



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บรรณานุกรม



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บรรณานุกรม

- กนกวรรณ รุกขชาติ. (2541). แนวโน้มการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นการศึกษานอกโรงเรียน
สายอาชีพจากภูมิปัญญาชาวบ้านในศตวรรษที่ 21. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
(การศึกษานอกโรงเรียน). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2541). แนวคิดและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ พื้นฐานการปฏิรูป
การศึกษาเพื่อประชาชน. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- _____. (2545). แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- _____. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม
(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- _____. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 พ.ศ. 2545.
กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- เกรียงศักดิ์ เทพชันย์. (2551 : บทคัดย่อ). การมีส่วนร่วมบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
หนองคาย เขต 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา).
มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- เข็มเพชร แก่นสา. (2543). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
(บริหารการศึกษา). นนทบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ฉันท ชาติทอง. (2552). เทคนิคการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา. นครปฐม : เพชรเกษมการพิมพ์.
- จิรัญญา เวสสุวรรณ. (2545). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานของโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองชลบุรี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
(บริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชูชาติ พ่วงสมจิตร์. (2541). การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมและเป็นอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วม
ของชุมชนกับโรงเรียนประถมศึกษาในเขตปริมณฑล. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
(บริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

89

- ชาติรี ตำราญ. (2545). จากหลักสูตรแกนกลางสู่หลักสูตรสถานศึกษา เล่ม 1. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสคศรี-สฤษดิ์วงศ์.
- ชูศรี สุวรรณโชติ. (2542). หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : อักษรไทย.
- ไชยรัตน์ ปราณี. (2545). การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น โดยความร่วมมือของชุมชน. วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ (วิจัยและการพัฒนา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ณัฐิกา วอแพง. (2548). กระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา). เลย : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- ถวัล มาศจรัส. (2545). คู่มือการเขียนและการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : 21 เซ็นจูรี.
- ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล, ปราณี สังฆะตะววรรณ และประภาพรรณ เอี่ยมสุภายิต. (2545). หลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานปฏิรูปการศึกษา.
- ชนศักดิ์ เปาริก. (2550). การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- ธำรง บัวศรี. (2542). ทฤษฎีหลักสูตร. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.
- ธีรพงษ์ ศรีโพธิ์. (2552). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สู่หลักสูตรสถานศึกษา. ค้นเมื่อ 1 สิงหาคม 2552 จาก <http://www.learners.in.th/blogs/posts/288474>.
- นงนิตย์ โสพุช่ออ่อน. (2550). การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- นิคม ชมพูหลง. (2545). วิธีการและขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์.
- นิตยา บุตรศรี. (2542). การนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียน ต้นแบบสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (บริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

90

บรรพต สุวรรณประเสริฐ. (2544). การพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.

เชียงใหม่ : แสงศิลป์.

บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

บุญมี เณรยอด. (2546). หลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประยูร ศรีประสาธน์ และคณะ. (2545). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของ

คณะกรรมการการศึกษาประจำโรงเรียน โรงเรียนประถมศึกษา. ค้นเมื่อ 20 กันยายน

2545 จาก <http://www.stou.ac.th/thai/Resaerch/Groop1/resereach36.RSP>.

ประมวล อัคราศรี. (2547). การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา

ขั้นพื้นฐานที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม

เขต 1 ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอแกลง. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต.

(การบริหารการศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

ประสาน ท่าข้าม. (2543). ความต้องการการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล

ในจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (บริหารการศึกษา).

นนทบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ประสิทธิ์ ศรีเดช. (2544). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเพลงพื้นบ้านสำหรับนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาในจังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต

(หลักสูตรและการสอน). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2544). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.

พจนา เทียนธาดา. (2543). การศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

ในระดับประถมศึกษาของโรงเรียนที่ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต

(บริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. (2545).

กรุงเทพฯ : บุญศิริการพิมพ์.

พันธณี วิหคโต. (2546). การวิจัยเพื่อปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

พิสมัย ถิละแก้ว. (2541). หลักสูตรการประถมศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ :

สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

91

- พูลศรี ไม้ทอง. (2543). การศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นในระดับมัธยมศึกษาศึกษาของโรงเรียนที่ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. (บริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภาณุ เจริญจิตร. (2553). การศึกษาสภาพและปัญหาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามบทบาทอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- มณฑิชา ชนะสิทธิ์. (2539). การศึกษาสภาพและปัญหาพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นโดยภูมิปัญญาชาวบ้าน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาศึกษาจังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (บริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ยุทธพงษ์ กัวยวรรณ. (2543). พื้นฐานการวิจัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- รวีวรรณ สุวานิช. (2548). เอกสารคำสอนรายวิชาการพัฒนาหลักสูตร คณะครุศาสตร์. พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- รุ่ง แก้วแดง. (2541). รีเอ็นจิเนียริงระบบราชการไทย. กรุงเทพฯ : พิมพ์ศรีนิตติ้งเซ็นเตอร์.
- วรวรรณ เตื่อนนาคี. (2544). สภาพการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2545). การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : พรึกหวานกราฟฟิค.
- วิชัย ประสิทธิ์วุฒิวณิช. (2544). การพัฒนาหลักสูตรสถานต่อที่ท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : เซ็นเตอร์ ดิสคัฟเวอรี.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2533). การพัฒนาหลักสูตรแบบครบวงจร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิชัย วงษ์ใหญ่ และ มารุต พัฒนาผล. (2552). จากหลักสูตรแกนกลางสู่หลักสูตรสถานศึกษา กระบวนทัศน์ใหม่การพัฒนา. กรุงเทพฯ : จรัสสินทวงศ์การพิมพ์.



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

92

- วิมลรัตน์ จตุรานนท์. (2541). “กระบวนการพัฒนาหลักสูตร,” ใน การสัมมนาอาจารย์และ
เจ้าหน้าที่สายวิชาการ โรงเรียนตำรวจในสังกัดกองบัญชาการตำรวจศึกษา โรงแรมเวลด์ัม
จอมเทียนบีช เมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศิริกาญจน์ โกสุมภ์. (2542). การมีส่วนร่วมของชุมชนและโรงเรียนเพื่อการจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน. ปรินญาณิพนธ์การศึกษาคุษฎีบัณฑิต (การบริหารการศึกษา).
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศรีอรุณ ฤทธิรงค์. (2546). การพัฒนาหลักสูตร. พระนครศรีอยุธยา : สถาบันราชภัฏ
พระนครศรีอยุธยา.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2. (2551). “คณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2” ใน
เอกสารประกอบการประชุมสัมมนา. พระนครศรีอยุธยา : ผู้แต่ง
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2543). แนวทางการดำเนินงาน
ของคณะกรรมการการศึกษขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานคร.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2547). คู่มือการปฏิบัติงานคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานคร.
- _____. (2552). แนวทางการ ตรวจสอบองค์ประกอบหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : สำนักมาตรฐาน
และวิชาการ.
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2544). สถิติการศึกษาฉบับย่อ. กรุงเทพฯ : สำนักนโยบาย
และแผนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2552). การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.
กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- สำลี รักสุทธี. (2545). พัฒนาหลักสูตรอย่างไรให้ได้ผล. สารสำนักงานปฏิรูปการศึกษา, 3(1), 10.
- สุชาดา ชนะแพทย์. (2543). การศึกษาข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นศึกษา
โรงเรียนบ้านนาโคบน กิ่งอำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร
มหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุชาดา วิทยุติ. (2546). การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุนีย์ ภูพันธ์. (2546). แนวคิดพื้นฐานการสร้างและพัฒนาหลักสูตร. เชียงใหม่ : ม.ป.ท.



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

93

- สุรศักดิ์ ศิริ. (2550). รายงานการศึกษาการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : ธารอักษร.
- เอกรินทร์ สีมหาศาล. (2546). กระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาแนวคิดสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : บั๊กพอยท์.
- อุกพงษ์ ร่มแก้ว. (2546). ศักยภาพในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการโรงเรียนระดับประถมศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏมหาสารคาม.
- Barnes, R.A. (1995). **African American Parents' Involvement in Their Children's Schooling**. Dissertation Abstracts International, 55(April 10), 3152-A.
- Cronbach, L.J. (1990). **Essential of Psychological Testing** (3rd ed). New York : Harper & Row.
- Dood, D.L. (1971). Black Parents Perceptions of School in Relation to the Education of Their Children. **Dissertation Abstracts International**, 33, 2134 – A.
- King, D.T. (1996). Teacher Perceptions of Parental Involvement in A Rural Newfoundland School. **Master Abstracts International**. 34(4), 1363.
- Hakanen, L.J. (1975). An Investigation of School Community Communication In Vermillion South Dakota, Districts. **Dissertation Abstracts International**, 35(3), 6004-A.
- Marie, H.A. (1998). **School-Community Relationships : A Namibian Case Study**. Canada : Alberta University.
- Mccarter, R.G. (1996, May). A Study of Efforts to Implementation Multicultural Education in the Public School Curriculum. **Dissertation Abstracts International**, 56(7), 2547-A.
- Robinson, M. (1992). **Linking Distance Education to Sustainable Community Development**. Canada : n.p.
- Schuler, R.S., & Vandra, H.L. (1987). **Personal and Human Resource Management**. New York : West Publishing.
- Saylor, J.G. & Alexander, W.M. (1974). **Planning Curriculum for School**. New York : Holt Rinehart & Winston.



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

94

Taba, H. (1962). **Curriculum Development : Theory and Practice**. New York : Harcourt

Brace & World.