



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

การนำเสนอแนวทางการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามวงจรคุณภาพ  
ของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง

สุวิมล บุญไทย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มีนาคม 2555



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

การนำเสนอแนวทางการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามวงจรคุณภาพ  
ของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง

สุวิมล บุญไทย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มีนาคม 2555

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

A PRESENTATION OF DEVELOPMENT GUIDELINES OF STUDENTS CARE SYSTEM

RELATED TO QUALITY CYCLE OF SCHOOLS UNDER ANGTHONG

EDUCATION SERVICE AREA OFFICE

SUWIMON BOONTHAI

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the

Master of Education Degree in Educational Administration

Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University

March 2012



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การนำเสนอแนวทางการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามวงจร  
คุณภาพของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
โดย สุวิมล บุญไทย  
สาขา การบริหารการศึกษา  
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.วิชา ทรวงแสง  
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม รองศาสตราจารย์ ดร.สมพร แมลงภู

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ

(ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง)

.....กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิชา ทรวงแสง)

.....กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมพร แมลงภู)

.....กรรมการ

(ดร.กฤษณา กิจคดี)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

.....อธิการบดี

(ดร.บูรพาทิศ พลอยสุวรรณ)

มีนาคม พ.ศ. 2555



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ศุวิมล บุญไทย. (2555). การนำเสนอแนวทางการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
ตามวงจรคุณภาพของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากลางทอง.  
อาจารย์ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์ ดร.วิชา ทรวงแสงวง,  
รองศาสตราจารย์ ดร.สมพร แมลงภู

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสร้างแนวทางการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือ  
นักเรียนตามวงจรคุณภาพของสถานศึกษา 2) เพื่อศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนา  
ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามวงจรคุณภาพของสถานศึกษา 3) เพื่อศึกษาความเป็นไปได้  
ของแนวทางการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามวงจรคุณภาพของสถานศึกษา  
กลุ่มตัวอย่างแบ่งเป็น 3 กลุ่ม คือ ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 17 คน และผู้บริหาร  
สถานศึกษา จำนวน 118 คน ครู จำนวน 320 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถาม  
สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัย พบว่า

ขั้นที่ 1 การสร้างแนวทางการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามวงจรคุณภาพ  
ของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากลางทอง พบว่ามีความตรงเชิงเนื้อหา หลัก  
วิชาและโครงสร้างทั้ง 4 ด้าน 38 รายการได้แก่ 1) ด้านการวางแผน ประกอบด้วย 15 รายการ เช่น  
กำหนดทิศทางและกลยุทธ์ 2) ด้านการดำเนินงาน ประกอบด้วย 7 รายการ เช่น การพัฒนาบุคลากร  
3) ด้านการตรวจสอบ ประกอบด้วย 10 รายการ เช่น การนิเทศ กำกับ ติดตามงานที่มอบหมาย 4)  
ด้านการปรับปรุงพัฒนา ประกอบด้วย 6 รายการ เช่น การปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ได้  
มาตรฐาน

ขั้นที่ 2 การศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
ตามวงจรคุณภาพของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากลางทอง มีความเหมาะสม  
ทั้ง 4 ด้าน พบว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

ขั้นที่ 3 การศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
ตามวงจรคุณภาพของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากลางทอง มีความเป็นไปได้  
ทั้ง 4 ด้าน พบว่า มีความเป็นไปได้ อยู่ในระดับมาก



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

Suwimon Boonthai. (2012). **A Presentation of Development Guidelines of Students Care System related to Quality Cycle of Schools under Angthong Education Service Area Office.** Master Thesis, M.Ed. (Education Administration). Phranakhon Si Ayutthaya : Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University.

Advisory Committee: Associate Professor Dr. Wicha Suangsawang,  
Associate Professor Dr. Somporn Malangpoo.

## ABSTRACT

The purposes of this research were to 1) create development guidelines of students care system related to quality cycle of schools, 2) study suitability of development guidelines of students care system related to quality cycle of schools, and 3) examine possibilities of development guidelines of students care system related to quality cycle of schools. The sample group was divided into three groups as follows: 5 academic experts, 17 experts, and 118 school administrators, and 320 teachers. The instrument was a questionnaire. The data were analyzed by median, Inter-Quartile Range, mean, standard deviation, and t-test.

The findings showed that:

Step 1, the creation of development guidelines of students care system related to quality cycle of schools under Angthong Education Service Area Office was consistent with contents and structures for 4 aspects and 38 items as follows: 1) planning within 15 items such as setting directions and strategies, 2) performance including 7 items such as personnel development, 3) audit including 10 items such as monitoring and checking, 4) improvement including 6 items such as performance improvement for the standard.

Step 2, the study of suitability of development guidelines of students care system related to quality cycle of schools under Angthong Education Service Area Office was appropriate for 4 aspects at a high level.

Step 3, the study of possibilities of development guidelines of students care system related to quality cycle of schools under Angthong Education Service Area Office was possible for 4 aspects at a high level.



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจาก รองศาสตราจารย์ ดร.วิชา  
ทรงแสง ประธานคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.สมพร แผลงภู  
กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำ ตลอดจนแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่อง  
ต่างๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างยิ่งตลอดมาของการทำวิทยานิพนธ์

ขอขอบพระคุณ ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง ประธานคณะกรรมการสอบปากเปล่า และ  
ดร.กฤษณา คิคคี กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น และ  
ท่านผู้เชี่ยวชาญ ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง  
ที่กรุณาสละเวลาตอบแบบสอบถามและเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ประโยชน์และคุณค่าอันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ผู้วิจัยขอมอบเป็นสิ่งบูชาพระคุณ  
ครู อาจารย์และผู้มีพระคุณทุกท่าน

ศุวิมล บุญไทย