

การศึกษาคุณภาพของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่มีขนาดต่างกัน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ 2

ศศศรี นัตร์จันทร์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

กันยายน 2555

การศึกษาคุณภาพของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่มีขนาดต่างกัน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ 2

ศศศรี นัตร์จันทร์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

กันยายน 2555

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

A STUDY OF QUALITY OF PRIVATE SCHOOL INCLUDING VARIOUS SIZES OF
SCHOOLS UNDER PHRANAKHON SI AYUTTHAYA PRIMARY EDUCATIONAL
SERVICE AREA OFFICES 1 AND 2

SODSRI CHATJAN

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the
Master of Education Degree in Educational Administration
Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University
September 2012

สดศรี ฉัตรจันทร์. (2555). การศึกษาคุณภาพของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่มีขนาดต่างกัน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ 2. วิทยานิพนธ์
ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
อาจารย์ที่ปรึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ อุลิต, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญ แสนภักดี.

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อ 1) ศึกษาระดับคุณภาพของโรงเรียนเอกชน
ประเภทสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ 2
ตามความคิดเห็นของครูและผู้บริหาร 2) เปรียบเทียบคุณภาพของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ 2 กับความคิดเห็นของ
ครูและผู้บริหาร และ 3) เปรียบเทียบคุณภาพของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ 2 กับขนาดของโรงเรียนทำการศึกษากับ
กลุ่มตัวอย่างครูโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จำนวน 219 คน และผู้บริหารนักเรียน จำนวน
386 คน รวม 605 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามชนิดตรวจสอบรายการแบบมาตราส่วน
ประมาณค่า ชนิดกำหนดคำตอบ 5 ระดับ จำนวน 60 ข้อ โดยสอบถามเกี่ยวกับคุณภาพของโรงเรียน
เอกชน 8 ด้าน ได้แก่ ความสามารถในการจัดการศึกษา การจัดสิ่งจูงใจพิเศษ ความเชื่อถือในบุคลากรของ
โรงเรียน การดำเนินการตามปรัชญาและเป้าหมายของโรงเรียน การใช้สื่อการสอนและอาคารสถานที่
การจัดบริการนักเรียนและผู้บริหารนักเรียน การจัดบรรยากาศในโรงเรียน และความมีชื่อเสียงของ
โรงเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติ
ทดสอบค่าที และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว

ผลการวิจัยพบว่า

1. คุณภาพของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ในภาพรวม พบว่า ครูและผู้บริหาร
ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญมีความคิดเห็นต่อคุณภาพของโรงเรียนในระดับดีมาก ได้แก่ ความ
น่าเชื่อถือของบุคลากร การจัดบรรยากาศในโรงเรียน การดำเนินการตามปรัชญาและเป้าหมายของ
โรงเรียน การจัดบริการนักเรียนและผู้บริหารนักเรียน ความสามารถในการจัดการศึกษา การใช้สื่อการ
สอนและอาคารสถานที่ ความมีชื่อเสียงของโรงเรียน และการจัดสิ่งจูงใจพิเศษ

2. ครูและผู้บริหารมีความคิดเห็นต่อคุณภาพของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา
ต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยครูเห็นว่าค่าเฉลี่ยคุณภาพของโรงเรียนสูงกว่า
ผู้บริหาร

3. ครูและผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า คุณภาพของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่มี
ขนาดต่างกัน มีคุณภาพของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในภาพรวมไม่แตกต่างกัน โดยค่าเฉลี่ย
คุณภาพของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาขนาดใหญ่สูงกว่าขนาดกลาง และขนาดเล็ก

Sodsri Chatjan. (2012). **A Study of Quality of Private Schools Including Various sizes of Schools under Phranakhon Si Ayutthaya Primary Educational Service Area Offices 1 and 2.** Master Thesis, M.Ed. (Education Administration).
Phranakhon Si Ayutthaya : Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University.
Advisory committee : Assistant Professor Dr. Piroj Ulit,
Assistant Professor Jaroen Sanpakdee.

ABSTRACT

The purposes of this research were to 1) study the quality of private schools and parents and teachers' opinions, 2) compare the quality of private schools to parents and teachers' opinions, and 3) compare the quality of private schools to sizes of schools under Phranakhon Si Ayutthaya Primary Educational Service Area Offices 1 and 2. The sample consisted of 219 teachers and 386 parents. The instrument was a 5-point rating scale questionnaire including 60 items divided into 8 aspects such as ability of education management, special motivation management, reliability of personnel, performance related to philosophy and objectives, media usage and location, student and parents service management, environmental management, and reputation of schools. The data were analyzed by frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test and one-way ANOVA.

The findings revealed that :

1. As a whole, the teachers and parents had opinions towards the quality of private schools at a high level as follows: reliability of personnel, environmental management, performance related to philosophy and objectives, student and parents service management, ability of education management, media usage and location, reputation of schools and special motivation management.
2. The teachers and parents agreed that the quality of private schools was different at a significant level of .05. The teachers' opinions were higher than the parents'.
3. The teachers and parents agreed that the quality of schools that had different sizes was not different as a whole. The average quality of big private schools was higher than medium and small schools.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยความกรุณาเป็นอย่างสูงของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ อุลิต ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญ แสนภักดี กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ที่กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ ตลอดจนตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณ ดร.จิตชัย สนั่นเสียง ประธานกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ และ ดร.ปฐมพงศ์ ศุภเลิศ กรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำแนะนำ ชี้แนะ ตรวจสอบ และเสนอแนะข้อคิดเห็นในการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณ ผู้เชี่ยวชาญให้คำแนะนำ ตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหา ประกอบด้วย นายไฟซอล บุญรอด รองผู้อำนวยการโรงเรียนอิสลามศรีอยุธยา ดร.ปฐมพงศ์ ศุภเลิศ ผู้จัดการโรงเรียนจิระศาสตร์วิทยา นางสาวธนิ พ่องอักษร ผู้รับใบอนุญาต และผู้อำนวยการโรงเรียนเอกอโยธยา นางธัญญนันท์ พึ่งวงศ์ญาติ ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวงศ์สวัสดิ์วิทยา ดร.เทวี บุญจับ ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยานุชน กรุงเทพมหานคร

สศศรี ภัทร์จันทร์

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญ	ซ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพประกอบ.....	ฎ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
สมมติฐานการวิจัย.....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
ความหมาย หลักการ และแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวกับคุณภาพของโรงเรียน.....	8
กฎหมายและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเอกชน	16
แนวคิดในการประกันคุณภาพของสถานศึกษา	21
บทบาทและความสำคัญของผู้ปกครองกับการศึกษาของบุตรหลาน	27
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	34
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	40
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	40
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	42

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 (ต่อ)	การสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล..... 43
	การเก็บรวบรวมข้อมูล..... 44
	การวิเคราะห์ข้อมูล 44
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล 45
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 47
	ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม 47
	ตอนที่ 2 คุณภาพของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา 49
	ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบคุณภาพของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา กับของครูและผู้ปกครอง 58
	ตอนที่ 4 การเปรียบเทียบคุณภาพของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา กับขนาดของโรงเรียน 59
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ 62
	สรุปผลการวิจัย..... 62
	อภิปรายผล 63
	ข้อเสนอแนะ..... 66
	บรรณานุกรม 67
	ภาคผนวก 71
	ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ และหนังสือแนบ 72
	ภาคผนวก ข แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย..... 79
	ภาคผนวก ค ความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม 86
	ประวัติย่อผู้วิจัย 90

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	การเลือกกลุ่มตัวอย่าง แยกตามขนาดโรงเรียน	41
2	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม	47
3	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณภาพของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญ	49
4	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณภาพของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญ ด้านความสามารถในการจัดการศึกษา	50
5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณภาพของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญ ด้านการจัดสิ่งจูงใจพิเศษ.....	51
6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณภาพของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญ ด้านความน่าเชื่อถือของบุคลากร	52
7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณภาพของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญ ด้านการดำเนินการตามปรัชญาและเป้าหมายของโรงเรียน.....	53
8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณภาพของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญ ด้านการใช้สื่อการสอนและอาคารสถานที่.....	54
9	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณภาพของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญ ด้านการจัดบริการนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน.....	55
10	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณภาพของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญ ด้านการจัดบรรยากาศในโรงเรียน	56
11	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณภาพของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญ ด้านความมีชื่อเสียงของโรงเรียน	57
12	การเปรียบเทียบคุณภาพของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ตามความคิดเห็น ของครูและผู้ปกครอง	58
13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าความแปรปรวนที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 ของคุณภาพของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ในภาพรวม.....	59
14	ผลการเปรียบเทียบ คุณภาพของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในโรงเรียน ที่ขนาดต่างกันเป็นรายคู่ โดยวิธีการของเกมโฮเวลล์ (Games-Howell).....	60

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	5