



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

การนำเสนอแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดอ่างทอง

ภัทรวดี แก้วกระจาย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สิงหาคม 2555



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

การนำเสนอแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดอ่างทอง

ภัทรวดี แก้วกระจาย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สิงหาคม 2555

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

A PRESENTATION OF ACADEMIC DEVELOPMENT GUIDELINES OF YOUNG CHILD
DEVELOPMENT CENTERS UNDER LOCAL GOVERNMENT ORGANIZATIONS
IN ANGTHONG PROVINCE

PATTARAWADEE KAEWKRAJAI

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
For the Degree of Master of Education Program in Educational Administration
Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University

August 2012



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การนำเสนอแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
จังหวัดอ่างทอง

โดย ภัทรวดี แก้วกระจาย

สาขา การบริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.สุภัทรา คงเรือง

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ

(ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง)

.....กรรมการ

(ดร.สุภัทรา คงเรือง)

.....กรรมการ

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

.....กรรมการ

(ดร.ปฐมพงศ์ สุขเลิศ)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

.....อธิการบดี

(ดร.นุรพาทิศ พลอยสุวรรณ)

สิงหาคม พ.ศ. 2555



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ภัทรวดี แก้วกระจาย. (2555). การนำเสนอแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ

ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดอ่างทอง.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏ

พระนครศรีอยุธยา. อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.สุภัทรา คงเรือง, ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 2) ศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และ 3) ศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 17 คน และหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 103 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าดัชนีความสอดคล้อง ค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่าแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดอ่างทอง ที่สร้างขึ้นมีความตรงเชิงเนื้อหา โครงสร้างและหลักวิชา มีความเหมาะสมและมีความเป็นไปได้สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ใน 4 ด้าน 48 รายการ คือ 1) ด้านหลักสูตร ประกอบด้วย 12 รายการ เช่น การส่งเสริมครูผู้ดูแลเด็กได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการสร้างและพัฒนาหลักสูตร การประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินการใช้หลักสูตร การประเมินผลหลักสูตร การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 2) ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ประกอบด้วย 16 รายการ เช่น การส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้ดูแลเด็กได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การประชุมเพื่อวางแผนจัดสภาพแวดล้อม มีการนิเทศและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย 3) ด้านสื่อวัตกรรมการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ประกอบด้วย 10 รายการ เช่น การสำรวจความต้องการสื่อ การประชุมเพื่อวางแผนการจัดหาสื่อและนวัตกรรมและจัดหางบประมาณ การส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้ดูแลเด็กได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการผลิตสื่อและมีการประเมินผลการใช้สื่อและนวัตกรรม 4) ด้านการวัดผลและประเมินผล ประกอบด้วย 10 รายการ เช่น การส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้ดูแลเด็กได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลพัฒนาการเด็ก การประชุมเพื่อวางแผนกำหนดเกณฑ์การประเมิน และประเมินผลตามสภาพจริงของเด็กด้วยวิธีการที่หลากหลาย



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

Pattarawadee Kaewkrajai. (2012). **A Presentation of Academic Development Guidelines of Young Child Development Centers under Local Government Organizations in Anghong Province.** Master Thesis, M.Ed. (Education Administration).
Phranakhon Si Ayutthaya: Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University.
Advisory Committee: Dr. Supattra Kongruang, Dr. Amonrat Sananseang.

ABSTRACT

The purposes of this research were to 1) construct academic development guidelines of Young Child Development Centers, 2) study suitability of academic development guidelines of Young Child Development Centers, and 3) examine possibilities of academic development guidelines of Young Child Development Centers. The population consisted of 5 academic experts, 17 experts and 103 heads of Young Child Development Centers. The instruments were an interviewing form and a questionnaire. The data were analyzed by Index of Item Objective Congruence, median, Inter Quartile range, percentage, mean, standard deviation and t-test.

The findings revealed that the constructed academic development guidelines of Young Child Development Centers under Local Government Organizations in Anghong province were consistent with the contents, structure and principles. They were suitable and possible for 4 aspects within 48 items as follows: 1) curriculum including 12 items such as promoting teachers to gain knowledge and understanding curriculum construction procedures and development, meeting for planning of curriculum usage, curriculum evaluation, and curriculum improvement, 2) learning experience management including 16 items such as promoting teachers to understand how to manage learning experiences, meeting for environmental planning, monitoring and various ways of evaluation, 3) innovative media of learning experience management including 10 items such as surveying needs of media, meeting for providing media and innovation, and budgets, promoting teachers to understand how to create media and evaluate media and innovation usage, and 4) evaluation including 10 items such as promoting teachers to understand how to evaluate child development, meeting to find criteria of evaluation and authentic assessment.



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดีและมีความสมบูรณ์ โดยได้รับความกรุณาจากท่าน ดร.สุภัทรา คงเรือง ซึ่งเป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และท่าน ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่ท่านทั้งสองได้ให้คำแนะนำ ตรวจสอบแก้ไข ปรับปรุง ขอบกพร่องอย่างใกล้ชิดมาโดยตลอด

ขอขอบคุณในความกรุณาของท่าน ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง ประธานคณะกรรมการสอบปากเปล่า และท่าน ดร.ปฐมพงศ์ ศุภเลิศ กรรมการสอบปากเปล่า ที่ท่านทั้งสองได้ให้คำแนะนำแก้ไขเพิ่มเติม เพื่อให้วิทยานิพนธ์นี้เสร็จสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาที่ท่านได้มอบให้เป็นอย่างยิ่ง และขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณ ท่านผู้ทรงคุณวุฒิ ท่านผู้เชี่ยวชาญ ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการแก้ไข และปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยให้สำเร็จเสร็จสมบูรณ์ตามจุดมุ่งหมาย และขอขอบพระคุณ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดอ่างทอง ที่ได้ให้ความกรุณาเสียสละเวลา และแบ่งปันประสบการณ์ ในการตอบแบบสอบถามเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลการวิจัย ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งใจเป็นอย่างยิ่ง

ขอขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาทความรู้ให้แก่ผู้วิจัย จนมีความรู้และมีศักยภาพเพียงพอในการทำวิจัยในครั้งนี้ได้ อีกทั้งขอขอบคุณเพื่อนนักศึกษาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 12 และรุ่นพี่ทุกท่าน ที่ได้ให้กำลังใจ แนะนำ และช่วยเหลือเกื้อกูล ทำให้ผู้วิจัยมีความพยายามบากบั่นในการจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นสิ่งบูชาแด่พระคุณ บิดา มารดา ครู อาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่านที่มีส่วนช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้วิจัยได้ทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้มีความสมบูรณ์ และสามารถนำความรู้ไปพัฒนาการศึกษาของไทยต่อไป

ภัทรวดี แก้วกระจ่าง