



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญ	ซ
สารบัญตาราง	ฎ
สารบัญภาพประกอบ	ฐ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย	5
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
แนวคิดเกี่ยวกับวงจรคุณภาพ	10
แนวคิดเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	18
ความหมายของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	19
ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	20
วัตถุประสงค์ของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	21
ประโยชน์ของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	22
แนวทางการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามวงจรคุณภาพ	23
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดอ่างทอง กับสภาพปัญหาและ	
แนวทางแก้ไขระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามวงจรคุณภาพ	30



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
2 (ต่อ)	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	37
	สรุปแนวคิดหลักการนำไปสู่การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย.....	46
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	47
	ขั้นที่ 1 การสร้างแนวทางการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามวงจรคุณภาพของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาอ่างทอง.....	47
	ขั้นที่ 2 การศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนตามวงจรคุณภาพของสถานศึกษา ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง	49
	ขั้นที่ 3 การศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ตามวงจรคุณภาพของสถานศึกษา ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง	51
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	55
	ขั้นตอนที่ 1 การสร้างแนวทางการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามวงจรคุณภาพของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาอ่างทอง.....	56
	ขั้นตอนที่ 2 การศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนตามวงจรคุณภาพของสถานศึกษา ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง	59
	ขั้นตอนที่ 3 การศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ตามวงจรคุณภาพของสถานศึกษา ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง	68



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5	
สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	81
วิธีดำเนินการวิจัย	81
สรุปผลการวิจัย	82
อภิปรายผล	83
ข้อเสนอแนะ	87
บรรณานุกรม	89
ภาคผนวก	95
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ	96
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ในตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา และหนังสือขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบความความคิดเห็นเพื่อการวิจัย	98
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	101
ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์สอดคล้องเกี่ยวกับความตรง เชิงเนื้อหา โครงสร้าง และหลักวิชา	123
ประวัติย่อผู้วิจัย	129



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	คำมัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ในภาพรวมความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามวงจรคุณภาพของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากลางตอน ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ	59
2	คำมัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามวงจรคุณภาพของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากลางตอน ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านการวางแผน	60
3	คำมัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามวงจรคุณภาพของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากลางตอน ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญของสถานศึกษาด้านการดำเนินงาน.....	62
4	คำมัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามวงจรคุณภาพของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษากลางตอน ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ด้านการตรวจสอบ.....	64
5	คำมัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามวงจรคุณภาพของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากลางตอนของสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ด้านการปรับปรุงพัฒนา	66
6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในภาพรวมของแนวทางการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามวงจรคุณภาพของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากลางตอน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครู	68



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สารบัญญัตินำ (ต่อ)

ตาราง		หน้า
7	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความเป็นไปได้ของความเป็นไปได้ของ แนวทางการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามวงจรคุณภาพ ของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากลาง ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู ด้านการวางแผน	69
8	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนา ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามวงจรคุณภาพของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากลาง ตามความคิดเห็น ของผู้บริหารสถานศึกษาและครู ด้านการดำเนินงาน.....	73
9	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามวงจรคุณภาพของสถานศึกษา ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากลาง ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษาและครู ด้านการตรวจสอบ	75
10	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความเป็นไปได้ของความเป็นไปได้ของ แนวทางการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามวงจรคุณภาพ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษากลาง ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครู ด้านการปรับปรุงพัฒนา	78



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สารบัญญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
2 กระบวนการ PDCA	12
3 ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามวงจรคุณภาพ	24
4 แนวทางการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามวงจรคุณภาพ.....	27
5 สรุปขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	54