



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สารบัญ

| | หน้า |
|--|------|
| บทคัดย่อภาษาไทย..... | ก |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ..... | ข |
| กิตติกรรมประกาศ..... | ค |
| สารบัญ..... | ง |
| สารบัญตาราง..... | ช |
| สารบัญภาพประกอบ..... | ซ |
| บทที่ | |
| 1 บทนำ..... | 1 |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา..... | 1 |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... | 4 |
| ความสำคัญของการวิจัย..... | 4 |
| ขอบเขตของการวิจัย..... | 5 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ..... | 7 |
| สมมติฐานการวิจัย..... | 9 |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ..... | 9 |
| 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 10 |
| แนวคิดบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา..... | 11 |
| ความหมายของบทบาท..... | 11 |
| แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับบทบาท..... | 12 |
| บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา..... | 15 |
| แนวคิดครุมืออาชีพ..... | 21 |
| ความหมายของครุมืออาชีพ..... | 21 |
| คุณลักษณะของครุมืออาชีพ..... | 21 |
| แนวคิดบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการพัฒนาครู ไปสู่ความเป็นครุมืออาชีพในยุคปฏิรูปการศึกษา..... | 29 |



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สารบัญ (ต่อ)

| บทที่ | | หน้า |
|---------|---|------|
| 2 (ต่อ) | บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการพัฒนาคูไปสู่ความ ครูมืออาชีพ..... | 29 |
| | การปฏิรูปการศึกษา..... | 52 |
| | แนวคิดคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน..... | 57 |
| | งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 65 |
| | สรุปแนวคิดที่นำไปสู่การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย..... | 69 |
| 3 | วิธีดำเนินการวิจัย..... | 71 |
| | ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง..... | 71 |
| | เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... | 72 |
| | การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือ..... | 74 |
| | การเก็บรวบรวมข้อมูล..... | 76 |
| | การวิเคราะห์ข้อมูล..... | 77 |
| | สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 78 |
| 4 | ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 79 |
| | ตอนที่ 1 ผลการสัมภาษณ์บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริม การพัฒนาคูไปสู่ความเป็นครูมืออาชีพในยุคปฏิรูปการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต1 | 79 |
| | ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์สภาพข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง..... | 86 |
| | ตอนที่ 3 ผลการศึกษายบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริม การพัฒนาคูไปสู่ความเป็นครูมืออาชีพในยุคปฏิรูปการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต1 | 88 |
| | ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการ ส่งเสริมการพัฒนาคูไปสู่ความเป็นครูมืออาชีพในยุคปฏิรูปการศึกษา จำแนกตามคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 | 99 |



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สารบัญ (ต่อ)

| บทที่ | หน้า |
|---|------|
| 5 | |
| สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... | 100 |
| สรุปผลการวิจัย..... | 100 |
| อภิปรายผล..... | 102 |
| ข้อเสนอแนะ..... | 105 |
| ข้อเสนอแนะจากการวิจัย..... | 105 |
| ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยในครั้งต่อไป..... | 105 |
| บรรณานุกรม..... | 106 |
| ภาคผนวก..... | 115 |
| ภาคผนวก ก หนังสือขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย รายนามผู้เชี่ยวชาญในการสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย..... | 116 |
| ภาคผนวก ข หนังสือขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย..... | 123 |
| ภาคผนวก ค คำวิเคราะห์ความตรงของผู้ทรงคุณวุฒิ..... | 130 |
| ภาคผนวก ง แบบบันทึกข้อมูลสถานศึกษาที่ได้รับการประเมินคุณภาพ ภายนอกรอบสอง..... | 138 |
| ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการหาคุณภาพเครื่องมือ หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล..... | 144 |
| ภาคผนวก ฉ แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย..... | 147 |
| ประวัติย่อผู้วิจัย..... | 165 |



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สารบัญญัตินี้

| ตาราง | หน้า |
|--|------|
| 1 การสังเคราะห์บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการพัฒนาคู ไปสู่ความเป็นครูมืออาชีพในยุคปฏิรูปการศึกษา..... | 34 |
| 2 จำนวนและร้อยละของสภาพข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง..... | 86 |
| 3 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการ ส่งเสริม การพัฒนาคูไปสู่ความเป็นครูมืออาชีพในยุคปฏิรูปการศึกษา..... | 88 |
| 4 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการ ส่งเสริม การพัฒนาคูไปสู่ความเป็นครูมืออาชีพในยุคปฏิรูปการศึกษา ด้านการพัฒนาการเรียนการสอน..... | 89 |
| 5 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการ ส่งเสริม การพัฒนาคูไปสู่ความเป็นครูมืออาชีพในยุคปฏิรูปการศึกษา ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร..... | 91 |
| 6 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการ ส่งเสริม การพัฒนาคูไปสู่ความเป็นครูมืออาชีพในยุคปฏิรูปการศึกษา ด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร..... | 93 |
| 7 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการ ส่งเสริม การพัฒนาคูไปสู่ความเป็นครูมืออาชีพในยุคปฏิรูปการศึกษา ด้านการพัฒนาบุคลิกภาพ..... | 95 |
| 8 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการ ส่งเสริม การพัฒนาคูไปสู่ความเป็นครูมืออาชีพในยุคปฏิรูปการศึกษา ด้านการพัฒนาตนเอง..... | 97 |
| 9 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการ ส่งเสริม การพัฒนาคูไปสู่ความเป็นครูมืออาชีพในยุคปฏิรูปการศึกษา จำแนกตามคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน..... | 99 |



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สารบัญภาพประกอบ

| ภาพประกอบ | หน้า |
|-------------------------------------|------|
| 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย..... | 7 |
| 2 ระบบสังคมของเกทเซลส์และกัวบา..... | 14 |