

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับการมีส่วนร่วม
การบริหารงานวิชาการของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

ประกาศ ชาตินันท์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตุลาคม 2555

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับการมีส่วนร่วม
การบริหารงานวิชาการของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

ประภาส ชาตินันท์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตุลาคม 2555

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

A STUDY OF RELATIONSHIP BETWEEN FACTORS SUPPORTING PARTICIPATION IN
EDUCATION MANAGEMENT AND ACADEMIC ADMINISTRATION OF BASIC
SCHOOL BOARDS UNDER PHRANAKHON SI AYUTTHAYA PRIMARY
EDUCATION SERVICE AREA OFFICE 1

PRAPAS CHATINUN

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for
the Master of Education Degree in Educational Administration

Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University

October 2012

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับการมีส่วนร่วมการบริหารงานวิชาการของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

โดย ประภาส ชาตินันท์

สาขา การบริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ดร.สาธิต รื่นเรืองใจ

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ

(ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง)

.....กรรมการ

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

.....กรรมการ

(ดร.สาธิต รื่นเรืองใจ)

.....กรรมการ

(ดร.กฤษณา กิตติ)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

.....อธิการบดี

(ดร.บูรพาทิศ พลอยสุวรรณ)

ตุลาคม พ.ศ. 2555

ประภาส ชาตินันท์. (2555). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับการมีส่วนร่วมการบริหารงานวิชาการของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง, ดร.สาธิต รื่นเรืองใจ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 2) เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมการบริหารงานวิชาการของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับการมีส่วนร่วมการบริหารงานวิชาการของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 จำนวน 351 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความคิดเห็นว่า ปัจจัยทั้ง 3 ปัจจัยเป็นปัจจัยที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับมาก โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ปัจจัยด้านสถานศึกษา ปัจจัยด้านคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมและชุมชน

2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมการบริหารงานวิชาการในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการบริหารหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการนิเทศการศึกษา และด้านการวัดประเมินผล

3. ปัจจัยที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกับการมีส่วนร่วมการบริหารงานวิชาการของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีความสัมพันธ์กันในเชิงบวกอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ ตัวแปรทั้งสองมีความแปรปรวนร่วมกัน ประมาณร้อยละ 11 ($R^2 = .116$)

Prapas Chatinan. (2012). **A Study of Relationship between Factors Supporting Participation in Education Management and Academic Administration of Basic School Boards under Phranakhon Si Ayutthaya Primary Education Service Area Office 1.**

Master Thesis, M.A. (Education Administration). Phranakhon Si Ayutthaya:

Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee:

Dr.Amonrat Sananseang, Dr.Satit Runroengjai.

ABSTRACT

The objectives of this research were to 1) study factors supporting participation in education management of basic school boards under Phranakhon Si Ayutthaya Primary Education Service Area Office 1, 2) examine participation in academic management of basic school boards under Phranakhon Si Ayutthaya Primary Education Service Area Office 1, and 3) study relationship between factors supporting participation in education management and participation in academic management. The sample group consisted of 351 basic school boards. The tool was a questionnaire. The data were analyzed by percentage, mean, standard deviation and Pearson Correlation Coefficient.

The findings revealed that:

1. The basic school boards agreed that three factors supported the participatory education management at a high level by ranking from the highest to the lowest as follows: schools, basic school boards, environment and community.

2. As a whole, the basic school boards participated in academic management at a high level by ranking from the highest to the lowest as follows: curriculum management, learning and teaching management, education monitoring and evaluation.

3. The factors supporting participation in education management related to the participation in academic management at the significant level of .05. The positive relation was at a low level. The two variables had covariance about 11 percent ($R = .116$)

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณา แนะนำ ช่วยเหลือ ตลอดจนให้ความรู้ แนวคิดและคำปรึกษาเป็นอย่างดีจาก ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.สาธิต รื่นเรืองใจ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม และ ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง ที่กรุณาให้คำแนะนำตั้งแต่เริ่มดำเนินการศึกษาจนเสร็จสิ้นสมบูรณ์

ขอขอบพระคุณ ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง ประธานกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ และ ดร.กฤษณา คิคคี กรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ที่ให้ความรู้ และแนะนำการปรับปรุงแก้ไข วิทยานิพนธ์ให้มีความถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ให้ความสนับสนุนอนุเคราะห์ ช่วยเหลือ อำนวยความสะดวก ในการเก็บรวบรวมข้อมูล และการทดลอง ในการทำวิจัยในครั้งนี้ ให้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี

สุดท้ายนี้หากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีส่วนดี มีประโยชน์ต่อการศึกษาหรือการค้นคว้าวิจัยต่อไป ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณแก่ บิดา มารดา ครูอาจารย์ ท่านผู้มีพระคุณทุกท่าน

ประกาศ ชาตินันท์