



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาแนวทางการบริหารงานวิชาการ โดยใช้กระบวนการเทียบเคียงสมรรถนะ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดสุพรรณบุรี ผู้วิจัยดำเนินการวิจัยตามขั้นตอนต่อไปนี้

ขั้น 1 สร้างแนวทางการบริหารงานวิชาการโดยใช้กระบวนการเทียบเคียงสมรรถนะ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดสุพรรณบุรี

ขั้น 2 ศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการบริหารงานวิชาการโดยใช้กระบวนการเทียบเคียงสมรรถนะเพื่อมุ่งสู่ความเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดสุพรรณบุรี

ขั้น 3 ศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการบริหารงานวิชาการโดยใช้กระบวนการเทียบเคียงสมรรถนะเพื่อมุ่งสู่ความเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดสุพรรณบุรี

ขั้น 1 สร้างแนวทางการบริหารงานวิชาการโดยใช้กระบวนการเทียบเคียงสมรรถนะเพื่อมุ่งสู่ความเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดสุพรรณบุรี

ผู้วิจัยดำเนินการดังต่อไปนี้

#### 1. การดำเนินการวิจัย

1.1 ศึกษาแนวคิดจากเอกสาร ตำรา ทฤษฎี หลักการ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิชาการ กระบวนการเทียบเคียงสมรรถนะ โรงเรียนมัธยมศึกษา และโรงเรียนมาตรฐานสากล

1.2 สร้างแบบสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ที่เป็นโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล เกี่ยวกับแนวทางการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนและผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาเกี่ยวกับแนวทางการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน

1.3 นำแบบสัมภาษณ์ให้ประธานและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ตรวจสอบความถูกต้อง

1.4 สัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ที่เป็นโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

110

1.5 สัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา เกี่ยวกับแนวทางการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน

1.6 สัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เป็นโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล จากการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาและสัมภาษณ์เกี่ยวกับแนวทางการบริหารงานวิชาการ กระบวนการเทียบเคียงสมรรถนะ โรงเรียนมัธยมศึกษา และโรงเรียนมาตรฐานสากล จากเอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความเป็นมา แนวคิด หลักการ องค์ประกอบ เพื่อให้ได้ข้อมูลในการกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัยมาเป็นแบบสอบถามความตรงเชิงเนื้อหา โครงสร้าง และหลักวิชาของการพัฒนาแนวทางการบริหารงานวิชาการโดยใช้กระบวนการเทียบเคียงสมรรถนะเพื่อมุ่งสู่ความเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดสุพรรณบุรี เพื่อให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา

## 2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

2.1 ประชากร ได้แก่ ผู้เกี่ยวข้องซึ่งประกอบด้วย

2.1.1 ผู้บริหารโรงเรียน หรือผู้เกี่ยวข้องในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษาในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล จำนวน 5 โรงเรียน

2.1.2 ผู้บริหารโรงเรียน หรือผู้เกี่ยวข้องในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน 27 โรงเรียน

2.1.3 ผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา ได้แก่ ผู้ที่มีคุณวุฒิการศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา หรือสาขาการศึกษา หรือปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานทางการศึกษาหรือในโรงเรียน

2.2 กลุ่มตัวอย่างเลือกโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง ซึ่งประกอบด้วย

2.2.1 ผู้บริหารโรงเรียน หรือผู้เกี่ยวข้องในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษาในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล จำนวน 3 โรงเรียน

2.2.2 ผู้บริหารโรงเรียน หรือผู้เกี่ยวข้องในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน 3 โรงเรียน

2.2.3 ผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา จำนวน 5 คน ได้แก่ ผู้ที่มีคุณวุฒิการศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา หรือสาขาการศึกษา หรือปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานทางการศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษาหรือในโรงเรียน



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

111

## 3. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

3.1 แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เป็นโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนและผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา เกี่ยวกับแนวทางการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน

3.2 แบบสอบถาม ความตรงเชิงเนื้อหา โครงสร้าง และหลักวิชา ของการพัฒนาแนวทางการบริหารงานวิชาการโดยใช้กระบวนการเทียบเคียงสมรรถนะเพื่อมุ่งสู่ความเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดสุพรรณบุรี ตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ (รายชื่อปรากฏตามภาคผนวก ก) เกี่ยวกับความตรงเชิงเนื้อหา โครงสร้าง และถูกต้องตามหลักวิชาของแนวทางการบริหารงานวิชาการโดยใช้กระบวนการเทียบเคียงสมรรถนะ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล

## 4. การสร้างและการพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

4.1 ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เอกสาร ตำรา งานวิจัยที่เกี่ยวข้องของหน่วยงานและนักวิชาการมาสร้างเป็นแบบสัมภาษณ์

4.2 นำแบบสัมภาษณ์ เสนอประธานและคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบความครอบคลุมของเนื้อหา โครงสร้างและหลักวิชา ตลอดจนภาษาที่ใช้

4.3 นำแบบสัมภาษณ์มาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของประธานและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

4.4 สัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ที่เป็นโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล จำนวน 3 โรงเรียน และผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน 3 โรงเรียน

4.5 นำผลจากการศึกษาเอกสาร ตำรา งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และผลจากการสัมภาษณ์มาสร้างแนวทางการบริหารงานวิชาการโดยใช้กระบวนการเทียบเคียงสมรรถนะเพื่อมุ่งสู่ความเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล ให้ประธานและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ตรวจสอบความครอบคลุมและความถูกต้อง

4.6 นำแนวทางการบริหารงานวิชาการโดยใช้กระบวนการเทียบเคียงสมรรถนะเพื่อมุ่งสู่ความเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล ให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาและนำมาหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)

## 5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

5.1 ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เป็นโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล จำนวน 3 โรงเรียน และผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน 3 โรงเรียน ด้วยตนเอง



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

112

5.2 ผู้วิจัยทำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาให้ออกหนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ทรงคุณวุฒิด้วยตนเอง ได้รับกลับคืนมา จำนวน 5 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

## 6. การวิเคราะห์ข้อมูล

6.1 ผู้วิจัยนำผลจากการสัมภาษณ์ผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาที่เป็นโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล และผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษามาวิเคราะห์ข้อมูลสรุปและศึกษาเกี่ยวกับแนวทางการบริหารงานวิชาการ กระบวนการเทียบเคียงสมรรถนะโรงเรียนมัธยมศึกษา และโรงเรียนมาตรฐานสากล จากเอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความเป็นมา แนวคิด หลักการ องค์ประกอบ เพื่อให้ได้ข้อมูลในการกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัยมาเป็นแบบสอบถามความตรงเชิงเนื้อหา โครงสร้าง และหลักวิชาของการพัฒนาแนวทางการบริหารงานวิชาการโดยใช้กระบวนการเทียบเคียงสมรรถนะเพื่อมุ่งสู่ความเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดสุพรรณบุรี เพื่อให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา

6.2 ผู้วิจัยนำผลจากการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของแนวทางการบริหารงานวิชาการโดยใช้กระบวนการเทียบเคียงสมรรถนะเพื่อมุ่งสู่ความเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลที่ได้กลับคืนมาจากผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์และนำมาวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ซึ่งค่าที่ได้อยู่ระหว่าง 0.60-1.00 (ดังแสดง ภาคผนวก จ)

**ขั้น 2 ศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการบริหารงานวิชาการโดยใช้กระบวนการเทียบเคียงสมรรถนะเพื่อมุ่งสู่ความเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดสุพรรณบุรี**

ผู้วิจัยดำเนินการดังต่อไปนี้

### 1. การดำเนินการวิจัย

1.1 ผู้วิจัยนำผลจากการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา มาสร้างแบบสอบถามความเหมาะสมของการพัฒนาแนวทางการบริหารงานวิชาการโดยใช้กระบวนการเทียบเคียงสมรรถนะเพื่อมุ่งสู่ความเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดสุพรรณบุรี



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

113

1.2 สอบถามความเหมาะสมของการพัฒนาแนวทางการบริหารงานวิชาการโดยใช้กระบวนการเทียบเคียงสมรรถนะเพื่อมุ่งสู่ความเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดสุพรรณบุรีจากผู้เชี่ยวชาญจำนวน 17 คน เพื่อตรวจสอบความเหมาะสมของแนวทางการบริหารงานวิชาการ โดยใช้กระบวนการเทียบเคียงสมรรถนะเพื่อมุ่งสู่ความเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล

## 2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

2.1 ประชากร ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 17 คน ตรวจสอบความเหมาะสมของแนวทางการบริหารงานวิชาการโดยใช้กระบวนการเทียบเคียงสมรรถนะเพื่อมุ่งสู่ความเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล ได้แก่ ผู้ที่มีตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือศึกษานิเทศก์ หรือหัวหน้าฝ่ายงานที่มีอำนาจหน้าที่ในการกำกับดูแลการบริหารโรงเรียนที่มีประสบการณ์ในการบริหารงานไม่น้อยกว่า 10 ปี

2.2 กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 17 คน ได้แก่ ผู้ที่มีตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือศึกษานิเทศก์ หรือหัวหน้าฝ่ายงานที่มีอำนาจหน้าที่ในการกำกับดูแลการบริหารโรงเรียนที่มีประสบการณ์ในการบริหารงานไม่น้อยกว่า 10 ปี โดยวิธีการสุ่มแบบเจาะจง

## 3. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา เป็นแบบสอบถามความเหมาะสมของการพัฒนาแนวทางการบริหารงานวิชาการโดยใช้กระบวนการเทียบเคียงสมรรถนะเพื่อมุ่งสู่ความเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดสุพรรณบุรี เป็นแบบสอบถามปลายปิด ชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ โดยให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 17 คน (รายชื่อปรากฏตามภาคผนวก ข) พิจารณาว่า ความเหมาะสมของแนวทางการบริหารงานวิชาการโดยใช้กระบวนการเทียบเคียงสมรรถนะเพื่อมุ่งสู่ความเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดสุพรรณบุรีมีความเหมาะสมในระดับใด โดยกำหนดระดับความคิดเห็นเป็นน้ำหนักคะแนนตามวิธีของ ลิเคิร์ต (ลิวัน สายยศ และ อังคณา สายยศ. 2536 : 156-157) ดังนี้

ระดับ 5	หมายถึง	เหมาะสมมากที่สุด	หรือร้อยละ 81-100
ระดับ 4	หมายถึง	เหมาะสมมาก	หรือร้อยละ 61-80
ระดับ 3	หมายถึง	เหมาะสมปานกลาง	หรือร้อยละ 41-60
ระดับ 2	หมายถึง	เหมาะสมน้อย	หรือร้อยละ 21-40
ระดับ 1	หมายถึง	เหมาะสมน้อยที่สุด	หรือร้อยละ 1-20



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

114

## 4. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือ โดยดำเนินการตามลำดับขั้นตอนดังต่อไปนี้

4.1 นำผลจากการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา มาสร้างแบบสอบถามความเหมาะสมของการพัฒนาแนวทางการบริหารงานวิชาการโดยใช้กระบวนการเทียบเคียงสมรรถนะเพื่อมุ่งสู่ความเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดสุพรรณบุรี

4.2 นำร่างแบบสอบถามความเหมาะสมของการพัฒนาแนวทางการบริหารงานวิชาการโดยใช้กระบวนการเทียบเคียงสมรรถนะเพื่อมุ่งสู่ความเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดสุพรรณบุรี ให้ประธานและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ตรวจสอบความครอบคลุมและความถูกต้อง

4.3 นำร่างแบบสอบถามความเหมาะสมของการพัฒนาแนวทางการบริหารงานวิชาการโดยใช้กระบวนการเทียบเคียงสมรรถนะเพื่อมุ่งสู่ความเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดสุพรรณบุรี มาปรับปรุงแก้ไขและจัดทำเป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเหมาะสม

## 5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยทำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากสำนักคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาให้ออกหนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 17 คน ตอบแบบสอบถามความเหมาะสมของการพัฒนาแนวทางการบริหารงานวิชาการโดยใช้กระบวนการเทียบเคียงสมรรถนะเพื่อมุ่งสู่ความเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดสุพรรณบุรี พิจารณาความเหมาะสมของแนวทางการบริหารงานวิชาการโดยใช้กระบวนการเทียบเคียงสมรรถนะเพื่อมุ่งสู่ความเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลโดยผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ได้รับกลับคืนมา จำนวน 17 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

115

## 6. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยจัดทำและวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

นำแบบสอบถามความเหมาะสมของการพัฒนาแนวทางการบริหารงานวิชาการโดยใช้กระบวนการเทียบเคียงสมรรถนะเพื่อมุ่งสู่ความเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดสุพรรณบุรี ที่ได้จากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 17 คน มาวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อคำนวณหาค่ามัชฌัน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ เณฑ์ในการพิจารณาความเหมาะสมของแนวทางการบริหารงานวิชาการโดยใช้กระบวนการเทียบเคียงสมรรถนะเพื่อมุ่งสู่ความเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดสุพรรณบุรี คือ ค่ามัชฌัน 3.50 ขึ้นไป และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ไม่เกิน 1.00 ถือว่าเป็นแนวทางที่มีความเหมาะสม (ยูทพงษ์ กัวยวรรณ. 2543 : 146)

**ขั้น 3 ศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการบริหารงานวิชาการโดยใช้กระบวนการเทียบเคียงสมรรถนะเพื่อมุ่งสู่ความเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดสุพรรณบุรี**

ผู้วิจัยดำเนินการดังต่อไปนี้

### 1. การดำเนินการวิจัย

1.1 ผู้วิจัยนำผลจากขั้น 2 เฉพาะรายการที่มีความเหมาะสม มาจัดเป็นร่างแบบสอบถามความเป็นไปได้ของการพัฒนาแนวทางการบริหารงานวิชาการโดยใช้กระบวนการเทียบเคียงสมรรถนะเพื่อมุ่งสู่ความเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดสุพรรณบุรี

1.2 นำร่างแบบสอบถามความเป็นไปได้ของการพัฒนาแนวทางการบริหารงานวิชาการ โดยใช้กระบวนการเทียบเคียงสมรรถนะเพื่อมุ่งสู่ความเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดสุพรรณบุรีให้ประธานและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ตรวจสอบความครอบคลุมและความถูกต้อง เพื่อจัดทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์

1.3 นำแบบสอบถามความเป็นไปได้ของการพัฒนาแนวทางการบริหารงานวิชาการโดยใช้กระบวนการเทียบเคียงสมรรถนะเพื่อมุ่งสู่ความเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดสุพรรณบุรี ไปให้กลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการ ของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดสุพรรณบุรี พิจารณาเกี่ยวกับความเป็นไปได้ ของแนวทางการบริหารงานวิชาการโดยใช้กระบวนการเทียบเคียงสมรรถนะเพื่อมุ่งสู่ความเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

116

## 2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

2.1 ประชากร ได้แก่ คณะกรรมการบริหารวิชาการและหลักสูตรของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดสุพรรณบุรี ทั้งสิ้น 32 โรงเรียน จำนวน 384 คน

2.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ คณะกรรมการบริหารวิชาการและหลักสูตรของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 196 คน กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้สูตรของยามาเน่ และใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified random sampling) (Yamane. 1973 : 125)

## 3. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารวิชาการและหลักสูตรของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดสุพรรณบุรี เกี่ยวกับความเป็นไปได้ของแนวทางการบริหารงานวิชาการโดยใช้กระบวนการเทียบเคียงสมรรถนะ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดสุพรรณบุรี เป็นแบบสอบถามปลายปิด ชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ โดยกำหนดระดับความคิดเห็นเป็นน้ำหนักตามแนววิธีของลิเคิร์ต ดังนี้

ระดับ 5	หมายถึง	เป็นไปได้มากที่สุด	หรือร้อยละ 81-100
ระดับ 4	หมายถึง	เป็นไปได้มาก	หรือร้อยละ 61-80
ระดับ 3	หมายถึง	เป็นไปได้ปานกลาง	หรือร้อยละ 41-60
ระดับ 2	หมายถึง	เป็นไปได้น้อย	หรือร้อยละ 21-40
ระดับ 1	หมายถึง	เป็นไปได้น้อยที่สุด	หรือร้อยละ 1-20

## 4. การสร้างและการพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือ โดยดำเนินการตามลำดับขั้นตอนดังต่อไปนี้

4.1 นำร่างแบบสอบถามความเป็นไปได้ของแนวทางการบริหารงานวิชาการโดยใช้กระบวนการเทียบเคียงสมรรถนะ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดสุพรรณบุรี ให้ประธานและคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ตรวจสอบความถูกต้อง ชัดเจน

4.2 จัดทำแบบสอบถามความเป็นไปได้ของแนวทางการบริหารงานวิชาการโดยใช้กระบวนการเทียบเคียงสมรรถนะ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดสุพรรณบุรีฉบับสมบูรณ์





# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

117

## 5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยทำหน้าที่ขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาให้ออกหนังสือขอความอนุเคราะห์โรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดสุพรรณบุรี เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดสุพรรณบุรี ด้วยตนเองและทางไปรษณีย์

## 6. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

### 6.1 การจัดกระทำข้อมูล

6.1.1 นำแบบสอบถามที่ได้กลับคืนของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดสุพรรณบุรี จากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดสุพรรณบุรี มาตรวจสอบความเรียบร้อยและถูกต้องสมบูรณ์ของการตอบแบบสอบถาม

### 6.1.2 นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์มาวิเคราะห์ข้อมูล

### 6.2 การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ด้วยการใส่โปรแกรมสำเร็จรูป โดยวิเคราะห์ข้อมูลของแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นไปได้ของแนวทางการบริหารงานวิชาการโดยใช้กระบวนการเทียบเคียงสมรรถนะเพื่อมุ่งสู่ความเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดสุพรรณบุรี โดยการหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และทำการทดสอบค่าเฉลี่ยด้วยการทดสอบค่าที่ ที่ระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติ .05 โดยกำหนดเกณฑ์ว่าแนวทางใดที่มีค่าเฉลี่ยถึง 3.50 จึงถือว่าเป็นแนวทางที่เป็นไปได้ สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง