

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษากระบวนการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนที่ถ่ายโอนไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น : กรณีศึกษา โรงเรียนวัดบางนมโค (ปานอุทิศ) อำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative research) มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษากระบวนการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนวัดบางนมโค (ปานอุทิศ) ก่อนและหลังการถ่ายโอนสถานศึกษาไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ 2) ศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อกระบวนการบริหารงานวิชาการโรงเรียนวัดบางนมโค (ปานอุทิศ) หลังการถ่ายโอนในการดำเนินการวิจัยแบ่งออกเป็น 2 ขั้นตอน โดยนำเสนอวิธีการดำเนินการวิจัยตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ศึกษากระบวนการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนวัดบางนมโค (ปานอุทิศ) ก่อนและหลังการถ่ายโอนสถานศึกษาไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ตอนที่ 2 ศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อกระบวนการบริหารงานวิชาการโรงเรียนวัดบางนมโค (ปานอุทิศ) หลังการถ่ายโอน

ตอนที่ 1 ศึกษากระบวนการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนวัดบางนมโค (ปานอุทิศ) ก่อนและหลังการถ่ายโอนสถานศึกษาไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการ ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดบางนมโค (ปานอุทิศ)

1.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา 1 คน ครูวิชาการ 1 คน ครูผู้สอน 2 คน และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1 คน ของโรงเรียนวัดบางนมโค (ปานอุทิศ) เป็นการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive sampling) จากบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องและสามารถให้ข้อมูลสำคัญเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนวัดบางนมโค (ปานอุทิศ)

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

2.1 เครื่องมือช่วยในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย 1) สมุดบันทึกภาคสนาม 2) กล้องถ่ายรูป 3) เทปบันทึกเสียง 4) แบบสัมภาษณ์ และ 5) แผนปฏิบัติการงานของโรงเรียน

2.2 เทคนิคที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย 1) การสังเกต 2) การสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ครั้งที่ 1 วันที่ 4 พฤศจิกายน พ.ศ. 2553 เวลา 09.00 -11.00 น. ผู้วิจัยเริ่มต้นไปพบผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดบางนมโค (ปานอุทิศ) เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ของการวิจัย ขั้นตอน และการดำเนินงานให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบ พร้อมทั้งขออนุญาตศึกษาสภาพทั่วไปของโรงเรียน ศึกษาเอกสารการบริหารงานวิชาการ และการสังเกตบริบท สิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่ของโรงเรียน

ครั้งที่ 2 วันที่ 5 พฤศจิกายน พ.ศ. 2553 เวลา 09.00 – 11.00 น. ณ ห้องผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดบางนมโค (ปานอุทิศ) ผู้วิจัยสัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการ เกี่ยวกับโครงสร้างการบริหารงานวิชาการ และขอข่ายการบริหารงานวิชาการ ก่อนและหลังการถ่ายโอนสถานศึกษาไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ครั้งที่ 3 วันที่ 7 พฤศจิกายน พ.ศ. 2553 เวลา 09.00 – 16.00 น. ณ ห้องรับรองโรงเรียนวัดบางนมโค (ปานอุทิศ) ผู้วิจัยสัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการ ครูผู้สอน และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานวิชาการก่อนและหลังการถ่ายโอนสถานศึกษาไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ครั้งที่ 4 วันที่ 11 พฤศจิกายน พ.ศ. 2553 เวลา 09.00 – 16.00 น. ณ ห้องรับรองโรงเรียนวัดบางนมโค (ปานอุทิศ) ผู้วิจัยสัมภาษณ์ครูผู้สอน และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานวิชาการก่อนและหลังการถ่ายโอนสถานศึกษาไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้วิธีการตรวจสอบข้อมูลเชิงคุณภาพ โดยวิธีการหลัก 4 วิธี ดังนี้

1. การให้บุคคลที่อยู่ในปรากฏการณ์ ได้ตรวจสอบ และรับรองความถูกต้องของข้อมูลเบื้องต้นที่ได้จากการสัมภาษณ์ โดยการอ่านข้อมูลที่ผู้วิจัยจดบันทึกไว้ทันที

2. การตรวจสอบคุณภาพของข้อมูล (Quality of data) ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ตรวจสอบคุณภาพข้อมูลโดยวิธีการตรวจสอบสามเส้า (Triangulation) (สุรางค์ จันทวานิช, 2540 : 46) มีวิธีการดังนี้

2.1 การตรวจสอบสามเส้าด้านข้อมูล (Data Triangulation) โดยการเก็บข้อมูลจากการสัมภาษณ์ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการ ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ว่าข้อมูลที่เก็บรวบรวมต่างเวลา และต่างบุคคลกัน จะสอดคล้องกันหรือไม่

2.2 การตรวจสอบสามเส้าด้านวิธีการ (Methodology triangulation) โดยเก็บข้อมูลจากการศึกษาเอกสาร การสังเกต และการสัมภาษณ์ ว่าข้อมูลที่เก็บรวบรวมมาได้ จะเป็นข้อมูลที่ตรงกันหรือไม่

3. การตรวจสอบความเที่ยงตรงของข้อมูล หลังจากผู้วิจัยได้นำข้อมูลปรากฏการณ์ต่าง ๆ ที่ได้จากแหล่งจากข้อมูลหลาย ๆ แหล่งมาลำดับ สร้างเป็นภาพรวมที่เป็นข้อความแล้ว ผู้วิจัยได้นำไปให้ผู้ให้ข้อมูลหลักตรวจสอบ และยืนยันความถูกต้องอีกครั้ง

4. การตรวจสอบความเชื่อมั่นของข้อมูล ในการสัมภาษณ์แหล่งข้อมูล เมื่อพบว่าเป็นเรื่องสำคัญ ผู้วิจัยได้ใช้วิธีการสอบถามซ้ำเรื่องเดียวกันหลาย ๆ ครั้ง ทั้งนี้เพื่อให้ได้ข้อมูลที่คงที่ และมีความเชื่อมั่นได้

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยรวบรวมข้อมูลที่ได้จากการสังเกต การศึกษาเอกสาร และการสัมภาษณ์ มาวิเคราะห์เนื้อหา โดยเริ่มจากการแยกเนื้อหาสาระตามกระบวนการบริหารงานวิชาการก่อนและหลังการถ่ายโอนสถานศึกษาไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และทำการสังเคราะห์ข้อมูลในแต่ละประเด็น นำเสนอผลการวิเคราะห์ในรูปแบบความเรียง

ตอนที่ 2 การศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อกระบวนการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนวัดบางนมโค (ปานอุทิศ) หลังการถ่ายโอน

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการ ครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และนักเรียน โรงเรียนวัดบางนมโค (ปานอุทิศ)

1.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา 1 คน ครูวิชาการ 1 คน ครู 2 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 คน ผู้ปกครอง 3 คน นักเรียน 3 คน โรงเรียนวัดบางนมโค (ปานอุทิศ) รวม 13 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

2.1 เครื่องมือช่วยในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย 1) เทปบันทึกเสียง การสนทนา 2) สมุดจดบันทึกข้อมูลสำหรับผู้จัดบันทึกการสนทนากลุ่ม และ 3) แบบสัมภาษณ์ การสนทนากลุ่ม

2.2 เทคนิคที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย 1) การสนทนากลุ่ม 2) การสังเกต

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้การสนทนากลุ่ม เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ตรงกับจุดมุ่งหมาย ระหว่างผู้วิจัยกับกลุ่มผู้ให้ข้อมูล โดยผู้วิจัยเปิดประเด็น เป็นการกล่าวแนะนำวัตถุประสงค์ในการสนทนากลุ่ม ป้อนคำถามเพื่อให้เกิดแนวคิด และแสดงความคิดเห็นต่อประเด็นคำถาม ให้อยู่ในกรอบของการวิจัย มีการอภิปรายร่วมกัน เพื่อจะได้ผลสรุปของความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อกระบวนการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนวัดบางนมโค (ปานอุทิศ) หลังการถ่ายโอน ซึ่งมีประเด็นสำคัญในการสนทนา ได้แก่ กระบวนการบริหารงานวิชาการหลังการถ่ายโอน สถานศึกษาไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินการตามกระบวนการบริหารงานวิชาการหลังการถ่ายโอนสถานศึกษาไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แล้วร่วมกันสรุปผลการสนทนากลุ่มและรับฟังข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพิ่มเติมโดยมีผู้ช่วยผู้วิจัย 2 คน จัดบันทึกและบันทึกเสียงตลอดการสนทนา

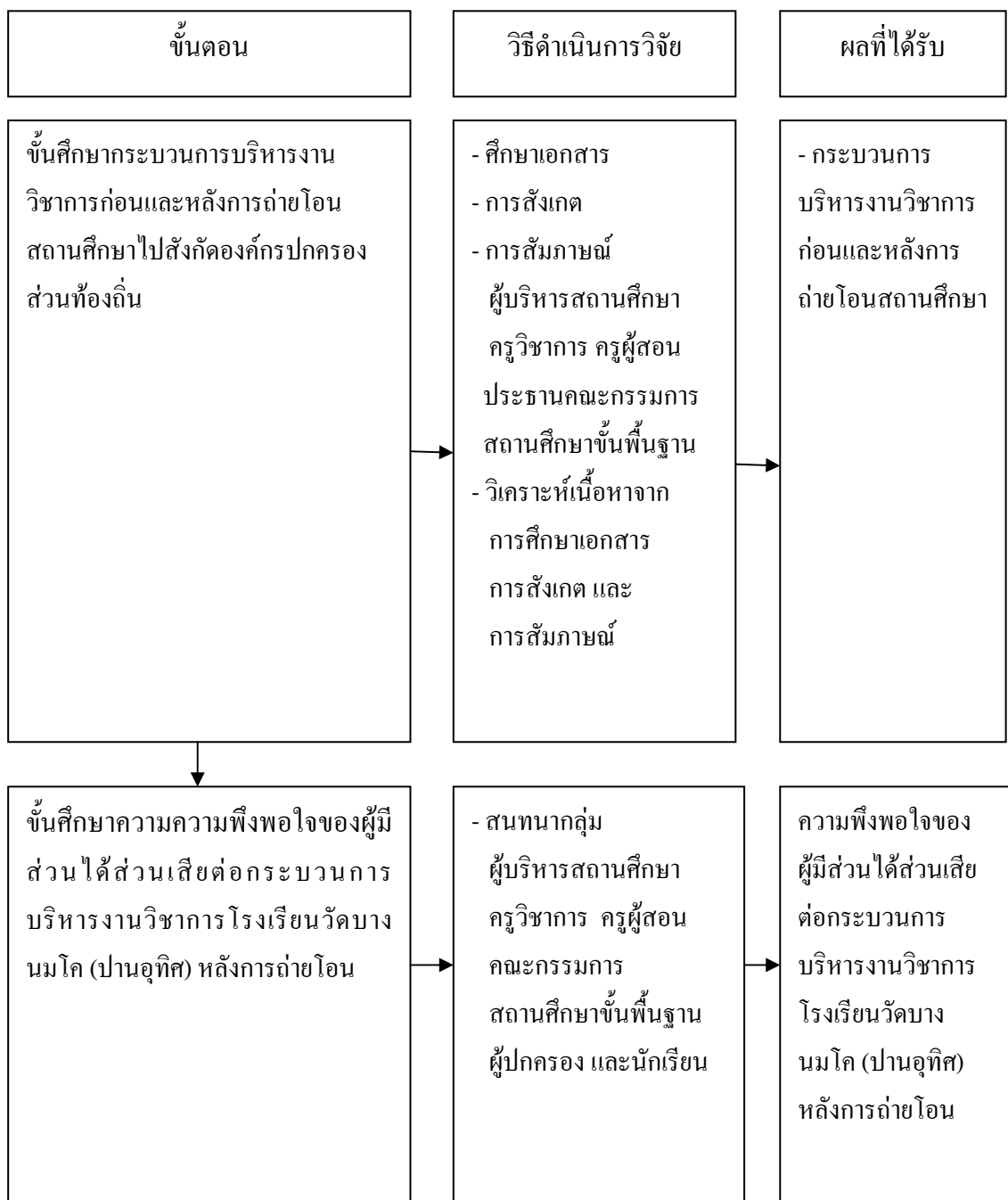
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ผลการวิจัยในขั้นนี้ ใช้วิธีวิเคราะห์เนื้อหา จากประเด็นการสนทนากลุ่ม เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อกระบวนการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนวัดบางนมโค (ปานอุทิศ) หลังการถ่ายโอน ข้อมูลใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหาเชิงพรรณนา (Content analysis) จากประเด็นในการสนทนากลุ่ม

5. การนำเสนอผลการวิจัย

ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิจัยการศึกษากระบวนการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนที่ถ่ายโอนไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรณีศึกษา : โรงเรียนวัดบางนมโค (ปานอุทิศ) ในรูปของการบรรยายเป็นความเรียง ที่ปรากฏในบทที่ 5 และบทที่ 6

การศึกษากระบวนการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนที่ถ่ายโอนไปสังกัด
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรณีศึกษา : โรงเรียนวัดบางนมโค (ปานอุทิศ)



ภาพประกอบ 5 ขั้นตอนการดำเนินงานวิจัยการศึกษากระบวนการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน
ที่ถ่ายโอนไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรณีศึกษา : โรงเรียนวัดบางนมโค (ปานอุทิศ)