



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

การพัฒนาแนวทางการบริหารงานวิชาการ โดยใช้กระบวนการเทียบเคียงสมรรถนะ

เพื่อมุ่งสู่ความเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล ของโรงเรียนมัธยมศึกษา

ในจังหวัดสุพรรณบุรี

ภัทรวัฒน์ ศรีทองสุข

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

พฤษภาคม 2555



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

การพัฒนาแนวทางการบริหารงานวิชาการ โดยใช้กระบวนการเทียบเคียงสมรรถนะ

เพื่อมุ่งสู่ความเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล ของโรงเรียนมัธยมศึกษา

ในจังหวัดสุพรรณบุรี

ภัทรวัฒน์ ศรีทองสุข

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

พฤษภาคม 2555

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

GUIDELINE DEVELOPMENT FOR ACADEMIC ADMINISTRATION VIA BENCHMARK  
PROCESS TOWARD WORLD-CLASS STANDARD OF SCHOOLS IN SUPHANBURI

PATTARAT SRITHONGSOOK

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirement for the  
Master of Education Degree in Educational Administration  
Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University

May 2012



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนาแนวทางการบริหารงานวิชาการ โดยใช้กระบวนการเทียบเคียง  
สมรรถนะเพื่อมุ่งสู่ความเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล ของโรงเรียน  
มัธยมศึกษาในจังหวัดสุพรรณบุรี

โดย ภัทรพัฒน์ ศรีทองสุข

สาขา การบริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.กীরติ ศรีวิเชียร

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม รองศาสตราจารย์กิตติพงษ์ งามฉวี

คณะกรรมการการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

.....กรรมการ

(ดร.กীরติ ศรีวิเชียร)

.....กรรมการ

(รองศาสตราจารย์กิตติพงษ์ งามฉวี)

.....กรรมการ

(ดร.ลัดดาวัลย์ แจ่มฤกษ์แจ่ม)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของ  
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

.....อธิการบดี

(ดร.บูรพาทิศ พลอยสุวรรณ)

พฤษภาคม พ.ศ. 2555



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ภัทรวัฒน์ ศรีทองสุข. (2554). การพัฒนาแนวทางการบริหารงานวิชาการโดยใช้กระบวนการ

เทียบเคียงสมรรถนะเพื่อมุ่งสู่ความเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียน

มัธยมศึกษาในจังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา).

พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.กิริติ ศรีวิเชียร, รองศาสตราจารย์กิตติพนัญ งามฉวี

## บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแนวทางการบริหารงานวิชาการโดยใช้กระบวนการเทียบเคียงสมรรถนะเพื่อมุ่งสู่ความเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดสุพรรณบุรี กลุ่มตัวอย่าง แบ่งเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ 1) ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน 2) ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 17 คน 3) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการ จำนวน 196 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือแบบสอบถาม สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่าแนวทางการบริหารงานวิชาการ โดยใช้กระบวนการเทียบเคียงสมรรถนะ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดสุพรรณบุรี ประกอบด้วย 10 ขั้นตอน คือ 1) กำหนดหัวข้อการเทียบเคียงสมรรถนะ 2) กำหนดโรงเรียนต้นแบบที่ต้องการไปเทียบเคียงด้วย 3) กำหนดวิธีการเก็บข้อมูลและการเก็บข้อมูล 4) การวิเคราะห์ช่วงห่างระหว่างโรงเรียนตนเองกับโรงเรียนต้นแบบที่จะเทียบเคียงด้วย 5) การคาดคะเนหาช่วงห่างที่ต้องการจะเกิดขึ้นในอนาคต 6) การสื่อผลจากการทำการเทียบเคียงสมรรถนะให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบและการสร้างการยอมรับ 7) การตั้งเป้าหมายและการดำเนินการ 8.การจัดทำแผนดำเนินการ 9) การนำแผนสู่การปฏิบัติการควบคุมและกำกับดูแลให้ผลเป็นไปตามแผนที่วางไว้ 10) การสอบทวนผลโดยเทียบกับค่าเปรียบเทียบของโรงเรียนที่ดีที่สุดหรือโรงเรียนต้นแบบที่ไปเปรียบเทียบด้วย ซึ่งทั้ง 10 ขั้นตอน มีความเหมาะสมและมีความเป็นไปได้



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

Pattarat Srithongsook. (2012). **Guideline Development for Academic Administration via Benchmark Process toward World-class Standard of Schools in SuphanBuri.**

Master's Thesis, M.Ed. (Educational Administration). Phranakhon Si Ayutthaya:

Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee:

Dr.Kirati Sriwichian, Associated Professor Kittipot Ngamchawee.

## ABSTRACT

The purpose of this research was to study the guideline development for academic administration via benchmark process toward world-class standard of the secondary schools in Suphan Buri. The samples were divided into 3 groups: 1) five scholars, 2) seventeen academic experts, and 3) one hundred and ninety-six curriculum administration and academic committee. The research instrument was a questionnaire. The statistical analysis was performed in terms of percentage, mean, inter-quartile range, standard deviation and t-test.

The findings revealed that the guideline development for academic administration via the benchmark process toward world-class standard of the secondary schools in Suphan Buri comprised 10 steps naming as follows: 1) assigning the benchmark items, 2) appointing the model schools for comparison, 3) setting ways for data collection and collecting the data, 4) analyzing inter-quartile range between the schools developed and the model schools for comparison, 5) anticipating the inter-quartile range required in the future, 6) informing the results of the benchmark to people involving for acceptance, 7) setting the targets and carrying on the work, 8) making the action plan, 9) bringing the plan to action with control and supervision, 10) investigating by comparing to the best or model schools. In conclusion, all the ten steps of guidelines developed were appropriate and feasible.



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

## กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยเรื่อง การพัฒนาแนวทางการบริหารงานวิชาการโดยใช้กระบวนการเทียบเคียงสมรรถนะ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดสุพรรณบุรี สำเร็จลุล่วงด้วยดีและมีความสมบูรณ์ โดยได้รับความอนุเคราะห์จาก ดร.กิตติ ศรีวิเชียร และรองศาสตราจารย์กิตติพจน์ งามฉวี ที่ได้เอาใจใส่ให้คำแนะนำ ตรวจสอบแก้ไข ปรับปรุงข้อบกพร่องอย่างใกล้ชิดมาโดยตลอด

ขอขอบพระคุณ ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง และ ดร.ลัดดาวัลย์ แจ่มฤกษ์แจ้ง กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ทุก ๆ ท่านที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ในการทำวิจัยให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้เสียสละเวลาให้ความกรุณาตรวจสอบเครื่องมือทั้ง 5 คน คือ ดร.รุ่งโรจน์ มีคุณ ดร.ภูซงค์ วัฒนา ดร.ปฐมพงษ์ สุภเลิศ ดร.ชาญชัย ทิพนตร และ ว่าที่ร้อยตรี ดร.จิรวัดน์ นาคพนม

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญ ได้แก่ ผู้บริหารการศึกษา ซึ่งประกอบด้วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พร้อมทั้งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาพิเศษ และหัวหน้าฝ่ายงาน สำนักงานเขตพื้นที่การมัธยมศึกษา เขต 9 ทั้ง 17 คน ที่ให้ความอนุเคราะห์สละเวลาตอบแบบสอบถามความเหมาะสม

ขอขอบพระคุณคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดสุพรรณบุรีทั้ง 32 โรงเรียนที่ได้ให้ความอนุเคราะห์สละเวลาตอบแบบสอบถามความเป็นไปได้

ขอกราบระลึกถึงพระคุณของบิดาและมารดาที่ได้มอบความรัก ความอบอุ่น อบรมเลี้ยงดู สั่งสอน ให้กำลังใจให้ได้รับการศึกษา และสนับสนุนในทุก ๆ เรื่องเป็นอย่างดี รวมทั้งน้องสาว นางสาวรสิตา นิลพัฒน์ นางสาววรรณภา เข้มมนัส เพื่อนครูโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย ที่คอยเป็นกำลังใจ เอาใจใส่ช่วยเหลือดูแลด้วยดีเสมอมา และเพื่อน ๆ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา รุ่นที่ 12 ทุกคน ที่ช่วยเหลือให้คำปรึกษาจนสำเร็จไปได้ด้วยดี

ประโยชน์และคุณค่าอันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณบิดา มารดา ผู้มีพระคุณทุกท่าน และบูรพาจารย์ทุกท่านที่ได้ให้การศึกษาแก่ผู้ศึกษาค้นคว้าจนบรรลุผลสำเร็จได้ด้วยดี

ภัทรวัฒน์ ศรีทองสุข