคราว 1 คน ธุรการ 1 คน นักเรียน 100 คน ทำการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ประวัติย่อผู้วิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อและนามสกุล	นางเพชรรัตน์ กรรณิการ์
วัน เดือน ปีเกิด	16 มกราคม 2517
สถานที่เกิด	อำเภอหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์
สถานที่อยู่	30/64 หมู่ 5 ตำบลท่าवासกรี อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ตำแหน่งหน้าที่การงาน	นักวิชาการศึกษา
สถานที่ทำงาน	เทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2543	อนุปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (การบริหารธุรกิจ) สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2545	ครุศาสตรบัณฑิต (การประถมศึกษา) สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2555	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา