



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative research) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นและความคาดหวังของครูในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดอ่างทอง และเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูกับความคาดหวังของครูต่อการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดอ่างทอง ผู้วิจัยมีวิธีการดำเนินการวิจัยดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล
3. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดอ่างทอง 9 โรงเรียน จำนวน 190 คน
2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดอ่างทอง 9 โรงเรียน จำนวน 127 คน โดยการหาขนาดของกลุ่มตัวอย่างจากตารางของ เครจซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan) (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2543 : 303) ที่ระดับความคลาดเคลื่อน .05 และใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) จากการจับฉลากตามสัดส่วนของโรงเรียน ดังตาราง 1



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

39

ตาราง 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

รายชื่อโรงเรียน	ประชากร (คน)	กลุ่มตัวอย่าง (คน)
1. โรงเรียนเทศบาล 1 วัดต้นสน	19	13
2. โรงเรียนเทศบาล 2 วัดโล่ห์สุทธาวาส	24	16
3. โรงเรียนเทศบาล 3 วัดชัยมงคล	72	48
4. โรงเรียนชุมชนเทศบาลวัดป่าโมกข์ฯ	20	14
5. โรงเรียนเทศบาลวัดพิณจิธรรมสาร ฯ	9	6
6. โรงเรียนเทศบาลวัดโบสถ์วรดิตถ์ ฯ	12	8
7. โรงเรียนเทศบาลวัดแจ้ง	12	8
8. โรงเรียนเทศบาลวัดอัมพวัน	10	7
9. โรงเรียนเทศบาลวัดแสนสุข	11	7
รวม	190	127

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นและความคาดหวังของครูในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดอ่างทอง แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ (Check – list) ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการเป็นพนักงานครูเทศบาล จำนวน 4 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ การศึกษาการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นและความคาดหวังของครูในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดอ่างทอง ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 102-103) จำนวน 59 ข้อ โดยมีเกณฑ์ การให้คะแนน ดังนี้



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

40

- 5 หมายถึง ระดับความคิดเห็น / ระดับความคาดหวังต่อการปฏิบัติงาน
อยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ระดับความคิดเห็น / ระดับความคาดหวังต่อการปฏิบัติงาน
อยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง ระดับความคิดเห็น / ระดับความคาดหวังต่อการปฏิบัติงาน
อยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ระดับความคิดเห็น / ระดับความคาดหวังต่อการปฏิบัติงาน
อยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง ระดับความคิดเห็น / ระดับความคาดหวังต่อการปฏิบัติงาน
อยู่ในระดับน้อยที่สุด / หรือไม่ได้ปฏิบัติ

การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

การสร้างเครื่องมือในการวิจัย มีลำดับขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาเอกสารแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัย ที่เกี่ยวข้องกับ การศึกษาการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา
2. สร้างแบบสอบถาม ตามกรอบแนวคิดที่ได้ เป็นข้อคำถามการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา ที่ระดับความคิดเห็นและระดับความคาดหวังของครูในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดอ่างทอง โดยศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถามแบบมาตรประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด ให้ครอบคลุมเนื้อหา เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม เพื่อตรวจสอบความครอบคลุมของเนื้อหา โครงสร้าง และหลักภาษาแล้วนำมาปรับปรุง ตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
4. นำแบบสอบถามไปให้ผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ ด้านความตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) จำนวน 5 ท่าน มีคุณสมบัติดังนี้
 - 4.1 มีวุฒิปริญญาเอกหรือปริญญาโท ในสาขาการบริหารการศึกษาหรือสาขาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
 - 4.2 มีประสบการณ์ในด้านการบริหารการศึกษาไม่น้อยกว่า 10 ปี หรือ เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

41

5. นำแบบสอบถามมาวิเคราะห์หาค่าดัชนีความสอดคล้อง IOC. (Index of item objective congruence) โดยได้ค่า IOC. อยู่ระหว่าง 0.60 – 1.00
6. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับครูในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดอ่างทองที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน คือ ครูในโรงเรียนเทศบาล วัดโบสถ์วรดิตถ์ จำนวน 5 คน และครูโรงเรียนเทศบาล 3 วัดชัยมงคล จำนวน 25 คน เพื่อหาความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามโดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2540 : 132-133) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.99
7. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไข และจัดทำเป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างจริง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ขอลงหนังสือจากสำนักคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ถึงผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดอ่างทอง เพื่อติดต่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากครูที่เป็นกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดอ่างทอง โดยผู้วิจัยเก็บข้อมูลด้วยตนเองระหว่างวันที่ 13 - 17 ธันวาคม พ.ศ. 2553 เก็บแบบสอบถามได้จำนวนทั้งสิ้น 127 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 ของแบบสอบถามที่เก็บข้อมูลทั้งหมด
2. นำแบบสอบถามที่ได้รับ มาตรวจสอบความถูกต้อง ดำเนินการลงรหัส (Coding) เพื่อเตรียมวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป โดยแบ่งออกเป็น 4 ตอน และเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบของตารางประกอบความเรียงตามลำดับ ดังนี้
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามในด้านเพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการเป็นพนักงานครูเทศบาล โดยใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าความถี่ ร้อยละ

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์การปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดอ่างทองโดยใช้สถิติพื้นฐาน



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

42

ได้แก่ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผู้วิจัยได้กำหนดเกณฑ์ การแปลความหมาย ดังรายละเอียดดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด และ บุญส่ง แก้วนิล. 2535 : 23)

ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00 หมายถึง ระดับความคิดเห็นของครูต่อการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาอยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50 หมายถึง ระดับความคิดเห็นของครูต่อการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาอยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50 หมายถึง ระดับความคิดเห็นของครูต่อการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50 หมายถึง ระดับความคิดเห็นของครูต่อการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา อยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50 หมายถึง ระดับความคิดเห็นของครูต่อการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ความคาดหวังของครูต่อการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดอ่างทองโดยใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผู้วิจัยได้กำหนดเกณฑ์การแปลความ (Paraphrasing) ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด และ บุญส่ง แก้วนิล. 2535 : 23)

ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00 หมายถึง ระดับความคาดหวังของครูต่อการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา อยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50 หมายถึง ระดับความคาดหวังของครูต่อการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา อยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50 หมายถึง ระดับความคาดหวังของครูต่อการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50 หมายถึง ระดับความคาดหวังของครูต่อการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา อยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50 หมายถึง ระดับความคาดหวังของครูต่อการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา อยู่ในระดับน้อยที่สุด



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

43

ตอนที่ 4 การวิเคราะห์การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูกับความคาดหวังของครูต่อการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดอ่างทอง โดยการทดสอบค่าที

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยการศึกษาการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นและความคาดหวังของครูในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดอ่างทองครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้สถิติ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที