



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ภาคผนวก



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจเครื่องมือในการวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

97

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจเครื่องมือในการวิจัย

1. ดร.กীরดี ศรีวิเชียร
อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 2
2. ดร. แสน สมนึก
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 2
3. นายกนก คล้ายมุก
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 2
4. นายคงกฤษ สว่างศรี
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 2
5. นายนิคม กิจเฉลา
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลำตะเคียน อำเภอฟักไห้
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ภาคผนวก ข

หนังสือเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ หนังสือขอความอนุเคราะห์
ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ และหนังสือขอความอนุเคราะห์
ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการทำวิทยานิพนธ์



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ๑๐๐



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

101



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

105



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

107

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษากระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ทำขึ้นเพื่อการวิจัยโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษากระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2
2. ผู้ตอบแบบสอบถามคือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2
3. แบบสอบถามชุดนี้มี 2 ตอน ดังนี้
ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษากระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2
4. ในฐานะที่ท่านมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตาม พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 จึงขอความอนุเคราะห์ท่านตอบแบบสอบถามทุกข้อด้วยความเป็นจริง ซึ่งจะประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวางแผน และปรับปรุงการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้เป็นอย่างดี และขอขอบพระคุณ มา ณ โอกาสนี้

สมพิศ ใสสอน

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

108

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

1 ชาย

2 หญิง

2. อายุ

1 ต่ำกว่า 30 ปี

2 30 - 39 ปี

3 40 - 49 ปี

4 ตั้งแต่ 50 ปีขึ้นไป

3. วุฒิการศึกษา

1 ต่ำกว่าปริญญา

2 ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

3 สูงกว่าปริญญาตรี

4. ท่านมีประสบการณ์ในการเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1 ครั้งแรก

2 2 ครั้ง

3 3 ครั้ง

4 มากกว่า 3 ครั้ง

5. สถานะในการดำรงตำแหน่งในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ผู้แทนครู

2. ผู้ทรงคุณวุฒิ

3. ผู้แทนผู้ปกครอง

4. ผู้แทนศิษย์เก่า

5. ผู้แทนองค์กรคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

7. ผู้แทนองค์กรทางศาสนา

8. ผู้บริหารสถานศึกษา



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามการศึกษากระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องของระดับการศึกษากระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 โดยพิจารณาจากเกณฑ์ดังต่อไปนี้

- 5 หมายถึง มีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาหลักสูตรอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาหลักสูตรอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาหลักสูตรอยู่ในระดับน้อยที่สุด

กระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการมีส่วนร่วมใน กระบวนการพัฒนาหลักสูตร				
	5	4	3	2	1
1. ขั้นตอนการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน					
1.1 ท่านมีส่วนร่วมในการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา					
1.2 ท่านมีส่วนร่วมในการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลด้านการบริหารจัดการของสถานศึกษา					
1.3 ท่านมีส่วนร่วมในการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนของสถานศึกษา					



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

110

กระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการมีส่วนร่วมใน กระบวนการพัฒนาหลักสูตร				
	5	4	3	2	1
1.4 ท่านมีส่วนร่วม ในการศึกษาวิเคราะห์ ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากรของสถานศึกษา					
1.5 ท่านมีส่วนร่วมในการศึกษาวิเคราะห์เอกสารหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของ สถานศึกษา					
2. ขั้นตอนการจัดทำเอกสารหลักสูตร					
2.1 การกำหนดโครงสร้าง					
2.1.1 ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดโครงสร้าง ของหลักสูตรให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และ ลักษณะอันพึงประสงค์ที่สถานศึกษากำหนด					
2.1.2 ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดโครงสร้างของ หลักสูตรให้สอดคล้องกับสาระการเรียนของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551					
2.1.3 ท่านมีส่วนร่วม ในการกำหนดเวลาเรียนของแต่ละ กลุ่มสาระให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สถานศึกษากำหนด					
2.1.4 ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดสาระเพิ่มเติมของ สถานศึกษาให้ตรงกับความต้องการของท้องถิ่น					
2.2 ด้านการจัดทำสาระของหลักสูตร					
2.2.1 ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนด ตัวชี้วัดให้สอดคล้อง กับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น					
2.2.3 ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดตัวชี้วัดให้ครอบคลุม เนื้อหาสาระของหลักสูตร					
2.3 ด้านการจัดทำคำอธิบายรายวิชา					
2.3.1 ท่านมีส่วนร่วมในการจัดทำคำอธิบายรายวิชาที่ สอดคล้องกับเวลาเรียนในการจัดทำหน่วยการเรียนรู้					



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

111

กระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการมีส่วนร่วมใน กระบวนการพัฒนาหลักสูตร				
	5	4	3	2	1
2.32 ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดตัวชี้วัดในกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระ					
2.3.3 ท่านมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์คำอธิบายรายวิชาในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ที่เหมาะสม					
2.4 ด้านการจัดทำหน่วยการเรียนรู้					
2.4.1 ท่านมีส่วนร่วมในการจัดทำหน่วยการเรียนรู้โดยบูรณาการ ในกลุ่มสาระเดียวกันอย่างเหมาะสม					
2.4.2 ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดเวลาในหน่วยการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระ					
2.5 ด้านการจัดทำแผนการเรียนรู้					
2.5.1 ท่านมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรฐานของหลักสูตร					
2.5.2 ท่านมีส่วนร่วมในประเมินการใช้แผนการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา					
2.5.3 ท่านมีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะแผนการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา					
2.5.4 ท่านมีส่วนร่วมในการปรับปรุงแผนการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา					
2.6 ด้านการวัดและประเมินผลหลักสูตร					
2.6.1 ท่านมีส่วนร่วมในการวัด และประเมินผลหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษา					
2.6.2 ท่านมีส่วนร่วมในการตรวจสอบเอกสารเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล					
2.6.3 ท่านมีส่วนร่วมในการนำผลการวัดและการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน					



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

112

กระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการมีส่วนร่วมใน กระบวนการพัฒนาหลักสูตร				
	5	4	3	2	1
3. ขั้นตอนการนำหลักสูตรไปใช้					
3.1 ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนการใช้หลักสูตร					
3.2 ท่านมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจให้ผู้เกี่ยวข้องกับการใช้หลักสูตรได้ทราบถึงการเปลี่ยนแปลงและความสำคัญของหลักสูตร					
3.3 ท่านมีส่วนร่วมในการเตรียมบุคลากรในการให้ความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินงาน การใช้หลักสูตร					
3.4 ท่านมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการดำเนินงานการใช้หลักสูตรตามแนวคิดของหลักสูตรทั้งในสถานศึกษาและชุมชน					
4 ขั้นตอนการประเมิน ปรับปรุงและพัฒนา					
4.1 การประเมินผลการใช้หลักสูตร					
4.1.1 ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดรูปแบบ วิธีการเกณฑ์ ขั้นตอนการประเมินการใช้ หลักสูตรสถานศึกษาอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม					
4.1.2 ท่านมีส่วนร่วมในการประเมินผลการใช้หลักสูตรของสถานศึกษา					
4.1.3 ท่านมีส่วนร่วมในการประชุมคณะครูเพื่อวางแผนประเมินผลการใช้หลักสูตร					
4.1.4 ท่านมีส่วนร่วมในการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา					
4.1.5 ท่านร่วมกับผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาในการติดตาม และประเมินผลการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดการศึกษา					



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

กระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยชุมชนมี ส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วมใน กระบวนการพัฒนาหลักสูตร				
	5	4	3	2	1
4.1.6 ท่านมีส่วนร่วมในการนำผลการประเมินการใช้ หลักสูตรสถานศึกษาให้ผู้เกี่ยวข้องทราบเพื่อเป็นข้อมูลในการ วางแผนพัฒนาหลักสูตรต่อไป					
4.2 การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร					
4.2.1 ท่านมีส่วนร่วมในการพัฒนาและปรับปรุง หลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของ ท้องถิ่น					
4.2.2 ท่านมีส่วนร่วมในการนำผลการประเมินหลักสูตร สถานศึกษามาปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา					
4.2.3 ท่านมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการทำวิจัยเกี่ยวกับ หลักสูตรเพื่อนำไปพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา					
4.2.4 ท่านมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาสาระของ หลักสูตรของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของ ผู้เรียน ชุมชนและท้องถิ่น					
4.2.5 ท่านมีส่วนร่วมในการสนับสนุนให้บุคลากรทุก ฝ่ายของสถานศึกษามีความรู้และความสามารถในการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา					
4.2.6 ท่านมีส่วนร่วมในการนำผลการประเมินผล หลักสูตรไปปรับปรุงพัฒนาด้านการวัด และประเมินผล					



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ภาคผนวก ง

ตารางค่า IOC



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

115

ตารางค่า IOC ของแบบสอบถามการศึกษาระบบการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
โดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายการประเมิน / ตัวบ่งชี้	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					IOC เฉลี่ย
	1	2	3	4	5	
1. ขั้นตอนการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน						
1.1 ท่านมีส่วนร่วมในการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล ทั่วไปเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1
1.2 ท่านมีส่วนร่วมในการศึกษาวิเคราะห์ ข้อมูลด้านการบริหารจัดการของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1
1.5 ท่านมีส่วนร่วมในการศึกษาวิเคราะห์ ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1
1.6 ท่านมีส่วนร่วมในการศึกษาวิเคราะห์ ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากรของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1
1.5 ท่านมีส่วนร่วมในการศึกษาวิเคราะห์เอกสาร หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1
2. ขั้นตอนการจัดทำเอกสารหลักสูตร						
1. การจัดทำโครงสร้างหลักสูตร						
1.1 ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดโครงสร้าง ของหลักสูตรให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และลักษณะอันพึงประสงค์ที่สถานศึกษา กำหนด	+1	+1	+1	+1	+1	1
1.2 ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดโครงสร้าง ของหลักสูตรให้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	+1	+1	+1	+1	+1	1



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

116

รายการประเมิน / ตัวบ่งชี้	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					IOC เฉลี่ย
	1	2	3	4	5	
1.3 ท่านมีส่วนร่วม ในการกำหนดเวลาเรียนของ แต่ละกลุ่มสาระให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ สถานศึกษากำหนด	+1	+1	+1	+1	+1	1
1.4 ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดสาระเพิ่มเติม ของสถานศึกษาให้ตรงกับความต้องการของท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	1
2 การจัดทำสาระของหลักสูตร						
2.1 ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนด ตัวชี้วัดให้ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น	- 1	+1	+1	+1	+1	.8
2.2 ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดตัวชี้วัดให้ ครอบคลุมเนื้อหาสาระของหลักสูตร	+1	+1	+1	+1	+1	1
3 การจัดทำคำอธิบายรายวิชา						
3.1 ท่านมีส่วนร่วมในการจัดทำคำอธิบาย รายวิชาที่สอดคล้องกับเวลาเรียนในการจัดทำหน่วย การเรียนรู้ ของแต่ละกลุ่มสาระ	+1	+1	+1	+1	+1	1
3.2 ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดตัวชี้วัดใน กิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระ	-1	+1	+1	+1	+1	.8
3.3 ท่านมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์คำอธิบาย รายวิชาในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ที่เหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	1
4. การจัดทำหน่วยการเรียนรู้						
4.1 ท่านมีส่วนร่วมในการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ โดยบูรณาการในกลุ่มสาระเดียวกันอย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	1
4.2 ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดเวลาในหน่วย การเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระ	-1	+1	+1	+1	+1	.8



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

117

รายการประเมิน / ตัวบ่งชี้	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					IOC เฉลี่ย
	1	2	3	4	5	
5. การจัดทำแผนการเรียนรู้						
5.1 ท่านมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรฐานของหลักสูตร	+1	+1	+1	+1	+1	1
5.2 ท่านมีส่วนร่วมในประเมินการใช้แผนการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1
5.3 ท่านมีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะแผนการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1
5.4 ท่านมีส่วนร่วมในการปรับปรุงแผนการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1
6. การวัดและประเมินผลหลักสูตร						
6.1 ท่านมีส่วนร่วมในการวัด และประเมินผลหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1
6.2 ท่านมีส่วนร่วมในการตรวจสอบเอกสารเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล	+1	+1	+1	+1	+1	1
6.2 ท่านมีส่วนร่วมในการนำผลการวัด ประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1
3. การนำหลักสูตรไปใช้						
1. ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนการใช้หลักสูตร	+1	+1	+1	+1	+1	1
2. ท่านมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจให้ผู้เกี่ยวข้องกับการใช้หลักสูตรได้ทราบถึงการเปลี่ยนแปลงและความสำคัญของหลักสูตร	+1	+1	+1	+1	+1	1



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

รายการประเมิน / ตัวบ่งชี้	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					IOC เฉลี่ย
	1	2	3	4	5	
3. ท่านมีส่วนร่วมในการเตรียมบุคลากรในการให้ความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินงาน การใช้หลักสูตร	+1	+1	+1	+1	+1	1
4. ท่านมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการดำเนินงานการใช้หลักสูตรตามแนวคิดของหลักสูตรทั้งในสถานศึกษาและชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	1
4. ขั้นการประเมิน ปรับปรุงและพัฒนา						
1. ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดรูปแบบ วิธีการเกณฑ์ ขั้นตอนการประเมินการใช้ หลักสูตรสถานศึกษาอย่างชัดเจน และเป็นรูปธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1
2. ท่านมีส่วนร่วมในการประเมินผลการใช้หลักสูตรของสถานศึกษา	-1	+1	+1	+1	+1	.8
3. ท่านมีส่วนร่วมในการประชุมคณะครู เพื่อวางแผนประเมินผลการใช้หลักสูตร	+1	+1	+1	+1	+1	1
4. ท่านมีส่วนร่วมในการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1
5. ท่านร่วมกับผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาในการติดตาม และประเมินผลการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1
6. ท่านมีส่วนร่วมในการนำผลการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาให้ผู้เกี่ยวข้องทราบเพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาหลักสูตรต่อไป	+1	+1	+1	+1	+1	1



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ประวัติย่อผู้วิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ-สกุล	นางสมพิศ ลาสอน
วันเดือนปีเกิด	14 ตุลาคม 2502
สถานที่เกิด	ตำบลบ้านแค อำเภอฟักไห้ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	18 หมู่ 2 ตำบลบ้านแค อำเภอฟักไห้ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนวัดกอไผ่ (ปฏิพัทธ์สหราษฎร์) หมู่ 3 ตำบลบางหลวงโคด อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกอไผ่ (ปฏิพัทธ์สหราษฎร์)
ประวัติการรับราชการ	
พ.ศ. 2532	ครูโรงเรียนบ้านท่าด้วง อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์
พ.ศ. 2551	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดชะโด (ประกาศวิทยาคาร) อำเภอฟักไห้ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2553	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกอไผ่ (ปฏิพัทธ์สหราษฎร์) อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2513	ประถมศึกษาปีที่ 7 โรงเรียนวัดบ้านแค อำเภอฟักไห้ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2518	มัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอ่างทองปัทมโรจน์วิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง
พ.ศ. 2527	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (จิตวิทยาแนะแนวและให้คำปรึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง เขตหัวหมาก กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2551	ประกาศนียบัตรบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2555	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา