



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บรรณานุกรม



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

## บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าสุวรรณ. (2527). จิตวิทยาสังคม. คณะศึกษาศาสตร์ :  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กรมวิชาการ. (2544). แนวทางการบริหารโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้อยู่. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- กรมสามัญศึกษา. (2533). ขอบข่ายและหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา.  
กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- \_\_\_\_\_. (2543). แนวทางการบริหารคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 2.  
กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- \_\_\_\_\_. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม  
(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พร้อมมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องและพระราชบัญญัติการศึกษา  
ภาคบังคับ พ.ศ.2545. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- \_\_\_\_\_. (2548). พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547  
พระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและ  
บุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 พระราชบัญญัติเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง  
(ฉบับที่ 4) พ.ศ.2547 . กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2543). เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- คำหมาน คนไค. (2543). ทางก้าวหน้าของครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : สายธาร.
- \_\_\_\_\_. (2544). 199 กระบวนท่าของครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : สายธาร.
- จรัสศรี บัวรุ่ง. (2546). บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนในการพัฒนาครูโรงเรียนอนุบาลเอกชนใน  
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา).  
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- จักรรัช ธีระกุล. (2542). สังคมวิทยาเบื้องต้น. นครศรีธรรมราช :  
สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช.
- จันทรา พรหมานนท์. (2546, มกราคม). “ปฏิรูปการศึกษาการเตรียมความพร้อมของครูและ  
ผู้บริหารมืออาชีพ,” วารสารวิชาการ. 6(1) : 63 – 67.
- จรัส นองมาก. (2542). ร่วมวงบริหาร. กรุงเทพฯ : เสริมเสริมกิจ.
- จุฑา บุรีภักดี. (2549). การพัฒนาบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ : สไมล์พรีนซ์.



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

108

- ฉันทนิช อ้วนนนท์. (2547). เทคนิคการพัฒนาบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- ชนาธิป โภยาแสง. (2545). ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะครุมืออาชีพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของคุรุสภากับผลสำเร็จทางการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา). สกลนคร : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏสกลนคร.
- ชนาธิป พรกุล. (2543). แคมป์ : รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชูชาติ พวงมาลี. (2550). คุณลักษณะของครุมืออาชีพของโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา). อุดรธานี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.
- ไฉนทัย อุดมบุญญาภาพ. (2553). คุณลักษณะครูรุ่นใหม่กับการปฏิรูปหลักสูตรการผลิตครูในศตวรรษ 21. ค้นเมื่อ 19 สิงหาคม 2553 จาก <http://schol.obec.go.th/nitest/article02.doc>.
- ชนารัตน์ จิระอรุณ และมลลิตี พรโชคชัย. (2546, มีนาคม – เมษายน). “กรอบความรู้ความสามารถพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร,” วารสารการศึกษาวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี. 31(123) : 38 – 40.
- ชัชชัย เปรมปรีดี. (2542). ปัจจัยที่จำเป็นในการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรไทย.
- ธีรศักดิ์ คงเจริญ. (2545). การประเมินคุณลักษณะครุมืออาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษาเขตการศึกษา 7. วิทยานิพนธ์การศึกษาคุษฎ์บัณฑิต (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ธีรศักดิ์ อัครบวร. (2540). ความเป็นครู. ภูเก็ต : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏภูเก็ต.
- \_\_\_\_\_. (2544). ความเป็นครูไทย. กรุงเทพฯ : พลพิมพ์.
- ธีระ รุญเจริญ และคณะ. (2547). การบริหารเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง.
- นงศลิณี โมสิกะ. (2553). โครงการยกระดับคุณภาพครูทั้งระบบ. ค้นเมื่อ 21 ตุลาคม 2553 จาก <http://www.chinnaworn.com/index.php?lay=show&ac=article&Id=539142778&Ntype=1>.
- นิคม ผลวาลัย. (2549). การศึกษาคุณลักษณะของครูยุคปฏิรูปการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุรินทร์. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา). สุรินทร์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

109

- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ปิยะรัตน์ กรมพันธ์. (2553). แนวทางการพัฒนาการบริหารงานของผู้บริหารและครูเพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา). กำแพงเพชร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.
- พนม พงษ์ไพบูลย์. (2543, กรกฎาคม). “ครูมืออาชีพ,” วิทยาจารย์. 4 : 7.
- \_\_\_\_\_. (2553). แนวคิดการพัฒนาอาชีพครู. ค้นเมื่อ 18 ตุลาคม 2553 จาก [http://www.moe.go.th/moe/th/cms\\_group/detail.php?NewsID=61&Key=aca\\_article](http://www.moe.go.th/moe/th/cms_group/detail.php?NewsID=61&Key=aca_article).
- พรพิมล จันทร์พลับ. (2539). การจิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : วัฒนาพร.
- พิชัย สดภิบาล. (2553). การพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับครู. ค้นเมื่อ 23 ตุลาคม 2553 จาก <http://www.thaiblogonline.com/sodpichai.blog?PostID=17342>.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2544). การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิดวิธีและเทคนิคการสอน 1. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์.
- เพิ่มพร พลศิริ. (2549). บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เพชรพันธุ์ กิจพาณิชย์เจริญ. (2552). การศึกษาสมรรถนะการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตหนองแขม กรุงเทพมหานคร. สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ไพบูลย์ แจ่มพงษ์. (2543, มีนาคม). “การพัฒนาครูเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา,” วิชาการ. 3(30) : 44 - 49.
- ไพโรจน์ มงคลสินธุ์. (2541). การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา ศึกษาเฉพาะกรณี : โรงเรียนชุมชนบ้านป่าแดง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การศึกษาผู้ใหญ่). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- การดี อนันต์นาวี. (2551). หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา. ชลบุรี : มนต์รี.
- กัญญา สาธร. (2542). สรุปผลของการวิจัยความคิดเรื่อง “ บทบาทของศึกษานิเทศก์จังหวัด ”. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

110

มีชัย น้อยเมืองคุณ. (2542). การบริหารงานบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษาของผู้บริหารและ

ครูอาจารย์ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย. วิทยานิพนธ์

การศึกษามหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ยนต์ ชุ่มจิต. (2544). การศึกษาและความเป็นครูไทย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

\_\_\_\_\_. (2546). ความเป็นครูไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรีนติ้งเฮาส์.

รัชนี้ งามมัน. (2533). การศึกษาคุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์ตามทัศนะของนักเรียนระดับ

มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสตูล. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต

(การบริหารการศึกษา). สงขลา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

รุ่ง แก้วแดง. (2544). การปฏิวัติการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : มติชน.

วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2551). วิธีวิทยาการวิจัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

วิเชียร วงศ์คำจันทร์. (2555). ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพในยุคปฏิรูปการศึกษา.

ค้นเมื่อ 2 มีนาคม 2553 จาก <http://school.obec.go.th/bankudchiangmee/vicakan7.htm>.

วิทยากร เชียงกุล. (2553). บทที่ 6 ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา.

ค้นเมื่อ 20 ตุลาคม 2553 จาก <http://witayakornclub.wordpress.com/2009/03/02/>

บทที่-6-ยุทธศาสตร์.

วินัย เชนรัตนสุวรรณ. (2545). การประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสังกัดเทศบาล

เขตการศึกษา 5. หนองคาย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา).

กาญจนบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี.

วิรัช งามอยู่สุข. (2542). เอกสารคำสอนวิชาความเป็นครู. นครสวรรค์ : คณะครุศาสตร์

สถาบันราชภัฏนครสวรรค์.

วิไล ตั้งจิตสมคิด. (2544). การศึกษาและความเป็นครูไทย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

วุฒิไกร เลื่อนแป้น. (2547). บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาต่อการส่งเสริมการจัดแหล่ง

การเรียนรู้ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี

เขต 3. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ :

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ศรีวรรณ สงวนทรัพย์. (2547). บทบาทผู้บริหารโรงเรียนในการส่งเสริมการสอนของครูตาม

ความคิดของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาญจนบุรี.

วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา). กาญจนบุรี :

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี.



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

111

- สถิต วงศ์สุวรรณค์. (2548). การพัฒนาบุคลิกภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : อักษรพิทยา.
- สมชาย เทพแสง. (2547, มกราคม – มีนาคม). “ E-Leadership : ผู้นำการศึกษายุคดิจิทัล,”  
วารสารวิชาการ. 7(1) : 55 – 62.
- สมชาย บุญศิริเกสัช. (2544). การศึกษาการเสริมสร้างพลังอำนาจการทำงานของครูในโรงเรียน  
มัธยมศึกษาเขตการศึกษา 8. ปรินญาณิพนธ์การศึกษาคุยฎิบัณฑิต (การบริหารการศึกษา).  
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมชาย รัตนวิชัย. (2550). บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาครูในโรงเรียนที่จัด  
การศึกษาช่วงชั้นที่ 3 – 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1.  
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา). มหาสารคาม :  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- สมเชาว์ เกษประทุม. (2543, 24 กรกฎาคม). “ ข่าวการศึกษา,” มติชนรายวัน. หน้า 10.
- สมพร เสวีวัลลภ. (2539). การศึกษาสภาพและปัญหาการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (บริหารการศึกษา).  
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1. (2553). รายงานการวิเคราะห์  
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสองของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ปีงบประมาณ 2549 - 2553.  
พระนครศรีอยุธยา : สำนักงานฯ.
- \_\_\_\_\_. (2554). แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ. 2554. พระนครศรีอยุธยา : สำนักงานฯ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2547). ปฏิรูปครูผู้ฝัน. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). แนวทางการประกันคุณภาพภายใน  
สถานศึกษา เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. (2543). แนวดำเนินการเพื่อประกันคุณภาพและรับรอง  
มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2545). ปัญงปฏิรูปการศึกษาแนวทางสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :  
สำนักงานฯ.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา. (2546). หลักเกณฑ์และวิธีการ  
ประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ :  
สำนักงานฯ.



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

112

สำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา. (2549). **หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรอบที่สอง (พ.ศ. 2549 – 2553)**. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.

\_\_\_\_\_. (2554 ก). **คู่มือการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม (พ.ศ. 2554 – 2558) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับสถานศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติม พฤศจิกายน 2554)**. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.

\_\_\_\_\_. (2554 ข). **เอกสารประกอบการประชุมโครงการส่งเสริมให้สถานศึกษาเตรียมพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม (พ.ศ. 2554 – 2558) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554**. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2548). **มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2545). **รายงานสภาวะการศึกษาไทยต่อประชาชน :**

**ปมปฏิรูป**. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.

\_\_\_\_\_. (2546). **ข้อเสนอยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา**. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.

\_\_\_\_\_. (2547). **การพัฒนางานองค์กรและบุคลากร แนวคิดใหม่ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์**. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.

\_\_\_\_\_. (2551). **รายงานการวิจัย สมรรถนะครูและแนวทางการพัฒนาครูในสังคมที่เปลี่ยนแปลง**. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.

\_\_\_\_\_. (2552). **ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 – 2561)**. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.

\_\_\_\_\_. (2553). **รายงานการวิจัย การวิเคราะห์กระบวนการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนภายหลังการประเมินภายนอกแรก**. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.

สำนักงานสถิติแห่งชาติ. (2554). **ดัชนีการพัฒนามนุษย์**. ค้นเมื่อ 2 กันยายน 2554

จาก <http://service.nso.go.th/nso/nsopublish/citizen/thaiinglobal.jsp>.

สำนักมาตรฐานวิชาชีพ. (2554). **มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา**. ค้นเมื่อ 2 ตุลาคม 2554

จาก [www.ni.in.th/web1/file\\_editor/sm2.doc](http://www.ni.in.th/web1/file_editor/sm2.doc).

สำเรจ ศรีอำไพ. (2554). **รายงานผลการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยใช้ ASIA Method สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีอยุธยา เขต 1**.

พระนครศรีอยุธยา : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีอยุธยา เขต 1.

สุชา จันทร์เอม. (2544). **จิตวิทยาสังคม**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

สุชา จันทร์เอมและสุรางค์ จันทร์เอม. (2530). **จิตวิทยาสังคม**. กรุงเทพฯ : แพรวพิทยา.



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

113

- สุชา ไอยราพงศ์. (2542). การพัฒนาตน. สงขลา : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสงขลา.
- สุพัตรา สุภาพ. (2535). สังคมวิทยา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- \_\_\_\_\_. (2538). จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภาณี ลิ้มประวัติ. (2544). การศึกษาคูณลักษณะของครูในยุคปฏิรูปการศึกษาโรงเรียน  
ประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตหลักสี่. วิทยานิพนธ์  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต (บริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย  
สถาบันราชภัฏพระนคร.
- อธิปัตย์ คลี่สุนทร. (2553). ปฏิรูปการเรียนภาษาอังกฤษกันเถอะ. ค้นเมื่อ 21 ตุลาคม 2553 จาก  
[http://www.moe.go.th/moe/th/cms\\_group/detail.php?NewsID=222&Key=aca\\_article](http://www.moe.go.th/moe/th/cms_group/detail.php?NewsID=222&Key=aca_article).
- อนรรักษ์ พิสงวงศ์. (2552). บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาครูตามมาตรฐานวิชาชีพ  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีนครินทร์. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต  
(การบริหารการศึกษา). ศรีนครินทร์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีนครินทร์.
- อาคม วัดไชสง. (2547). หน้าที่ผู้นำในการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. สงขลา :  
ภารกิจการผลิตเอกสารและตำรา มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- อารีรัตน์ วัฒนสิน. (2543, กันยายน). “ครูมีอาชีพตามแนวปฏิรูปการศึกษา,” วารสารวิชาการ.  
3(9) : 2 – 3.
- ASTV ผู้จัดการออนไลน์. (2554). IMD ประเมินการศึกษาไทยเกือบรั้งท้ายที่ 47 จาก 58 ประเทศ.  
ค้นเมื่อ 25 กันยายน 2554 จาก <http://www.manager.co.th/gol/viewnews.aspx?NewsID>.
- Bauch, P.A. (2011). **The Teacher Professionalism and ‘Sense of Place’ in At-Risk Rural School : Implications for Parent Involvement.** Retrieved September 25, 2011, from  
<http://tigersystem.net/area2002/viewproposaltext.asp?propID=7816>.
- Bell, Vincent Putmek. (1996, June). A Study of Executive Perspectives of Communication  
Competencies Essential to Effective Human Resource Development Activities in  
Multi-National Corporation. **Dissertation Abstracts International.** 56(12) : 4606-A.
- Campbell, Roald F., John E. Corbally and Raphael O. Nystrand. (1983). **Introduction to  
Educational Administration.** 6th ed. Boston : Allyn and Bacon.
- Good, Carter V. (1973). **Dictionary of Education.** New York : McGraw-Hill.
- Gould, Stephen Martin. (1998, January). “The Perceptions of Elementary School Principals  
Regarding Their Role in Helping Teachers Increase Student Learning,”  
**Dissertation Abstract International.** 59(7) : 2267 – A.





- Green, A.W. (1972). **Sociology**. New York : McGraw-Hill.
- Hilgard, Ernest Ropiequet. (1967). **Introduction to Psychology**. New York : Harcourt, Brace and World.
- Noll, Victory Herbert. (1957). **Introduction to Education Measurement**. Boston : Houghton Mifflin.
- Owens, Robert G. (1987). **Organization Behavior in Education**. New Jersey : Prentice-Hall.
- Reimers, Eleonora Villegas. (2003). **Teacher Professional Development: An International Review of the Literature**. Paris : International Institute for Educational Planning.
- Savignon, S.J. (1983). **Communicative Competence : Theory and Classroom Practice Reading**. Reading, MA : Addison-Wesley.
- Smith, Robert Timothy. (1991, January). “ Characteristics of Effective School System in Georgia, ” **Dissertation Abstracts International**. 51(7) : 2228 – A.
- Widdowson, H.O. (1983). **Teaching Language as Communication**. Oxford : Oxford University Press.



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา