



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาสภาพและความคาดหวังต่อพฤติกรรมคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของครูจำแนกตามสถานภาพ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับสภาพพฤติกรรมคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ระดับความคาดหวังต่อพฤติกรรมคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

ตอนที่ 4 ผลการเปรียบเทียบระดับสภาพพฤติกรรมคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษากับระดับความคาดหวังต่อพฤติกรรมคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบดังต่อไปนี้

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของครูจำแนกตามสถานภาพ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของครูทั้งหมด จำนวน 195 ฉบับ ได้นำแบบสอบถามมาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของครู ปรากฏผลตามตาราง 1

ตาราง 1 จำนวน และร้อยละของครูจำแนกตามสถานภาพ

(n = 195)

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	37	18.98
หญิง	158	81.02
รวม	195	100.00



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

54

ตาราง 1 (ต่อ)

			(n = 195)
สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ	
2. อายุ			
ต่ำกว่า 36 ปี	40	20.51	
36 – 40 ปี	29	14.88	
41 – 45 ปี	12	6.15	
46 – 50 ปี	32	16.41	
51 ปีขึ้นไป	82	42.05	
รวม	195	100.00	
3. ระดับการศึกษา			
ปริญญาตรี	145	74.36	
ปริญญาโท	50	25.64	
รวม	195	100.00	
4. ตำแหน่งปัจจุบัน			
ครูผู้ช่วย/ครู	56	28.71	
ครูชำนาญการ	74	37.94	
ครูชำนาญการพิเศษ	61	31.29	
ครูเชี่ยวชาญ	4	2.06	
รวม	195	100.00	
5. ประสบการณ์การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการสอน			
1 – 8 ปี	51	26.16	
9 – 16 ปี	20	10.26	
17 – 24 ปี	34	17.43	
25 ปีขึ้นไป	90	46.15	
รวม	195	100.00	



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา 55

จากตาราง 1 แสดงว่า ครูส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง (ร้อยละ 81.02) มีอายุระหว่าง 51 ปีขึ้นไป (ร้อยละ 42.05) มีระดับการศึกษาปริญญาตรี (ร้อยละ 74.36) มีตำแหน่งปัจจุบันเป็นครูชำนาญการ (ร้อยละ 37.94) ประสบการณ์การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการสอน 25 ปีขึ้นไป (ร้อยละ 46.15)

## ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับสภาพพฤติกรรมคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

การศึกษาระดับสภาพพฤติกรรมคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ปรากฏผลตามตาราง 2 - 5

ตาราง 2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับสภาพพฤติกรรมคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ในภาพรวม

รายการ	ระดับสภาพ		ความหมาย
	พฤติกรรมคุณธรรม		
	$\bar{X}$	S.D.	
1. ด้านการครองตน	4.22	.46	มาก
2. ด้านการครองคน	4.11	.62	มาก
3. ด้านการครองงาน	4.10	.67	มาก
รวมเฉลี่ย	4.14	.47	มาก

จากตาราง 2 แสดงว่า สภาพพฤติกรรมคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ในภาพรวมมีสภาพพฤติกรรมคุณธรรมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.14$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ทุกด้านมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการครองตน ( $\bar{X} = 4.22$ ) ด้านการครองคน ( $\bar{X} = 4.11$ ) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ด้านการครองงาน ( $\bar{X} = 4.10$ ) ตาราง 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับสภาพพฤติกรรมคุณธรรมด้านการครองตน ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู

ด้านการครองตน	ระดับสภาพ		ความหมาย
	พฤติกรรมคุณธรรม		
	$\bar{X}$	S.D.	
1. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ร่วมงาน	4.05	.70	มาก
2. ละอายต่อการประพฤติชั่ว มีความเกรงกลัวต่อบาป	4.12	.76	มาก
3. เป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์ ทำงานด้วยความโปร่งใส	4.19	.86	มาก
4. มีความรอบรู้ ทันทต่อเหตุการณ์ ใฝ่ศึกษาหาความรู้ อยู่เสมอ	4.41	.58	มาก
5. เป็นผู้ที่มีเกียรติเชื่อถือได้	4.37	.84	มาก
6. เป็นผู้ตรงต่อเวลา บริหารเวลาได้ดี	4.23	.83	มาก
7. มีความจริงใจในการพูดและการปฏิบัติงาน	4.29	.64	มาก
8. มีสติรอบคอบ ไม่ประมาท	4.24	.60	มาก
9. สามารถควบคุมอารมณ์ ข่มใจในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้	4.13	.84	มาก
10. มีจิตใจที่มั่นคงเสมอต้นเสมอปลาย	4.29	.77	มาก
11. มีวาจาที่สุภาพมีทักษะในการพูดตามโอกาสที่เหมาะสม	4.25	.74	มาก
12. ลดละเลิกสิ่งเสพติดให้โทษ	3.97	.77	มาก
13. การแต่งกายสุภาพเรียบร้อยเหมาะสมกับกาลเทศะ	4.36	.59	มาก
14. เป็นผู้ที่มีความเมตตาสงสาร ไม่เบียดเบียนใคร	4.18	.82	มาก
15. มีความประหยัด มัธยัสถ์ และอดออมในการใช้จ่าย	4.15	.76	มาก
16. รู้จักดูแลบำรุงรักษาร่างกายให้แข็งแรงอยู่เสมอ	4.22	.72	มาก
17. การหลีกเลี่ยงและไม่มั่วสุมอบายมุขทุกอย่าง	4.31	.65	มาก



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

รวมเฉลี่ย

4.22

.46

มาก

จากตาราง 3 แสดงว่า ระดับสภาพพฤติกรรมคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการครองตนในภาพรวมมีสภาพพฤติกรรมคุณธรรมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.22$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อทุกข้อ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ คือ มีความรอบรู้ ทันทต่อเหตุการณ์ ใฝ่ศึกษาหาความรู้อยู่เสมอ ( $\bar{X} = 4.41$ ) เป็นผู้มีเกียรติ เชื้อถือได้ ( $\bar{X} = 4.37$ ) และ การแต่งกายสุภาพเรียบร้อยเหมาะสมกับกาลเทศะ ( $\bar{X} = 4.36$ ) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ลดละเลิกสิ่งเสพติดให้โทษ ( $\bar{X} = 3.97$ )

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับสภาพพฤติกรรมคุณธรรม ด้านการครองคน ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู

ด้านการครองคน	ระดับสภาพ		ความหมาย
	พฤติกรรมคุณธรรม		
	$\bar{X}$	S.D.	
1. เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เสียสละต่อครูและผู้ร่วมงาน	4.25	.91	มาก
2. ช่วยเหลือผู้ร่วมงานขจัดปัญหาความเดือดร้อน	4.10	.88	มาก
3. ยกย่องชมเชยครู ผู้ร่วมงานทำงานบรรลุผลสำเร็จ	4.08	.88	มาก
4. มีความเป็นธรรมกับผู้ใต้บังคับบัญชาเสมอกัน ไม่เอนเอียงด้วยรักหรือชังบุคคลหนึ่งหรือ กลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง	3.94	.93	มาก
5. ให้คำแนะนำครูเพื่อประโยชน์แก่ครู	4.28	.79	มาก
6. มีวาจาสุภาพทักทายผู้พบเห็น	4.11	.86	มาก
7. ให้การสนับสนุนเพื่อนร่วมงานด้วยความ เต็มใจ และเต็มความสามารถ	4.20	.85	มาก
8. มีความเมตตา ไม่ก่อกวนแกล้งให้โทษบุคคล ที่เราเกลียดชัง	4.04	.90	มาก
9. รับผิดชอบร่วมกับครูในการปฏิบัติงาน	4.35	.72	มาก



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

58

อย่างเสมอต้นเสมอปลาย

ตาราง 4 (ต่อ)

ด้านการครองคน	ระดับสภาพ		ความหมาย
	พฤติกรรมคุณธรรม		
	$\bar{X}$	S.D.	
10. ให้การบำรุงขวัญครูทั้งในด้านการปฏิบัติงานและส่วนตัว	4.18	.86	มาก
11. อุทิศเวลาเพื่อประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว	4.13	.86	มาก
12. เข้าอกเข้าใจเพื่อนร่วมงาน	3.98	.98	มาก
13. พร้อมจะรับฟังความคิดเห็นและเหตุผลของคนอื่นเสมอ	4.02	.96	มาก
14. ใช้อำนาจบังคับบัญชาในทางที่ถูกต้อง ไม่ทำให้ได้มาซึ่งลาภสักการะทรัพย์สิน ตลอดจนแรงงาน	4.06	.95	มาก
15. ให้ขวัญกำลังใจ หรือยกย่องชมเชยเมื่อผู้ร่วมงานบรรลุผลสำเร็จ	3.93	1.00	มาก
16. เคารพกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ของสถานศึกษา	4.15	.79	มาก
17. ให้ความเคารพนับถือผู้อาวุโสกว่า	4.19	.77	มาก
18. ปกป้องคุ้มครองครูดี คนดี ไม่ให้ถูกกลั่นแกล้ง	4.12	.79	มาก
19. มีอารมณ์ขันสามารถเปลี่ยนแปลงเรื่องร้ายให้กลายเป็นดี	3.91	.96	มาก
20. มีการติดต่อประสานงานโดยใช้ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์	4.15	.86	มาก
รวมเฉลี่ย	4.11	.62	มาก



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

จากตาราง 4 แสดงว่า ระดับสภาพพฤติกรรมคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการครองคนในภาพรวมมีสภาพพฤติกรรมคุณธรรมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.11$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อทุกข้อ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับคือ รับผิดชอบร่วมกับครูในการปฏิบัติงานอย่างเสมอต้นเสมอปลาย ( $\bar{X} = 4.35$ ) ให้คำแนะนำครูเพื่อประโยชน์แก่ครู ( $\bar{X} = 4.28$ ) และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เสียสละต่อครูและผู้ร่วมงาน ( $\bar{X} = 4.25$ ) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ มีอารมณ์ขันสามารถเปลี่ยนแปลงเรื่องร้ายให้กลายเป็นดี ( $\bar{X} = 3.91$ )

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับสภาพพฤติกรรมคุณธรรม ด้านการครองงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู

ด้านการครองงาน	ระดับสภาพ		ความหมาย
	พฤติกรรมคุณธรรม		
	$\bar{X}$	S.D.	
1. บริหารโดยมีการวางแผนอย่างรอบคอบ	4.04	.78	มาก
2. การจับบุคลากรเข้าทำงานให้ตรงตามความรู้ความสามารถ	3.92	.81	มาก
3. มีความขยันมั่นเพียรในงานอาชีพของตนเอง กระทำสิ่งนั้นด้วยความพยายามเข้มแข็งอดทน	4.06	.68	มาก
4. มีความพอใจในงาน เต็มใจที่จะทำงานด้วยความภูมิใจ	4.17	.76	มาก
5. ปรับปรุงวิธีทำงาน มีการจัดการที่ทันสมัย	4.03	.78	มาก
6. มีความเพียรพยายามในการทำงานตามภารกิจหน้าที่	4.16	.71	มาก
7. ทำงานให้มีความสุขในตำแหน่งที่เราเป็น	4.09	.65	มาก
8. สนับสนุนให้บุคลากรคิดและปฏิบัติงานโดยการให้แก้ปัญหาาร่วมกัน	3.95	.83	มาก
9. มีการคิดตรិตรองวางแผนงาน พิจารณา	4.22	.63	มาก



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ปรับปรุงงานให้ทันเหตุการณ์เสมอ

ตาราง 5 (ต่อ)

ด้านการครองคน	ระดับสภาพ		ความหมาย
	พฤติกรรมคุณธรรม		
	$\bar{X}$	S.D.	
10. มีการวางแผนจัดระบบสารสนเทศ และระบบการปฏิบัติงานถูกต้อง	3.98	.74	มาก
11. มุ่งมั่นทำงานในหน้าที่ให้สำเร็จโดยไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก	4.28	.65	มาก
12. เอาใจใส่ฝึกฝนงานที่ทำนั้นด้วยความคิดด้วยสติปัญญา	4.31	.60	มาก
13. เอาใจใส่ปรับปรุงการปฏิบัติงานของตนให้ดีขึ้นอย่างสม่ำเสมอ	4.13	.88	มาก
รวมเฉลี่ย	4.10	.67	มาก

จากตาราง 5 แสดงว่า ระดับสภาพพฤติกรรมคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการครองงานในภาพรวมมีสภาพพฤติกรรมคุณธรรมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.10$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อทุกข้อ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ คือ เอาใจใส่ฝึกฝนงานที่ทำนั้นด้วยความคิดด้วยสติปัญญา ( $\bar{X} = 4.31$ ) มุ่งมั่นทำงานในหน้าที่ให้สำเร็จโดยไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก ( $\bar{X} = 4.28$ ) และมีการคิดตรองวางแผนงานพิจารณาปรับปรุงงานให้ทันเหตุการณ์เสมอ ( $\bar{X} = 4.22$ ) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ การจัดบุคลากรเข้าทำงานให้ตรงตามความรู้ความสามารถ ( $\bar{X} = 3.92$ )





# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

61

## ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ระดับความคาดหวังต่อพฤติกรรมคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1

การศึกษาระดับความคาดหวังต่อพฤติกรรมคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ปรากฏผลตามตาราง 6 - 9

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของของระดับความคาดหวังต่อพฤติกรรมคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ในภาพรวม

รายการ	ระดับความคาดหวัง		ความหมาย
	$\bar{X}$	S.D.	
1. ด้านการครองตน	4.36	.41	มาก
2. ด้านการครองคน	4.33	.41	มาก
3. ด้านการครองงาน	4.30	.52	มาก
รวมเฉลี่ย	4.33	.42	มาก

จากตาราง 6 แสดงว่า ครูมีความคาดหวังต่อพฤติกรรมคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ในภาพรวมมีความคาดหวังต่อพฤติกรรมคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.33$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านทุกด้านมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการครองตน ( $\bar{X} = 4.36$ ) ด้านการครองคน ( $\bar{X} = 4.33$ ) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ด้านการครองงาน ( $\bar{X} = 4.30$ )



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคาดหวังต่อพฤติกรรมคุณธรรม  
ด้านการครองตนของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู

ด้านการครองตน	ระดับความคาดหวัง		ความหมาย
	$\bar{X}$	S.D.	
1. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ร่วมงาน	4.44	.51	มาก
2. ละอายต่อการประพฤติชั่ว มีความเกรงกลัว ต่อบาป	4.46	.52	มาก
3. เป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์ ทำงานด้วยความโปร่งใส	4.36	.51	มาก
4. มีความรอบรู้ ทันต่อเหตุการณ์ ใฝ่ศึกษาหาความรู้ อยู่เสมอ	4.41	.50	มาก
5. เป็นผู้มีความกระตือรือร้น	4.32	.56	มาก
6. เป็นผู้ตรงต่อเวลา บริหารเวลาได้ดี	4.34	.51	มาก
7. มีความจริงใจในการพูดและการปฏิบัติงาน	4.47	.52	มาก
8. มีสติรอบคอบ ไม่ประมาท	4.35	.64	มาก
9. สามารถควบคุมอารมณ์ ข่มใจในสถานการณ์ ต่างๆ ได้	4.37	.65	มาก
10. มีจิตใจที่มั่นคงเสมอต้นเสมอปลาย	4.42	.66	มาก
11. มีวาทะที่สุภาพมีทักษะในการพูดตามโอกาส ที่เหมาะสม	4.30	.61	มาก
12. ลดละเลิกสิ่งเสพติดให้โทษ	4.38	.55	มาก
13. การแต่งกายสุภาพเรียบร้อยเหมาะสมกับกาลเทศะ	4.31	.62	มาก
14. เป็นผู้ที่มีความเมตตาสงสาร ไม่เบียดเบียนใคร	4.28	.67	มาก
15. มีความประหยัด มีธำมรงค์และอดออม ในการใช้จ่าย	4.27	.62	มาก
16. รู้จักดูแลบำรุงรักษาร่างกายให้แข็งแรงอยู่เสมอ	4.24	.65	มาก
17. การหลีกเลี่ยงและไม่มีส่วนร่วมทุกอย่าง	4.33	.64	มาก
รวมเฉลี่ย	4.36	.41	มาก



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

จากตาราง 7 แสดงว่า ครูมีความคาดหวังต่อพฤติกรรมคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการครองตนในภาพรวมมีความคาดหวังต่อพฤติกรรมคุณธรรมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.36$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อทุกข้อ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ คือ มีความจริงใจในการพูดและการปฏิบัติงาน ( $\bar{X} = 4.47$ ) ละอายต่อการประพฤติน่าอับอาย มีความเกรงกลัวต่อบาป ( $\bar{X} = 4.46$ ) และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ร่วมงาน ( $\bar{X} = 4.44$ ) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ รู้จักดูแลบำรุงรักษาร่างกายให้แข็งแรงอยู่เสมอ ( $\bar{X} = 4.24$ )

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคาดหวังต่อพฤติกรรมคุณธรรม ด้านการครองคนของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู

ด้านการครองคน	ระดับความคาดหวัง		ความหมาย
	$\bar{X}$	S.D.	
1. เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เสียสละต่อครูและผู้ร่วมงาน	4.33	.69	มาก
2. ช่วยเหลือผู้ร่วมงานขจัดปัญหาความเดือดร้อน	4.45	.52	มาก
3. ยกย่องชมเชยครู ผู้ร่วมงานทำงานบรรลุผลสำเร็จ	4.26	.60	มาก
4. มีความเป็นธรรมกับผู้ใต้บังคับบัญชาเสมอทั้งไม่เอนเอียงด้วยรักหรือชังบุคคลหนึ่งหรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง	4.43	.56	มาก
5. ให้คำแนะนำครูเพื่อประโยชน์แก่ครู	4.28	.64	มาก
6. มีวาจาสุภาพทักทายผู้พบเห็น	4.30	.61	มาก
7. ให้การสนับสนุนเพื่อนร่วมงานด้วยความเต็มใจ และเต็มความสามารถ	4.36	.56	มาก
8. มีความเมตตา ไม่กลั่นแกล้งให้โทษบุคคลที่เราเกลียดชัง	4.24	.75	มาก
9. รับผิดชอบร่วมกับครูในการปฏิบัติงานอย่างเสมอต้นเสมอปลาย	4.29	.78	มาก
10. ให้การบำรุงขวัญครูทั้งในด้านการปฏิบัติงานและส่วนตัว	4.39	.51	มาก



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตาราง 8 (ต่อ)

ด้านการครองคน	ระดับความคาดหวัง		ความหมาย
	$\bar{X}$	S.D.	
11. อุทิศเวลาเพื่อประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตัว	4.42	.59	มาก
12. เข้าอกเข้าใจเพื่อนร่วมงาน	4.14	.63	มาก
13. พร้อมจะรับฟังความคิดเห็นและเหตุผล ของคนอื่นเสมอ	4.38	.58	มาก
14. ใช้อำนาจบังคับบัญชาในทางที่ถูกต้อง ไม่ทำให้ ได้มาซึ่งลาภสักการะทรัพย์สิน ตลอดจนแรงงาน	4.37	.58	มาก
15. ให้ขวัญกำลังใจ หรือยกย่องชมเชยเมื่อผู้ร่วมงาน บรรลุผลสำเร็จ	4.25	.69	มาก
16. เคารพกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ของสถานศึกษา	4.31	.59	มาก
17. ให้ความเคารพนับถือผู้อาวุโสกว่า	4.34	.51	มาก
18. ปกป้องคุ้มครองครูดี คนดี ไม่ให้ถูกกลั่นแกล้ง	4.40	.56	มาก
19. มีอารมณ์ขันสามารถเปลี่ยนแปลงเรื่องร้าย ให้กลายเป็นดี	4.27	.65	มาก
20. มีการติดต่อประสานงานโดยใช้ทักษะ ด้านมนุษยสัมพันธ์	4.41	.56	มาก
รวมเฉลี่ย	4.33	.41	มาก

จากตาราง 8 แสดงว่า ครูมีความคาดหวังต่อพฤติกรรมคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการครองคนในภาพรวมมีความคาดหวังต่อพฤติกรรมคุณธรรมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.33$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อทุกข้อ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ คือ ช่วยเหลือผู้ร่วมงานขจัดปัญหาความเดือดร้อน ( $\bar{X} = 4.45$ ) มีความเป็นธรรมกับผู้ใต้บังคับบัญชาเสมอ  $\bar{X} = 4.43$  ไม่เอนเอียงด้วยรักหรือชังบุคคลหนึ่งหรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง ( $\bar{X} = 4.43$ )



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

65

และอุทิศเวลาเพื่อประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว ( $\bar{X} = 4.42$ ) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ เช้าอกเช้าใจเพื่อนร่วมงาน ( $\bar{X} = 4.14$ )

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความคาดหวังต่อพฤติกรรมคุณธรรม  
ด้านการครองงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู

ด้านการครองงาน	ระดับความคาดหวัง		ความหมาย
	$\bar{X}$	S.D.	
1. บริหารโดยมีการวางแผนอย่างรอบคอบ	4.32	.58	มาก
2. การจัดบุคลากรเข้าทำงานให้ตรงตามความรู้ ความสามารถ	4.25	.70	มาก
3. มีความขยันมั่นเพียรในงานอาชีพของตนเอง กระทำสิ่งนั้นด้วยความพยายามเข้มแข็งอดทน	4.33	.57	มาก
4. มีความพอใจในงาน เต็มใจที่จะทำงาน ด้วยความภูมิใจ	4.19	.73	มาก
5. ปรับปรุงวิธีทำงาน มีการจัดการที่ทันสมัย	4.44	.54	มาก
6. มีความเพียรพยายามในการทำงานตามภารกิจ หน้าที่	4.17	.70	มาก
7. ทำงานให้มีความสุขในตำแหน่งที่เราเป็น	4.21	.69	มาก
8. สนับสนุนให้บุคลากรคิดและปฏิบัติงาน โดยการให้แก่ปัญหาร่วมกัน	4.31	.63	มาก
9. มีการคิดไตร่ตรองวางแผนงาน พิจารณา ปรับปรุงงานให้ทันเหตุการณ์เสมอ	4.27	.63	มาก
10. มีการวางแผนจัดระบบสารสนเทศ และระบบ การปฏิบัติงานถูกต้อง	4.35	.55	มาก
11. มุ่งมั่นทำงานในหน้าที่ให้สำเร็จโดยไม่ย่อท้อ ต่อความยากลำบาก	4.38	.57	มาก



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตาราง 9 (ต่อ)

ด้านการครองงาน	ระดับความคาดหวัง		ความหมาย
	$\bar{X}$	S.D.	
12. เอาใจใส่ฝึกฝนในงานที่ทำนั้นด้วยความคิด ด้วยสติปัญญา	4.39	.56	มาก
13. เอาใจใส่ปรับปรุงการปฏิบัติงานของตนให้ดีขึ้น อย่างสม่ำเสมอ	4.28	.64	มาก
รวมเฉลี่ย	4.30	.52	มาก

จากตาราง 9 แสดงว่า ครูมีความคาดหวังต่อพฤติกรรมคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาด้านการครองงานในภาพรวมมีความคาดหวังต่อพฤติกรรมคุณธรรมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.30$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อทุกข้อ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ คือ ปรับปรุงวิธีทำงาน มีการจัดการที่ทันสมัย ( $\bar{X} = 4.44$ ) เอาใจใส่ปรับปรุงการปฏิบัติงานของตนให้ดีขึ้นอย่างสม่ำเสมอ ( $\bar{X} = 4.39$ ) และมีการวางแผนจัดระบบสารสนเทศ และระบบการปฏิบัติงานถูกต้อง ( $\bar{X} = 4.35$ ) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ มีความเพียรพยายามในการทำงานตามภารกิจหน้าที่ ( $\bar{X} = 4.17$ )

**ตอนที่ 4 ผลการเปรียบเทียบระดับสภาพพฤติกรรมคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษากับระดับความคาดหวังต่อพฤติกรรมคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1**

การเปรียบเทียบระดับสภาพพฤติกรรมคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษากับระดับความคาดหวังต่อพฤติกรรมคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ปรากฏผลตามตาราง 10 - 13



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตาราง 10 การเปรียบเทียบสภาพพฤติกรรมคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษากับความคาดหวังต่อ  
พฤติกรรมคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูในสถานศึกษา สังกัด  
สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการครองตน

ด้านการครองตน	ระดับสภาพ		ระดับ		t	Sig
	พฤติกรรมคุณธรรม		ความคาดหวัง			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ ผู้ร่วมงาน	4.05	.70	4.44	.51	-6.217	.000
2. ละอายต่อการประพฤติชั่ว มีความเกรงกลัวต่อบาป	4.12	.76	4.46	.52	-4.995	.000
3. เป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์ ทำงานด้วยความ โปร่งใส	4.19	.86	4.36	.51	-2.591	.010
4. มีความรอบรู้ ทันทต่อเหตุการณ์ ใฝ่ศึกษา หาความรู้อยู่เสมอ	4.41	.58	4.41	.50	-.095	.925
5. เป็นผู้ที่เกี่ยวข้องเชื่อถือได้	4.37	.84	4.32	.56	.650	.516
6. เป็นผู้ตรงต่อเวลา บริหารเวลาได้ดี	4.23	.83	4.34	.51	-1.690	.093
7. มีความจริงใจในการพูดและ การปฏิบัติงาน	4.29	.64	4.47	.52	-3.086	.002
8. มีสติรอบคอบ ไม่ประมาท	4.24	.60	4.35	.64	-1.760	.080
9. สามารถควบคุมอารมณ์ ช่มใจ ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้	4.13	.84	4.37	.65	-3.085	.002
10. มีจิตใจที่มั่นคงเสมอต้นเสมอปลาย	4.29	.77	4.42	.66	-1.813	.071
11. มีวาจาที่สุภาพมีทักษะในการพูด ตามโอกาสที่เหมาะสม	4.25	.74	4.30	.61	-.732	.465
12. ลดละเลิกสิ่งเสพติดให้โทษ	3.97	.77	4.38	.55	-6.544	.000
13. การแต่งกายสุภาพเรียบร้อยเหมาะสม กับกาลเทศะ	4.36	.59	4.31	.62	.757	.450
14. เป็นผู้ที่มีความเมตตาสงสาร ไม่เบียดเบียนใคร	4.18	.82	4.28	.67	-1.241	.216
15. มีความประหยัด มัธยัสถ์ และอดออม ในการใช้จ่าย	4.15	.76	4.27	.62	-1.594	.113



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตาราง 10 (ต่อ)

ด้านการครองตน	ระดับสภาพ		ระดับ		t	Sig
	พฤติกรรมคุณธรรม		ความคาดหวัง			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
16. รู้จักดูแลบำรุงรักษาร่างกายให้แข็งแรง						
อยู่เสมอ	4.22	.72	4.24	.65	-2.297	.766
17. การหลีกเลี่ยงและไม่มีส่วนร่วมอบายมุข						
ทุกอย่าง	4.31	.65	4.33	.64	-2.250	.803
รวมเฉลี่ย	4.22	.46	4.36	.41	-3.193	.002

จากตาราง 10 แสดงว่า ผลการเปรียบเทียบสภาพพฤติกรรมคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษากับความคาดหวังต่อพฤติกรรมคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการครองตนครูมีความคิดเห็นและความคาดหวังต่อคุณธรรมของผู้บริหาร ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณา เป็นรายข้อ จำนวน 17 ข้อ พบว่า ครูมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน จำนวน 11 ข้อ และมีความคิดเห็นแตกต่างกัน จำนวน 6 ข้อ ได้แก่ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ร่วมงาน ละอายต่อการประพฤติชั่วมีความเกรงกลัวต่อบาป เป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์ ทำงานด้วยความโปร่งใส มีความจริงใจในการพูดและการปฏิบัติงาน สามารถควบคุมอารมณ์ ช่มใจในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ ตลอดจนเลิกสิ่งเสพติดให้โทษ





# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตาราง 11 การเปรียบเทียบสภาพพฤติกรรมคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษากับความคาดหวังต่อพฤติกรรมคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของ ครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการครองคน

ด้านการครองคน	ระดับสภาพ		ระดับ		t	Sig
	พฤติกรรมคุณธรรม		ความคาดหวัง			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เสียสละต่อครูและ ผู้ร่วมงาน	4.25	.91	4.33	.69	-1.087	.279
2. ช่วยเหลือผู้ร่วมงานจัดปัญหา ความเดือดร้อน	4.10	.88	4.45	.52	-4.066	.000
3. ยกย่องชมเชยครูผู้ร่วมงานทำงาน บรรลุผลสำเร็จ	4.08	.88	4.26	.60	-2.329	.021
4. มีความเป็นธรรมกับผู้ได้บังคับบัญชา เสมอกัน ไม่เอียงเอียงด้วยรักหรือชัง บุคคลหนึ่งหรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง	3.94	.93	4.43	.56	-6.293	.000
5. ให้คำแนะนำครูเพื่อประโยชน์แก่ครู	4.28	.79	4.28	.64	-.069	.945
6. มีวาจาสุภาพทักทายผู้พบเห็น	4.11	.86	4.30	.61	-2.600	.010
7. ให้การสนับสนุนเพื่อนร่วมงาน ด้วยความเต็มใจ และเต็มความสามารถ	4.20	.85	4.36	.56	-2.164	.032
8. มีความเมตตา ไม่กั่นแกล้งให้โทษ บุคคลที่เราเกลียดชัง	4.04	.90	4.24	.75	-2.330	.021
9. รับผิดชอบร่วมกับครูในการปฏิบัติงาน อย่างเสมอต้นเสมอปลาย	4.35	.72	4.29	.78	.921	.358
10. ให้การบำรุงขวัญครูทั้งในด้าน การปฏิบัติงานและส่วนตัว	4.18	.86	4.39	.51	-3.152	.002
11. อุทิศเวลาเพื่อประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตัว	4.13	.86	4.42	.59	-3.846	.000
12. เข้าอกเข้าใจเพื่อนร่วมงาน	3.98	.98	4.14	.63	-1.940	.054
13. พร้อมจะรับฟังความคิดเห็นและเหตุผล ของคนอื่นเสมอ	4.02	.96	4.38	.58	-4.681	.000



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตาราง 11 (ต่อ)

ด้านการครองคน	ระดับสภาพ		ระดับ		t	Sig
	พฤติกรรมคุณธรรม		ความคาดหวัง			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
14. ใช้อำนาจบังคับบัญชาในทางที่ถูกต้อง ไม่ทำให้ได้มาซึ่งลางสังกะระ ทรัพย์สิน ตลอดจนแรงงาน	4.06	.95	4.37	.58	-3.880	.000
15. ให้อำนาจกำลังใจ หรือยกย่องชมเชย เมื่อผู้ร่วมงานบรรลุผลสำเร็จ	3.93	1.00	4.25	.69	-3.477	.001
16. เคารพกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ของสถานศึกษา	4.15	.79	4.31	.59	-2.234	.027
17. ให้ความเคารพนับถือผู้อาวุโสกว่า	4.19	.77	4.34	.51	-2.482	.014
18. ปกป้องคุ้มครองครูดี คนดี ไม่ให้ ถูกกลั่นแกล้ง	4.12	.79	4.40	.56	-4.298	.000
19. มีอารมณ์ขันสามารถเปลี่ยนแปลง เรื่องร้ายให้กลายเป็นดี	3.91	.96	4.27	.65	-4.518	.000
20. มีการติดต่อประสานงานโดยใช้ทักษะ ด้านมนุษยสัมพันธ์	4.15	.86	4.41	.56	-3.832	.000
รวมเฉลี่ย	4.11	.62	4.33	.41	-4.317	.000

จากตาราง 11 แสดงว่า การเปรียบเทียบสภาพพฤติกรรมคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษากับความคาดหวังต่อพฤติกรรมคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการครองคน พบว่า ครูมีความคิดเห็นและความคาดหวังต่อพฤติกรรมด้านคุณธรรมของผู้บริหารในภาพรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนใหญ่แตกต่างกันยกเว้นไม่ต่าง 3 ข้อ ได้แก่ เอื้อเพื่อเผื่อแผ่เสียสละต่อครูและผู้ร่วมงานให้คำแนะนำครูเพื่อประโยชน์แก่ครู รับผิดชอบร่วมกับครูในการปฏิบัติงานอย่างเสมอต้นเสมอปลาย



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตาราง 12 การเปรียบเทียบสภาพพฤติกรรมคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษากับความคาดหวังต่อพฤติกรรมคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการครองงาน

ด้านการครองงาน	ระดับสภาพ		ระดับ		t	Sig
	พฤติกรรมคุณธรรม		ความคาดหวัง			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. บริหาร โดยมีการวางแผนอย่างรอบคอบ	4.04	.78	4.32	.58	-4.593	.000
2. การจัดบุคลากรเข้าทำงานให้ตรงตามความรู้ความสามารถ	3.92	.81	4.25	.70	-4.547	.000
3. มีความขยันมั่นเพียรในงานอาชีพของตนเอง กระทำสิ่งนั้นด้วยความพยายามเข้มแข็งอดทน	4.06	.68	4.33	.57	-4.626	.000
4. มีความพอใจในงาน เต็มใจที่จะทำงานด้วยความภูมิใจ	4.17	.76	4.19	.73	-.221	.825
5. ปรับปรุงวิธีทำงาน มีการจัดการที่ทันสมัย	4.03	.78	4.44	.54	-6.171	.000
6. มีความเพียรพยายามในการทำงานตามภารกิจหน้าที่	4.16	.71	4.17	.70	-.225	.822
7. ทำงานให้มีความสุขในตำแหน่งที่เราเป็น	4.09	.65	4.21	.69	-1.760	.080
8. สนับสนุนให้บุคลากรคิดและปฏิบัติงานโดยกรให้แก้ปัญหาาร่วมกัน	3.95	.83	4.31	.63	-4.969	.000
9. มีการคิดไตร่ตรองวางแผนงานพิจารณาปรับปรุงงานให้ทันเหตุการณ์เสมอ	4.22	.63	4.27	.63	-.866	.387
10. มีการวางแผนจัดระบบสารสนเทศและระบบการปฏิบัติงานถูกต้อง	3.98	.74	4.35	.55	-5.321	.000
11. มุ่งมั่นทำงานในหน้าที่ให้สำเร็จโดยไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก	4.28	.65	4.38	.57	-1.724	.086



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

72

ตาราง 12 (ต่อ)

ด้านการครองงาน	ระดับสภาพ		ระดับ		t	Sig
	พฤติกรรมคุณธรรม		ความคาดหวัง			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
12. เอาใจใส่ฝึกฝืนในงานที่ทำนั้น						
ด้วยความคิด ด้วยสติปัญญา	4.31	.60	4.39	.56	-1.606	.110
13. เอาใจใส่ปรับปรุงการปฏิบัติงานของตน						
ให้ดีขึ้นอย่างสม่ำเสมอ	4.13	.88	4.28	.64	-2.068	.040
รวมเฉลี่ย	4.10	.67	4.30	.52	-3.831	.000

จากตาราง 12 แสดงว่า การเปรียบเทียบสภาพพฤติกรรมคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา กับความคาดหวังต่อพฤติกรรมคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการครองงาน ครูมีความคิดเห็นในภาพรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ จำนวน 13 ข้อ พบว่า ครูมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน จำนวน 6 ข้อ และแตกต่างกัน จำนวน 7 ข้อ



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

73

ตาราง 13 การเปรียบเทียบสภาพพฤติกรรมคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษากับความคาดหวังต่อพฤติกรรมคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ในภาพรวม

ด้านการครองงาน	ระดับสภาพ		ระดับ		t	Sig
	พฤติกรรมคุณธรรม		ความคาดหวัง			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. ด้านการครองตน	4.22	.46	4.36	.41	-3.193	.002
2. ด้านการครองคน	4.11	.62	4.33	.41	-4.317	.000
3. ด้านการครองงาน	4.10	.57	4.30	.52	-3.831	.000
รวมเฉลี่ย	4.14	.47	4.33	.42	-4.379	.000

จากตาราง 13 แสดงว่า ผลการเปรียบเทียบสภาพพฤติกรรมคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษากับความคาดหวังต่อพฤติกรรมคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู ในภาพรวม พบว่า ครูมีความคิดเห็นและความคาดหวัง ในภาพรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็น รายด้าน 3 ด้าน คือ ด้านการครองตน ด้านการครองคน และด้านการครองงาน พบว่า ครูมีความคิดเห็นแตกต่างกันทุกด้าน แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05