



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ภาคผนวก



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือในการวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

108

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

1. ดร.ปฐมพงศ์ ศุภเลิศ
ผู้จัดการ โรงเรียนจิระศาสตร์วิทยา
โรงเรียนจิระศาสตร์วิทยา
อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
2. ว่าที่ร้อยตรี ดร.จิรวัดณ์ นาคพนม
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบาย และแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาอ่างทอง
อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง
3. นายมงคลธร บัวประทุม
รองนายกเทศมนตรีฝ่ายการศึกษาเทศบาลเมืองอ่างทอง
เทศบาลเมืองอ่างทอง อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง
4. นายบุญยิ่ง เชื้อนิล
ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวัดรางจนวน
ต.วังน้ำเย็น อำเภอแสวงหา จังหวัดอ่างทอง
ผู้แทนคุรุสภา (ผู้ประสานงาน)อ.ก.ศ.เขตพื้นที่
การประถมศึกษาอ่างทอง
5. นางมณฑา รักษพันธุ์
ผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนชุมชนเทศบาลวัดป่าโมกข์ (นรสีหวิทยาคาร)
อำเภอป่าโมก จังหวัดอ่างทอง



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ภาคผนวก ข

หนังสือขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือการวิจัย
หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อหาคุณภาพการวิจัย
และหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

115



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ภาคผนวก ค

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา 118

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

119

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็น และ
ความคาดหวังของครูในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดอ่างทอง

.....

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็น และความคาดหวังของครูต่อการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดอ่างทอง
2. แบบสอบถามนี้มี 2 ตอน
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 การปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู และ ความคาดหวังของครูในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดอ่างทอง
3. กรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง การตอบแบบสอบถามจะไม่มีผลกระทบต่อท่านหรือหน่วยงานของท่าน เพราะผลการวิจัยจะนำเสนอเป็นภาพรวม

ผู้วิจัยขอขอบคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านได้ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

นางอารีรัตน์ สบายวรรณ

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

120

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความตามความเป็นจริง

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ
 - 20 – 30 ปี
 - 31 – 40 ปี
 - 41 – 60 ปี
3. ระดับการศึกษา
 - ต่ำกว่าปริญญาตรี
 - ปริญญาตรี
 - ปริญญาโท
4. ประสบการณ์ในการเป็นพนักงานครูเทศบาล
 - 1 – 5 ปี 6 – 20 ปี มากกว่า 20 ปี
5. ปัจจุบันท่านดำรงตำแหน่ง
 - ครูผู้ช่วย
 - หัวหน้างานวิชาการ
 - ครูประจำการที่ไม่ใช่ครูผู้ช่วยหรือหัวหน้างานวิชาการ



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

121

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็น ของครู และความคาดหวังของครูในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดอ่างทอง

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็น และระดับความคาดหวังที่ครูเห็นว่าผู้บริหารสถานศึกษาได้มีการปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพ

- 5 หมายถึง ระดับความคิดเห็น และระดับความคาดหวังต่อการปฏิบัติมากที่สุด
- 4 หมายถึง ระดับความคิดเห็น และระดับความคาดหวังต่อการปฏิบัติมาก
- 3 หมายถึง ระดับความคิดเห็น และระดับความคาดหวังต่อการปฏิบัติปานกลาง
- 2 หมายถึง ระดับความคิดเห็น และระดับความคาดหวังต่อการปฏิบัติน้อย
- 1 หมายถึง ระดับความคิดเห็น และระดับความคาดหวังต่อการปฏิบัติน้อยที่สุด/หรือไม่ได้ปฏิบัติ



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มาตรฐาน ที่	การปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของ ผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น					ระดับความคาดหวัง				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการ เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษา 1) เข้าร่วมเป็นสมาชิกขององค์กร สมาคม ชมรมที่ ส่งเสริมการพัฒนาการบริหารการศึกษา และการ พัฒนาวิชาชีพครูที่นอกเหนือจากทางราชการจัดขึ้น										
	2) มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการ พัฒนาวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ										
	3) เป็นผู้ริเริ่ม ผู้ร่วมจัดงานหรือกิจกรรมต่างๆของ องค์กรอย่างต่อเนื่อง										
	4) เป็นผู้เสนอผลงานและเผยแพร่ผลงานขององค์กร เพื่อให้เป็นที่ยอมรับและเห็นคุณประโยชน์ที่มีต่อ การพัฒนาองค์กร										
	5) ชักชวนให้ผู้อื่นเข้าร่วมเป็นสมาชิกและร่วม กิจกรรมขององค์กร และนำองค์กรให้เป็นที่ยอมรับ ของสังคมโดยส่วนรวม										
2	ผู้บริหารสถานศึกษาตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับบุคลากร ผู้เรียน และชุมชน 1) มีความรัก ความเมตตา ปราบปรามดีต่อองค์กร ผู้ร่วมงาน ผู้เรียน และชุมชน										
	2) จัดกิจกรรมที่พัฒนาความสามารถและเป็น ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานให้แก่ครู ผู้เรียน และ ชุมชนอย่างสม่ำเสมอ										
	3) จัดกิจกรรมที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่ ส่งผลดีแก่ครู ผู้เรียน และชุมชนอย่างต่อเนื่อง ก่อให้เกิดความไว้วางใจ ความศรัทธาและเป็นที่พึ่ง ได้ของบุคคลทั้งปวง										



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มาตรฐาน ที่	การปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของ ผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น					ระดับความคาดหวัง				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
	3) ส่งเสริมสนับสนุนผู้ร่วมงาน องค์กร เข้ารับการ พัฒนาการใช้สื่อนวัตกรรม หลากหลาย ใช้ได้ผล จริง										
	4) ให้ผู้ร่วมงานทุกคนมีส่วนร่วมในการคิดค้น ผลิต สื่อ เครื่องมือ เทคนิควิธีการ เพื่อใช้ในการ ปรับปรุงพัฒนางานและองค์กรให้ก้าวหน้าพัฒนา อย่างต่อเนื่อง ด้วยความภาคภูมิใจ										
6	ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติงานขององค์กรโดยเห็น ผลถาวร 1) เปิดโอกาส สนับสนุนให้บุคลากรริเริ่ม ร่วมคิด วางแผนพัฒนาองค์กร										
	2) กระตุ้น ชี้แนะ ท้าทายให้บุคลากรมีความรู้สึกเป็น เจ้าของผลงานและชื่นชมผลสำเร็จเป็นระยะ										
	3) ให้การสนับสนุนข้อมูล ให้กำลังใจบุคลากรใน การศึกษาค้นคว้าและปรับปรุงงานต่างๆได้ด้วย ตนเองจนเกิดเป็นค่านิยมในการพัฒนางานอย่าง สม่ำเสมอ										
	4) บุคลากรทุกคนมีความภูมิใจ ชื่นชมและศรัทธา ในความสามารถของตนที่ทำงานสำเร็จร่วมกัน										
7	ผู้บริหารสถานศึกษารายงานผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาได้อย่างเป็นระบบ 1) มีการรายงานแสดงถึงความสมบูรณ์ของข้อมูล ทุกองค์ประกอบของงานต่อองค์กรและ สาธารณชนอย่างต่อเนื่อง										
	2) การรายงาน มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับ ผลการพัฒนาอย่างเป็นระบบ วิเคราะห์งานอย่าง รอบครอบเป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น										



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มาตรฐาน ที่	การปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของ ผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น					ระดับความคาดหวัง				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
	3)มีข้อสรุปผลดี ผลเสีย และผลกระทบของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาครบและครอบคลุมทุกงาน										
	4)ใช้หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติที่แสดงถึงผลและกระบวนการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ										
	5)ผู้ร่วมปฏิบัติงานทุกคนรู้สึภาคภูมิใจและชื่นชมกับการบริหารงาน และเห็นคุณค่าแห่งตน										
8	ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี										
	1)เป็นผู้แต่งกายสุภาพเรียบร้อยเหมาะสมกับกาลเทศะ										
	2)เป็นผู้ใช้วาจาสุภาพ มีความประพฤติเรียบร้อย										
	3)เป็นผู้มีความเมตตากรุณาต่อผู้อื่นมีความยุติธรรม										
	4)มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ เป็นแบบอย่างที่ดี										
	5)เป็นผู้จัดกิจกรรมเสริมแรงทางบวก แก่ผู้ที่ปฏิบัติตนตามแบบอย่างที่ดี										
	6)ร่วมกันเผยแพร่กระบวนการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์										
7)เป็นผู้ให้คำแนะนำตักเตือนอย่างสร้างสรรค์แก่ผู้ร่วมงานมีความพยายามในการแก้ไขข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นอย่างจริงจัง											
9	ผู้บริหารสถานศึกษาร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานอื่นอย่างสร้างสรรค์										
	1) เข้าร่วมประชุมวางแผน เสนอแนะข้อคิดเห็น และ แนวทางปฏิบัติงานปรึกษากับชุมชนหรือหน่วยงานอื่นเป็นประจำสม่ำเสมอ										



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ¹²⁹ ศรีอยุธยา

ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สรุปผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ เกี่ยวกับความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถาม

แบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา

ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่องการศึกษาการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นและความคาดหวังของครูในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดอ่างทอง

การปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ ของผู้บริหารสถานศึกษา	คนที่					ค่า IOC	ความหมาย
	1	2	3	4	5		
มาตรฐานที่ 1 ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาการบริหารการศึกษา							
1) เข้าร่วมเป็นสมาชิกขององค์กร สมาคม ชมรมที่ส่งเสริมการพัฒนาการบริหารการศึกษา และการพัฒนาวิชาชีพครูที่นอกเหนือจากทางราชการจัดขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
2) มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
3) เป็นผู้ริเริ่ม ผู้ร่วมจัดงานหรือกิจกรรมต่างๆ ขององค์กรอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
4) เป็นผู้เสนอผลงานและเผยแพร่ผลงานขององค์กร เพื่อให้เป็นที่ยอมรับและเห็นคุณประโยชน์ที่มีต่อการพัฒนาองค์กร	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
5) ชักชวนให้ผู้อื่นเข้าร่วมเป็นสมาชิกและร่วมกิจกรรมขององค์กร และนำองค์กรให้เป็นที่ยอมรับของสังคมโดยส่วนรวม	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
มาตรฐานที่ 2 ผู้บริหารสถานศึกษาตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับบุคลากร ผู้เรียน และชุมชน							
1) มีความรัก ความเมตตา ประารถนาดีต่อองค์กร ผู้ร่วมงาน ผู้เรียน และชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

การปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ ของผู้บริหารสถานศึกษา	คนที่					ค่า IOC	ความหมาย
	1	2	3	4	5		
2) จัดกิจกรรมที่พัฒนาความสามารถและเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานให้แก่ครู ผู้เรียน และชุมชนอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
3) จัดกิจกรรมที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่ส่งผลดีแก่ครู ผู้เรียน และชุมชนอย่างต่อเนื่องก่อให้เกิดความไว้วางใจ ความศรัทธาและเป็นที่พึงได้ของบุคคลทั้งปวง	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
4) เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ส่งผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพของครู ผู้เรียน และชุมชน ทั้งกิจกรรมที่เกี่ยวกับการเรียน การสอน กิจกรรมเสริม และงานอื่นที่เกี่ยวข้อง	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
5) จัดกิจกรรมที่ครอบคลุมด้านการเรียนการสอน กิจกรรมเสริม ตลอดจนด้านสังคม และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อพัฒนาการรอบด้าน ของครู ผู้เรียน และชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
มาตรฐานที่ 3 ผู้บริหารสถานศึกษามุ่งมั่นพัฒนา ผู้ร่วมงานให้สามารถปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพ							
1) ศึกษาจุดเด่น จุดด้อยจากระบบข้อมูลของบุคลากรที่แสดงถึงคุณลักษณะส่วนตัว ความถนัด ความสนใจ และความรู้ความสามารถ ในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
2) ให้คำแนะนำเพื่อแก้ไขข้อบกพร่องในการปฏิบัติงานของผู้ร่วมงานเป็นรายบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
3) ส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานได้พัฒนาตนเอง เพื่อแก้ไขข้อบกพร่องด้วยวิธีการต่างๆ ที่เหมาะสมกับข้อจำกัดของหน่วยงาน เช่น การส่งเข้ารับการฝึกอบรม การศึกษาดูงาน การศึกษาเอกสาร	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
4) ใช้เทคนิคการบริหารและการนิเทศภายในให้ผู้ร่วมงานได้ลงมือปฏิบัติจริง	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

การปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ ของผู้บริหารสถานศึกษา	คนที่					ค่า IOC	ความหมาย
	1	2	3	4	5		
5) ส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานประเมินและพัฒนาตนเอง จนเป็นปกตินิสัยโดยกระตุ้นให้ผู้ร่วมงานกำหนดจุด พัฒนา เลือกเป้าหมาย และเลือกวิธีพัฒนาด้วย ตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
6) จัดกิจกรรมส่งเสริมการแลกเปลี่ยนข้อมูล ความรู้ ความคิด ผลงานเพื่อพัฒนาศักยภาพของแต่ละคน อย่างต่อเนื่องส่งผลให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
มาตรฐานที่ 4 ผู้บริหารสถานศึกษาพัฒนาแผนงาน ขององค์กรให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง							
1) ใช้กระบวนการ การจัดทำแผนปฏิบัติการอย่าง ครบถ้วน	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
2) จัดองค์ประกอบของแผนปฏิบัติการอย่าง ครบถ้วน โดยกำหนดเป้าหมาย และวิธีการที่จะ นำไปสู่เป้าหมายที่ชัดเจน สอดคล้องกับภาระงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
3) จัดทำแผนยุทธศาสตร์ ที่เกิดจากความร่วมมือ ของบุคลากรทุกฝ่าย ตามสภาพปัญหา ความ ต้องการของหน่วยงาน และชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
4) จัดทำแผนที่ชี้แนะวัดกรรมแก้ปัญหา และพัฒนา การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย สภาพเศรษฐกิจ สังคม และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในอนาคต	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
5) จัดทำแผน ที่มุ่งพัฒนา เพิ่มพูนศักยภาพ ครู ผู้เรียน และชุมชนทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพ สูงสุด มีความคุ้มค่าและเกิดผลจริง	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
มาตรฐานที่ 5 ผู้บริหารสถานศึกษาพัฒนาและใช้ นวัตกรรมการบริหารจนเกิดผลงานที่มีคุณภาพสูง ขึ้นเป็นลำดับ							
1) เลือกใช้นวัตกรรมที่ทันสมัย มีคุณภาพและเกิด ประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

การปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ ของผู้บริหารสถานศึกษา	คนที่					ค่า IOC	ความหมาย
	1	2	3	4	5		
2) เลือกใช้สื่อ เครื่องมือตามความเหมาะสม สอดคล้องกับสถานการณ์ ปัญหา เงื่อนไข และ ข้อจำกัดของงาน และองค์กร	+1	+1	+1	-1	+1	0.60	ใช้ได้
3) ส่งเสริมสนับสนุนผู้ร่วมงาน องค์กร เข้ารับการ พัฒนา การใช้สื่อนวัตกรรม หลากหลาย ใช้ได้ผลจริง	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
4) ให้ผู้ร่วมงานทุกคนมีส่วนร่วมในการคิดค้น ผลิต สื่อ เครื่องมือ เทคนิควิธีการ เพื่อใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานและองค์กรให้ก้าวหน้าพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ด้วยความภาคภูมิใจ	+1	+1	+1	-1	+1	0.60	ใช้ได้
มาตรฐานที่ 6 ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติงานของ องค์กร โดยเน้นผลถาวร							
1) เปิดโอกาส สนับสนุนให้บุคลากรริเริ่ม ร่วมคิด วางแผนพัฒนาองค์กร	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
2) กระตุ้น ชักจูง ทำทนายให้บุคลากรมีความรู้สึกเป็น เจ้าของผลงานและชื่นชมผลสำเร็จเป็นระยะ	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
3) ให้การสนับสนุนข้อมูล ให้กำลังใจบุคลากรใน การศึกษาค้นคว้าและปรับปรุงงานต่างๆ ได้ด้วยตนเอง จนเกิดเป็นค่านิยมในการพัฒนางานอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
4) บุคลากรทุกคนมีความภูมิใจ ชื่นชมและศรัทธาใน ความสามารถของคนที่ทำงานสำเร็จร่วมกัน	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
มาตรฐานที่ 7 ผู้บริหารสถานศึกษารายงานผลการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นระบบ							
1) มีการรายงานแสดงถึงความสมบูรณ์ของข้อมูล ทุกองค์ประกอบของงานต่อองค์กรและสาธารณชน อย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
2) การรายงาน มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับผล การพัฒนาอย่างเป็นระบบ วิเคราะห์งานอย่างรอบ ครอบเป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น	+1	+1	0	+1	+1	0.80	ใช้ได้



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

การปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ ของผู้บริหารสถานศึกษา	คนที่					ค่า IOC	ความหมาย
	1	2	3	4	5		
3) มีข้อสรุปผลดี ผลเสีย และผลกระทบของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาครบและครอบคลุมทุกงาน	+1	+1	0	+1	+1	0.80	ใช้ได้
4) ใช้หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติที่แสดงถึงผล และกระบวนการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
5) ผู้ร่วมปฏิบัติงานทุกคนรู้สึกภาคภูมิใจ และชื่นชมกับการบริหารงาน และเห็นคุณค่าแห่งตน	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี							
1) เป็นผู้แต่งกายสุภาพเรียบร้อยเหมาะสมกับกาลเทศะ	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
2) เป็นผู้ใ้วาจาสุภาพ มีความประพฤติเรียบร้อย	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
3) เป็นผู้มีความเมตตากรุณาต่อผู้อื่นมีความยุติธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
4) มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ เป็นแบบอย่างที่ดี	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
5) เป็นผู้จัดกิจกรรมเสริมแรงทางบวก แก่ผู้ที่ปฏิบัติตนตามแบบอย่างที่ดี	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
6) ร่วมกันเผยแพร่กระบวนการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และวัฒนธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
7) เป็นผู้ให้คำแนะนำตักเตือนอย่างสร้างสรรค์ แก่ผู้ร่วมงานมีความพยายามในการแก้ไขข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นอย่างจริงจัง	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
มาตรฐานที่ 9 ผู้บริหารสถานศึกษาร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานอื่นอย่างสร้างสรรค์							
1) เข้าร่วมประชุมวางแผน เสนอแนะข้อคิดเห็น และ แนวทางปฏิบัติงานปรึกษากับชุมชนหรือหน่วยงานอื่นเป็นประจำสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	0	+1	0.80	ใช้ได้
2) เข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมอย่างเต็มความสามารถ และผลดีที่เกิดกับชุมชน	+1	+1	+1	0	+1	0.80	ใช้ได้



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

การปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ ของผู้บริหารสถานศึกษา	คนที่					ค่า IOC	ความหมาย
	1	2	3	4	5		
3) รับฟังความคิดเห็น และเปิดโอกาสให้ผู้อื่น ใช้ความสามารถของตนเองอย่างเต็มศักยภาพ	+1	+1	0	+1	+1	0.80	ใช้ได้
4) ได้รับการยอมรับความศรัทธาและความไว้วางใจ จากชุมชน และหน่วยงานอื่นในการพัฒนา การศึกษาอย่างภาคภูมิใจ	+1	0	+1	0	+1	0.60	ใช้ได้
มาตรฐานที่ 10 ผู้บริหารสถานศึกษาแสวงหาและใช้ ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา							
1) มีข้อมูลข่าวสารที่เป็นปัจจุบันทันสมัยครบ และ ครอบคลุม	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
2) ใช้ข้อมูลข่าวสารในการตัดสินใจกิจกรรมต่างๆ ในการพัฒนางานและผู้ร่วมงาน	+1	+1	0	+1	+1	0.80	ใช้ได้
3) มีระบบในการเก็บข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศที่ ทันสมัย และไวต่อการให้บริการ ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงต่างๆ	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
4) รู้จักวิเคราะห์ข้อมูล มีความน่าเชื่อถือของข้อมูล ใช้ข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศในการพัฒนางานอย่าง ต่อเนื่อง จนเป็นที่ยอมรับของผู้ร่วมงานและ ผู้รับบริการ	+1	0	+1	+1	+1	0.80	ใช้ได้
มาตรฐานที่ 11 ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำ และ สร้างผู้นำ							
1) มีความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเป็นระบบ มี นโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติงาน ที่ชัดเจน ภายใต้การมีส่วนร่วมจนทุกภาคส่วน	+1	+1	0	+1	+1	0.80	ใช้ได้
2) พுகมีเทคนิคชักชวน ชี้นำ ปฏิบัตินำ แสดงออก อย่างชัดเจนสม่ำเสมอเกี่ยวกับวัฒนธรรมขององค์กร	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

การปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ ของผู้บริหารสถานศึกษา	คนที่					ค่า IOC	ความหมาย
	1	2	3	4	5		
3) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ร่วมงานสามารถคิดได้เอง ตัดสินใจเลือกกิจกรรมที่ก่อให้เกิดการพัฒนาด้วยตนเอง ตลอดจนรู้ทิศทางงานของตนเองได้อย่างต่อเนื่องเป็นผู้นำ และเปิดโอกาสให้แสดงความเป็นผู้นำได้อย่างเต็มที่	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
4) จัดระบบหรือแนวทางเพื่อให้บุคลากรในองค์กรได้ร่วมกันทำงานอย่างมีความสุข ส่งผลต่อคุณภาพของงานที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมขององค์กร	+1	+1	0	+1	+1	0.80	ใช้ได้
5) มีระบบการให้รางวัลแก่ผู้ทำงานที่ประสบความสำเร็จได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์ เพื่อสร้างแรงจูงใจใฝ่เรียนรู้จนเกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง	+1	+1	0	+1	+1	0.80	ใช้ได้
มาตรฐานที่ 12 ผู้บริหารสถานศึกษาสร้างโอกาสในการพัฒนา ได้ทุกสถานการณ์							
1) รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และความก้าวหน้าของโลกที่ไม่หยุดยั้ง และสามารถบริหารการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	+1	0	0	+1	+1	0.60	ใช้ได้
2) มีแผนยุทธศาสตร์เชิงรุกพร้อมปรับงานได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงสอดคล้องสมดุต่อการเปลี่ยนแปลงทุกกรณี	+1	+1	+1	0	+1	0.80	ใช้ได้
3) บริหารความเสี่ยง โดยแสวงหาแนวทางใหม่ๆ เสริมสร้างซึ่งกันและกัน	+1	+1	+1	0	+1	0.80	ใช้ได้
4) ประเมินและปรับปรุงงานที่ปฏิบัติเป็นระยะๆ	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
5) ให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมปรับปรุงพัฒนางานได้สอดคล้องกับสถานการณ์อยู่เสมอ	+1	+1	+1	0	+1	0.80	ใช้ได้



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

137

พบว่า ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นว่ แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง การศึกษาการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นและความคาดหวังของครูในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดอ่างทอง มีความสอดคล้อง และมีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาทุกรายการ โดยมีค่า IOC. ตั้งแต่ 0.6 – 1.00



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ประวัติย่อผู้วิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อและนามสกุล	นางอารีรัตน์ สบายวรรณ
วัน เดือน ปีเกิด	25 มกราคม 2498
สถานที่เกิด	อำเภอป่าโมก จังหวัดอ่างทอง
สถานที่อยู่	14 หมู่ 7 ตำบลบ้านแค อำเภอผักไห่ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ตำแหน่งหน้าที่การงาน	ครูชำนาญการพิเศษ
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนเทศบาลวัดโบสถ์วรดิตถ์ (ศรีราษฎร์อุปถุติ) อำเภอป่าโมก จังหวัดอ่างทอง
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2513	มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนอารีย์วิทยา อำเภอป่าโมก จังหวัดอ่างทอง
พ.ศ. 2518	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (เอกวิทยาศาสตร์) วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2524	ครุศาสตรบัณฑิต (เอกคหกรรมศาสตร์) วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2551	ประกาศนียบัตรบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2555	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา