



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

การศึกษากระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2551 โดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

พระนครศรีอยุธยา เขต 2

สมพิศ ลาสอน

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

พฤษภาคม 2555



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

การศึกษากระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2551 โดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

พระนครศรีอยุธยา เขต 2

สมพิศ ลาสอน

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

พฤษภาคม 2555

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

A STUDY OF CURRICULUM DEVELOPMENT PROCEDURES OF SCHOOLS ACCORDING TO  
THE BASIC EDUCATION CORE CURRICULUM B.E. 2551 BY PARTICIPATORY SCHOOL  
COMMITTEE UNDER PHRANAKHON SI AYUTTHAYA PRIMARY  
EDUCATION SERVICE AREA OFFICE 2

SOMPIS LASON

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of Requirements for the  
Master of Educational Degree in Educational Administration  
Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University

May 2012



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การศึกษากระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยการมีส่วนร่วม  
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2  
โดย สมพิศ ลาสอน  
สาขา การบริหารการศึกษา  
อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง  
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิป เอมรัฐ

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ

(ดร.กীরติ ศรีวิเชียร)

.....กรรมการ

(ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง)

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิป เอมรัฐ)

.....กรรมการ

(ดร.แสน สมณี)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

.....อธิการบดี

(ดร.นุรพาทีศ พลอยสุวรรณ)

พฤษภาคม พ.ศ. 2555



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สมพิศ ลาสอน. (2555). การศึกษากระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง

การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ

สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา).

พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. อาจารย์ที่ปรึกษา :

ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิป เอมรัฐ

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบกระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 กับสถานภาพและองค์ประกอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 317 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าที และความแปรปรวนแบบทางเดียว

ผลการวิจัยพบว่า

1. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายขั้นตอน พบว่า อยู่ในระดับมาก 1 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนการนำหลักสูตรไปใช้ และอยู่ในระดับปานกลาง 3 ขั้นตอน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ขั้นตอนการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน ขั้นตอนการประเมินปรับปรุงและพัฒนา และขั้นตอนการจัดทำเอกสารหลักสูตร

2. ผลการเปรียบเทียบกระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจำแนกตามสถานภาพ ได้แก่ เพศ โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน ส่วนด้านอายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน ภาพรวมแตกต่างกัน และด้านองค์ประกอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาพรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้บริหารสถานศึกษามีคะแนนเฉลี่ยของการมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตำแหน่งอื่นๆ



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

Sompis Lasorn. (2012). **A Study of Curriculum Development Procedures of Schools**

**According to the Basic Education Core Curriculum B.E. 2551 by Participatory**

**School Committee under Phranakhon Si Ayutthaya Primary Education**

**Service Area Office 2. Master Thesis, M.Ed. (Education Administration).**

Phranakhon Si Ayutthaya: Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University.

Advisory Committee: Dr. Chidchai Sananseang, Assistant Professor Dr. Nib Aimrat.

## ABSTRACT

The purposes of this research were to study and compare curriculum development procedures of schools according to the Basic Education Core Curriculum B.E. 2551 by participatory school committee under Phranakhon Si Ayutthaya Primary Education Service Area Office 2 to conditions and elements of committee of basic schools. The sample group consisted of 317 basic school committee. The instrument was a 5-rating scale questionnaire. The data were analyzed by percentage, mean, standard deviation, t-test and One-Way ANOVA.

The findings revealed that:

1. As a whole, the curriculum development procedures by participatory school committee were at a moderate level. When each aspect was considered, it was found that the implementation step was at a high level. Three steps were at moderate levels by ranking from the highest to the lowest as follows: problem identification and general needs assessment, evaluation and feedback, and educational Strategies.

2. The comparison results of curriculum development procedures by participatory school committee divided by conditions such as genders, as a whole, were not different. The comparison of ages, education backgrounds and work experiences, as a whole, was different. The elements of basic school committee, as a whole, were different at the significant level of .05. The average scores of school administrators in participating in curriculum development procedures were higher than other groups of basic school committee.



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ เพราะผู้วิจัยได้รับความกรุณาจาก ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิป เอมรัฐ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ดร. กิรติ ศรีวิเชียร ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และ ดร.แสน สมนึก กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้ความช่วยเหลือให้คำแนะนำแนวทางในการศึกษาค้นคว้าและการจัดทำวิทยานิพนธ์ ตั้งแต่ต้นจนวิทยานิพนธ์สำเร็จลงได้ด้วยดี ผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ ผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่ให้ความกรุณาในการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา โครงสร้างและหลักวิชาตลอดจนภาษาของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ท้ายสุดนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ พี่สาว สามีและบุตร ที่ให้การสนับสนุนและเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยตลอดมาจนสำเร็จ

สมพิศ ลาสอน