



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ศุพรรณ ประศรี. (2555). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหาร

สถานศึกษากับการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา).

พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. อาจารย์ที่ปรึกษา :

ดร.ปฤษณา ชนะวรราช, รองศาสตราจารย์ ดร.สมพร แผลงภู

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษากับการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 130 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบง่าย เครื่องมือเป็นแบบสอบถามประเภทมาตราประมาณค่า 5 ระดับ โดยใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย คือ 1) ด้านการกำหนดวิสัยทัศน์ 2) ด้านความสามารถนำปัจจัยต่าง ๆ มากำหนดกลยุทธ์ได้ 3) ด้านวิธีการคิดเชิงปฏิวัติ 4) ด้านการมีความคาดหวังและการสร้างโอกาสสำหรับอนาคต และ 5) ด้านการมีความคิดความเข้าใจในระดับสูง

2. สถานศึกษา มีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย คือ 1) ด้านการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ 2) ด้านการรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี 3) ด้านการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4) ด้านการประเมินคุณภาพการศึกษา 5) ด้านการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 6) ด้านการผลจระบบการประกันคุณภาพการศึกษา 7) ด้านการกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษา และ 8) ด้านการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพ

3. ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษามีความสัมพันธ์ทางบวกกับการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ในภาพรวมมีความสัมพันธ์อยู่ในระดับสูง ($r = 0.840$)