



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ภาคผนวก



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

116

## ภาคผนวก ก

- หนังสือขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย
- รายนามผู้เชี่ยวชาญในการสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

117



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

120



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

122

## รายนามผู้เชี่ยวชาญในการสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

1. นายไพฑูรย์ สุมาลกันต์  
ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดหันตรา (เวชสมาน ราษฎร์นุกูล) อำเภอพระนครศรีอยุธยา
2. นายสมศักดิ์ ชโลธร  
ผู้อำนวยการ โรงเรียนประตู่ชัย อำเภอพระนครศรีอยุธยา
3. นายบุญเลิศ โดสมบุญ  
ผู้อำนวยการ โรงเรียนลุมพินีชนูปถัมภ์ อำเภอพระนครศรีอยุธยา
4. นายสุระพล เฉลิมสถาน  
ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดตูม อำเภอพระนครศรีอยุธยา
5. นางอภิญา อ่อนจริง  
ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดท่าใหม่ อำเภอพระนครศรีอยุธยา



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

123

## ภาคผนวก ข

- หนังสือขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย
- รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

125



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

129

## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจเครื่องมือการวิจัย

1. นายพิทยา จันตาไชย  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1
2. นายเกรียงพงศ์ ภูมิราช  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไพโรจน์ กลิ่นกุหลาบ  
อาจารย์ประจำภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
4. ดร. สกฤรัตน์ กมุตมาศ  
ผู้อำนวยการ-โครงการปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา  
วิทยาลัยโปลีเทคนิคภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
5. ดร. ปฐมพงศ์ สุภเลิศ  
ผู้จัดการโรงเรียนจิระศาสตร์วิทยา



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

130

## ภาคผนวก ค

คำวิเคราะห์ความตรงของผู้ทรงคุณวุฒิ



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

## ค่าวิเคราะห์ความตรงของผู้ทรงคุณวุฒิ (IOC)

การศึกษาบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการพัฒนาครูไปสู่ความเป็นครูมืออาชีพ  
ในยุคลปฏิรูปการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการส่งเสริมการพัฒนาครูไปสู่ความเป็น ครูมืออาชีพในยุคลปฏิรูปการศึกษา	ระดับความคิดเห็นของ ผู้ทรงคุณวุฒิ					ค่าIOC	ความหมาย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
<b>1. ด้านการพัฒนาการเรียนการสอน</b>							
1. ท่านส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับหลักสูตร วิธีการ สอนหรือวิชาการเฉพาะด้าน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
2. ท่านส่งเสริมให้ครูได้ร่วมมือในการจัดทำหลักสูตร	0	+1	+1	+1	+1	0.8	ใช้ได้
3. ท่านส่งเสริมให้ครูวางแผนในการจัดทำแผนการจัด การเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
4. ท่านส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
5. ท่านส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีการ ที่หลากหลายและเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
6. ท่านสนับสนุนด้านวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือและสื่อที่เอื้อต่อ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
7. ท่านส่งเสริมให้ครูนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ใน การจัดการเรียนการสอน	0	+1	+1	+1	+1	0.8	ใช้ได้
8. ท่านส่งเสริมด้านแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อให้ครูได้พัฒนา การจัดกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
9. ท่านส่งเสริมการนิเทศ กำกับ และติดตามการจัด การเรียนการสอนของครูอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
10. ท่านส่งเสริมการประชุมปรึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการจัดการเรียนการสอนระหว่างผู้บริหารกับครู	0	+1	+1	+1	+1	0.8	ใช้ได้
11. ท่านส่งเสริมให้ครูได้ศึกษาดูงานโรงเรียนที่เป็นโรงเรียน ต้นแบบหรือ โรงเรียนแกนนำในด้านการจัดการเรียน การสอน	0	+1	+1	+1	+1	0.8	ใช้ได้
12. ท่านส่งเสริมในการจัดตลาดนัดวิชาการให้แก่ครู	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการส่งเสริมการพัฒนาครูไปสู่ความเป็น ครูมืออาชีพในยุคปฏิรูปการศึกษา	ระดับความคิดเห็นของ ผู้ทรงคุณวุฒิ					ค่า IOC	ความหมาย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
<b>1. ด้านการพัฒนาการเรียนการสอน (ต่อ)</b>							
13. ท่านส่งเสริมให้ครูใช้การวัดและประเมินผลให้ตรงตาม สภาพจริงของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
14. ท่านส่งเสริมให้ครูออกแบบวิธีการวัดและประเมินผลอย่าง หลากหลายเหมาะสมกับเนื้อหา กิจกรรมการเรียนรู้และผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
15. ท่านส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนทุกภาคเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
16. ท่านส่งเสริมให้ครูสืบค้นข้อมูลงานวิจัยทางอินเทอร์เน็ต เพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน	0	+1	+1	+1	+1	0.8	ใช้ได้
17. ท่านส่งเสริมให้ครูได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ การใช้วิธีการ วัดและประเมินผลกับผู้อื่น	+1	0	+1	+1	+1	0.8	ใช้ได้
18. ท่านจัดหาผู้ที่มีความเชี่ยวชาญด้านงานวิจัยมาให้ความรู้ แก่ครู	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
<b>2. ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</b>							
19. ท่านสนับสนุนด้านงบประมาณและสื่อ ICT ต่าง ๆ เพียงพอ กับความต้องการของครู	0	+1	+1	+1	+1	0.8	ใช้ได้
20. ท่านกระตุ้นให้ครูเห็นความสำคัญในการใช้สื่อเทคโนโลยีใน การจัดการเรียนการสอน	0	+1	+1	+1	+1	0.8	ใช้ได้
21. ท่านส่งเสริมให้ครูเข้ารับการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยี สารสนเทศในโปรแกรมต่าง ๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับ การปฏิบัติงานหรือการจัดการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
22. ท่านสนับสนุนให้ครูใช้สื่อ ICT ในการจัดการเรียน การสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
23. ท่านส่งเสริมให้ครูรู้วิธีบำรุงรักษาสื่อหลังใช้ใน การปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
24. ท่านส่งเสริมให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อพัฒนา การเรียนการสอน เช่น e-book, e-learning เป็นต้น	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
25. ท่านเร่งรัด ติดตามและประเมินผลการใช้สื่อ ICT ของครูอย่างต่อเนื่อง	0	+1	+1	+1	+1	0.8	ใช้ได้



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการส่งเสริมการพัฒนาครูไปสู่ความเป็น ครูมืออาชีพในยุคปฏิรูปการศึกษา	ระดับความคิดเห็นของ ผู้ทรงคุณวุฒิ					ค่า IOC	ความหมาย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
<b>2. ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ต่อ)</b>							
26. ท่านส่งเสริมให้ครูเข้ารับการทดสอบการพัฒนาคุณภาพ ด้วยระบบ e-training	0	+1	+1	+1	+1	0.8	ใช้ได้
27. ท่านส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
28. ท่านส่งเสริมให้ครูใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล เพื่อ นำมาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
29. ท่านส่งเสริมให้ครูได้ศึกษาดูด้วยตนเอง โดยการจัดมุม ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารแก่ครู	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
30. ท่านสนับสนุนจัดตั้งศูนย์สื่อหรือศูนย์วิทยากร โรงเรียน เพื่อเป็นแหล่งบริการสื่อแก่ครู	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
31. ท่านปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการนำเทคโนโลยี สารสนเทศมาใช้ในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
32. ท่านสนับสนุนด้านงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์ใน การผลิตนวัตกรรม/ สื่อ ICT	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
33. ท่านส่งเสริมการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ โดยเชิญผู้ที่มี ความชำนาญด้านการพัฒนานวัตกรรม/สื่อ ICT มาให้ ความรู้แก่ครู	0	+1	+1	+1	+1	0.8	ใช้ได้
34. ท่านส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ใน การผลิตสื่อ/นวัตกรรมที่ใช้ในการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
35. ท่านส่งเสริมให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนา นวัตกรรม/สื่อ ICT ร่วมกันทั้งในโรงเรียนและหน่วยงาน ทางการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
<b>3. ด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</b>							
36. ท่านกระตุ้นให้ครูใช้ภาษาอังกฤษในการศึกษาค้นคว้า หาความรู้เพิ่มเติม	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
37. ท่านสนับสนุนด้านงบประมาณในการจัดหาสื่อ ภาษาอังกฤษเพียงพอกับความต้องการของครู	0	+1	+1	+1	+1	0.8	ใช้ได้



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการส่งเสริมการพัฒนาครูไปสู่ความเป็น ครูมืออาชีพในยุคปฏิรูปการศึกษา	ระดับความคิดเห็นของ ผู้ทรงคุณวุฒิ					ค่า IOC	ความหมาย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
<b>3. ด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (ต่อ)</b>							
38. ท่านส่งเสริมให้ครูได้ทดสอบความรู้ ความสามารถ ด้านภาษาอังกฤษ เช่น TKT TOEFL TOEIC เป็นต้น	0	+1	+1	+1	+1	0.8	ใช้ได้
39. ท่านส่งเสริมให้ครูก้นหาความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ สำนวนที่สำคัญในสาขาวิชาที่สอน	+1	0	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
40. ท่านส่งเสริมให้ครูเข้ารับการฝึกอบรมด้านภาษาอังกฤษ จากศูนย์เครือข่ายหรือหน่วยงานทางการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
41. ท่านส่งเสริมให้ครูได้ศึกษาคูงานด้านการพัฒนาทักษะ การใช้ภาษาอังกฤษจากกลุ่มโรงเรียนที่เป็นศูนย์เครือข่าย	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
42. ท่านส่งเสริมให้ครูได้ศึกษาภาษาอังกฤษด้วยตนเอง โดยจัด มุมวิชาการ และจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง	0	+1	+1	+1	+1	0.8	ใช้ได้
43. ท่านส่งเสริมให้ครูนำภาษาอังกฤษมาบูรณาการกับ การจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ	0	+1	+1	+1	+1	0.8	ใช้ได้
44. ท่านส่งเสริมให้ครูใช้สื่อภาษาอังกฤษที่หลากหลายใน การพัฒนาการเรียนการสอน	+1	0	+1	+1	+1	0.8	ใช้ได้
45. ท่านส่งเสริมให้ครูพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษโดยมี การปฏิสัมพันธ์กับเจ้าของภาษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
46. ท่านจัดหาวิทยากรที่มีความชำนาญด้านภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะเพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษแก่ครู	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
47. ท่านแนะนำเทคนิคการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้แก่ครู อย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
48. ท่านปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร	0	+1	+1	+1	+1	0.8	ใช้ได้
<b>4. ด้านการพัฒนาบุคลิกภาพ</b>							
49. ท่านส่งเสริมให้ครูมีวุฒิภาวะความเป็นผู้ใหญ่ ที่เหมาะสมกับความเป็นครู	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
50. ท่านส่งเสริมให้ครูสนทนาอย่างสร้างสรรค์กับผู้อื่น เพื่อหา แนวทางใหม่ ๆ ในการปฏิบัติงาน	+1	+1	0	+1	+1	0.8	ใช้ได้



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการส่งเสริมการพัฒนาครูไปสู่ความเป็น ครูมืออาชีพในยุคปฏิรูปการศึกษา	ระดับความคิดเห็นของ ผู้ทรงคุณวุฒิ					ค่า IOC	ความหมาย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
<b>4. ด้านการพัฒนาบุคลิกภาพ (ต่อ)</b>							
51. ท่านส่งเสริมให้ครูเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานร่วมกับ ผู้อื่น ได้อย่างเหมาะสมตามโอกาส	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
52. ท่านส่งเสริมให้ครูมีความเชื่อมั่นในตนเอง	+1	0	+1	+1	+1	0.8	ใช้ได้
53. ท่านปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการเป็นบุคคลแห่งการ เรียนรู้แก่ครู	+1	+1	+1	+1	0	0.8	ใช้ได้
54. ท่านกระตุ้นให้ครูรักในวิชาชีพครู เพื่อให้ครูมีความตั้งใจ ในการปฏิบัติหน้าที่	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
55. ท่านกระตุ้นให้ครูมีความมุ่งมั่นและทุ่มเทในหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
56. ท่านส่งเสริมให้ครูซื้อสัตย์ต่อตนเอง ตรงต่อเวลา วางแผนการใช้จ่ายและใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
57. ท่านส่งเสริมให้ครูปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และวัฒนธรรมที่ดีขององค์กร	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
58. ท่านส่งเสริมให้ครูปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้เหมาะสมกับสถานะของตน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
59. ท่านส่งเสริมให้ครูมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และไม่เบียดเบียน ผู้อื่น	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
60. ท่านส่งเสริมให้ครูพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เพื่อปฏิบัติตนเองให้เป็นแบบอย่างกับบุคคลอื่น	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
61. ท่านส่งเสริมให้ครูมีความเป็นกัลยาณมิตรต่อผู้เรียน เพื่อนร่วมงาน และผู้รับบริการ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
62. ท่านส่งเสริมให้ครูใช้กิริยา วาจาสุภาพอ่อน โขนต่อผู้อื่น	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
63. ท่านส่งเสริมให้ครูแต่งกายสุภาพเรียบร้อยตามระเบียบที่ ทางโรงเรียนกำหนด	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
64. ท่านส่งเสริมให้ครูรักษาสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตดี อย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการส่งเสริมการพัฒนาครูไปสู่ความเป็น ครูมืออาชีพในยุคปฏิรูปการศึกษา	ระดับความคิดเห็นของ ผู้ทรงคุณวุฒิ					ค่า IOC	ความหมาย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
<b>5. ด้านการพัฒนาตนเอง</b>							
65. ท่านสนับสนุนกิจกรรมการนิเทศภายในของโรงเรียน เพื่อให้ครูได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความสามารถทางวิชาชีพ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
66. ท่านส่งเสริมให้ครูแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับผู้เชี่ยวชาญ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
67. ท่านส่งเสริมให้ครูถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ ทางวิชาชีพแก่ผู้อื่น เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสร้างเครือข่ายการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
68. ท่านส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมกิจกรรมของสมาคม กลุ่มโรงเรียนหรือหน่วยงานทางการศึกษาเพื่อ สร้างสัมพันธภาพที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	0	+1	+1	+1	+1	0.8	ใช้ได้
69. ท่านส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมในการเรียนรู้ทางวิชาชีพกับ เพื่อนร่วมงานทั้งในโรงเรียนและหน่วยงานทางการศึกษา	0	+1	+1	+1	+1	0.8	ใช้ได้
70. ท่านส่งเสริมให้ครูทำงานร่วมกันเป็นทีม เพื่อพัฒนา วิชาชีพ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
71. ท่านกระตุ้นให้ครูเต็มใจให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน และแก้ปัญหาในการทำงาน	+1	0	+1	+1	+1	0.8	ใช้ได้
72. ท่านส่งเสริมให้ครูเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนาใน เรื่องที่น่าสนใจอย่างต่อเนื่อง	0	+1	+1	+1	+1	0.8	ใช้ได้
73. ท่านส่งเสริมให้ครูได้ศึกษาดูงานนอกสถานที่ เพื่อให้ครู ได้รับความรู้และประสบการณ์และนำมาประยุกต์ใช้ในการ พัฒนาวิชาชีพ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
74. ท่านสนับสนุนให้ครูได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เพื่อเพิ่ม ความก้าวหน้าในวิชาชีพของครู	0	+1	+1	+1	+1	0.8	ใช้ได้
75. ท่านสร้างแรงจูงใจให้ครูแสวงหาความรู้เพิ่มเติมด้วย วิธีการที่หลากหลาย	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
76. ท่านส่งเสริมให้ครูทำผลงานวิชาการ เพื่อเผยแพร่ผลงาน การคิดค้น ตลอดจนการสร้างสรรค์ต่างๆ เกี่ยวกับ นวัตกรรม สื่อและวิธีการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

137

บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการส่งเสริมการพัฒนาครูไปสู่ความเป็น ครูมืออาชีพในยุคปฏิรูปการศึกษา	ระดับความคิดเห็นของ ผู้ทรงคุณวุฒิ					ค่า IOC	ความหมาย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
<b>5. ด้านการพัฒนาตนเอง (ต่อ)</b>							
77. ท่านสนับสนุน เสริมแรง ให้กำลังใจ ให้ครูที่มี ผลงานด้านการพัฒนาการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
78. ท่านส่งเสริมให้ครูเป็นวิทยากรการประชุม อบรม สัมมนา หรือกิจกรรมด้านการเรียนการสอน	0	+1	+1	+1	+1	0.8	ใช้ได้
79. ท่านส่งเสริมด้านเอกสาร วารสารต่างๆ ทางวิชาชีพ เพื่อให้ ครูได้ศึกษาและนำความรู้มาพัฒนาตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้

แสดงว่า ผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นว่า แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่องบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการพัฒนาครูไปสู่ความเป็นครูมืออาชีพในยุคปฏิรูปการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนครศรีอยุธยา เขต 1 มีสอดคล้องและมีความตรงเชิงเนื้อหาทุกรายการ



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

138

## ภาคผนวก ง

- รายชื่อสถานศึกษาที่ได้รับผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

139

แบบบันทึกข้อมูลสถานศึกษาที่ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ผลการประเมิน รอบสอง	คุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน
1	ชุมชนวัด โขดเขมาราม	บางปะหัน	ดี	ไม่รับรอง
2	วัดบางเดื่อ	บางปะหัน	พอใช้	ไม่รับรอง
3	วัดแก้วตา	บางปะหัน	ดี	ไม่รับรอง
4	วัดค่าย	บางปะหัน	ดี	ไม่รับรอง
5	วัดบางเพลิง	บางปะหัน	พอใช้	ไม่รับรอง
6	วัดโคกโพธิ์	อุทัย	ดี	ไม่รับรอง
7	วัดสามบัณฑิต	อุทัย	ดี	ไม่รับรอง
8	บ้านช้าง	อุทัย	ดี	ไม่รับรอง
9	วัดสะแก	อุทัย	ดี	ไม่รับรอง
10	โพธิ์สาวหาญ	อุทัย	ดี	ไม่รับรอง
11	บ้านป่อตาโล่	วังน้อย	พอใช้	ไม่รับรอง
12	กลางคลอง 27	วังน้อย	ดี	ไม่รับรอง
13	วัดธรรมจริยา	วังน้อย	ดี	ไม่รับรอง
14	วัดเขียนลาย	บ้านแพรก	ดี	ไม่รับรอง
15	สุคินสหราษฎร์	อยุธยา	ดี	ไม่รับรอง
16	วัดใหญ่ชัยมงคล	อยุธยา	ดี	ไม่รับรอง
17	วัดกระสังข์	อยุธยา	พอใช้	ไม่รับรอง
18	วัดเทพคันธาราม	ท่าเรือ	ดี	ไม่รับรอง
19	วัดไกรจัน	ท่าเรือ	ดี	ไม่รับรอง
20	วัดศักดิ์	ท่าเรือ	พอใช้	ไม่รับรอง
21	วัดใหญ่ (สามไถ)	นครหลวง	พอใช้	ไม่รับรอง
22	วัดกระโจมทอง	มหาราช	พอใช้	ไม่รับรอง
23	วัดนนทรีย์	บางปะหัน	ดี	รับรอง
24	วัดโคก	บางปะหัน	ดี	รับรอง
25	วัดไถ่	บางปะหัน	ดี	รับรอง
26	วัดดอกไม้	บางปะหัน	ดีมาก	รับรอง
27	วัดอินกัลยา	บางปะหัน	ดีมาก	รับรอง
28	วัดจอมเกษ	บางปะหัน	ดี	รับรอง



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

140

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ผลการประเมิน รอบสอง	คุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน
29	วัดฝั่งแคด	บางปะหัน	ดี	รับรอง
30	วัดบ้านแจ้ง	บางปะหัน	ดี	รับรอง
31	วัดโพธิ์หอม	บางปะหัน	ดีมาก	รับรอง
32	วัดดาวคะนอง	บางปะหัน	ดีมาก	รับรอง
33	ชุมชนวัดระโสม	ภาชี	ดี	รับรอง
34	วัดหนองเป่า	ภาชี	ดี	รับรอง
35	วัดนาอู่	ภาชี	ดี	รับรอง
36	วัดหนองบัว	ภาชี	ดี	รับรอง
37	วัดพระแก้ว	ภาชี	ดี	รับรอง
38	วัด โศกกรวด	ภาชี	ดีมาก	รับรอง
39	วัดมาบโพธิ์	ภาชี	ดี	รับรอง
40	ชุมชนวัดโคกม่วง	ภาชี	ดี	รับรอง
41	บ้านคอนข่อย	ภาชี	ดี	รับรอง
42	วัด โศกสังข์	ภาชี	ดี	รับรอง
43	วัดเจริญธรรม	ภาชี	ดี	รับรอง
44	วัดคอนกลาง	ภาชี	ดี	รับรอง
45	วัดผดุงธรรม	ภาชี	ดี	รับรอง
46	วัดภาชี	ภาชี	ดี	รับรอง
47	วัดวิมลสุนทร	ภาชี	ดี	รับรอง
48	วัดหนองนาง	ภาชี	ดี	รับรอง
49	ตำบลเพนียด	อยุธยา	ดี	รับรอง
50	วัดกลางคลองสระบัว	อยุธยา	ดี	รับรอง
51	วัดประดู่ทรงธรรม	อยุธยา	ดี	รับรอง
52	วัดช้างใหญ่	อยุธยา	ดี	รับรอง
53	วัดคูม	อยุธยา	ดี	รับรอง
54	ปฐมวิทยาคาร	อยุธยา	ดี	รับรอง
55	พรพินิตพิทยาคาร	อยุธยา	ดีมาก	รับรอง
56	วัดกลาง (ปากกรานสามัคคี)	อยุธยา	ดีมาก	รับรอง
57	วัดกษัตราธิราช	อยุธยา	ดีมาก	รับรอง
58	วัดพระญาติการาม	อยุธยา	ดีมาก	รับรอง
59	วัดพุทไธสวรรย์	อยุธยา	ดี	รับรอง



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

141

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ผลการประเมิน รอบสอง	คุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน
60	วัดสว่างอารมณ์	อยุธยา	ดีมาก	รับรอง
61	วัดหันตรา	อยุธยา	ดีมาก	รับรอง
62	วัดทรงกฐล	อยุธยา	ดี	รับรอง
63	วัดไผ่	อยุธยา	ดีมาก	รับรอง
64	วัดช้าง	อยุธยา	ดีมาก	รับรอง
65	ประชาสามัคคี	อยุธยา	ดี	รับรอง
66	วัดพนัญเชิง	อยุธยา	ดี	รับรอง
67	บ้านลำแดง	วังน้อย	ดี	รับรอง
68	วัดศรีประชา	วังน้อย	ดี	รับรอง
69	วัดยมนาตามธรรม	วังน้อย	ดี	รับรอง
70	พระอินทร์ศึกษา	วังน้อย	ดีมาก	รับรอง
71	วังน้อยวิทยาคม	วังน้อย	ดีมาก	รับรอง
72	วัดลาดทราย	วังน้อย	ดี	รับรอง
73	สิทธิพยากรณ์	วังน้อย	ดี	รับรอง
74	วัดบ้านช้าง	วังน้อย	ดี	รับรอง
75	คอตันคลอง 27	วังน้อย	ดี	รับรอง
76	จรรยาภิรมย์	วังน้อย	ดี	รับรอง
77	วัดศิวาราม	วังน้อย	ดี	รับรอง
78	วัดลำพระยา	วังน้อย	ดี	รับรอง
79	วัดสุคันธาราม	วังน้อย	ดี	รับรอง
80	บ้านกระทู้มลาย	วังน้อย	ดี	รับรอง
81	โพธิ์ราษฎร์บำรุง	บ้านแพรก	ดี	รับรอง
82	วัด โบสถ์ (วิบูลย์ฯ)	บ้านแพรก	ดี	รับรอง
83	วัดท้าวอู่ทอง	บ้านแพรก	ดีมาก	รับรอง
84	วัดโคกช้าง	อุทัย	ดี	รับรอง
85	วัดคอนทุคชา	อุทัย	ดี	รับรอง
86	วัดพรานนก	อุทัย	ดี	รับรอง
87	วัดคานหาม	อุทัย	ดี	รับรอง
88	เขาวัวสี	อุทัย	ดีมาก	รับรอง
89	บ้านคู้คด	อุทัย	ดีมาก	รับรอง
90	บ้านเป็ด	อุทัย	ดีมาก	รับรอง
91	วัดข่อยโทน	อุทัย	ดี	รับรอง



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

142

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ผลการประเมิน รอบสอง	คุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน
92	วัดขุนทิพย์	อุทัย	ดีมาก	รับรอง
93	วัดโตนดเคี้ยว	อุทัย	ดีมาก	รับรอง
94	วัดไทรงาม	อุทัย	ดีมาก	รับรอง
95	วัดนางชี	อุทัย	ดี	รับรอง
96	วัดสะแก	อุทัย	ดี	รับรอง
97	วัดหนองไม้ซุง	อุทัย	ดีมาก	รับรอง
98	วัดบ้านหีบ	อุทัย	ดี	รับรอง
99	วัดท่าตอเลิศฯ	มหาสาร	ดี	รับรอง
100	วัดโพธิ์ประสิทธิ์	มหาสาร	ดี	รับรอง
101	วัดโพธิ์	มหาสาร	ดี	รับรอง
102	วัดบางสงบ	มหาสาร	ดีมาก	รับรอง
103	ชุมชนวัดสุเมธ	มหาสาร	ดี	รับรอง
104	วัดเจ้าปลุก	มหาสาร	ดี	รับรอง
105	วัดอุโลม	มหาสาร	ดี	รับรอง
106	วัดน้ำเต้า	มหาสาร	ดี	รับรอง
107	วัดโบสถ์อนุกุล	มหาสาร	ดี	รับรอง
108	วัดมเหยงค์	นครหลวง	ดี	รับรอง
109	วัดบ้านซุง	นครหลวง	ดี	รับรอง
110	ชุมชนวัดเสด็จ	นครหลวง	ดีมาก	รับรอง
111	วัดมาบพระจันทร์	นครหลวง	ดีมาก	รับรอง
112	วัดราษฎร์บำเพ็ญ	นครหลวง	ดีมาก	รับรอง
113	วัดบ้านดาบ	นครหลวง	ดี	รับรอง
114	วัดปริดราม	นครหลวง	ดีมาก	รับรอง
115	วัดโพธิ์ทอง	นครหลวง	ดีมาก	รับรอง
116	วัดเรือแข่ง	นครหลวง	ดี	รับรอง
117	วัดน้อย	นครหลวง	ดี	รับรอง
118	วัดสะตือ	ท่าเรือ	ดี	รับรอง
119	วัดทุ่งมน	ท่าเรือ	ดี	รับรอง
120	วัดวังแดงเหนือ	ท่าเรือ	ดี	รับรอง
121	วัดคอนประคู้	ท่าเรือ	ดีมาก	รับรอง
122	วัดนางคุ่ม	ท่าเรือ	ดี	รับรอง



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

143

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ผลการประเมิน รอบสอง	คุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน
123	วัดบึง	ท่าเรือ	ดี	รับรอง
124	บ้านแถว	ท่าเรือ	ดีมาก	รับรอง
125	วัดโพธิ์เอน	ท่าเรือ	ดี	รับรอง
126	วัดศาลาลอย	ท่าเรือ	ดี	รับรอง
127	วัดสามเรือน	ท่าเรือ	ดี	รับรอง



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

144

## ภาคผนวก จ

- หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการหาคุณภาพเครื่องมือ
- หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

145



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

147

## ภาคผนวก ฉ

- แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย
- แบบสอบถามเพื่อการวิจัย



## แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการพัฒนาคูไปสู่  
ความเป็นครูมืออาชีพในยุคปฏิรูปการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1

### คำชี้แจง

1. แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการพัฒนาคูไปสู่ความเป็นครูมืออาชีพในยุคปฏิรูปการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 ด้าน คือ

1. ด้านการพัฒนาการเรียนการสอน
2. ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
3. ด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
4. ด้านการพัฒนาบุคลิกภาพ
5. ด้านการพัฒนาตนเอง

2. แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพส่วนตัวของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการพัฒนาคูไปสู่ความเป็นครูมืออาชีพในยุคปฏิรูปการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1

3. ผู้ให้ข้อมูล คือ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1

4. ในการตอบแบบสัมภาษณ์ ขอความกรุณาตอบตามความเป็นจริง ซึ่งจะทำให้ผลการศึกษาครั้งนี้มีความสมบูรณ์ และมีคุณค่าต่อการนำไปใช้ในการส่งเสริมการพัฒนาคูไปสู่ความเป็นครูมืออาชีพในยุคปฏิรูปการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 ต่อไป

ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงที่ให้ความอนุเคราะห์ในครั้งนี้

สมสมร ลายพิğun

นักศึกษาลัทธิศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

## ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ชื่อ (ผู้ให้สัมภาษณ์)..... นามสกุล.....

ตำแหน่ง..... วุฒิการศึกษา.....

หน่วยงาน.....

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา.....

สัมภาษณ์ เมื่อวันที่ ..... เดือน..... พ.ศ. ....

ตั้งแต่เวลา..... น. ถึงเวลา..... น.

สถานที่สัมภาษณ์.....

## ตอนที่ 2 บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการพัฒนาครูไปสู่ความเป็นครูมืออาชีพ ในยุคปฏิรูปการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1

1. ในฐานะที่ท่านเป็นผู้บริหารสถานศึกษา ท่านมีวิธีการส่งเสริมพัฒนาครูในด้านการพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อมุ่งสู่ความเป็นครูมืออาชีพในยุคปฏิรูปการศึกษา ในเรื่องต่อไปนี้  
อย่างไร

1.1 วิธีการส่งเสริมพัฒนาครูในด้านความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอน

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

1.2 วิธีการส่งเสริมพัฒนาครูในด้านการเรียนการสอน

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

## 1.3 วิธีการส่งเสริมพัฒนาครูในด้านการวิจัยทางการศึกษา

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## 1.4 วิธีการส่งเสริมพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. ในฐานะที่ท่านเป็นผู้บริหารสถานศึกษา ท่านมีวิธีการส่งเสริมการพัฒนาครูในด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อมุ่งสู่ความเป็นครูมืออาชีพในยุคปฏิรูปการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้อย่างไร

## 2.1 วิธีการส่งเสริมพัฒนาครูในด้านการใช้สื่อ ICT

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2.2 วิธีการส่งเสริมพัฒนาให้ครูนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการสอนของคุณ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

## 2.3 วิธีการส่งเสริมพัฒนาครูในด้านการพัฒนานวัตกรรม / สื่อ ICT ในการจัด

การเรียนการสอน

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. ในฐานะที่ท่านเป็นผู้บริหารสถานศึกษา ท่านมีวิธีการส่งเสริมการพัฒนาครูในด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เพื่อมุ่งสู่ความเป็นครูมืออาชีพในยุคปฏิรูปการศึกษา ในเรื่องต่อไปนี้อย่างไร

### 3.1 วิธีการส่งเสริมพัฒนาครูในด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3.2 วิธีการส่งเสริมพัฒนาครูในด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและแสวงหาความรู้

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3.3 วิธีการส่งเสริมพัฒนาครูในด้านการใช้ทักษะในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

4. ในฐานะที่ท่านเป็นผู้บริหารสถานศึกษา ท่านมีวิธีการส่งเสริมการพัฒนาคูในด้านการพัฒนาบุคลากร เพื่อมุ่งสู่ความเป็นครูมืออาชีพในยุคปฏิรูปการศึกษา ในเรื่องต่อไปนี้อย่างไร

4.1 วิธีการส่งเสริมพัฒนาคูในด้านการมีภาวะผู้นำ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

4.2 วิธีการส่งเสริมพัฒนาคูในด้านความรับผิดชอบในวิชาชีพ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

4.3 วิธีการส่งเสริมพัฒนาคูในด้านการมีวินัย การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

4.4 วิธีการส่งเสริมพัฒนาคูในด้านการประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

5. ในฐานะที่ท่านเป็นผู้บริหารสถานศึกษา ท่านมีวิธีการส่งเสริมการพัฒนาคณาจารย์ในด้านการพัฒนาตนเอง เพื่อมุ่งสู่ความเป็นครูมืออาชีพในยุคปฏิรูปการศึกษา ในเรื่องต่อไปนี้อย่างไร

5.1 วิธีการส่งเสริมพัฒนาคณาจารย์ในด้านการแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาชีพกับเพื่อนร่วมงาน

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

5.2 วิธีการส่งเสริมพัฒนาคณาจารย์ในด้านการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาวิชาชีพ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

5.3 วิธีการส่งเสริมพัฒนาคณาจารย์ในด้านการพัฒนาวิชาชีพ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

154

สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย



เรื่อง การศึกษาบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการพัฒนาคูไปสู่วุ่ความเป็นครูมืออาชีพในยุคปฏิรูปการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการพัฒนาคูไปสู่วุ่ความเป็นครูมืออาชีพในยุคปฏิรูปการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1
2. แบบสอบถามนี้เป็นแบบเลือกตอบและแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ โดยแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ  
ตอนที่ 1 สภาพข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม  
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการพัฒนาคูไปสู่วุ่ความเป็นครูมืออาชีพในยุคปฏิรูปการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1
3. ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา หรือรักษาราชการแทนผู้บริหารสถานศึกษา
4. ข้อมูลจากแบบสอบถามนี้ ผู้วิจัยจะเก็บเป็นความลับและจะนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในภาพรวมเท่านั้น ดังนั้นขอความกรุณาท่านช่วยตอบให้ครบทุกข้อและตอบตรงกับความจริง ผู้วิจัยขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

สมสมร ทยพิถุน

นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

085-1350579



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

155

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ผู้บริหารสถานศึกษา
  - รองผู้บริหารสถานศึกษา
  - รักษาการแทนผู้บริหารสถานศึกษา
2. วุฒิการศึกษาสูงสุด
  - ปริญญาตรี
  - ประกาศนียบัตรบัณฑิต
  - ปริญญาโท
  - ปริญญาเอก
3. ประสบการณ์ในการบริหารงาน
  - น้อยกว่า 5 ปี
  - 5 – 10 ปี
  - มากกว่า 10 ปี
4. โรงเรียนที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ (สมศ.)
  - โรงเรียนที่ผ่านการรับรองคุณภาพการศึกษา
  - โรงเรียนที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพการศึกษา



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

156

**ตอนที่ 2** บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการพัฒนาครูไปสู่ความเป็นครูมืออาชีพในยุคปฏิรูปการศึกษา ใน 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการพัฒนาการเรียนการสอน ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ด้านการพัฒนาบุคลิกภาพ และด้านการพัฒนาตนเอง

**คำชี้แจง** โปรดพิจารณาข้อความเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการพัฒนาครูไปสู่ความเป็นครูมืออาชีพในยุคปฏิรูปการศึกษา แล้วกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการปฏิบัติตามบทบาทหลังข้อความแต่ละข้อ โดยกำหนดความหมายไว้ดังนี้

- 5 หมายถึง ท่านคิดว่าได้ปฏิบัติตามบทบาทในการส่งเสริมการพัฒนาครูไปสู่ความเป็นครูมืออาชีพในยุคปฏิรูปการศึกษาในระดับมากที่สุด หรือร้อยละ 81 – 100
- 4 หมายถึง ท่านคิดว่าได้ปฏิบัติตามบทบาทในการส่งเสริมการพัฒนาครูไปสู่ความเป็นครูมืออาชีพในยุคปฏิรูปการศึกษาในระดับมาก หรือร้อยละ 61 – 80
- 3 หมายถึง ท่านคิดว่าได้ปฏิบัติตามบทบาทในการส่งเสริมการพัฒนาครูไปสู่ความเป็นครูมืออาชีพในยุคปฏิรูปการศึกษาในระดับปานกลาง หรือร้อยละ 41 – 60
- 2 หมายถึง ท่านคิดว่าได้ปฏิบัติตามบทบาทในการส่งเสริมการพัฒนาครูไปสู่ความเป็นครูมืออาชีพในยุคปฏิรูปการศึกษาในระดับน้อย หรือร้อยละ 21 – 40
- 1 หมายถึง ท่านคิดว่าได้ปฏิบัติตามบทบาทในการส่งเสริมการพัฒนาครูไปสู่ความเป็นครูมืออาชีพในยุคปฏิรูปการศึกษาในระดับน้อยที่สุด หรือร้อยละ 1 – 20



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ที่	บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการส่งเสริมการพัฒนาครูไปสู่ความเป็น ครูมืออาชีพในยุคปฏิรูปการศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
1	1. ด้านการพัฒนาการเรียนการสอน ท่านส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับหลักสูตร วิธีการสอนหรือวิชาการเฉพาะด้าน	.....	.....	.....	.....	.....
2	ท่านส่งเสริมให้ครูได้ร่วมมือในการจัดทำหลักสูตร	.....	.....	.....	.....	.....
3	ท่านส่งเสริมให้ครูวางแผนในการจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้	.....	.....	.....	.....	.....
4	ท่านส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	.....	.....	.....	.....	.....
5	ท่านส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วย วิธีการที่หลากหลายและเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
6	ท่านสนับสนุนด้านวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือและสื่อที่ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู	.....	.....	.....	.....	.....
7	ท่านส่งเสริมให้ครูนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการ จัดการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
8	ท่านส่งเสริมด้านแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อให้ครูได้ พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน	.....	.....	.....	.....	.....
9	ท่านส่งเสริมการนิเทศ กำกับ และติดตามการจัด การเรียนการสอนของครูอย่างสม่ำเสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
10	ท่านส่งเสริมการประชุมปรึกษาและแลกเปลี่ยน เรียนรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนระหว่างผู้บริหาร กับครู	.....	.....	.....	.....	.....
11	ท่านส่งเสริมให้ครูได้ศึกษาดูงานโรงเรียนที่เป็น โรงเรียนต้นแบบหรือโรงเรียนแกนนำใน ด้านการจัดการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
12	ท่านส่งเสริมในการจัดตลาดนัดวิชาการให้แก่ครู	.....	.....	.....	.....	.....



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ที่	บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการส่งเสริมการพัฒนาครูไปสู่ความเป็น ครูมืออาชีพในยุคปฏิรูปการศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
13	<b>1. ด้านการพัฒนาการเรียนการสอน (ต่อ)</b> ท่านส่งเสริมให้ครูใช้การวัดและประเมินผลให้ตรงตามสภาพจริงของผู้เรียน	.....	.....	.....	.....	.....
14	ท่านส่งเสริมให้ครูออกแบบวิธีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย เหมาะสมกับเนื้อหา กิจกรรมการเรียนรู้ และผู้เรียน	.....	.....	.....	.....	.....
15	ท่านส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนทุกภาคเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
16	ท่านส่งเสริมให้ครูสืบค้นข้อมูลงานวิจัยทางอินเทอร์เน็ต เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
17	ท่านส่งเสริมให้ครูได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์การใช้วิธีการวัดและประเมินผลกับผู้อื่น	.....	.....	.....	.....	.....
18	ท่านจัดหาผู้ที่มีความเชี่ยวชาญด้านงานวิจัยมาให้ความรู้แก่ครู	.....	.....	.....	.....	.....
	<b>2. ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</b>					
19	ท่านสนับสนุนด้านงบประมาณและสื่อ ICT ต่าง ๆ เพียงพอกับความต้องการของครู	.....	.....	.....	.....	.....
20	ท่านกระตุ้นให้ครูเห็นความสำคัญในการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
21	ท่านส่งเสริมให้ครูเข้ารับการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศใน โปรแกรมต่าง ๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับ การปฏิบัติงานหรือการจัดการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
22	ท่านสนับสนุนให้ครูใช้สื่อ ICT ในการจัดการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
23	ท่านส่งเสริมให้ครูรู้วิธีบำรุงรักษาสื่อหลังใช้ในการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ที่	บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการส่งเสริมการพัฒนาครูไปสู่ความเป็น ครูมืออาชีพในยุคปฏิรูปการศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	<b>2. ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร (ต่อ)</b>					
24	ท่านส่งเสริมให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อพัฒนา การเรียนการสอน เช่น e-book, e-learning เป็นต้น	.....	.....	.....	.....	.....
25	ท่านเร่งรัด ติดตามและประเมินผลการใช้สื่อ ICT ของครูอย่างต่อเนื่อง	.....	.....	.....	.....	.....
26	ท่านส่งเสริมให้ครูเข้ารับการทดสอบการพัฒนา คุณภาพด้วยระบบ e-training	.....	.....	.....	.....	.....
27	ท่านส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	.....	.....	.....	.....	.....
28	ท่านส่งเสริมให้ครูใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล เพื่อนำมาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
29	ท่านส่งเสริมให้ครูได้ศึกษาด้วยตนเอง โดยการจั ดมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร แก่ครู	.....	.....	.....	.....	.....
30	ท่านสนับสนุนจัดตั้งศูนย์สื่อหรือศูนย์วิทยากร โรงเรียน เพื่อเป็นแหล่งบริการสื่อแก่ครู	.....	.....	.....	.....	.....
31	ท่านปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการนำเทคโนโลยี สารสนเทศมาใช้ในการปฏิบัติงาน	.....	.....	.....	.....	.....
32	ท่านสนับสนุนด้านงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์ใน การผลิตนวัตกรรม/ สื่อ ICT	.....	.....	.....	.....	.....
33	ท่านส่งเสริมการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ โดยเชิญ ผู้ที่มีความชำนาญด้านการพัฒนานวัตกรรม/สื่อ ICT มาให้ความรู้แก่ครู	.....	.....	.....	.....	.....
34	ท่านส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ใน การผลิตสื่อ/นวัตกรรมที่ใช้ในการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ที่	บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการส่งเสริมการพัฒนาครูไปสู่ความเป็น ครูมืออาชีพในยุคปฏิรูปการศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	<b>2. ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร (ต่อ)</b>					
35	ท่านส่งเสริมให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนา นวัตกรรม/สื่อ ICT ร่วมกันทั้งในโรงเรียนและ หน่วยงานทางการศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
	<b>3. ด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</b>					
36	ท่านกระตุ้นให้ครูใช้ภาษาอังกฤษในการศึกษาค้นคว้า หาความรู้เพิ่มเติม	.....	.....	.....	.....	.....
37	ท่านสนับสนุนด้านงบประมาณในการจัดหาสื่อ ภาษาอังกฤษเพียงพอกับความต้องการของครู	.....	.....	.....	.....	.....
38	ท่านส่งเสริมให้ครูได้ทดสอบความรู้ ความสามารถ ด้านภาษาอังกฤษ เช่น TKT TOEFL TOEIC เป็นต้น	.....	.....	.....	.....	.....
39	ท่านส่งเสริมให้ครูค้นหาความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ สำนวนที่สำคัญในสาขาวิชาที่สอน	.....	.....	.....	.....	.....
40	ท่านส่งเสริมให้ครูเข้ารับการฝึกอบรม ด้านภาษาอังกฤษจากศูนย์เครือข่ายหรือหน่วยงาน ทางการศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
41	ท่านส่งเสริมให้ครูได้ศึกษาดูงานด้านการพัฒนา ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษจากกลุ่มโรงเรียนที่เป็น ศูนย์เครือข่าย	.....	.....	.....	.....	.....
42	ท่านส่งเสริมให้ครูได้ศึกษาภาษาอังกฤษด้วยตนเอง โดยจัดมุมวิชาการ และจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ด้วย ตนเอง	.....	.....	.....	.....	.....
43	ท่านส่งเสริมให้ครูนำภาษาอังกฤษมาบูรณาการกับ การจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ	.....	.....	.....	.....	.....



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

161

ที่	บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการส่งเสริมการพัฒนาครูไปสู่ความเป็น ครูมืออาชีพในยุคปฏิรูปการศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
44	<b>3. ด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (ต่อ)</b> ท่านส่งเสริมให้ครูใช้สื่อภาษาอังกฤษที่หลากหลาย ในการพัฒนาการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
45	ท่านส่งเสริมให้ครูพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ โดยมีการปฏิสัมพันธ์กับเจ้าของภาษา	.....	.....	.....	.....	.....
46	ท่านจัดหาวิทยากรที่มีความชำนาญด้านภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะเพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษแก่ครู	.....	.....	.....	.....	.....
47	ท่านแนะนำเทคนิคการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้แก่ครู อย่างต่อเนื่อง	.....	.....	.....	.....	.....
48	ท่านปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	.....	.....	.....	.....	.....
49	<b>4. ด้านการพัฒนาบุคลิกภาพ</b> ท่านส่งเสริมให้ครูมีวุฒิภาวะความเป็นผู้ใหญ่ ที่เหมาะสมกับความเป็นครู	.....	.....	.....	.....	.....
50	ท่านส่งเสริมให้ครูสนทนาอย่างสร้างสรรค์กับผู้อื่น เพื่อหาแนวทางใหม่ ๆ ในการปฏิบัติงาน	.....	.....	.....	.....	.....
51	ท่านส่งเสริมให้ครูเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมตามโอกาส	.....	.....	.....	.....	.....
52	ท่านส่งเสริมให้ครูมีความเชื่อมั่นในตนเอง	.....	.....	.....	.....	.....
53	ท่านปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการเป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้แก่ครู	.....	.....	.....	.....	.....
54	ท่านกระตุ้นให้ครูรักในวิชาชีพครู เพื่อให้ครูมีความ ตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่	.....	.....	.....	.....	.....
55	ท่านกระตุ้นให้ครูมีความมุ่งมั่นและทุ่มเทในหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย	.....	.....	.....	.....	.....



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ที่	บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการส่งเสริมการพัฒนาครูไปสู่ความเป็น ครูมืออาชีพในยุคปฏิรูปการศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
56	<b>4. ด้านการพัฒนาบุคลิกภาพ (ต่อ)</b> ท่านส่งเสริมให้ครูชื้อสตั้ตย์ต่อตนเอง ตรงต่อเวลา วางแผนการใช้จ่ายและใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด	.....	.....	.....	.....	.....
57	ท่านส่งเสริมให้ครูปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และวัฒนธรรมที่ดีขององค์กร	.....	.....	.....	.....	.....
58	ท่านส่งเสริมให้ครูปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้เหมาะสมกับสถานะของตน	.....	.....	.....	.....	.....
59	ท่านส่งเสริมให้ครูมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และไม่ เบียดเบียนผู้อื่น	.....	.....	.....	.....	.....
60	ท่านส่งเสริมให้ครูพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เพื่อปฏิบัติตนเองให้เป็นแบบอย่างกับบุคคลอื่น	.....	.....	.....	.....	.....
61	ท่านส่งเสริมให้ครูมีความเป็นกัลยาณมิตรต่อผู้เรียน เพื่อนร่วมงาน และผู้รับบริการ	.....	.....	.....	.....	.....
62	ท่านส่งเสริมให้ครูใช้กิริยา วาจาสุภาพอ่อนโยนต่อ ผู้อื่น	.....	.....	.....	.....	.....
63	ท่านส่งเสริมให้ครูแต่งกายสุภาพเรียบร้อยตาม ระเบียบที่ทางโรงเรียนกำหนด	.....	.....	.....	.....	.....
64	ท่านส่งเสริมให้ครูรักษาสุขภาพร่างกายและ สุขภาพจิตได้อย่างสม่ำเสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
65	<b>5. ด้านการพัฒนาตนเอง</b> ท่านสนับสนุนกิจกรรมการนิเทศภายในของ โรงเรียน เพื่อให้ครูได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความสามารถ ทางวิชาชีพ	.....	.....	.....	.....	.....
66	ท่านส่งเสริมให้ครูแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับ ผู้เชี่ยวชาญ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของตนเอง	.....	.....	.....	.....	.....



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ที่	บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการส่งเสริมการพัฒนาครูไปสู่ความเป็น ครูมืออาชีพในยุคปฏิรูปการศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
67	5. ด้านการพัฒนาตนเอง (ต่อ) ท่านส่งเสริมให้ครูถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ ทางวิชาชีพแก่ผู้อื่น เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสร้างเครือข่ายการปฏิบัติงาน	.....	.....	.....	.....	.....
68	ท่านส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมกิจกรรมของสมาคม กลุ่มโรงเรียนหรือหน่วยงานทางการศึกษาเพื่อ สร้างสัมพันธภาพที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	.....	.....	.....	.....	.....
69	ท่านส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมในการเรียนรู้ทางวิชาชีพ กับเพื่อนร่วมงานทั้งใน โรงเรียนและหน่วยงาน ทางการศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
70	ท่านส่งเสริมให้ครูทำงานร่วมกันเป็นทีม เพื่อพัฒนา วิชาชีพ	.....	.....	.....	.....	.....
71	ท่านกระตุ้นให้ครูเต็มใจให้ความร่วมมือในการ ปฏิบัติงานและแก้ปัญหาในการทำงาน	.....	.....	.....	.....	.....
72	ท่านส่งเสริมให้ครูเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา ในเรื่องที่น่าสนใจอย่างต่อเนื่อง	.....	.....	.....	.....	.....
73	ท่านส่งเสริมให้ครูได้ศึกษาดูงานนอกสถานที่ เพื่อให้ ครูได้รับความรู้และประสบการณ์และนำมา ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาวิชาชีพ	.....	.....	.....	.....	.....
74	ท่านสนับสนุนให้ครูได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เพื่อเพิ่มความก้าวหน้าในวิชาชีพของครู	.....	.....	.....	.....	.....
75	ท่านสร้างแรงจูงใจให้ครูแสวงหาความรู้เพิ่มเติมด้วย วิธีการที่หลากหลาย	.....	.....	.....	.....	.....
76	ท่านส่งเสริมให้ครูทำผลงานวิชาการ เพื่อเผยแพร่ ผลงาน การคิดค้น ตลอดจนการสร้างสรรค์ต่างๆ เกี่ยวกับ นวัตกรรม สื่อและวิธีการสอน	.....	.....	.....	.....	.....



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ที่	บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการส่งเสริมการพัฒนาครูไปสู่ความเป็น ครูมืออาชีพในยุคปฏิรูปการศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
77	5. ด้านการพัฒนาตนเอง (ต่อ) ท่านสนับสนุน เสริมแรง ให้กำลังใจ ให้ครูที่มี ผลงานด้านการพัฒนาการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
78	ท่านส่งเสริมให้ครูเป็นวิทยากรการประชุม อบรม สัมมนา หรือกิจกรรมด้านการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
79	ท่านส่งเสริมด้านเอกสาร วารสารต่างๆ ทางวิชาชีพ เพื่อให้ครูได้ศึกษาและนำความรู้มาพัฒนาตนเอง	.....	.....	.....	.....	.....

**ข้อเสนอแนะ**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือ



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ๑๖๕

ประวัติย่อผู้วิจัย



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

## ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ – สกุล	นางสาวสมสมร ทยพิกุล
วัน เดือน ปีเกิด	23 กุมภาพันธ์ 2522
สถานที่เกิด	42/16 หมู่ที่ 1 ตำบลคลองตะเคียน อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 13000
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนพรพินิตพิทยาคาร หมู่ที่ 4 ตำบลสำเภาล่ม อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 13000
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	ข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2533	ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านคลองตะเคียน หมู่ 2 (วันครู 2504) อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2536	มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอิสลามศรีอยุธยามูลนิธิ อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2539	มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอิสลามศรีอยุธยามูลนิธิ อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2543	ครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2555	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา