



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาสภาพและความคาดหวังต่อพฤติกรรมคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ผู้วิจัยมีวิธีดำเนินการวิจัยตามหัวข้อต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ในปีการศึกษา 2553 จำนวน 195 แห่ง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ในปีการศึกษา 2553 โดยใช้วิธีการเลือกโดยเจาะจง เลือกครูในสถานศึกษาที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 จำนวน 195 แห่ง สถานศึกษาละ 1 คน รวมครูจำนวน 195 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating scale) ตามแนวทางของ ลิเคิร์ต (Likert) ซึ่งใช้สอบถามครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 เกี่ยวกับสภาพพฤติกรรมคุณธรรม และความคาดหวังต่อพฤติกรรมคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วย 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของครู มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check-list) ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่งปัจจุบัน และประสบการณ์การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการสอน



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

49

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามที่ใช้สอบถามครูเกี่ยวกับสภาพพฤติกรรมคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา และความคาดหวังต่อพฤติกรรมด้านคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนครศรีอยุธยา เขต 1 โดยแบ่งประเด็นคำถามเป็น 3 ด้าน คือ ด้านการครองตน ด้านการครองคน และด้านการครองงาน โดยแบ่งระดับเป็นแบบมาตรฐานประมาณค่า 5 ระดับ (Rating scale) (ชูศรี วงศ์รัตน์, 2543 : 85) โดยแต่ละระดับมีความหมาย ดังนี้

- 5 หมายถึง มีระดับสภาพ/ความคาดหวังในระดับปฏิบัติต่อพฤติกรรมคุณธรรมมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีระดับสภาพ/ความคาดหวังในระดับปฏิบัติต่อพฤติกรรมคุณธรรมมาก
- 3 หมายถึง มีระดับสภาพ/ความคาดหวังในระดับปฏิบัติต่อพฤติกรรมคุณธรรมปานกลาง
- 2 หมายถึง มีระดับสภาพ/ความคาดหวังในระดับปฏิบัติต่อพฤติกรรมคุณธรรมน้อย
- 1 หมายถึง มีระดับสภาพ/ความคาดหวังในระดับปฏิบัติต่อพฤติกรรมคุณธรรมน้อยที่สุด

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับคุณธรรมสำหรับผู้บริหารจากเอกสาร ตำราและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. ศึกษาหลักเกณฑ์และวิธีการสร้างเครื่องมือและเทคนิคในการรวบรวมข้อมูลจากเอกสาร ตำรา เกี่ยวกับคุณธรรมสำหรับผู้บริหาร เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. ดำเนินการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามให้ครอบคลุมตัวแปรที่ศึกษาและนิยามศัพท์เฉพาะ
4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น เสนอต่อประธานและกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาตรวจสอบเนื้อหาและแก้ไขปรับปรุงข้อคำถาม ส่วนวนภาษาให้ถูกต้อง
5. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขส่วนที่บกพร่องตามข้อเสนอแนะของประธานและกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
6. นำแบบสอบถามไปตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) โดยให้ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาตรวจสอบ จำนวน 5 ท่าน ซึ่งผู้วิจัยกำหนดคุณสมบัติของผู้ทรงคุณวุฒิ คือ



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

50

ต้องมีวุฒิการศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา มีประสบการณ์ด้านการศึกษาไม่น้อยกว่า 10 ปี แล้วนำแบบสอบถามมาหาค่า IOC ซึ่งข้อคำถามในแต่ละข้อต้องได้มากกว่า .50 ขึ้นไป ซึ่งในการวิจัยครั้งนี้ได้ค่า IOC อยู่ระหว่าง .60 - 1.00 ซึ่งถ้าข้อใดต่ำกว่า .50 ก็ดำเนินการตัดข้อคำถามข้อนั้น หรือปรับปรุงข้อคำถามให้มีความถูกต้องสมบูรณ์ตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ

7. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วนำไปทดลองใช้ (Try out) กับข้าราชการครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้วิธีหาค่าแอลฟาสัมประสิทธิ์ (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) ซึ่งแบบสอบถามต้องได้ค่าแอลฟาสัมประสิทธิ์ที่ระดับ .70 ขึ้นไป (ไพศาล หวังพานิช. 2530 : 142) ในการวิจัยครั้งนี้ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามสภาพพฤติกรรมคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา เท่ากับ .9488 และความคาดหวังต่อพฤติกรรมคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา เท่ากับ .9650

8. นำผลที่ได้มาพิจารณาปรับปรุงแก้ไข แล้วจัดพิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ แล้วนำไปเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างเพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

1. ดำเนินการขอหนังสือจากสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ถึงผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

2. ขอหนังสือจากสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลจากครูที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 จำนวน 195 คน

3. ผู้วิจัยส่งจดหมายพร้อมแบบสอบถามให้แก่ครูที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 โดยนำไปสอบถามและเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ซึ่งได้รับแบบสอบถามกลับคืน จำนวน 195 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

4. นำข้อมูลที่เก็บได้มาตรวจสอบพิจารณาความเรียบร้อย และนำมาวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

51

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนทั้งหมดมาตรวจสอบความสมบูรณ์
2. นำแบบสอบถามที่ได้ไปวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์และสมมติฐานที่ผู้วิจัยได้ตั้งไว้ โดยแบ่งเป็น 3 ชั้น ดังนี้

2.1 ชั้นที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของครู ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่งปัจจุบัน และประสบการณ์การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการสอน วิเคราะห์ด้วยจำนวน และร้อยละ

2.2 ชั้นที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพพฤติกรรมคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาและความคาดหวังต่อพฤติกรรมด้านคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนครศรีอยุธยา เขต 1 วิเคราะห์ด้วยค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยใช้เกณฑ์การประเมินค่าตามวิธีของ ลิเคิร์ต (Likert) (ชูศรี วงศ์รัตน์, 2543 : 85) แปลความหมาย ได้ดังนี้

- | | |
|-------------------------------|---|
| ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง | มีระดับสภาพ/ความคาดหวังในระดับปฏิบัติต่อพฤติกรรมคุณธรรมมากที่สุด |
| ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง | มีระดับสภาพ/ความคาดหวังในระดับปฏิบัติต่อพฤติกรรมคุณธรรมมาก |
| ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง | มีระดับสภาพ/ความคาดหวังในระดับปฏิบัติต่อพฤติกรรมคุณธรรมปานกลาง |
| ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง | มีระดับสภาพ/ความคาดหวังในระดับปฏิบัติต่อพฤติกรรมคุณธรรมน้อย |
| ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง | มีระดับสภาพ/ความคาดหวังในระดับปฏิบัติต่อพฤติกรรมคุณธรรมน้อยที่สุด |

2.3 ชั้นที่ 3 เปรียบเทียบสภาพพฤติกรรมคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษากับความคาดหวังต่อพฤติกรรมคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนครศรีอยุธยา เขต 1 วิเคราะห์ด้วยการทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ด้วย t-test



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

52

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถามหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้วิธีหาค่าแอลฟาสัมประสิทธิ์ (Alpha Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach)
2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
3. สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน ได้แก่ t-test (Independent sample)