



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงพัฒนา เพื่อนำเสนอแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดอ่างทอง ผู้วิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดอ่างทอง โดยมีขั้นตอนการศึกษา 3 ขั้นตอนดังนี้

ตอนที่ 1 การสร้างแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ

ตอนที่ 2 การศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ

ตอนที่ 3 การศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ

ตอนที่ 1 การสร้างแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ

1. ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาของการบริหารงานวิชาการ

ผู้วิจัยดำเนินการ ดังนี้

1.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1.1 ประชากร ได้แก่ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดอ่างทอง จำนวน 138 คน

1.1.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดอ่างทอง จำนวน 5 คน ที่เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีผลการประเมินศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนอกระบบระดับดีเด่นของกระทรวงสาธารณสุข

1.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสัมภาษณ์ที่ให้หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพและปัญหาของการบริหารงานวิชาการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดอ่างทอง

1.3 การสร้างและการพัฒนาเครื่องมือในการวิจัย

ผู้วิจัยได้สร้างและพัฒนาเครื่องมือโดยดำเนินการสร้างตามลำดับขั้นตอนต่อไปนี้

1.3.1 ผู้วิจัยได้สร้างแบบสัมภาษณ์จากแนวคิด ทฤษฎี เอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ของหน่วยงานและนักวิชาการ มาสร้างเป็นประเด็นคำถามในแบบสัมภาษณ์



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

91

1.3.2 ผู้วิจัยนำแบบสัมภาษณ์เสนอประธานและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบความตรงของเนื้อหา โครงสร้างและหลักวิชา ตลอดจนภาษาที่ใช้

1.3.3 นำแบบสัมภาษณ์มาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของประธานและ กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

1.3.4 นำแบบสัมภาษณ์ไปเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง

1.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่าง ในระหว่างวันที่ 16-24 มิถุนายน 2554 ด้วยตนเอง

1.5 การจัดทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยจัดกระทำข้อมูลโดยนำผลจากการสังเคราะห์เอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้องและผล จากการสัมภาษณ์มาสรุปและวิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา

2. การสร้างแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ

ผู้วิจัยดำเนินการ ดังนี้

2.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

2.1.1 ประชากร ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิ โดยมิคุณสมบัติต้องมีวุฒิทางการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโทสาขาบริหารการศึกษาหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง หรือมีประสบการณ์ปฏิบัติงาน เกี่ยวกับการบริหารงานทางการศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษาไม่น้อยกว่า 5 ปี

2.1.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิ โดยมิคุณสมบัติต้องมีวุฒิทางการศึกษา ไม่ต่ำกว่าปริญญาโทสาขาบริหารการศึกษาหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง หรือมีประสบการณ์ปฏิบัติงาน เกี่ยวกับการบริหารงานทางการศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน 5 คน โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างโดยไม่อาศัยทฤษฎีความน่าจะเป็น (Non – probability sampling) ด้วยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling)

2.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามฉบับที่ 1 ซึ่งเป็น แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีลักษณะแบบปลายปิด ให้ ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาแสดงความคิดเห็นว่า “เห็นด้วย” “ไม่แน่ใจ” หรือ “ไม่เห็นด้วย” กับร่าง แนวทางทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น จังหวัดอ่างทอง พร้อมให้ข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

2.3 การสร้างและการพัฒนาเครื่องมือในการวิจัย

ผู้วิจัยได้สร้างและพัฒนาเครื่องมือโดยดำเนินการสร้างตามลำดับขั้นตอนต่อไปนี้

2.3.1 ผู้วิจัยร่างแบบสอบถามความตรงตามแนวคิด ทฤษฎี ที่มีลักษณะแบบปลายปิดให้ประธานและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ตรวจสอบความถูกต้องชัดเจน เพื่อจัดทำเป็นแบบสอบถามฉบับที่ 1 ที่สมบูรณ์

2.3.2 ผู้วิจัยนำแบบสอบถาม ฉบับที่ 1 ให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา โครงสร้าง และหลักวิชาของแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดอ่างทอง

2.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยทำการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้ ผู้วิจัยทำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ให้ออกหนังสือขอความอนุเคราะห์ให้ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาให้ข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม โดยก็นำไปเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง

2.5 การจัดทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยจัดทำและวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

2.5.1 การจัดทำข้อมูล โดยนำแบบสอบถามฉบับที่ 1 ที่ได้รับคืนมา ตรวจสอบความสมบูรณ์ครบถ้วนตามเนื้อหา เสร็จแล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูล

2.5.2 การวิเคราะห์ข้อมูล นำแบบสอบถามฉบับที่ 1 มาวิเคราะห์ข้อมูล คำนวณค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC : Index of item objective congruence) โดยพิจารณาจากความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิดังนี้

เห็นด้วย	มีค่าคะแนนเท่ากับ	+1
ไม่แน่ใจ	มีค่าคะแนนเท่ากับ	0
ไม่เห็นด้วย	มีค่าคะแนนเท่ากับ	-1

แล้วนำผลคะแนนจากผู้ทรงคุณวุฒิมาคำนวณค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ได้ค่าความสอดคล้อง 0.60 ขึ้นไปถือว่าแนวทางทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดอ่างทอง มีความตรงเชิงเนื้อหา โครงสร้างและหลักวิชา และจากการที่ได้คำนวณหาค่าความสอดคล้องของแบบสอบถามในครั้งนี้พบว่ามีค่าความสอดคล้องอยู่ระหว่าง 0.60-1.00 ซึ่งแสดงว่าแนวทางทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของศูนย์พัฒนา



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

93

เด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดอ่างทอง มีความตรงเชิงเนื้อหา โครงสร้าง และหลักวิชา จำนวน 48 รายการ

ตอนที่ 2 การศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ

ผู้วิจัยดำเนินการ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญ ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ ต้องมีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษาหรือสาขาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา มีประสบการณ์ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานในหน่วยงานทางการศึกษา หรือการบริหารงานศึกษาในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ไม่น้อยกว่า 10 ปี ประกอบด้วย ผู้อำนวยการกองการศึกษา ผู้อำนวยการโรงเรียน และนักวิชาการศึกษา

1.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญ ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ต้องมีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษาหรือสาขาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา มีประสบการณ์ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานในหน่วยงานทางการศึกษา หรือการบริหารงานการศึกษาในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่น้อยกว่า 10 ปี จำนวน 17 คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการกองการศึกษา ผู้อำนวยการโรงเรียน และนักวิชาการศึกษา โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างโดยไม่อาศัยทฤษฎีความน่าจะเป็น (Non – probability sampling) ด้วยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) โดยผู้วิจัยเลือกผู้อำนวยการกองการศึกษา ผู้อำนวยการโรงเรียน และนักวิชาการศึกษา ขึ้นมาเป็นหน่วยตัวอย่างของการศึกษา เพราะเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหาร การศึกษาสามารถที่จะพิจารณาแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดอ่างทอง ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นนั้น มีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามฉบับที่ 2 เกี่ยวกับความเหมาะสมของแนวทางทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดอ่างทอง โดยให้ผู้เชี่ยวชาญได้แสดงความคิดเห็นตามระดับความเหมาะสม ในแบบสอบถามฉบับที่ 2 เป็นแบบสอบถามปลายปิด ชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ โดยให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 17 คน พิจารณาว่าแนวทางที่ระบุในข้อคำถามนั้นมีความเหมาะสมที่จะเป็นแนวทางทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

94

สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดอ่างทอง โดยกำหนดระดับความคิดเห็นเป็นน้ำหนักคะแนนตามวิธีของลิเคิร์ต (ลิวัน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2536 : 156-157) ดังนี้

ระดับ 5	หมายถึงเหมาะสมมากที่สุด	หรือร้อยละ 81 – 100
ระดับ 4	หมายถึงเหมาะสมมาก	หรือร้อยละ 61 – 80
ระดับ 3	หมายถึงเหมาะสมปานกลาง	หรือร้อยละ 41 – 60
ระดับ 2	หมายถึงเหมาะสมน้อย	หรือร้อยละ 21 – 40
ระดับ 1	หมายถึงเหมาะสมน้อยที่สุด / ไม่เหมาะสม	หรือร้อยละ 1 – 20

3. การสร้างและการพัฒนาเครื่องมือที่ใช้การวิจัย

ผู้วิจัยได้สร้างและพัฒนาเครื่องมือโดยดำเนินการสร้างตามลำดับขั้นตอนต่อไปนี้

3.1 ผู้วิจัยนำผลจากการวิเคราะห์ในขั้นตอนที่ 2 มาสร้างแบบสอบถามฉบับที่ 2 เกี่ยวกับความเหมาะสมของแนวทางทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดอ่างทองที่มีลักษณะปลายปิดชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ

3.2 ผู้วิจัยนำแบบสอบถามฉบับที่ 2 ให้ประชาชนและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ตรวจสอบความถูกต้อง ชัดเจน เพื่อจัดทำเป็นแบบสอบถามฉบับที่ 2 ที่สมบูรณ์

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยทำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ให้ออกหนังสือขอความอนุเคราะห์ให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 17 คน ตอบแบบสอบถามฉบับที่ 2 พิจารณาตรวจสอบความเหมาะสมของแนวทางทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดอ่างทอง โดยผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้อำนวยความสะดวกการศึกษา ผู้บริหาร โรงเรียน และนักวิชาการศึกษาด้วยตนเอง เพื่อชี้แจงและขอความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมเพิ่มเติม ซึ่งได้รับตอบกลับมาทั้งสิ้น 17 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

5. การจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

95

5.1 การจัดกระทำข้อมูล โดยนำแบบสอบถามฉบับที่ 2 ที่ได้รับคืนมา ตรวจสอบความเรียบร้อย ความถูกต้องสมบูรณ์ แล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูล

5.2 การวิเคราะห์ข้อมูล โดยนำข้อมูลแบบสอบถามฉบับที่ 2 มาวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อการหาค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ เกณฑ์ในการพิจารณาความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดอ่างทอง คือ มัธยฐานมากกว่า 3.50 ขึ้นไป และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ไม่เกิน 1.00 จะถือว่าเป็นรายการที่เหมาะสม (ยูทธพงษ์ กัวยวรรณ. 2543 : 146)

ตอนที่ 3 การศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ

ผู้วิจัยดำเนินการ ดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร ได้แก่ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ ต้องเป็นบุคลากรที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นคัดเลือกและแต่งตั้งเพื่อปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบดูแลบุคลากรและการดำเนินงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดอ่างทอง จำนวน 138 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ ต้องเป็นบุคลากรที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นคัดเลือกและแต่งตั้งเพื่อปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบดูแลบุคลากรและการดำเนินงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดอ่างทอง จำนวน 103 คน โดยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างจากตารางเคร์จซีและมอร์แกน (ชานินทร์ ศิลป์จารุ. 2550 : 51) แล้วทำการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามฉบับที่ 3 ถามความคิดเห็นของหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดอ่างทอง เกี่ยวกับความเป็นไปได้ของแนวทางทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดอ่างทอง เป็นแบบสอบถามปลายปิดชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ โดยให้หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดอ่างทอง จำนวน 103 คน พิจารณาว่าแนวทางทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดอ่างทอง ที่ระบุในข้อคำถามนั้นมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติมากน้อยเพียงใด โดยกำหนดระดับความคิดเห็นเป็นน้ำหนักตามแนววิธีของลิเคิรต์ดังนี้ (ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2536 : 156-157) ดังนี้



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

96

ระดับ 5 หมายถึง	เป็นไปได้ในการปฏิบัติมากที่สุด	หรือร้อยละ	81 – 100
ระดับ 4 หมายถึง	เป็นไปได้ในการปฏิบัติมาก	หรือร้อยละ	61 – 80
ระดับ 3 หมายถึง	เป็นไปได้ในการปฏิบัติปานกลาง	หรือร้อยละ	41 – 60
ระดับ 2 หมายถึง	เป็นไปได้ในการปฏิบัติน้อย	หรือร้อยละ	21 – 40
ระดับ 1 หมายถึง	เป็นไปได้ในการปฏิบัติน้อยที่สุด/ เป็นไปได้ไม่ในการปฏิบัติ	หรือร้อยละ	1 – 20

3. การสร้างและการพัฒนาเครื่องมือที่ใช้การวิจัย

ผู้วิจัยสร้างเครื่องมือ โดยดำเนินการสร้างตามลำดับขั้นตอนต่อไปนี้

3.1 นำผลจากการวิเคราะห์ในขั้นตอนที่ 2 มาสร้างแบบสอบถามฉบับที่ 3 เกี่ยวกับความเป็นไปได้แนวทางทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดอ่างทอง ซึ่งเป็นแบบสอบถามฉบับที่ 3 ให้ประธานและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ตรวจสอบความถูกต้อง ความครบถ้วนตามเนื้อหา

3.2 จัดทำแบบสอบถาม ฉบับที่ 3 เกี่ยวกับความเป็นไปได้ของแนวทางทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดอ่างทอง ให้ถูกต้องสมบูรณ์

3.3 ทำแบบสอบถามฉบับที่ 3 ไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยทำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ออกหนังสือขอความอนุเคราะห์หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดอ่างทอง จำนวน 103 คน เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลจากหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดอ่างทอง โดยผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ซึ่งได้รับตอบกลับมาทั้งสิ้น 103 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

5. การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

5.1 การจัดกระทำข้อมูล โดยนำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาจากหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มาตรวจสอบความเรียบร้อย และความถูกต้องสมบูรณ์ในการตอบเสร็จ นำไปลงรหัส

5.2 การวิเคราะห์ข้อมูล โดยนำข้อมูลของแบบสอบถามฉบับที่ 3 มาวิเคราะห์ข้อมูลของแนวทางทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครอง



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

97

ส่วนท้องถิ่น จังหวัดอ่างทอง โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป เพื่อวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยกำหนดเกณฑ์ในการพิจารณาความเป็นไปได้ของ แนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คือ ค่าเฉลี่ยประชากร ตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป โดยทำการทดสอบค่าเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่กำหนดด้วยค่าสถิติ t-test

เนื่องจากกลุ่มตัวอย่างมีขนาดใหญ่ (มากกว่า 30 คน) และเพื่ออ้างอิงไปถึงประชากร ทั้งหมดที่เป็นหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดอ่างทอง ผู้วิจัย จึงทำการทดสอบเพื่ออ้างอิงค่าเฉลี่ยด้วย ค่าสถิติ t-test ซึ่งวิธีปฏิบัติข้อใดมีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 อย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงถือว่าเป็นแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดอ่างทอง ที่มีความเป็นไปได้และสามารถ นำไปปฏิบัติได้จริง