

การศึกษาการดำเนินงานจัดสิ่งแวดลอมตามข้อกำหนด ของ ISO 14001 ของสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

สมพิศ ชาตินันท์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตุลาคม 2555

การศึกษาการดำเนินงานจัดสิ่งแวดล้อมตามข้อกำหนด ของ ISO 14001 ของสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

สมพิศ ชาตินันท์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตุลาคม 2555

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

A STUDY OF ENVIRONMENTAL PERFORMANCE OF ISO 14001 REQUIREMENTS OF  
SCHOOLS UNDER PHRANAKHON SI AYUTTHAYA PRIMARY EDUCATION  
SERVICE AREA OFFICE 1

SOMPIS CHATINUN

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for  
the Master of Education Degree in Educational Administration

Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University

October 2012



สมพิศ ชาตินันท์. (2555). การศึกษาการดำเนินงานจัดสิ่งแวดล้อมตามข้อกำหนดของ ISO 14001 ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง, ดร.ชัชชัย สนั่นเสียง

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อศึกษาการดำเนินงานจัดสิ่งแวดล้อมตามข้อกำหนดของ ISO 14001 ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ 2) เพื่อเปรียบเทียบการดำเนินงานจัดสิ่งแวดล้อมตามข้อกำหนดของ ISO 14001 กับขนาดของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ สถานศึกษาชั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 จำนวน 130 โรงเรียน แบ่งเป็นสถานศึกษาขนาดเล็กจำนวน 68 โรงเรียน สถานศึกษาขนาดกลางและใหญ่จำนวน 62 โรงเรียน โดยให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้ตอบแบบสอบถาม เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม มาตรฐานค่า 5 ระดับ การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยตนเอง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า

1. สถานศึกษามีการดำเนินงานจัดสิ่งแวดล้อมตามข้อกำหนดของ ISO 14001 อยู่ในระดับมาก โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการปฏิบัติการและการนำไปใช้ ด้านนโยบายสิ่งแวดล้อม ด้านการวางแผน ด้านการตรวจสอบและการแก้ไข และด้านการทบทวนและปรับปรุง
2. สถานศึกษาที่มีขนาดต่างกันมีการดำเนินงานจัดสิ่งแวดล้อมตามข้อกำหนดของ ISO 14001 แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยสถานศึกษาขนาดกลางและขนาดใหญ่มีการดำเนินงานจัดสิ่งแวดล้อมตามข้อกำหนดของ ISO 14001 มากกว่าสถานศึกษาขนาดเล็ก

Sompis Chatinan. (2012). **A Study of Environmental Performance of ISO 14001 Requirements of Schools under Phranakhon Si Ayutthaya Primary Education Service Area Office 1**. Master Thesis, M.A. (Education Administration).  
Phranakhon Si Ayutthaya : Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University.  
Advisory committee : Dr.Amonrat Sananseang, Dr.Chidchai Sananseang.

### **ABSTRACT**

The objectives of this research were to 1) study the environmental performance of ISO 14001 requirements of schools under Phranakhon Si Ayutthaya Primary Education Service Area Office 1, and 2) compare the environmental performance of ISO 14001 requirements to sizes of schools under Phranakhon Si Ayutthaya Primary Education Service Area Office 1. The sample group consisted of 130 schools that were divided into 68 small schools and 62 medium and large schools. The school administrators answered the questionnaire. The tool was a 5-rating scale questionnaire. The researcher collected the data by herself. The statistics used to analyze the data were percentage, mean, standard deviation and t-test.

The findings indicated that :

1. The environmental performance of ISO 14001 requirements of schools were at a high level by ranking from the highest to the lowest as follows: performance and action, environment, planning, checking and solving, reviewing and developing.
2. The environmental performance of schools that had different sizes was different at the significant level of .05. The medium and large schools performed the ISO 14001 environmental requirements more than small school.

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยความกรุณาเป็นอย่างสูงของ ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ที่ให้คำปรึกษา ชี้แนะ ตลอดจนตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณประธานกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ดร.กิริติ ศรีวิเชียร และ ดร.สาธิต รื่นเรืองใจ กรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการปรับปรุงแก้ไขวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ขอขอบคุณ ดร.รวิวัตร สิริภูบาล ดร.พรเทพ รุ่งแผน ดร.ปฐมพงศ์ ศุภเลิศ ดร.ภูงคงค์วิฑูยา นางนงลักษณ์ จันทรแสนโรจน์ ที่กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญให้คำแนะนำ ตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหาของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

ขอขอบคุณคณาจารย์สาขาวิชาการบริหารการศึกษาทุกท่าน และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ทุกท่านที่กรุณาให้คำแนะนำ ชี้แนะ ตรวจสอบ และเสนอแนะข้อคิดเห็นเพื่อให้วิทยานิพนธ์มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบคุณ สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ที่ช่วยเหลือในการติดต่อประสานงานถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจนสามารถจัดทำวิทยานิพนธ์เสร็จสมบูรณ์

สมพิศ ชาตินันท์