

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับพฤติกรรมบริหาร
งานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

ชนิดา วงศ์เพชร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ตุลาคม 2555

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับพฤติกรรมกรรมการบริหาร
งานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

ชนิดา วงศ์เพชร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตุลาคม 2555

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

A STUDY OF RELATIONSHIP BETWEEN TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP AND
ACADEMIC ADMINISTRATION BEHAVIORS OF SCHOOL ADMINISTRATORS
UNDER PHRANAKHON SI AYUTTHAYA PRIMARY EDUCATIONAL
SERVICE AREA OFFICE 1

CHANIDA WONGPHET

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for
the Master of Education Degree in Educational Administration
Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University

October 2012

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับพฤติกรรม
การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

โดย ชนิตา วงศ์เพชร

สาขา การบริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ

(ดร.กীরติ ศรีวิเชียร)

.....กรรมการ

(ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง)

.....กรรมการ

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

.....กรรมการ

(ดร.สุรวุฒิ ยัญญลักษณ์)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

.....อธิการบดี

(ดร.บูรพาทิศ พลอยสุวรรณ)

ตุลาคม พ.ศ. 2555

ชนิดา วงศ์เพชร. (2555). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับ
พฤติกรรมกรรมการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหาร
การศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง, ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร
สถานศึกษา 2) พฤติกรรมการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา และ 3) ความสัมพันธ์
ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับพฤติกรรมกรรมการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา
กลุ่มตัวอย่าง คือ ครูหัวหน้างานวิชาการ จำนวน 130 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ
การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัย พบว่า

1. ครูหัวหน้างานวิชาการมีความคิดเห็นด้วยว่าภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร
สถานศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านกระตุ้นปัญญา
ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ และด้านการคำนึงถึงความเป็น
ปัจเจกบุคคล
2. ครูหัวหน้างานวิชาการมีความคิดเห็นด้วยว่าพฤติกรรมกรรมการบริหารงานวิชาการของ
ผู้บริหารสถานศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการนิเทศ
ภายในสถานศึกษา ด้านการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน และด้านหลักสูตรและ
การบริหารหลักสูตร
3. ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับพฤติกรรมกรรมการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 มี
ความสัมพันธ์กันทางบวกในระดับสูง ($r = .923$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่ภาวะผู้นำ
การเปลี่ยนแปลงสามารถอธิบายความแปรปรวนของพฤติกรรมกรรมการบริหารงานวิชาการได้ร้อยละ 85

Chanida Wongphet. (2012). **A Study of Relationship between Transformational Leadership and Academic Administration Behaviors of School Administrators under Phranakhon Si Ayutthaya Primary Educational Service Area Office 1.**

Master Thesis, M.Ed. (Educational Administration). Phranakhon Si Ayutthaya:
Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee:
Dr.Chidchai Sananseang, Dr.Amornrat Sananseang.

ABSTRACT

This research aimed to study: 1) transformational leadership of school administrators, 2) academic administration behaviors of the school administrators, and 3) the relationship between the transformational leadership and the academic administration behaviors of the school administrators. The sample group consisted of 130 chiefs of academic departments. The instrument was a questionnaire. The data were analyzed by percentage, mean, standard deviation and Pearson's correlation coefficient.

The findings revealed as follows:

1. The chiefs of academic department agreed that, as a whole, the transformational leadership of the school administrators was at a high level by ranking respectively from the highest to the lowest levels: intellectual stimulation, having ideal influences, constructing inspiration and recognition of individualism.

2. Regarding the chiefs' opinions, high levels of the administrators' academic management behaviors revealed respectively with means from high to low levels on internal supervision, evaluation, assessment, comparing and transferring school-records, and curricula and curriculum management.

3. The transformational leadership of the administrators positively related to their academic management behaviors in the high level ($r = .923$) with the statistically significant level of .05. The transformational leadership could explain the variance of the academic management behaviors with 85%.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ประสบผลสำเร็จได้ด้วยความอนุเคราะห์ให้คำแนะนำอย่างดียิ่งจาก ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ที่กรุณาให้ คำปรึกษา คำแนะนำ ความช่วยเหลือ ตรวจสอบ และแนะนำในการแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ด้วยดี ตลอดเวลา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาและขอกราบขอบพระคุณอย่างสูง ไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ดร.กิริติ ศรีวิเชียร ดร.พรเทพ ฐู่แผน ดร.ปฐมพงษ์ สุภฤกษ์ ดร.กฤษณา กิตติ และนายสุรศักดิ์ สิริ ผู้เชี่ยวชาญที่กรุณาให้คำแนะนำในการปรับปรุงแบบสอบถามให้สมบูรณ์ถูกต้องยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณ ดร.กิริติ ศรีวิเชียร ประธานคณะกรรมการสอบปากเปล่า และ ดร.สุรวุฒิ ัญญุต์กษณ์ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ที่กรุณาให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขจนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ถูกต้องและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณครูหัวหน้างานวิชาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 ที่ได้ให้ความกรุณาตอบแบบสอบถาม จึงทำให้การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วง ด้วยดี

สุดท้ายผู้วิจัยขอขอบพระคุณคุณพ่อ คุณแม่ ครูอาจารย์ เพื่อนๆ รุ่น 11 พี่ๆ น้องๆ และ คุณสุรพงษ์ วงศ์เพชร ที่ให้การสนับสนุนช่วยเหลือ และเป็นกำลังใจให้ตลอดการทำวิจัย

ชนิดา วงศ์เพชร