



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

การศึกษาสภาพและความคาดหวังต่อพฤติกรรมคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา

ตามความคิดเห็นของครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

สมจิตต์ อัสวสุนทรางกูร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มิถุนายน 2555



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

การศึกษาสภาพและความคาดหวังต่อพฤติกรรมคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา

ตามความคิดเห็นของครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

สมจิตต์ อัสวสุนทรานุกร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มิถุนายน 2555

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

A STUDY ON STATE AND EXPECTATION FOR MORALITY OF THE
ADMINISTRATORS OF THE SCHOOLS UNDER THE OFFICE
OF PHRANAKHON SI AYUTTHAYA PRIMARY
EDUCATIONAL SERVICE AREA 1

SOMJIT ASAWASOONTARANGKON

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the
Master of Education Degree in Educational Administration
Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University

June 2012



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การศึกษาสภาพและความคาดหวังต่อพฤติกรรมคุณธรรม
ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1

โดย สมจิตต์ อัสวสุนทรางกูร

สาขา การบริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ อุลิต

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญ แสนภักดี

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ อุลิต)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญ แสนภักดี)

.....กรรมการ
(ดร.ปฐมพงศ์ ศุภเลิศ)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

.....อธิการบดี
(ดร.นุรพาทีศ พลอยสุวรรณ)

มิถุนายน พ.ศ. 2555



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

นางสมจิตต์ อัสวสุนทรางกูร. (2555). การศึกษาสภาพและความคาดหวังต่อพฤติกรรมคุณธรรม
ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา).
พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. อาจารย์ที่ปรึกษา :
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ อุลิต, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญ แสนภักดี.

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อศึกษาระดับสภาพพฤติกรรมคุณธรรมของ
ผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 2) เพื่อศึกษาระดับความคาดหวังพฤติกรรมคุณธรรมของ
ผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ 3) เพื่อเปรียบเทียบระดับสภาพพฤติกรรมคุณธรรม
ของผู้บริหารสถานศึกษากับระดับความคาดหวังพฤติกรรมคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาตาม
ความคิดเห็นของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา
เขต 1 กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 จำนวน 195 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
เป็นแบบสอบถาม มาตรฐานค่า 5 ระดับ การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูล
ด้วยตนเอง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบ
ค่าที

ผลการวิจัยพบว่า

1. ครูมีความคิดเห็นด้วยว่าผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 มีระดับสภาพพฤติกรรมคุณธรรมในภาพรวมอยู่ใน
ระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ย
จากมากไปหาน้อย คือ ด้านการครองตน ด้านการครองคน และ ด้านการครองงาน

2. ครูมีความคาดหวังต่อพฤติกรรมคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาในภาพรวมอยู่ใน
ระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ย
จากมากไปหาน้อย คือ ด้าน การครองตน ด้านการครองคน และด้านการครองงาน

3. สภาพพฤติกรรมคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษากับความคาดหวังต่อพฤติกรรม
คุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .05 โดยเมื่อพิจารณาเป็น รายด้าน 3 ด้าน คือ ด้านการครองตน ด้านการครองคน และด้าน
การครองงาน พบว่า ครูมีความคิดเห็นแตกต่างกันทุกด้าน แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

Somjit Asawasontarangoon. (2012). **A Study on State and Expectation for Morality of the Administrators of the Schools under the Office of Phranakhon Si Ayutthaya Primary Educational Service Area 1.** Master's Thesis, M.Ed. (Educational Administration). Phranakhon Si Ayutthaya : Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee: Assistant Professor Dr. Pirote Ulit, Assistant Professor Dr. Charoen Sanpugdi.

ABSTRACT

The purposes of the research were to : 1) study the school administrators' morality as viewed by the teachers in the schools under the Office of Phranakhon Si Ayutthaya Primary Educational Service Area 1; 2) explore an expectation level of morality of the administrators as viewed by the teachers in the schools under the Office of Phranakhon Si Ayutthaya Primary Educational Service Area 1; and 3) compare the level of morality of the administrators and that of the expectation from the teachers in the schools under the Office of Phranakhon Si Ayutthaya Primary Educational Service Area 1. The sample group consisted of 150 teachers in the schools under the Office of Phranakhon Si Ayutthaya Primary Educational Service Area 1. The research instrument was a five-point rating scale questionnaire. Statistical analysis was performed in terms of mean, standard deviation, and t-test.

The results revealed as follows:

1. The administrators' morality as viewed by the teachers in the schools under the Office of Phranakhon Si Ayutthaya Primary Educational Service Area 1 was high when it was considered as a whole. It was also high when it was considered individually, namely, self-management, people management, and task management, respectively.

2. The level of the administrators' morality expectation from the teachers was high when it was viewed as a whole. It was also high when it was viewed individually, namely, self-management, people management, and task management, respectively.

3. The level of the school administrators' morality and that of the expectation viewed by the teachers in the schools under the Office of Phranakhon Si Ayutthaya Primary Educational Service Area 1 were different with a statistically significant level of .05 when they were viewed as a whole. They were also different when they were viewed individually, namely, self-management, people management, and task management with a statistically significant level of .05.



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยความกรุณาเป็นอย่างสูงของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ อูลิต ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญ แสนภักดี กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ที่ให้คำปรึกษา ซึ่งแนะนำตลอดจนตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบคุณ ดร.เดชนรงค์ วัฒนพันธุ์ ดร.ปฐมพงศ์ ศุภเลิศ ดร.กฤษณา คิคคี นายอรรถวิทย์ เข้มกล้าเงิน และดร.สุรพล เสนบุญ ที่กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญให้คำแนะนำ ตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหาของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

ขอขอบคุณ ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง ประธานกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ และ ดร.ปฐมพงศ์ ศุภเลิศ กรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำแนะนำ ซึ่งแนะนำ ตรวจสอบ และเสนอแนะข้อคิดเห็นเพื่อให้วิทยานิพนธ์มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบคุณ สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาที่ช่วยเหลือในการติดต่อประสานงานถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจนสามารถจัดทำวิทยานิพนธ์เสร็จสมบูรณ์

สมจิตต์ อัสวสุนทรางกูร



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญ	ซ
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญภาพประกอบ.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
ความสำคัญของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
สมมติฐานการวิจัย.....	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
ความหมายของสภาพและความคาดหวัง.....	10
ความหมายของสภาพ	10
ความหมายของความคาดหวัง.....	11
ความหมายของความคิดเห็น.....	11
หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา.....	13
พฤติกรรมด้านคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา.....	22
ด้านการครองตน	22
ด้านการครองคน	28
ด้านการครองงาน	34



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2 (ต่อ) งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	41
งานวิจัยในประเทศ.....	41
งานวิจัยต่างประเทศ.....	45
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	48
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	48
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	48
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	49
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	50
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	51
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	52
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	53
ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของครูจำแนกตามสถานภาพ.....	53
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับสภาพพฤติกรรมคุณธรรมของผู้บริหาร สถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูใน สถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1.....	55
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ระดับความคาดหวังต่อพฤติกรรมคุณธรรมของ ผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูใน สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1.....	61
ตอนที่ 4 ผลการเปรียบเทียบระดับสภาพพฤติกรรมคุณธรรมของ ผู้บริหารสถานศึกษากับระดับความคาดหวังต่อพฤติกรรมคุณธรรมของ ผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูใน สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1.....	66



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ 74
	สรุปผลการวิจัย..... 74
	อภิปรายผล 76
	ข้อเสนอแนะ..... 80
	บรรณานุกรม 82
	ภาคผนวก..... 89
	ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัยหนังสือ ขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัยและ หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อหาคุณภาพ เครื่องมือในการวิจัย..... 90
	ภาคผนวก ข ตารางสรุปผลการวิเคราะห์ค่าความสอดคล้องของแบบสอบถาม เพื่อการวิจัย เรื่อง สภาพและความคาดหวังต่อพฤติกรรมคุณธรรมของ ผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 100
	ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย..... 106
	ประวัติย่อผู้วิจัย..... 113



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สารบัญญัตินี้

ตาราง	หน้า
1 จำนวน และร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามสถานภาพ	53
2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับสภาพพฤติกรรมคุณธรรม ด้านการครองตนของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู	55
3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับสภาพพฤติกรรมคุณธรรม ด้านการครองคนของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู	56
4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับสภาพพฤติกรรมคุณธรรม ด้านการครองงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู	57
5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับสภาพพฤติกรรมคุณธรรมของผู้บริหาร สถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูใน สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ในภาพรวม.....	59
6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความคาดหวังต่อพฤติกรรมคุณธรรม ด้านการครองตนของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู	61
7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความคาดหวังต่อพฤติกรรมคุณธรรม ด้านการครองคนของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู	62
8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความคาดหวังต่อพฤติกรรมคุณธรรม ด้านการครองงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู	63
9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของของระดับความคาดหวังต่อพฤติกรรมคุณธรรม ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูใน สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ในภาพรวม	65
10 การเปรียบเทียบสภาพพฤติกรรมคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา กับ ความคาดหวังต่อพฤติกรรมคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็น ของครูใน สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการครองตน	67



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
11 การเปรียบเทียบสภาพพฤติกรรมคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษากับ ความคาดหวังต่อพฤติกรรมคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็น ของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการครองคน	69
12 การเปรียบเทียบสภาพพฤติกรรมคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษากับ ความคาดหวังต่อพฤติกรรมคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการครองงาน	71
13 การเปรียบเทียบสภาพพฤติกรรมคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษากับ ความคาดหวังต่อพฤติกรรมคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ในภาพรวม	73



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
---	---------------------------	---