



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การเสนอผลการวิจัยเรื่อง การพัฒนาแนวทางการบริหารงานวิชาการ โดยใช้กระบวนการเทียบเคียงสมรรถนะเพื่อมุ่งสู่ความเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดสุพรรณบุรี มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแนวทางการบริหารงานวิชาการโดยใช้กระบวนการเทียบเคียงสมรรถนะเพื่อมุ่งสู่ความเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล โดยมีวิธีดำเนินการวิจัย ดังนี้

- 1) ผู้วิจัยศึกษาค้นคว้าสังเคราะห์เอกสารเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และผลจากการสัมภาษณ์ผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษามาสร้างแนวทางและผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของแนวทางและทำการวิเคราะห์หาค่าดัชนีความสอดคล้อง
- 2) ศึกษาความเหมาะสมของแนวทางโดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 17 คน ตรวจสอบความเหมาะสมของแนวทางและทำการวิเคราะห์ข้อมูล ด้วยค่าสถิติ ค่ามัชฌิม และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์
- 3) ศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน 196 คน ตรวจสอบความเป็นไปได้ของแนวทางและทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าสถิติ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะมีรายละเอียด ดังนี้

สรุปผลการวิจัย

จากการศึกษาในครั้งนี้ ผลการวิจัยพบว่าแนวทางการบริหารงานวิชาการ โดยใช้กระบวนการเทียบเคียงสมรรถนะ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดสุพรรณบุรี ประกอบด้วย 10 ขั้นตอน คือ 1) กำหนดหัวข้อการเทียบเคียงสมรรถนะ 2) กำหนดโรงเรียนต้นแบบที่ต้องการไปเทียบเคียงด้วย 3) กำหนดวิธีการเก็บข้อมูลและการเก็บข้อมูล 4) การวิเคราะห์ช่วงห่างระหว่างโรงเรียนตนเองกับโรงเรียนต้นแบบที่จะเทียบเคียงด้วย 5) การคาดคะเนหาช่วงห่างที่ต้องการจะให้เกิดขึ้นในอนาคต 6) การสืบผลจากการทำการเทียบเคียงสมรรถนะให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบและการสร้างการยอมรับ 7) การตั้งเป้าหมายและการดำเนินการ 8) การจัดทำแผนดำเนินการ 9) การนำแผนสู่การปฏิบัติการควบคุมและกำกับดูแลให้ผลเป็นไปตามแผนที่วางไว้ และ 10) การสอบทวนผลโดยเทียบกับค่าเปรียบเทียบของโรงเรียนที่ดีที่สุดหรือโรงเรียนต้นแบบที่ไปเปรียบเทียบกับ ซึ่งทั้ง 10 ขั้นตอน มีความเหมาะสมและมีความเป็นไปได้



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

163

อภิปรายผล

จากผลการวิจัยพบว่า แนวทางการบริหารงานวิชาการ โดยใช้กระบวนการเทียบเคียงสมรรถนะเพื่อมุ่งสู่ความเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดสุพรรณบุรีประกอบด้วย 10 ขั้นตอน คือ 1) กำหนดหัวข้อการเทียบเคียงสมรรถนะ 2) กำหนดโรงเรียนต้นแบบที่ต้องการไปเทียบเคียงด้วย 3) กำหนดวิธีการเก็บข้อมูลและการเก็บข้อมูล 4) การวิเคราะห์ช่วงห่างระหว่างโรงเรียนตนเองกับโรงเรียนต้นแบบที่จะเทียบเคียงด้วย 5) การคาดคะเนหาช่วงห่างที่ต้องการจะให้เกิดขึ้นในอนาคต 6) การสื่อผลจากการทำการเทียบเคียงสมรรถนะให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบและการสร้างการยอมรับ 7) การตั้งเป้าหมายและการดำเนินการ 8) การจัดทำแผนดำเนินการ 9) การนำแผนสู่การปฏิบัติการควบคุมและกำกับดูแลให้ผลเป็นไปตามแผนที่วางไว้ และ 10) การสอบทวนผลโดยเทียบกับค่าเปรียบเทียบของโรงเรียนที่ดีที่สุดหรือโรงเรียนต้นแบบที่ไปเปรียบเทียบกับ ซึ่งทั้ง 10 ขั้นตอน มีความเหมาะสมและมีความเป็นไปได้

แนวทางดังกล่าวทั้ง 10 ขั้นตอน สอดคล้องตามแนวคิดของกระบวนการเทียบเคียงสมรรถนะของโรเบิร์ต แคมป์ (Robert Camp) (ทัตนิย์ ไพฑูรย์พงษ์, 2548 : 70) โดยจะศึกษาทรัพยากรที่เป็นปัจจัยทางการบริหาร 4 ประการ ได้แก่ บุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ การจัดการและเทคโนโลยีในขอบข่ายของงานวิชาการที่สำคัญ 3 งาน คือ การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ซึ่งสอดคล้องตามแนวคิดของอุทัย คำถ้ำ (2545 : 12) ; เสถียร เชื้อลี (2546 : 20) ; สว่าง วุฒิสถา (2548 : 12) ; สมคิด บางโม (2548 : 61) และวิภาลักษณ์ ชูติเดชาณุกุล (2550 : 31) ที่ได้กล่าวถึงทรัพยากรที่เป็นปัจจัยทางการบริหารที่สำคัญ มี 4 ประการ และทรัพยากรต่าง ๆ เหล่านี้ได้นำมาใช้ประกอบหรือประยุกต์ใช้ ในการบริหารและแนวทางที่ได้พัฒนาขึ้น มีความสอดคล้องกับโครงการ โรงเรียนมาตรฐานสากลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ต้องการจะยกระดับโรงเรียนให้มีการจัดการเรียนการสอนและการบริหารด้วยระบบคุณภาพ มุ่งให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สามารถเทียบเคียงได้กับมาตรฐานสากล และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนยุทธศาสตร์ การยกระดับคุณภาพการมัธยมศึกษาที่จะยกระดับคุณภาพมาตรฐานของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาและส่งเสริมสถานศึกษาที่มีความพร้อมให้ได้พัฒนาสู่มาตรฐานสากล

แนวทางที่ได้จากการวิจัยมีความเหมาะสมโดยสอดคล้องกับการดำเนินงานของทางสำนักงานเขตพื้นที่การมัธยมศึกษา เขต 9 จังหวัดสุพรรณบุรีที่ได้มีแผนงานพัฒนาคุณภาพการมัธยมศึกษาในระดับจังหวัด เพื่อวิจัยพัฒนาและนิเทศติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมและประสานงาน ให้เกิดความร่วมมือในการแก้ปัญหา และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นและมุ่งความเป็นเลิศสู่สากลจึงส่งผลต่อความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญว่าแนวทางนั้นมีความ



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

164

สอดคล้องกับบริบทในด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและวัฒนธรรมของจังหวัดสุพรรณบุรี ทำให้ผลการวิจัยพบว่า แนวทางมีความเหมาะสมทั้ง 10 ขั้นตอนในทุกรายการ และแนวทางที่พัฒนาขึ้นเป็นการวัดและเปรียบเทียบ วิธีการนำทรัพยากรที่เป็นปัจจัยทางการบริหาร 4 ประการ ไปปฏิบัติในกระบวนการบริหารงานวิชาการ 10 ขั้นตอน ตามแนวคิดของกระบวนการเทียบเคียงสมรรถนะ ซึ่งทุกโรงเรียนต่างมีปัจจัยทางการบริหาร 4 ประการ เป็นปัจจัยพื้นฐานทางการบริหารเช่นเดียวกัน จึงทำให้มีความเป็นไปได้ที่โรงเรียนสามารถนำแนวทางไปใช้ปฏิบัติได้จริง ภายใต้อัตลักษณ์ความพร้อมทางด้านบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และการจัดการเทคโนโลยีของโรงเรียนที่สามารถปฏิบัติได้ตามแนวทางทั้ง 10 ขั้นตอน ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา จึงทำให้ผลการวิจัยของแนวทางมีความเป็นไปได้ทั้ง 10 ขั้นตอน ทุกรายการ

ข้อเสนอแนะ

จากผลการดำเนินการวิจัยเสนอข้อเสนอแนะที่เป็นการวิจัยไปใช้กับการวิจัยดังต่อไปนี้

1. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 ผู้บริหารการศึกษา ควรนำแนวทางการบริหารงานวิชาการโดยใช้กระบวนการเทียบเคียงสมรรถนะ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดสุพรรณบุรีไปปรับ ประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับบริบทพื้นที่ของตนเอง

1.2 ผู้บริหารโรงเรียน ควรศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการบริหารงานวิชาการ โดยใช้กระบวนการเทียบเคียงสมรรถนะ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดสุพรรณบุรี และนำไปประยุกต์ใช้ในโรงเรียนโดยดำเนินการประชุมผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการบริหารงานของโรงเรียน โดยดำเนินการตามแนวทางการพัฒนา

1.3 ผู้บริหารโรงเรียนอาจมีข้อจำกัดในการนำแนวทางการบริหารงานวิชาการโดยใช้กระบวนการเทียบเคียงสมรรถนะ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดสุพรรณบุรี ไปใช้ในบางแนวทาง ควรนำไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับสภาพบริบทของโรงเรียน

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรได้มีการวิจัยเชิงลึกเกี่ยวกับการใช้แนวทางการบริหารงาน โดยใช้กระบวนการเทียบเคียงสมรรถนะ ตามแนวทางการบริหารจัดการในโรงเรียน ซึ่งมีขอบข่ายภารกิจในด้านต่าง ๆ ได้แก่ การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานทั่วไป และการบริหารงานงบประมาณ



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา 165

2.2 ควรมีการศึกษาวิจัยเชิงทดลอง/ ปฏิบัติการ เกี่ยวกับประสิทธิผลของการนำ
แนวทางการบริหารงานวิชาการ โดยใช้กระบวนการเทียบเคียงสมรรถนะ เพื่อมุ่งสู่ความเป็น
โรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดสุพรรณบุรี