

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพ ปัญหา และ ข้อเสนอแนะการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครู โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ปีการศึกษา 2554 จำนวน 529 คน
2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครู โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ปีการศึกษา 2554 จำนวน 228 คน ซึ่งได้มาจากการหาขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรของยามานะ (เพ็ญแข แสงแก้ว, 2541 : 61) ที่มีระดับความคลาดเคลื่อน .05 แล้วทำการสุ่มอย่างง่าย (Sample random sampling) ดังตาราง 1

ตาราง 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของครูในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ที่	โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
1.	โรงเรียนเทศบาลวัดเขียน	47	20
2.	โรงเรียนชุมชนป้อมเพชร	79	34
3.	โรงเรียนเทศบาลวัดตองปุ	13	6
4.	โรงเรียนเทศบาลสรรพสามิตบำรุง	37	16
5.	โรงเรียนเทศบาลวัดศาลาปูน	15	6
6.	โรงเรียนเทศบาลวัดรัตนชัย	14	6

ตาราง 1 (ต่อ)

ที่	โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
7.	โรงเรียนเทศบาลวัดแม่นางปลื้ม	35	15
8.	โรงเรียนเทศบาลวัดป่าโค	18	8
9.	โรงเรียนเทศบาลท่าเรือประจักษ์	56	24
10.	โรงเรียนเทศบาลวัดกลาง	13	6
11.	โรงเรียนเทศบาลวัดแค	11	5
12.	โรงเรียนเสนาบดี	23	10
13.	โรงเรียนวัดสามกอ	14	6
14.	โรงเรียนวัดสุธาโกชน์	17	7
15.	โรงเรียนวัดมารวิชัย	17	7
16.	โรงเรียนวัดบางนมโค	12	5
17.	โรงเรียนเทศบาลวัดเจ้าเจ็ดนอก	15	6
18.	โรงเรียนเทศบาลวัดดงเหล็ก	5	2
19.	โรงเรียนวัดหลวงพ่อเขียว	8	4
20.	โรงเรียนวัดวิเวกวาสุพัค	11	5
21.	โรงเรียนคลองจิก	2	1
22.	โรงเรียนวัดช่างทอง	17	7
23.	โรงเรียนวัดป่าคาเจริญวิทยา	50	22
	รวม	529	228

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามที่ศึกษาเกี่ยวกับสภาพ ปัญหาการดำเนินงาน ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และข้อเสนอแนะการดำเนินงาน โดยเก็บข้อมูล จากครูโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา รายละเอียดของ แบบสอบถามมีดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะแบบคำถามเป็นแบบปลายปิดให้เลือกตอบ (Check list) จำนวน 5 ข้อ คือ ตำแหน่ง เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีลักษณะเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ โดยกำหนดน้ำหนักคะแนนตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert) (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2540 : 107) มีความหมายดังนี้

- | | | | |
|---|-------|---------|------------------------------|
| 5 | คะแนน | หมายถึง | มีสภาพการดำเนินงานมากที่สุด |
| 4 | คะแนน | หมายถึง | มีสภาพการดำเนินงานมาก |
| 3 | คะแนน | หมายถึง | มีสภาพการดำเนินงานปานกลาง |
| 2 | คะแนน | หมายถึง | มีสภาพการดำเนินงานน้อย |
| 1 | คะแนน | หมายถึง | มีสภาพการดำเนินงานน้อยที่สุด |

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีลักษณะเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ โดยกำหนดน้ำหนักคะแนนตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert) (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2540 : 107) มีความหมายดังนี้

- | | | | |
|---|-------|---------|-------------------------------|
| 5 | คะแนน | หมายถึง | มีปัญหาการดำเนินงานมากที่สุด |
| 4 | คะแนน | หมายถึง | มีปัญหาการดำเนินงานมาก |
| 3 | คะแนน | หมายถึง | มีปัญหาการดำเนินงานปานกลาง |
| 2 | คะแนน | หมายถึง | มีปัญหาการดำเนินงานน้อย |
| 1 | คะแนน | หมายถึง | มีปัญหาการดำเนินงานน้อยที่สุด |

ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด (Open - ended) ที่ให้ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อเสนอแนะการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอนการสร้างเครื่องมือและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ ดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร ทฤษฎี แนวคิด หลักการ จากเอกสาร ตำรา บทความ และงานวิจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

2. ศึกษาหลักเกณฑ์วิธีการสร้างแบบสอบถาม และศึกษาแบบสอบถามที่นักวิชาการหรือผู้ทรงคุณวุฒิสร้างไว้ แล้วนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษามาประมวลเพื่อกำหนดเป็นโครงสร้างของเครื่องมือ

3. สร้างแบบสอบถามตามโครงสร้างเนื้อหาและรูปแบบที่กำหนดไว้ แบ่งเป็น 4 ตอน

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยศึกษาจากเอกสาร และงานวิจัยต่างๆ มาวิเคราะห์ประเด็นที่ควรสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ผู้วิจัยได้จากการศึกษา ค้นคว้าเอกสาร หลักการ มาตรการและแนวทางการปฏิบัติงานของแต่ละยุทธศาสตร์ มาสังเคราะห์ และนำประเด็นจากการสังเคราะห์มาปรับปรุงเป็นข้อคำถาม

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ผู้วิจัยได้ศึกษาจากงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และจากสภาพปัญหาการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และรายงานผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ผู้วิจัยได้สังเคราะห์จากประเด็นปัญหา และแนวทางในการพัฒนาคุณภาพในการจัดการศึกษาเป็นรายด้าน มาปรับปรุงเป็นข้อคำถามของปัญหาการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์

ตอนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ซึ่งมีลักษณะเป็นคำถามปลายเปิดโดยผู้วิจัย ศึกษาเอกสาร ทฤษฎี แนวคิด หลักการ จากเอกสาร ตำรา บทความ และเลือกนำหลักการบริหารคุณภาพวงจรเต็มมิ่ง 4 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นตอนการวางแผน (Plan) ขั้นตอนการปฏิบัติตามแผน (Do) ขั้นตอนตรวจสอบผล (Check) และขั้นตอนการปรับปรุงแก้ไข (Action) มาสังเคราะห์ร่วมกับสภาพการดำเนินงานของแต่ละยุทธศาสตร์

จากนั้นนำเสนอแบบสอบถามฉบับร่างโดยให้คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์พิจารณาเพื่อปรับปรุงแก้ไข

4. นำแบบสอบถามที่สร้าง เสนออาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างของเนื้อหาและภาษาที่ใช้

5. นำแบบสอบถาม เสนอให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน โดยมีคุณสมบัติเป็นผู้บริหารหน่วยงานการศึกษา ศึกษาพิเศษ หรือนักวิชาการศึกษา ที่มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง หรือเป็นผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงานทางการศึกษาไม่ต่ำกว่า 5 ปี ตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) ความตรงด้านโครงสร้าง (Construct validity) และการใช้ภาษา (Wording) เป็นรายชื่อและให้คะแนนดังนี้

- +1 หมายถึง ข้อคำถามกับวัตถุประสงค์สอดคล้องกัน
- 0 หมายถึง ไม่แน่ใจข้อคำถามกับวัตถุประสงค์สอดคล้องกัน
- 1 หมายถึง ข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน

6. นำแบบสอบถามมาหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามแต่ละข้อกับจุดประสงค์ที่ต้องการวัด (Index of item-objective congruence : IOC) โดยผู้วิจัยเลือกข้อคำถามที่มีค่าดัชนีความสอดคล้องตั้งแต่ .6 ขึ้นไป (พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2543 : 115 - 117) และได้ค่าดัชนีความสอดคล้อง ตั้งแต่ .6 – 1 (ภาคผนวก ค)

7. นำแบบสอบถามที่ผ่านการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิมาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ แล้วนำเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบความสมบูรณ์ของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

8. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try out) กับประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูโรงเรียนที่สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 23 โรงเรียน โดยจำแนกกลุ่มผู้ให้ข้อมูลโรงเรียนละ 1 – 2 คน รวมเป็นกลุ่มผู้ให้ข้อมูลจำนวน 30 คน ในระหว่างวันที่ 25 – 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2554

9. นำแบบสอบถามที่ทดลองใช้แล้ว นำมาหาความเชื่อมั่น (Reliability) ทั้งฉบับของแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เท่ากับ .95 และปัญหาการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เท่ากับ .99 (ภาคผนวก ค)

10. จัดทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำไปเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

เพื่อให้ได้ความร่วมมือและได้ข้อมูลตามความเป็นจริงในการตอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ขอหนังสือจากสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ถึงผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาเพื่อขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลจากครูที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
2. ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยตนเอง โดยการจัดส่งแบบสอบถาม จำนวน 228 ฉบับของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 23 โรงเรียน และนัดหมายวันมารับแบบสอบถามคืน
3. ผู้วิจัยมารับแบบสอบถามกลับคืนด้วยตนเอง ในกรณีที่ไปรับแบบสอบถามแล้วยังไม่ได้รับคืน ผู้วิจัยจึงขอความอนุเคราะห์ให้ทางโรงเรียนจัดส่งแบบสอบถามกลับคืนทางไปรษณีย์รวมแบบสอบถามที่ได้รับคืน จำนวน 209 ฉบับ คิดเป็น ร้อยละ 91.67 ของแบบสอบถามทั้งหมด
4. นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมา พิจารณาความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม แล้วจึงนำไปประมวลผลวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในการจัดกระทำ และการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดย การแจกแจงความถี่ และค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 2 และตอนที่ 3 สภาพและปัญหาการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา วิเคราะห์ข้อมูลโดยการคำนวณหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำค่าเฉลี่ยมาแปลความหมาย โดยใช้เกณฑ์การแปลความหมาย ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 100)

ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00	หมายถึง	สภาพ/ปัญหาการดำเนินงานมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50	หมายถึง	สภาพ/ปัญหาการดำเนินงานมาก
ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50	หมายถึง	สภาพ/ปัญหาการดำเนินงานปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50	หมายถึง	สภาพ/ปัญหาการดำเนินงานน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50	หมายถึง	สภาพ/ปัญหาการดำเนินงานน้อยที่สุด

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา วิเคราะห์ข้อมูลโดย
การแจกแจงความถี่และวิเคราะห์เนื้อหา แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย