

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือในการวิจัย

หนังสือขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือในการวิจัย

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. ดร.ปฐมพงศ์ ศุภเลิศ | ผู้อำนวยการ โรงเรียนจิระศาสตร์วิทยา
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา |
| 2. ดร.ศุภลักษณ์ เศษชะพานิช | ผู้อำนวยการ โรงเรียนศุภลักษณ์
จังหวัดสุพรรณบุรี |
| 3. ดร.พรเทพ ฐิ์แสน | อาจารย์ประจำ คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา |
| 4. ดร.กฤษณา คิคดี | ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 |
| 5. นายคำหรี จิมสันเทียะ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 |



ที่ ศธ.๐๕๕๐.๙.๑/ว ๑๓๖

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
อ. พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๑๒ มิถุนายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ดร.ปฐมพงษ์ ศุภเลิศ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ และแบบแสดงความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวจันทร์เพ็ญ แดงใหญ่ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา” ภายใต้การควบคุมของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง และ ดร.สุภัทรา คงเรือง

ในการนี้คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลพร้อมทั้งแสดงความคิดเห็นตามแบบฟอร์มที่แนบมาพร้อมนี้แล้ว ทั้งนี้เพื่อนำผลที่ได้มาเป็นแนวทางปรับปรุงแก้ไขให้เครื่องมือมีคุณภาพและเหมาะสมกับการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบการจัดทำวิทยานิพนธ์ในโอกาสต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านรับเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ของ นางสาวจันทร์เพ็ญ แดงใหญ่ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.กมลวรรณ วรรณธนัง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ.๐๕๕๐.๙.๑/ว ๑๓๖

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
อ. พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๑๒ มิถุนายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอรเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ดร.ศุภลักษณ์ เศรษฐพานิช

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ และแบบแสดงความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวจันทร์เพ็ญ แดงใหญ่ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา” ภายใต้การควบคุมของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง และ ดร.สุภัทรา คงเรือง

ในการนี้คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว จึงใคร่ขอรเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลพร้อมทั้งแสดงความคิดเห็นตามแบบฟอร์มที่แนบมาพร้อมนี้แล้ว ทั้งนี้เพื่อนำผลที่ได้มาเป็นแนวทางปรับปรุงแก้ไขให้เครื่องมือมีคุณภาพและเหมาะสมกับการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบการจัดทำวิทยานิพนธ์ในโอกาสต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านรับเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ของนางสาวจันทร์เพ็ญ แดงใหญ่ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.กมลวรรณ วรรณธำ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ.๐๕๕๐.๙.๑/ว ๑๓๓

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
อ. พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๑๒ มิถุนายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ดร.พรเทพ รุ่งแผน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ และแบบแสดงความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวจันทร์เพ็ญ แดงใหญ่ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา” ภายใต้การควบคุมของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง และ ดร.สุภัทรา คงเรือง

ในการนี้คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลพร้อมทั้งแสดงความคิดเห็นตามแบบฟอร์มที่แนบมาพร้อมนี้แล้ว ทั้งนี้เพื่อนำผลที่ได้มาเป็นแนวทางปรับปรุงแก้ไขให้เครื่องมือมีคุณภาพและเหมาะสมกับการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบการจัดทำวิทยานิพนธ์ในโอกาสต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านรับเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ของ นางสาวจันทร์เพ็ญ แดงใหญ่ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.กมลวรรณ วรรณธำ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ.๐๕๕๐.๙.๑/ว๑๓๖

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
อ. พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๑๒ มิถุนายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ดร.กฤษณา คิตติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ และแบบแสดงความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวจันทร์เพ็ญ แดงใหญ่ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา” ภายใต้การควบคุมของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง และ ดร.สุภัทรา คงเรือง

ในการนี้คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลพร้อมทั้งแสดงความคิดเห็นตามแบบฟอร์มที่แนบมาพร้อมนี้แล้ว ทั้งนี้เพื่อนำผลที่ได้มาเป็นแนวทางปรับปรุงแก้ไขให้เครื่องมือมีคุณภาพและเหมาะสมกับการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบการจัดทำวิทยานิพนธ์ในโอกาสต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านรับเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ของ นางสาวจันทร์เพ็ญ แดงใหญ่ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.กมลวรรณ วรรณชนิ่ง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ.๐๕๕๐.๙.๑/ว๑๗๖

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
อ. พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๑๒ มิถุนายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอรเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน นายคำหรี หงิมสันเทียะ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ และแบบแสดงความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวจันทร์เพ็ญ แดงใหญ่ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา” ภายใต้การควบคุมของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง และ ดร.สุภัทรา คงเรือง

ในการนี้คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว จึงใคร่ขอรเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลพร้อมทั้งแสดงความคิดเห็นตามแบบฟอร์มที่แนบมาพร้อมนี้แล้ว ทั้งนี้เพื่อนำผลที่ได้มาเป็นแนวทางปรับปรุงแก้ไขให้เครื่องมือมีคุณภาพและเหมาะสมกับการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบการจัดทำวิทยานิพนธ์ในโอกาสต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านรับเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ของ นางสาวจันทร์เพ็ญ แดงใหญ่ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.กมลวรรณ วรรณธัญ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ ๐๕๕๐.๙.๑/ว ๑๓๓

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ถนนปรีดิพนมยงค์ ตำบลประตู่ชัย
อำเภอพระนครศรีอยุธยา
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

ด้วย นางสาวจันทร์เพ็ญ แดงใหญ่ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติจากสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา” โดยมี ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง และ ดร.สุภัทรา คงเรือง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ขณะนี้นักศึกษากำลังดำเนินการหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งจำเป็นต้องขอเก็บข้อมูลจากครูผู้สอนที่อยู่ในโรงเรียนที่ท่านรับผิดชอบ ในระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๔ สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อความสมบูรณ์ในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.กมลวรรณ วรณนัง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
โทร/โทรสาร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ. ๐๕๕๐.๙.๑/ว ๒๑๐

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ถนนปรีดีพนมยงค์ ตำบลประตูลี่
อำเภอพระนครศรีอยุธยา
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

ด้วย นางสาวจันทร์เพ็ญ แดงใหญ่ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา” โดยมี ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และ ดร.สุภัทรา คงเรือง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ซึ่งขณะนี้นักศึกษาอยู่ระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบการทำวิทยานิพนธ์ และจำเป็นต้องขอเก็บข้อมูลจากครูที่อยู่ในโรงเรียนของท่าน ในระหว่างวันที่ ๑ - ๙ กันยายน ๒๕๕๔ สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อความสมบูรณ์ในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่าน และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.กมลวรรณ วรรณธำ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามการวิจัย

เรื่อง การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้เพื่อการวิจัยเรื่องการศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ผลของการวิจัยนี้จะนำเสนอหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุด

2. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ว่าโรงเรียนมีสภาพและปัญหาอย่างน้อยเพียงใด คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัยครั้งนี้ จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านช่วยตอบแบบสอบถามให้ครบถ้วนทุกข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของแบบสอบถามในการวิจัย

3. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ตอนที่ 3 ปัญหาการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณมา
ณ โอกาสนี้

นางสาวจันทร์เพ็ญ แดงใหญ่
นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 12
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
083-109-5003

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน หน้าข้อความที่เป็นจริง

1. ตำแหน่ง

<input type="checkbox"/> ครูเชี่ยวชาญพิเศษ	<input type="checkbox"/> ครูเชี่ยวชาญ
<input type="checkbox"/> ครูชำนาญการพิเศษ	<input type="checkbox"/> ครูชำนาญการ
<input type="checkbox"/> ครู	<input type="checkbox"/> ครูผู้ช่วย
<input type="checkbox"/> ครูจ้างตามภารกิจ	<input type="checkbox"/> อื่นๆ.....

2. เพศ

<input type="checkbox"/> ชาย	<input type="checkbox"/> หญิง
------------------------------	-------------------------------

3. อายุ

<input type="checkbox"/> ไม่เกิน 30 ปี	<input type="checkbox"/> 31 - 40 ปี
<input type="checkbox"/> 41 - 50 ปี	<input type="checkbox"/> 50 ปีขึ้นไป

4. วุฒิการศึกษา

<input type="checkbox"/> ปริญญาตรี	<input type="checkbox"/> ประกาศนียบัตรบัณฑิต
<input type="checkbox"/> ปริญญาโท	<input type="checkbox"/> ปริญญาเอก

5. ประสบการณ์ในการทำงาน

<input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 5 ปี	<input type="checkbox"/> 5 - 10 ปี
<input type="checkbox"/> 11 - 20 ปี	<input type="checkbox"/> 20 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 สภาพการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

คำชี้แจง ท่านคิดว่าโรงเรียนของท่านมีสภาพการจัดการศึกษาตามยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในประเด็นต่างๆ อยู่ในระดับใด กรุณาขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องสภาพของการจัดการศึกษา โดยมีน้ำหนักคะแนน ดังนี้

ระดับ	5	หมายถึง สภาพการดำเนินงานในระดับมากที่สุด
ระดับ	4	หมายถึง สภาพการดำเนินงานในระดับมาก
ระดับ	3	หมายถึง สภาพการดำเนินงานในระดับปานกลาง
ระดับ	2	หมายถึง สภาพการดำเนินงานในระดับน้อย
ระดับ	1	หมายถึง สภาพการดำเนินงานในระดับน้อยที่สุด

รายการ	สภาพการดำเนินงาน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา					
1. ผู้บริหารศึกษาและดำเนินการให้ครูศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียน และคู่มือการใช้เกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียนอย่างละเอียด					
2. โรงเรียนดำเนินการให้ครูศึกษาและทำความเข้าใจในภารกิจและขอบข่ายงานที่รับผิดชอบของแต่ละฝ่าย					
3. คณะกรรมการโรงเรียนร่วมกันพิจารณาสภาพปัจจุบันของโรงเรียนในแต่ละมาตรฐาน โดยวิธีการประเมินตนเอง เพื่อค้นหาจุดเด่น จุดด้อยของโรงเรียนและปรับขยายมาตรฐานระดับโรงเรียน					
4. ผู้บริหารและครูร่วมกันวางแผนและดำเนินการพัฒนาโรงเรียน โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนเป็นแนวทางในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุผลในการพัฒนาไปสู่มาตรฐาน					
5. โรงเรียนพัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน โดยนำหลักการบริหารจัดการด้วยระบบธรรมาภิบาลมาใช้อย่างจริงจังและต่อเนื่อง					
6. โรงเรียนจัดโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการบริหารงานที่ทำให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นหรือคล่องตัวขึ้น					

รายการ	สภาพการดำเนินงาน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
7. โรงเรียนมีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน					
8. โรงเรียนจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างครอบคลุม สะดวกและเป็นปัจจุบัน					
9. โรงเรียนจัดให้ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นรายบุคคล					
10. โรงเรียนจัดทำหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเชื่อมโยงกับชีวิตจริงเน้นการฝึกทักษะต่างๆ ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง และสามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต					
11. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจของผู้เรียน					
12. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น					
13. โรงเรียนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร					
14. โรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีมาใช้ในการสอนตลอดจนแหล่งการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและสนับสนุนต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					
15. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การใช้ห้องสมุด และการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง					
16. โรงเรียนพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อนำผลมาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการศึกษา โดยใช้ผลการทดสอบระดับชาติ (NT) และ O-NET มาประกอบด้วย					
17. โรงเรียนมีกลไกสอนซ่อมเสริมสำหรับผู้เรียนที่มีผลการเรียนต่ำเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ					
18. โรงเรียนมีการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศเพื่อการพัฒนาบุคลากร (P – OBEC)					

รายการ	สภาพการดำเนินงาน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพบุคลากรทางการศึกษา					
1. โรงเรียนดำเนินการให้ครูทำความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ และปฏิบัติตามเกณฑ์					
2. โรงเรียนพัฒนาระบบบริหารอัตรากำลัง ปรับโครงสร้างอัตรากำลังครูตามเกณฑ์ที่กำหนดและจัดให้มีบุคลากรสายสนับสนุนให้เหมาะสมเพียงพอ					
3. โรงเรียนมีการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ และมีคุณภาพ โดยมุ่งพัฒนาวิชาชีพ					
4. โรงเรียนส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน รวมทั้งด้านการผลิตสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย และใช้นวัตกรรมทางการศึกษาอย่างหลากหลาย					
5. โรงเรียนมีระบบการนิเทศติดตาม ทบทวนปรับปรุงการดำเนินงานและรายงานผลเป็นระยะ ๆอย่างต่อเนื่อง					
6. โรงเรียนสร้างขวัญ และกำลังใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง					
7. โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้บริหารและคณะครูจัดทำเพิ่มสะสมงาน และนำเสนอผลงานเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพ					
8. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบประเมินสมรรถนะวิชาชีพครู ให้สอดคล้องกับความสามารถในการทำงานตามหน้าที่					
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การปลูกฝังคุณธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทย วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
1. โรงเรียนส่งเสริมและพัฒนาระบบการเรียนรู้อะวัตศาสตร์ สังคมศึกษา และประชาธิปไตย					
2. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง จัดทำหลักสูตร รายวิชา ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมสำนึกความเป็นไทยและความเป็นอยุธยา					
3. โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง ปลูกฝังคุณธรรมและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแก่ผู้เรียน					

รายการ	สภาพการดำเนินงาน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
4. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้					
5. โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาดำเนินตามนโยบาย 3D ได้แก่ด้านประชาธิปไตย (Democracy) ด้านคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) และด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด (Drug - Free)					
6. โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ					
7. โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและฝึกให้ผู้เรียนมีคุณธรรม พื้นฐาน 8 ประการ ได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ					
8. โรงเรียนส่งเสริมการจัดทำสื่อและคู่มือแนวทางการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
9. โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้มีกิจกรรมในการอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในความเป็นไทย โดยยึดมั่นและเคารพสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์					
10. โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน รู้คุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงต่อตนเองและสังคม					
11. โรงเรียนส่งเสริมการนิเทศ ติดตาม กระบวนการเรียนรู้การปลูกจิตสำนึก ค่านิยมวัฒนธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีชีวิตประชาธิปไตย					
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมสนับสนุนและประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในสังคม					
1. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ให้บิดามารดาหรือผู้ปกครองได้ส่งบุตรหรือบุคคลในความดูแลได้เข้ารับการศึกษาระดับมัธยมศึกษา					

รายการ	สภาพการดำเนินงาน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
2. โรงเรียนจัดทำแผนรับเด็กเข้าเรียนร่วมกับสถานศึกษาในเขตและนอกเขต					
3. โรงเรียนเปิดโอกาสและรณรงค์ส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของโรงเรียน					
4. โรงเรียนมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนและสร้างแรงจูงใจให้เอกชนเข้ามามีส่วนร่วมจัดการศึกษา และสนับสนุนการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ					
5. โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุน ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้มีจิตสาธารณะเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
6. โรงเรียนส่งเสริมการรวมกลุ่มเป็นเครือข่ายการศึกษาในลักษณะต่าง ๆ เช่น ระบบโรงเรียนพี่ โรงเรียนน้อง กลุ่มโรงเรียนขนาดใหญ่ โรงเรียนขนาดเล็ก กลุ่มโรงเรียนประถม โรงเรียนมัธยม เป็นต้น					
7. โรงเรียนสร้างเครือข่าย พัฒนาร่วมกับหน่วยงานราชการและภาคีการพัฒนาต่างๆ ในท้องถิ่นในการส่งเสริมการจัดแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาให้เด็ก เยาวชน และประชาชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์					
8. โรงเรียนจัดกิจกรรมรณรงค์ให้เด็ก เยาวชน และประชาชนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม					

ตอนที่ 3 ปัญหาการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

คำชี้แจง ท่านคิดว่าโรงเรียนของท่านมีปัญหาการจัดการศึกษาตามยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในประเด็นต่างๆ อยู่ในระดับใด กรุณาขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับปัญหา โดยมีน้ำหนักคะแนน ดังนี้

ระดับ	5	หมายถึง ปัญหาการดำเนินงานในระดับมากที่สุด
ระดับ	4	หมายถึง ปัญหาการดำเนินงานในระดับมาก
ระดับ	3	หมายถึง ปัญหาการดำเนินงานในระดับปานกลาง
ระดับ	2	หมายถึง ปัญหาการดำเนินงานในระดับน้อย
ระดับ	1	หมายถึง ปัญหาการดำเนินงานในระดับน้อยที่สุด

รายการ	ระดับปัญหาการดำเนินงาน				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา					
1. ความชัดเจนด้านนโยบาย แผนยุทธศาสตร์ และมาตรฐานโรงเรียน					
2. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน					
3. การจัดตั้งคณะกรรมการพัฒนามาตรฐานโรงเรียน					
4. การจัดโครงสร้างและการบริหารจัดการในโรงเรียน					
5. การปฏิบัติงานตามมาตรฐานโรงเรียน					
6. การจัดทำหลักสูตรและแผนการสอน					
7. การใช้ผลการประเมินมาตรฐานปรับปรุงคุณภาพผู้เรียน					
8. ความพร้อมของเทคโนโลยีในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคลากร (P – OBEC)					
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพบุคลากรทางการศึกษา					
1. การสำรวจข้อมูลความรู้ความสามารถของบุคลากร					
2. จำนวนอัตรากำลังครูตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีบุคลากรสายสนับสนุนเหมาะสมเพียงพอ					
3. การจัดงบประมาณในการอบรม สัมมนา ทางวิชาการ					
4. การจัดครูเข้าสอนตรงตามความรู้ความสามารถและพัฒนาทักษะการสอน					

รายการ	ระดับปัญหาการดำเนินงาน				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
5. การประเมินสมรรถนะครู สอดคล้องกับอัตราขึ้นเงินเดือน					
6. การเสริมแรง สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู					
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การปลูกฝังคุณธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทย วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
1. การจัดตั้งคณะกรรมการในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น					
2. การจัดทำหลักสูตรพัฒนากระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ สังคมศึกษา และประชาธิปไตย					
3. การจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยบูรณาการความรู้กับการปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้					
4. การจัดทำสื่อและคู่มือแนวทางการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผลเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
5. การนิเทศ ติดตาม กระบวนการเรียนรู้การปลูกจิตสำนึก ค่านิยม วัฒนธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีชีวิตประชาธิปไตย					
6. การดำเนินตามนโยบาย 3D ได้แก่ ด้านประชาธิปไตย (Democracy) ด้านคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) และด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด (Drug - Free)					
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมสนับสนุนและประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในสังคม					
1. การประชาสัมพันธ์ให้บิดามารดาหรือผู้ปกครองได้ส่งบุตร หรือ บุคคลในความดูแลได้เข้ารับการศึกษาระดับมัธยมศึกษา					
2. การจัดทำแผนรับเด็กเข้าเรียนร่วมกับสถานศึกษาในเขตและนอกเขต					
3. การจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาให้เหมาะสมและเพียงพอต่อความจำเป็นในการจัดการศึกษา					
4. การเข้ามามีส่วนร่วมของชุมชน ท้องถิ่น และผู้มีจิตสาธารณะ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					

รายการ	ระดับปัญหาการดำเนินงาน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
5. การรวมกลุ่มเป็นเครือข่ายการศึกษา					
6. ความร่วมมือของหน่วยงานราชการและภาคีการพัฒนาต่างๆ ในการจัดแหล่งเรียนรู้					

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

คำชี้แจง ให้ท่านแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อเสนอแนะการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามหลัก PDCA ของแต่ละยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ขั้นการวางแผน(Plan).....

.....

ขั้นการปฏิบัติตามแผน (Do)

.....

ขั้นตรวจสอบผล (Check).....

.....

ขั้นการปรับปรุงแก้ไข (Action).....

.....

.....

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพบุคลากรทางการศึกษา

ขั้นการวางแผน(Plan).....

.....

.....

ขั้นการปฏิบัติตามแผน (Do)

.....

.....

ขั้นตรวจสอบผล (Check).....

.....

.....

ขั้นการปรับปรุงแก้ไข (Action).....

.....

.....

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การปลูกฝังคุณธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทย วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ขั้นการวางแผน(Plan).....

.....

.....

ขั้นการปฏิบัติตามแผน (Do)

.....

.....

ขั้นตรวจสอบผล (Check).....

.....

.....

ขั้นการปรับปรุงแก้ไข (Action).....

.....

.....

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมสนับสนุนและประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในสังคม

ขั้นการวางแผน(Plan).....

.....

.....

ขั้นการปฏิบัติตามแผน (Do)

.....

.....

ขั้นตรวจสอบผล (Check).....

.....

.....

ขั้นการปรับปรุงแก้ไข (Action).....

.....

..... ขอขอบคุณค่ะ

ภาคผนวก ค
ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)

ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)

การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาคูณภาพ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

สภาพการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาคูณภาพ การจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	ระดับความคิดเห็นของ ผู้ทรงคุณวุฒิ					$\frac{\sum R}{N}$	ค่า IOC
	คนที่ ที่ 1	คนที่ ที่ 2	คนที่ ที่ 3	คนที่ ที่ 4	คนที่ ที่ 5		
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา							
1. ผู้บริหารศึกษาและดำเนินการให้ครูศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับ เกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียน และคู่มือการใช้เกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียน อย่างละเอียด	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8
2. โรงเรียนดำเนินการให้ครูศึกษาและทำความเข้าใจในภารกิจและ ขอบข่ายงานที่รับผิดชอบของแต่ละฝ่าย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
3. คณะกรรมการโรงเรียนร่วมกันพิจารณาสภาพปัจจุบันของโรงเรียน ในแต่ละมาตรฐาน โดยวิธีการประเมินตนเอง เพื่อค้นหาจุดเด่น จุดด้อย ของโรงเรียนและปรับขยายมาตรฐานระดับโรงเรียน	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8
4. ผู้บริหารและครูร่วมกันวางแผนและดำเนินการพัฒนาโรงเรียน โดย ใช้เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนเป็นแนวทางในการดำเนินงานเพื่อให้ บรรลุผลในการพัฒนาไปสู่มาตรฐาน	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8
5. โรงเรียนพัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน โดยนำหลักการบริหารจัดการด้วยระบบธรรมาภิบาลมาใช้อย่างจริงจัง และต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
6. โรงเรียนจัดโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการบริหารงานที่ทำให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้นหรือลดต้นทุน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
7. โรงเรียนมีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคูณภาพโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ ของงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
8. โรงเรียนจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างครอบคลุม สะดวกและ เป็นปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
9. โรงเรียนจัดให้ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนที่เน้นผู้เรียนเป็น รายบุคคล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0

สภาพการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาคณาภาพ การจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	ระดับความคิดเห็นของ ผู้ทรงคุณวุฒิ					$\frac{\sum R}{N}$	ค่า IOC
	คนที่ ที่ 1	คนที่ ที่ 2	คนที่ ที่ 3	คนที่ ที่ 4	คนที่ ที่ 5		
10. โรงเรียนจัดทำหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเชื่อมโยงกับชีวิตจริงเน้นการฝึกทักษะต่างๆ ให้ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้ด้วยตนเอง และสามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
11. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความถนัด ความ สนใจของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
12. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของ ท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
13. โรงเรียนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายของหลักสูตร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
14. โรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีมาใช้ในการสอน ตลอดจนแหล่งการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและสนับสนุนต่อการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
15. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การใช้ห้องสมุด และ การศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อให้เกิดการใฝ่เรียนรู้อย่าง ต่อเนื่อง	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8
16. โรงเรียนพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อนำผลมาใช้ในการ ปรับปรุงคุณภาพการศึกษา โดยใช้ผลการทดสอบระดับชาติ (NT) และ O-NET มาประกอบด้วย	-1	+1	+1	+1	+1	3	0.6
17. โรงเรียนมีกลไกสอนซ่อมเสริมสำหรับผู้เรียนที่มีผลการเรียนต่ำ เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8
18. โรงเรียนมีการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศเพื่อการพัฒนาบุคลากร (P - OBEC)	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคณาภาพบุคลากรทางการศึกษา							
1.โรงเรียนดำเนินการให้ครูทำความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐาน วิชาชีพและปฏิบัติตามเกณฑ์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0

สภาพการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาคณาภาพ การจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	ระดับความคิดเห็นของ ผู้ทรงคุณวุฒิ					$\frac{\sum R}{N}$	ค่า IOC
	คนที่ ที่ 1	คนที่ ที่ 2	คนที่ ที่ 3	คนที่ ที่ 4	คนที่ ที่ 5		
2. โรงเรียนพัฒนาระบบบริหารอัตรากำลัง ปรับโครงสร้างอัตรากำลัง ครูตามเกณฑ์ที่กำหนดและจัดให้มีบุคลากรสายสนับสนุนให้เหมาะสม เพียงพอ	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8
3. โรงเรียนมีการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง เป็นระบบ และมีคุณภาพ โดยมุ่งพัฒนาวิชาชีพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
4. โรงเรียนส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการจัด กิจกรรมให้กับผู้เรียน รวมทั้งด้านการผลิตสื่อ และเทคโนโลยีที่ ทันสมัย และใช้นวัตกรรมทางการศึกษาอย่างหลากหลาย	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8
5. โรงเรียนมีระบบการนิเทศติดตาม ทบทวนปรับปรุงการดำเนินงาน และรายงานผลเป็นระยะ อย่างเป็นระบบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
6. โรงเรียนสร้างขวัญ และกำลังใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
7. โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้บริหารและคณะครูจัดทำเพิ่มสะสมงาน และ นำเสนอผลงานเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพ	0	+1	+1	0	+1	4	0.8
8. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบประเมินสมรรถนะวิชาชีพครูให้ สอดคล้องกับความสามารถในการทำงานตามหน้าที่	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การปลูกฝังคุณธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทย วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง							
1. โรงเรียนส่งเสริมและพัฒนาระบบการเรียนรู้อิงประวัติศาสตร์ สังคมศึกษา และประชาธิปไตย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
2. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง จัดทำหลักสูตร รายวิชา ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมสำนึกความเป็นไทยและความเป็น อยุธยา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
3. โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง ปลูกฝังคุณธรรมและ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแก่ผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
4. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยปลูกฝัง คุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0

สภาพการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	ระดับความคิดเห็นของ ผู้ทรงคุณวุฒิ					$\frac{\sum R}{N}$	ค่า IOC
	คนที่ ที่ 1	คนที่ ที่ 2	คนที่ ที่ 3	คนที่ ที่ 4	คนที่ ที่ 5		
5. โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาดำเนินตามนโยบาย 3D ได้แก่ ด้านประชาธิปไตย (Democracy) ด้านคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) และด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด (Drug - Free)	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
6. โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8
7. โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและฝึกให้ผู้เรียนมีคุณธรรม พื้นฐาน 8 ประการ ได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8
8. โรงเรียนส่งเสริมการจัดทำสื่อและคู่มือแนวทางการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมและการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
9. โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้มีกิจกรรมในการอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในความเป็นไทย โดย ยึดมั่นและเคารพสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8
10. โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน รู้คุณค่าของการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงต่อตนเองและสังคม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
11. โรงเรียนส่งเสริมการนิเทศ ติดตาม กระบวนการเรียนรู้การปลูก จิตสำนึก ค่านิยมวัฒนธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ วิถีชีวิตประชาธิปไตย	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมสนับสนุนและประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในสังคม							
1. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ให้บิดามารดาหรือผู้ปกครองได้ส่ง บุตร หรือบุคคลในความดูแลได้เข้ารับการศึกษาภาคบังคับ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
2. โรงเรียนจัดทำแผนรับเด็กเข้าเรียนร่วมกับสถานศึกษาในเขตและ นอกเขต	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
3. โรงเรียนเปิด โอกาสและรณรงค์ส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามามีส่วน ร่วมในการดำเนินงานของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0

สภาพการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาคูณภาพ การจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	ระดับความคิดเห็นของ ผู้ทรงคุณวุฒิ					$\frac{\sum R}{N}$	ค่า IOC
	คนที่ ที่ 1	คนที่ ที่ 2	คนที่ ที่ 3	คนที่ ที่ 4	คนที่ ที่ 5		
4. โรงเรียนมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนและสร้างแรงจูงใจให้เอกชนเข้า มามีส่วนร่วมจัดการศึกษา และสนับสนุนการศึกษาเพื่อพัฒนาคูณภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
5. โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุน ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้มีจิต สาธารณะ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
6. โรงเรียนส่งเสริมการรวมกลุ่มเป็นเครือข่ายการศึกษาในลักษณะต่าง ๆ เช่น ระบบโรงเรียนพี่ โรงเรียนน้อง กลุ่มโรงเรียนขนาดใหญ่ โรงเรียนขนาดเล็ก กลุ่มโรงเรียนประถม โรงเรียนมัธยม เป็นต้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
7. โรงเรียนสร้างเครือข่าย พัฒนาร่วมกับหน่วยงานราชการและภาคี การพัฒนาต่างๆ ในท้องถิ่นในการส่งเสริมการจัดแหล่งเรียนรู้เพื่อ พัฒนาให้เด็ก เยาวชน และประชาชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
8. โรงเรียนจัดกิจกรรมรณรงค์ให้เด็ก เยาวชน และประชาชนอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0

ปัญหาการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาคูณภาพ การจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	ระดับความคิดเห็นของ ผู้ทรงคุณวุฒิ					$\frac{\sum R}{N}$	ค่า IOC
	คนที่ ที่ 1	คนที่ ที่ 2	คนที่ ที่ 3	คนที่ ที่ 4	คนที่ ที่ 5		
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา							
1. ความชัดเจนด้านนโยบาย แผนยุทธศาสตร์ และมาตรฐานโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
2. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
3. การจัดตั้งคณะกรรมการพัฒนามาตรฐานโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
4. การจัดโครงสร้างและการบริหารจัดการในโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
5. การปฏิบัติงานตามมาตรฐานโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
6. การจัดทำหลักสูตรและแผนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0

ปัญหาการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	ระดับความคิดเห็นของ ผู้ทรงคุณวุฒิ					$\frac{\sum R}{N}$	ค่า IOC
	คนที่ ที่ 1	คนที่ ที่ 2	คนที่ ที่ 3	คนที่ ที่ 4	คนที่ ที่ 5		
7. การใช้ผลการประเมินมาตรฐานปรับปรุงคุณภาพผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
8. ความพร้อมของเทคโนโลยีในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคลากร (P – OBEC)	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพบุคลากรทางการศึกษา							
1. การสำรวจข้อมูลความรู้ความสามารถของบุคลากร	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8
2. จำนวนอัตรากำลังครูตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีบุคลากรสายสนับสนุนเหมาะสมเพียงพอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
3. การจัดงบประมาณในการอบรม สัมมนา ทางวิชาการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
4. การจัดครูเข้าสอนตรงตามความรู้ความสามารถ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
5. การประเมินสมรรถนะครู สอดคล้องกับอัตราขั้นเงินเดือน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
6. การเสริมแรง สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การปลูกฝังคุณธรรม สำคัญในความเป็นชาติไทย วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง							
1. การจัดตั้งคณะกรรมการในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8
2. การจัดทำหลักสูตรพัฒนากระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ สังคมศึกษา และประชาธิปไตย	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8
3. การจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยบูรณาการความรู้กับการปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
4. การจัดทำสื่อและคู่มือแนวทางการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
5. การนิเทศ ติดตาม กระบวนการเรียนรู้การปลูกจิตสำนึก ค่านิยม วัฒนธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีชีวิตประชาธิปไตย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
6. การดำเนินตามนโยบาย 3D ได้แก่ ด้านประชาธิปไตย (Democracy) ด้านคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) และด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด (Drug - Free)	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0

ค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามสภาพการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพ
การจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ผลคุณภาพเครื่องมือ
ความเชื่อมั่น (α) ที่งัดมาใช้เท่ากับ 0.95

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.955	45

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
a1	196.03	220.309	.547	.954
a2	196.23	219.978	.470	.954
a3	196.23	221.082	.408	.955
a4	195.90	221.541	.493	.954
a5	196.20	220.924	.458	.954
a6	196.20	219.683	.535	.954
a7	196.07	224.064	.294	.955
a8	196.33	222.782	.384	.955
a9	196.17	218.626	.533	.954
a10	195.87	220.395	.592	.954
a11	196.07	219.168	.549	.954
a12	196.23	223.771	.290	.955
a13	196.03	223.964	.302	.955
a14	196.37	216.723	.652	.953
a15	196.13	218.671	.482	.954
a16	196.07	215.789	.682	.953
a17	196.40	215.490	.746	.953
a18	196.47	220.947	.464	.954
b1	196.03	222.033	.431	.955
b2	196.23	212.461	.764	.953
b3	196.00	216.069	.615	.954

b4	196.00	214.759	.683	.953
b5	196.47	214.671	.706	.953
b6	196.20	215.338	.614	.954

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
b7	196.03	218.999	.636	.954
b8	196.13	220.947	.446	.955
c1	196.13	216.189	.664	.953
c2	196.17	217.040	.621	.954
c3	196.00	217.862	.633	.954
c4	196.00	220.000	.572	.954
c5	195.97	220.723	.529	.954
c6	195.77	225.978	.218	.955
c7	195.83	220.006	.644	.954
c8	196.20	221.269	.437	.955
c9	195.80	219.890	.684	.954
c10	195.90	219.403	.646	.954
c11	195.97	220.378	.553	.954
d1	195.87	220.809	.562	.954
d2	196.00	216.483	.648	.953
d3	196.17	214.282	.712	.953
d4	196.43	211.909	.770	.953
d5	195.97	220.033	.506	.954
d6	196.37	214.378	.584	.954
d7	196.17	215.937	.626	.954
d8	196.13	222.051	.433	.955

ค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามปัญหาการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพ
การจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ผลคุณภาพเครื่องมือ
ความเชื่อมั่น (α) ที่งัดขึ้นเท่ากับ 0.99

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.996	26

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
aa1	60.60	1391.421	.961	.995
aa2	60.50	1395.017	.941	.996
aa3	60.60	1376.731	.978	.995
aa4	60.53	1374.671	.981	.995
aa5	60.63	1380.102	.977	.995
aa6	60.70	1380.562	.939	.996
aa7	60.70	1384.148	.960	.995
aa8	60.63	1388.447	.960	.995
bb1	60.47	1378.257	.964	.995
bb2	60.57	1399.082	.847	.996
bb3	60.67	1402.713	.874	.996
bb4	60.50	1393.500	.883	.996
bb5	60.77	1387.013	.955	.995
bb6	60.80	1404.855	.917	.996
cc1	60.77	1382.185	.970	.995
cc2	60.60	1381.972	.973	.995
cc3	60.47	1364.326	.984	.995
cc4	60.47	1381.292	.951	.995
cc5	60.53	1386.809	.956	.995
cc6	60.53	1375.016	.978	.995
dd1	60.57	1380.599	.957	.995
dd2	60.57	1380.875	.955	.995

dd3	60.20	1404.855	.900	.996
dd4	60.57	1388.530	.956	.995
dd5	60.53	1395.361	.954	.995
dd6	60.53	1392.326	.950	.995

ประวัติย่อผู้วิจัย

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อและนามสกุล	นางสาวจันทร์เพ็ญ แดงใหญ่
วัน เดือน ปี เกิด	1 กุมภาพันธ์ 2515
สถานที่เกิด	ตำบลหัวเวียง อำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	บ้านเลขที่ 34 หมู่ 7 ตำบลหัวเวียง อำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ตำแหน่งปัจจุบัน	ครู(ค.ศ.1) โรงเรียนเสนาบดี สังกัดเทศบาลเมืองเสนา อำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนเสนาบดี สังกัดเทศบาลเมืองเสนา อำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2533	มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเสนา “เสนาประสิทธิ์” อำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2536	อนุปริญญาวิทยาศาสตร (อิเล็กทรอนิกส์) วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2539	ครุศาสตรบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2555	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา