

## บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาการดำเนินงานจัดสิ่งแวดล้อมตามข้อกำหนด ของ ISO 14001 ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์การดำเนินงานจัดสิ่งแวดล้อมตามข้อกำหนดของ ISO 14001 ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการดำเนินงานจัดสิ่งแวดล้อมตามข้อกำหนดของ ISO 14001 กับขนาดของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

### ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยสอบถามเกี่ยวกับ ตำแหน่ง เพศ อายุ วุฒิการศึกษาสูงสุด ประสบการณ์การบริหารสถานศึกษา ขนาดของสถานศึกษา และการเคยเข้าร่วมประกวดการจัดสิ่งแวดล้อม ปรากฏผลตามตาราง 2

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาจำแนกตามสถานภาพ

(n = 130)		
สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
1. ตำแหน่ง		
ผู้อำนวยการโรงเรียน	128	98.47
รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียน	2	1.53
รวม	130	100.00
2. เพศ		
ชาย	124	95.39
หญิง	6	4.61
รวม	130	100.00

ตาราง 2 (ต่อ)

(n = 130)		
สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
3. อายุ		
36-40 ปี	1	.77
41-45 ปี	3	2.31
46-50 ปี	44	33.84
51-55 ปี	80	61.54
56 ปีขึ้นไป	2	1.54
รวม	130	100.00
4. วุฒิการศึกษาสูงสุด		
ปริญญาตรี	97	74.62
ปริญญาโท	20	15.38
ประกาศนียบัตรวิชาชีพการบริหารการศึกษา	13	10.00
รวม	130	100.00
5. ประสบการณ์การบริหารสถานศึกษา		
ต่ำกว่า 6 ปี	22	16.92
6 – 10 ปี	15	11.54
11 – 15 ปี	81	62.31
16 – 20 ปี	7	5.38
21 ปีขึ้นไป	5	3.85
รวม	130	100.00
6. ขนาดของสถานศึกษา		
ขนาดเล็ก	68	52.30
ขนาดกลางและใหญ่	62	47.70
รวม	130	100.00

ตาราง 2 (ต่อ)

(n = 130)		
สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
7. โรงเรียนของท่านเข้าร่วมประกวดการจัดสิ่งแวดล้อมใน		
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา		
พระนครศรีอยุธยา เขต 1		
เคยเข้าร่วมประกวดและได้รางวัลในระดับ	63	48.46
เหรียญทอง	26	20.00
เหรียญเงิน	30	23.08
เหรียญทองแดง	7	5.38
ไม่เคยเข้าร่วมประกวด	67	51.54
รวม	130	100.00

จากตาราง 2 แสดงว่า สถานศึกษาส่วนใหญ่เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 98.5 เพศชาย คิดเป็นร้อยละ 95.4 มีอายุอยู่ระหว่าง 51 – 55 ปี คิดเป็นร้อยละ 61.5 วุฒิการศึกษาปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 74.6 ประสบการณ์บริหารสถานศึกษา 11 – 15 ปี คิดเป็นร้อยละ 62.3 ขนาดของสถานศึกษาเป็นสถานศึกษาขนาดเล็ก คิดเป็นร้อยละ 52.30 ส่วนใหญ่ไม่เคยเข้าร่วมประกวดการจัดสิ่งแวดล้อมในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 คิดเป็นร้อยละ 51.5

#### ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์การดำเนินงานจัดสิ่งแวดล้อมตามข้อกำหนดของ ISO 14001 ของ

##### สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

การวิเคราะห์การดำเนินงานจัดสิ่งแวดล้อมตามข้อกำหนดของ ISO 14001 ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ปรากฏผลตามตาราง





จากตาราง 3 แสดงว่า สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 มีการดำเนินงานจัดสิ่งแวดลอมตามข้อกำหนดของ ISO 14001 ด้านนโยบายสิ่งแวดลอมในภาพรวมมีการดำเนินงานจัดสิ่งแวดลอมตามข้อกำหนดของ ISO 14001 อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.95$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายการ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก 8 รายการ ยกเว้นรายการที่ 7 โรงเรียนมีการจัดทำเอกสารด้านสิ่งแวดลอมในโรงเรียนและทำการถ่ายทอดแนวทางการปฏิบัติให้บุคลากรในโรงเรียนได้ทราบอย่างทั่วถึง ( $\bar{X} = 3.35$ ) มีการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ คือ ผู้บริหารโรงเรียนได้ให้ความสำคัญในการกำหนดนโยบายด้านสิ่งแวดลอม และมุ่งมั่นให้บรรลุผลสำเร็จ ( $\bar{X} = 4.48$ ) ผู้บริหารโรงเรียนมีการกำหนดนโยบายด้านสิ่งแวดลอมไว้อย่างชัดเจนเป็นลายลักษณ์อักษร ( $\bar{X} = 4.31$ ) นโยบายด้านสิ่งแวดลอมที่ผู้บริหารโรงเรียนกำหนดขึ้นมีความเหมาะสมกับสภาพ และขนาดของโรงเรียน ( $\bar{X} = 4.26$ ) และรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ โรงเรียนมีการจัดทำเอกสารด้านสิ่งแวดลอมในโรงเรียนและทำการถ่ายทอดแนวทางการปฏิบัติให้บุคลากรในโรงเรียนได้ทราบอย่างทั่วถึง ( $\bar{X} = 3.35$ )

เมื่อพิจารณาตามขนาดของสถานศึกษา พบว่า สถานศึกษาขนาดกลางและขนาดใหญ่ มีการดำเนินงานจัดสิ่งแวดลอมตามข้อกำหนด ของ ISO 14001 ด้านนโยบายสิ่งแวดลอมมากกว่า สถานศึกษาขนาดเล็ก







จากตาราง 4 แสดงว่า สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 มีการดำเนินงานจัดสิ่งแวดล้อมตามข้อกำหนดของ ISO 14001 ด้านการวางแผน ในภาพรวมมีการดำเนินงานจัดสิ่งแวดล้อมตามข้อกำหนดของ ISO 14001 อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.90$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายการ ทุกรายการมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ คือ โรงเรียนกำหนดวัตถุประสงค์ / เป้าหมายด้านการดำเนินงานจัดสิ่งแวดล้อมไว้อย่างชัดเจนเป็นลายลักษณ์อักษร ( $\bar{X} = 4.22$ ) โรงเรียนทำการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ การดำเนินงานจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนไว้อย่างชัดเจน ( $\bar{X} = 4.19$ ) และโรงเรียนได้ระบุปัญหาสิ่งแวดล้อม และสิ่งที่มีผลกระทบต่อโรงเรียนไว้อย่างชัดเจน ( $\bar{X} = 4.01$ ) และรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ โรงเรียนมีการจัดลำดับความสำคัญของปัญหาการจัดสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.52$ )

เมื่อพิจารณาตามขนาดของสถานศึกษา พบว่า สถานศึกษาขนาดกลางและขนาดใหญ่มีการดำเนินงานจัดสิ่งแวดล้อมตามข้อกำหนด ของ ISO 14001 ด้านการวางแผนมากกว่าสถานศึกษาขนาดเล็ก





จากตาราง 5 แสดงว่า สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 มีการดำเนินงานจัดสิ่งแวดล้อมตามข้อกำหนดของ ISO 14001 ด้านการปฏิบัติการและการนำไปใช้ในภาพรวมมีการดำเนินงานจัดสิ่งแวดล้อมตามข้อกำหนดของ ISO 14001 อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.11$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายการ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก 8 รายการ ยกเว้นรายการที่ 9 โรงเรียนได้จัดทำแผนการดำเนินงานจัดสิ่งแวดล้อมกรณีอุบัติเหตุหรือเหตุฉุกเฉินที่อาจเกิดขึ้นไว้อย่างชัดเจน ( $\bar{X} = 3.48$ ) มีการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ คือ โรงเรียนมีการเผยแพร่การดำเนินงานจัดสิ่งแวดล้อมให้บุคลากรในโรงเรียนได้ทราบ ทุกคน ( $\bar{X} = 4.46$ ) โรงเรียนจัดฝึกอบรมเพื่อสร้างจิตสำนึกและให้ความรู้ด้านการดำเนินงานจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้กับบุคลากรได้เข้าใจอย่างทั่วถึง ( $\bar{X} = 4.43$ ) โรงเรียนมีการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ให้กับบุคลากรให้มีความสนใจ ร่วมมือในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมที่พบเห็น ( $\bar{X} = 3.48$ ) และรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ โรงเรียนได้จัดทำแผนการดำเนินงานจัดสิ่งแวดล้อมกรณีอุบัติเหตุหรือเหตุฉุกเฉินที่อาจเกิดขึ้นไว้อย่างชัดเจน ( $\bar{X} = 3.48$ )

เมื่อพิจารณาตามขนาดของสถานศึกษา พบว่า สถานศึกษาขนาดกลางและขนาดใหญ่ มีการดำเนินงานจัดสิ่งแวดล้อมตามข้อกำหนด ของ ISO 14001 ด้านการปฏิบัติการและการนำไปใช้ มากกว่าสถานศึกษาขนาดเล็ก





จากตาราง 6 แสดงว่า สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 มีการดำเนินงานจัดสิ่งแวดล้อมตามข้อกำหนดของ ISO 14001 ด้านการตรวจสอบและการแก้ไขในภาพรวมมีการดำเนินงานจัดสิ่งแวดล้อมตามข้อกำหนดของ ISO 14001 อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.85$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายการ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกรายการ โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ คือ โรงเรียนมีการจัดบันทึกปัญหาที่พบเห็นทุกครั้งเกี่ยวกับการดำเนินงานจัดสิ่งแวดล้อม ( $\bar{X} = 4.15$ ) โรงเรียนมีการระบุกิจกรรมหรือโครงการการดำเนินงานจัดสิ่งแวดล้อมที่ไม่เป็นไปตามแผนที่ตั้งไว้และรายงานผู้เกี่ยวข้องทราบทุกภาคเรียน ( $\bar{X} = 4.09$ ) และโรงเรียนมีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานจัดสิ่งแวดล้อมโดยเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ( $\bar{X} = 3.99$ ) และรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ โรงเรียนมีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการประเมินการดำเนินงานจัดสิ่งแวดล้อมไว้อย่างชัดเจน ( $\bar{X} = 3.51$ )

เมื่อพิจารณาตามขนาดของสถานศึกษา พบว่า สถานศึกษาขนาดกลางและขนาดใหญ่ มีการดำเนินงานจัดสิ่งแวดล้อมตามข้อกำหนด ของ ISO 14001 ด้านการตรวจสอบและการแก้ไข มากกว่าสถานศึกษาขนาดเล็ก





จากตาราง 7 แสดงว่า สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 มีการดำเนินงานจัดสิ่งแวดล้อมตามข้อกำหนดของ ISO 14001 ด้านการทบทวนและปรับปรุงอย่างต่อเนื่องในภาพรวมมีการดำเนินงานจัดสิ่งแวดล้อมตามข้อกำหนดของ ISO 14001 อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.69$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายการ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกรายการ โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 2 ลำดับ คือ โรงเรียนที่มีการจัดบันทึกถึงความจำเป็นที่ต้องมีการเปลี่ยนแปลงนโยบาย/วัตถุประสงค์ให้ทันสมัยต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน ( $\bar{X} = 3.72$ ) โรงเรียนได้รวบรวมข้อมูลที่เป็นไปเพื่อประกอบการพิจารณาทบทวนการดำเนินงานจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.68$ ) และรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ โรงเรียนทำการทบทวน การดำเนินงานจัดสิ่งแวดล้อมตามช่วงเวลาที่โรงเรียนกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ( $\bar{X} = 3.67$ )

เมื่อพิจารณาตามขนาดของสถานศึกษา พบว่า สถานศึกษาขนาดกลางและขนาดใหญ่ มีการดำเนินงานจัดสิ่งแวดล้อมตามข้อกำหนด ของ ISO 14001 ด้านการทบทวนและปรับปรุงอย่างต่อเนื่องมากกว่าสถานศึกษาขนาดเล็ก



จากตาราง 8 แสดงว่า สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 มีการดำเนินงานจัดสิ่งแวดล้อมตามข้อกำหนดของ ISO 14001 ในภาพรวมพบว่า มีค่าเฉลี่ยการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.90$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านทุกด้านพบว่า มีค่าเฉลี่ยการดำเนินงานอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการปฏิบัติการและการนำไปใช้ ( $\bar{X} = 4.11$ ) ด้านนโยบายสิ่งแวดล้อม ( $\bar{X} = 3.95$ ) ด้านการวางแผน ( $\bar{X} = 3.90$ ) ด้านการตรวจสอบและการแก้ไข ( $\bar{X} = 3.85$ ) และด้านการทบทวน และปรับปรุง ( $\bar{X} = 3.69$ )

เมื่อพิจารณาตามขนาดของสถานศึกษาพบว่า สถานศึกษาขนาดกลางและขนาดใหญ่ มีการดำเนินงานจัดสิ่งแวดล้อมตามข้อกำหนด ของ ISO 14001 ในภาพรวมและรายด้านมากกว่า สถานศึกษาขนาดเล็ก

**ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการดำเนินงานจัดสิ่งแวดล้อมตามข้อกำหนดของ ISO 14001 กับ  
ขนาดของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1**

การเปรียบเทียบการดำเนินงานจัดสิ่งแวดล้อมตามข้อกำหนดของ ISO 14001 จำแนกตาม  
ขนาดสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ปรากฏผล  
ตามตาราง 9

ตาราง 9 การเปรียบเทียบการดำเนินงานจัดสิ่งแวดล้อมตามข้อกำหนดของ ISO 14001 ระหว่าง  
สถานศึกษาขนาดใหญ่และกลางกับสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

ระดับความคิดเห็น	สถานศึกษา ขนาดเล็ก (n = 68)		สถานศึกษา ขนาดกลาง และใหญ่ (n = 62)		df	t	Sig.
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.			
	1. ด้านนโยบายสิ่งแวดล้อม	3.86	.40	4.06			
2. ด้านการวางแผน	3.78	.50	4.03	.56	28	2.657	0.009*
3. ด้านการปฏิบัติการและ การนำไปใช้	4.02	.32	4.20	.39	28	2.837	0.005*
4. ด้านการตรวจสอบและ การแก้ไข	3.76	.40	3.95	.50	28	2.340	0.021*
5. ด้านการทบทวนและ การปรับปรุง	3.52	.67	3.88	.79	28	2.771	0.006*
โดยรวม	3.79	.44	4.02	.52	28	2.736	0.007*

\* มีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

จากตาราง 9 พบว่า ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ Independent sample t-test ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 พบว่า สถานศึกษาที่มีขนาดแตกต่างกัน มีการดำเนินงานจัดสิ่งแวดล้อมตามข้อกำหนดของ ISO 14001 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 โดยรวมแตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า สถานศึกษาที่มีขนาดแตกต่างกัน มีการดำเนินงานจัดสิ่งแวดล้อมตามข้อกำหนดของ ISO 14001 ด้านนโยบายสิ่งแวดล้อม ด้านการวางแผน ด้านการปฏิบัติการและการนำไปใช้ ด้านการตรวจสอบและการแก้ไข และด้านการทบทวนและการปรับปรุง แตกต่างกันทุกด้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยสถานศึกษาขนาดเล็กมีการดำเนินงานจัดสิ่งแวดล้อมตามข้อกำหนดของ ISO 14001 น้อยกว่าสถานศึกษาขนาดกลางและใหญ่ทั้งในภาพรวมและรายด้าน

สรุปได้ว่า การศึกษาการดำเนินงานจัดสิ่งแวดล้อมตามข้อกำหนด ของ ISO 14001 ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 พบว่า 1) ผลการศึกษาการดำเนินงานจัดสิ่งแวดล้อมตามข้อกำหนดของ ISO 14001 ของสถานศึกษาในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีค่าเฉลี่ยการปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการปฏิบัติการและการนำไปใช้ ด้านนโยบายสิ่งแวดล้อม ด้านการวางแผน ด้านการตรวจสอบและการแก้ไข และด้านการทบทวน และปรับปรุง และ 2) ผลการเปรียบเทียบการดำเนินงานจัดสิ่งแวดล้อมตามข้อกำหนดของ ISO 14001 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ในแต่ละด้านในภาพรวม พบว่า สถานศึกษาที่มีขนาดแตกต่างกัน มีการดำเนินงานจัดสิ่งแวดล้อมตามข้อกำหนดของ ISO 14001 ด้านนโยบายสิ่งแวดล้อม ด้านการวางแผน ด้านการปฏิบัติการและการนำไปใช้ ด้านการตรวจสอบและการแก้ไข ด้านการทบทวนและปรับปรุง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยสถานศึกษาขนาดเล็กมีการดำเนินงานจัดสิ่งแวดล้อมตามข้อกำหนดของ ISO 14001 น้อยกว่าสถานศึกษาขนาดกลางและใหญ่ทั้งในภาพรวมและรายด้าน

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับการดำเนินงานจัดสิ่งแวดล้อมตามข้อกำหนดของ ISO 14001 ของสถานศึกษา ด้านนโยบายสิ่งแวดล้อม จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา

รายการ	ขนาดกลางและใหญ่			ขนาดเล็ก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	การดำเนินงาน	$\bar{X}$	S.D.	การดำเนินงาน	$\bar{X}$	S.D.	การดำเนินงาน
1. ผู้บริหารโรงเรียนมีการกำหนดนโยบายด้านสิ่งแวดล้อมไว้ อย่างชัดเจนเป็นลายลักษณ์อักษร	4.37	.48	มาก	4.25	4.36	มาก	4.31	.46	มาก
2. นโยบายด้านสิ่งแวดล้อมที่ผู้บริหารโรงเรียนกำหนดขึ้น มีความเหมาะสมกับสภาพและขนาดของโรงเรียน	4.35	.48	มาก	4.18	.38	มาก	4.26	.44	มาก
3. นโยบายการดำเนินการจัดสิ่งแวดล้อมมีความสอดคล้องกับ นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1	4.34	.51	มาก	4.10	.49	มาก	4.22	.51	มาก
4. ผู้บริหารโรงเรียนได้ให้ความสำคัญในการกำหนดนโยบาย ด้านสิ่งแวดล้อมและมุ่งมั่นให้บรรลุผลสำเร็จ	4.60	.49	มากที่สุด	4.38	.49	มาก	4.48	.50	มาก
5. บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย ด้านสิ่งแวดล้อมอย่างกว้างขวางทั่วถึง	4.29	.45	มาก	4.13	.34	มาก	4.21	.40	มาก

ตาราง 3 (ต่อ)

รายการ	ขนาดกลางและใหญ่			ขนาดเล็ก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	การ ดำเนินงาน	$\bar{X}$	S.D.	การ ดำเนินงาน	$\bar{X}$	S.D.	การ ดำเนินงาน
6. วัตถุประสงค์ / เป้าหมายการดำเนินงานจัดสิ่งแวดล้อม									
มีความสอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน	3.95	.85	มาก	3.54	.72	มาก	3.74	.81	มาก
7. โรงเรียนมีการจัดทำเอกสารด้านสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและ ทำการถ่ายทอดแนวทางการปฏิบัติให้บุคลากรในโรงเรียนได้ ทราบอย่างทั่วถึง	3.39	.52	ปานกลาง	3.31	.46	ปานกลาง	3.35	.49	ปานกลาง
8. โรงเรียนมีการเผยแพร่ร่นโยบายด้านสิ่งแวดล้อม ให้บุคลากร ในโรงเรียนได้ทราบอย่างทั่วถึง	3.63	.48	มาก	3.41	.49	ปานกลาง	3.52	.50	มาก
9. โรงเรียนมีการเผยแพร่ร่นโยบายด้านสิ่งแวดล้อมต่อสาธารณชน	3.60	.52	มาก	3.41	.49	ปานกลาง	3.50	.51	มาก
รวมเฉลี่ย	4.06	.46	มาก	3.86	.40	มาก	3.95	.44	มาก

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับการดำเนินงานจัดสิ่งแวดล้อมตามข้อกำหนดของ ISO 14001 ของสถานศึกษา ด้านการวางแผน  
 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา

รายการ	ขนาดกลางและใหญ่			ขนาดเล็ก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	การดำเนินงาน	$\bar{X}$	S.D.	การดำเนินงาน	$\bar{X}$	S.D.	การดำเนินงาน
1. โรงเรียนได้ระบุปัญหาสิ่งแวดล้อมและสิ่งที่มีผลกระทบต่อโรงเรียนไว้อย่างชัดเจน	4.02	.12	มาก	4.00	.00	มาก	4.01	.08	มาก
2. โรงเรียนมีการจัดลำดับความสำคัญของปัญหาการจัดสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน	3.65	.51	มาก	3.41	.49	ปานกลาง	3.52	.51	มาก
3. โรงเรียนกำหนดวัตถุประสงค์/ เป้าหมายด้านการดำเนินงานจัดสิ่งแวดล้อมไว้อย่างชัดเจนเป็นลายลักษณ์อักษร	4.27	.54	มาก	4.18	.38	มาก	4.22	.47	มาก
4. โรงเรียนจัดทำแผนในการดำเนินงานสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนไว้อย่างชัดเจน บรรลุวัตถุประสงค์ตามข้อกำหนดของสถานศึกษา	3.98	.87	มาก	3.60	.79	มาก	3.78	.85	มาก
5. โรงเรียนได้จัดทำโครงการการดำเนินงานจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์การจัดสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน	3.98	.87	มาก	3.62	.81	มาก	3.79	.86	มาก



ตาราง 4 (ต่อ)

รายการ	ขนาดกลางและใหญ่			ขนาดเล็ก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	การ ดำเนินงาน	$\bar{X}$	S.D.	การ ดำเนินงาน	$\bar{X}$	S.D.	การ ดำเนินงาน
6. โรงเรียนทำการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบการดำเนินงานจัด สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนไว้อย่างชัดเจนดำเนินงานจัด สิ่งแวดล้อมเป็นระยะ ทุก 6 เดือน	4.26	.54	มาก	4.13	.34	มาก	4.19	.45	มาก
7. โรงเรียนได้กำหนดระยะเวลาในการประเมินผล การ ดำเนินงานสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนไว้อย่าง ชัดเจน	3.89	.85	มาก	3.54	.72	มาก	3.71	.80	มาก
8. โรงเรียนได้วางแผนแนวทาง การปรับปรุงแก้ไขกรณีมีการ ร้องเรียนด้านการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนไว้อย่างชัดเจน	4.18	1.00	มาก	3.74	.92	มาก	3.95	.98	มาก
รวมเฉลี่ย	4.03	.56	มาก	3.78	.50	มาก	3.90	.55	มาก

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับการดำเนินงานจัดสิ่งแวดล้อมตามข้อกำหนดของ ISO 14001 ของสถานศึกษา  
ด้านการปฏิบัติการและการนำไปใช้

รายการ	ขนาดกลางและใหญ่			ขนาดเล็ก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	การดำเนินงาน	$\bar{X}$	S.D.	การดำเนินงาน	$\bar{X}$	S.D.	การดำเนินงาน
1. โรงเรียนจัดทำแผนภูมิโครงสร้างหน้าที่ความรับผิดชอบ การดำเนินงานจัดสิ่งแวดล้อมไว้อย่างชัดเจน	4.29	.45	มาก	4.09	.28	มาก	4.18	.38	มาก
2. โรงเรียนแต่งตั้งผู้รับผิดชอบเพื่อการดำเนินงานจัด สิ่งแวดล้อมสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.29	.49	มาก	4.13	.34	มาก	4.21	.42	มาก
3. โรงเรียนจัดฝึกอบรมเพื่อสร้างจิตสำนึกและให้ความรู้ด้าน การดำเนินงานจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้กับบุคลากรได้ เข้าใจอย่างทั่วถึง	4.58	.49	มากที่สุด	4.29	.45	มาก	4.43	.49	มาก
4. โรงเรียนมีการเผยแพร่การดำเนินงานจัดสิ่งแวดล้อมให้ บุคลากรในโรงเรียนได้ทราบทุกคน	4.58	.49	มากที่สุด	4.35	.48	มาก	4.46	.50	มาก
5. โรงเรียนมีการสื่อสาร / ประชาสัมพันธ์ให้กับบุคลากรให้มี ความสนใจร่วมมือในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่พบเห็น สิ่งแวดล้อมเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์การจัดสิ่งแวดล้อม ของโรงเรียนในสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจน	4.39	.49	มาก	4.19	.39	มาก	4.28	.45	มาก

ตาราง 5 (ต่อ)

---

---

รายการ	ขนาดกลางและใหญ่	ขนาดเล็ก	รวม
--------	-----------------	----------	-----